мы помогли зайчику, согрели его, вспомнили сказки, где он являлся главным героем и, посмотрите, что случилось, окошко в замке открылось.

И нас клубочек приглашает присесть на ковер. Садитесь на ковер, а я прочту загадки:

Логопед:

Борода, да рожки

бегут по дорожке. (Козёл)

Длинный хвост, сама- краса.

Это рыжая ….(Лиса)

Логопед:

узнали название сказки?

Дети:

«Козел и лиса»

Логопед:а второе задание такое, надо рассказать сказку «Козел и лиса», используя модели, если мы выполним задание, откроется второе окно в замке. Как вы думаете, кто из вас выполнит это задание? (выбирается один ребенок рассказчик)


Логопед:каким голосом лиса просила спрыгнуть козла в колодец?
Дети:добрым голосом, ласковым.

Логопед:каким тоном разговаривала лиса в колодце с козлом?

Дети:грубым голосом.

Логопед:

Чему учит сказка?

Дети:век живи, век учись.

Логопед:какие модели использовала Катя при рассказывании сказки?
Дети:оранжевый круг – это лиса. Она рыжая по цвету.

Треугольник – это козел, он серый по цвету и голова похожа на треугольник.

Логопед:

На какую фигуру похож хозяин?

Дети:он высокий с веревкой в руках похож на прямоугольник.

Логопед: клубочек предлагает нам немного отдохнуть.

Физминутка: по сказке репка

В огороде дедка репку посадил (присели)

И водой из лейки репку он полил (тихонько поднимаемся)

Расти, расти, репка, и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

Выросла репка всем на удивленье (подняли плечики)

Большая- пребольшая, всем хватит угощенья (руки в стороны)

Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

Логопед:

 Смотрите, второе окошко в замке открылось. Снова нас клубочек зовет в путь. Он нас привел к теремку. Нам надо выполнить третье задание. Вы помните сказку «Теремок»? Давайте вспомним, что же там случилось?

Дети:

разные животные приходили в теремок по очереди и просились жить.

Логопед: вот и третье задание выполнили, окно открылось. Ребята, снова нас клубочек приглашает на ковер. Нам надо выполнить последнее задание, чтобы открыть дверь в замке.

Я расскажу вам сказку «Красная шапочка». Но, по-моему, что-то неправильно в этой сказке. Слушайте внимательно, и поправляйте меня, если здесь есть ошибки.

- Жила-была девочка, которую звали Желтая Шапочка:

- Не Желтая, а Красная

- Ах да, Красная. Так вот, позвал ее папа и:

- Да нет же, не папа, а мама.

- Правильно. Позвала ее мама и говорит: сходи-ка к тете Марине и отнеси ей:

- К бабушке она велела ей сходить, а не к тете:

- И пошла Красная шапочка к бабушке, отнести пирожки. А дорога пролегла через городскую площадь.

- Не площадь, а лес.

- И встретила она медведя.

- Не медведя, а волка.

-Волк предложил свою помощь.

-Он отправил Красную Шапочку по длинной дороге.

-Когда пришла Красная Шапочка к бабушке, волк пил чай с бабушкой.

-Нет, он ее съел.

-Охотники волка отпустили в лес.

-Они вспороли волку живот и освободили бабушку.

Логопед:

Вот и открылись все двери и окна замка, но что бы разбудить принцессу, надо вспомнить названия всех сказок, которые я вам сейчас буду загадывать.

У Аленушки – сестрицы,

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят. ( Гуси – лебеди)

Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка не больше ноготка.

Кто читал такую книжку,

Знает девочку-малышку. ( Дюймовочка)

У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный,

Он имел предлинный нос.

Что за сказка? — Вот вопрос. ( Буратино)

Она красива и мила,

А имя ей от слова «зола». ( Золушка)

Нет ни речки, ни пруда —

Где воды напиться.

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. ( Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

(показ слайдов при отгадывании загадок)

Логопед:

Ой, ребята, посмотрите, кто проснулся. Это же наша принцесса. Лучи солнца осветили весь ее замок, и она проснулась. Давайте поздороваемся с ней.

(Принцесса «благодарит» детей и раздает яблоки.)

Логопед: Что мы сегодня сделали хорошего?

Дети: помогли принцессе проснуться.

Логопед:

а как мы помогли?

Дети:мы выполняли задания.

Логопед:

Как вы думаете, мы справились с заданиями?

Дети: да, все окна и двери открылись и принцесса проснулась.

Кто нам помогал выполнять задания?

Дети:клубочек.
Логопед:

Ребята, а давайте мы нашего Зайку подарим Принцессе, чтобы ей не было скучно, она с ним будет играть, вы согласны?

Дети:да.
(Заключительные слова логопеда)

Логопед:

Не даром дети любят сказку

Ведь сказка тем и хороша,

Что в ней счастливую развязку

Уже предчувствует душа

И на любые испытанья

Согласны храбрые сердца,

В не терпеливом ожидании,

Благополучного конца.

**Логопед:** Попрощаемся с гостями, скажем до свидания!