**Разработка интегрированного урока по математике 2 класс "Музыка в гостях у математике"**

Автор: *Демченко Анна* Николаевна

*Тема урока:* Музыка в гостях у математики 2 класс  
*Цель*: выявление общих элементов и установление связи между музыкой и математикой, повышение качества образовательного потенциала урока.  
*Задачи:*  
определить взаимосвязь музыки и математики; развитие вычислительных навыков, умения анализировать, обобщать и делать обоснованные выводы, логически мыслить;   
воспитание у учащихся культуры общения при работе в группах, интереса к изучению математики;  
*Тип урока*: урок закрепления знаний   
*Форма* :. Интегрированный урок   
*Методы*: методы стимулирования и мотивации учебно- познавательной деятельности (словесный, фронтальный, групповой, практический, наглядный),  
*Технологии:*игровые, здоровьесберегающие, ИКТ  
Оборудование: проектор, музыкальный центр, музыкальные инструменты, карточки, раздаточный материал, презентация к уроку, песни и стих автора Шевелёвой В.Н

**Ход урока**

**I.Орг момент  
II. Музыкальное приветствие**  
Здравствуйте , девчонки  
Здравствуйте  
Здравствуйте, мальчишки  
Здравствуйте  
Здравствуйте, гости   
Здравствуйте  
А теперь все вместе  
Здравствуйте  
Сегодня у нас с вами необычный урок – урок математики с тесно связанный с вашими музыкальными знаниями. Мы будем не только выполнять математические задания, но и слушать звучание музыкальных инструментов.   
**III. Актуализация опорных знаний**  
1.Устный счёт(автор Шевелёва В.Н)  
Для начала мы проведем устный счет   
1.Кто посчитать мне готов из ребят,  
Сколько же ноток на стане сидят?  
ФА убежала играть с нотой СИ,  
ДО укатила домой на такси.  
Сколько осталось ноток в игре?  
Ну-ка, скажите-ка быстренько мне!  
  
2.В оркестровой яме в ряд  
Музыканты все сидят:  
Два гобоя, флейты три,  
Скрипок пять и две трубы,   
Арфа, гусли и домбра.  
Сосчитай-ка, детвора!  
  
3.Собралась семья у Свинки  
Поиграть на вечеринке:  
Папа взял аккордеон,  
Очень вальсы любит он.  
Мама села к клавесину,  
Контрабас достался сыну,  
Дочки две на пианино  
Заиграли концертино.  
Музыка в лесу звучала –  
Сколько человек играло?  
  
4 В хоре очень дружно пели дети:  
Два Сережи и три Пети,  
Галя, Варя и Андрюша,   
Саши два и две Катюши,   
И еще пришел Антон,  
Очень песни любит он.  
Лишь Ванюши в хоре нет -   
Отпросился в буфет.   
Сколько будет в хоре петь?  
Сосчитаете иль нет?  
Молодцы справились с заданиями.  
2. Работа в группах (решение примеров)  
Так как наш урок связан с музыкой, нам необходимо настроить муз инструменты, так чтобы они заиграли, а для этого нам надо решить с вами примеры.  
В каждой группе предлагается определенный музыкальный инструмент, на этом инструменте задания, вы должны с ними справиться. Если вы правильно решите примеры инструмент каждой группы заиграет.  
( 1гр балалайка, 2гр домбра, 3гр скрипка 4гр гитара)   
(Вы поделены на 4 группы, в музыке 4 обозначает кварта . (звучание квартета) Вы убедились , как созвучны математика и музыка.   
3 Сочетательное свойство сложение «Расшифруй»  
Реши примеры , используя сочетательное свойство сложения   
7+5+3=15   
8+1+2=11   
6+10+4+7=27  
3+4+6=13   
5+3+7+5=20  
В порядке возрастания поставь числа и прочитай слово  
кобыз (звучание )  
**4.Физминутка.**   
Поработали , а теперь и отдохнём   
Раз - подняться, потянуться,  
Два – нагнуться , разогнуться,  
Три - в ладоши, три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре - руки шире,  
Пять - руками помахать,  
Шесть - на место тихо сесть.  
Семь и восемь лень отбросим  
**5. Решение задач** (групповая работа)  
А теперь приступаем к решению задач  
В каждой группе даны карточки с разными задачами, вы должны их решить, а затем сверим решение.  
1гр Композитор (кюйши) Курмангазы, сочиняя свой новый кюй: в первый день он написал 3 строчки, во второй день 5 строчек, а в третий он написал 7. Сколько строчек он написал за три дня?  
  
2гр. В музыкальной школе обучаются 20 учащихся. По классу фортепиано занимаются 10 учащихся, по классу баян 4 . Сколько учащихся обучаются в других классах.  
  
3группа. Духовой оркестр состоит из 12 детей. 3 из них играет на тромбоне , 5- на трубе. А остальные - на флейте. Сколько человек играет на флейте?  
  
4 группа  
У скрипки 4 струны у балалайки -3 , а у гитары- 7. Сколько струн у всех инструментов? (проверка решения задач , решение и ответ)  
6.Практическая работа  
Я решила изготовить музыкальные инструменты (свирель) и для изготовления этих инструментов использовала бамбук.   
Вам надо узнать, сколько метров для изготовления инструментов мне понадобилось?  
Каждой группе я раздам по 1 свирели, вы должны измерить длину своего инструмента.  
1группе - какова длина вашего инструмент  
2группа- сколько см ваш инструмент  
3 группа ответы детей  
4 группа-?  
Ну а теперь ответьте на мой вопрос? Сколько сантиметров бамбука мне понадобилось для изготовления всех инструментов?  
Возвращаемся к инструментам и решаем другие задачи  
7.Решение задач на сколько  
У меня два инструмента это трещетки и это палбус (почему палбус изготовлены из множества палочек)  
Длина трещеток 20 см, а длина палбуса 50 см, На сколько палбус длиннее трещеток? На сколько трещетки короче палбуса.  
8. Вычисли периметр  
На какую геометрическую фигуру похож инструмент (балалайка)- треугольник , найдите периметр данного инструмента  
Гусли, баян, синтезатор.  
**III. Работа по учебнику (в тетради)**  
1.стр 85 №1- реши примеры сочетательным свойством (выполни примеры самостоятельно)  
9+10+1+40= 9+1+40+10=60   
3+10+7+80= 3+7+10+80=100  
50+6+4+20= 50+20+6+4=80   
8+20+2+30= 20+30+8+2=60  
  
2. Решение задач по группам  
стр 85  
1гр-№2, 2 гр№3(а) 3 группа№3(б) 4 группа-№4   
3. Выполни равенства и неравенства  
стр 85№5  
Поменяйтесь тетрадями и проверьте  
На этом наш урок подошел к концу и закончим мы его необычно- на музыкальной ноте  
Математика – наука точная (автор Шевелёва В.Н)  
Любит счёт порядок ей милей  
С музыкой, конечно, дружба прочная,  
С ней идти по жизни веселей  
Припев  
С музыкой скатертью дальний путь стелется  
И упирается прямо в небосклон.  
Каждому, каждому в знания верится,  
И с математикой крепко дружит он  
**IV Рефлексия**  
- Что нового и интересного вы узнали сегодня на уроке?  
- Чему научились?  
**VВыставление оценок**  
VI Домашнее задание стр 86 №6