**Тема.** Вплив алкоголю на організм людини та, зокрема, підлітка.

**Мета:** надати учням достовірну інформацію про алкоголь; показати негативний вплив на здоров’я шкідливої звички – вживання алкоголю; розвивати в учнів логічне мислення, пам’ять, увагу: сприяти розвитку відповідального ставлення до власного здоров’я; виховувати інтерес до вивчення предмету «основи здоров’я».

**Мета:**

* удосконалювати вміння розв’язувати рівняння на основі залежностей між компонентами арифметичних дій;
* розвивати логічне мислення учнів, чіткість і послідовність у викладенні думок;
* виховувати дисциплінованість, самокритичність, уважність;
* формувати творчу особистість.

**Тип уроку:** бінарний урок.

**Обладнання:** презентація до уроку, ноутбук, проектор, екран, підручник «Основи здоров’я» (І. Бех, Т.Воронцова, В. Пономаренко, С. Страшко, К., Алатон, 2014 р.), повітряна кулька, клей, папір формату А 3, картинки «Здоровий спосіб життя», маркери, збірник задач «Збірник задач на протиалкогольну тематику», М., 1914 р., підручник «Математика. 6 клас» (О.С.Істер, К.: Генеза, 2014).

**Міжпредметні зв’язки:** основи здоров’я, математика, основи економічних знань.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

**Учитель ОЗ:**

Доброго дня! Сьогодні у нас з вами незвичайний урок. Як ви гадаєте, чому?

(відповіді учнів)

Так, дійсно, з вами сьогодні одночасно будуть працювати два вчителя – основ здоров’я та математики.

**Учитель математики:**

Доброго ранку! Сьогодні ми спробуємо під час уроку поєднати два предмета: математику та основи здоров’я. сподіваюсь у нас це вийде вдало.

**ІІ. Повідомлення теми та мети уроку.**

**Учитель ОЗ:**

Сьогодні ми з вами познайомимося із впливом алкоголю на організм дорослої людини та підлітка, поговоримо про наслідки вживання алкоголю, поміркуємо про потребу здорового способу життя.

**Учитель математики:** розв’яжемо задачі на всі дії та відсотки.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань.**

**ОЗ**

**Вправа «Асоціативний кущ»**

* З чим у вас асоціюється поняття «алкоголь» ?

**бідність безпритульність**

**отруєння**

**Алкоголь хвороби**

 **смерть**

**ДТП злочини безробіття поганий настрій**

**Математика:**

**Вправа «Мозковий штурм»**

* Що називається відсотками?
* Як знайти відсоток від числа?
* Як знайти число за його відсотками?
* Яку частину складає 1 копійка від 1 гривні?
* Скільки це складає відсотків?
* Як перевести десятковий дріб у звичайний?
* Як перевести звичайний дріб у десятковий?

**ІV. Основна частина уроку.**

1. **Об’єднання у 4 групи за порами року:**

**«Зима» -** вплив малих доз алкоголю;

**«Весна»** - вплив середньої дози алкоголю;

**«Літо»** - вплив великої дози алкоголю;

**«Осінь»** - наслідки вживання алкоголю для родини, інших людей, суспільства.

**Повідомлення учнів.**

1. **Робота з презентацією:**

**Слово вчителя математики.**

На проблему пияцтва та його наслідки у нашій країні звертають увагу дуже давно. Так, більше 100 років тому навіть було створено підручник для всіх типів шкіл «Збірник задач на протиалкогольну тематику», яким ми сьогодні з вами скористаємося.

**Слово вчителя ОЗ.**

Вплив алкоголю на фізичні та розумові здібності дітей (пояснення за презентацією)

**Колективна робота (розв’язання задач):**

 **Задача № 65.**

**Слово вчителя ОЗ.**

Вплив алкоголю на матеріальний статок та добробут родини (пояснення вчителя за презентацією).

 **Колективна робота (розв’язання задач):**

 **Задача № 96.**

 **Слово вчителя ОЗ.**

У багатьох країнах світу панує голод. А ми витрачаємо корисні продукти харчування на виробництво спирту. В результаті – зменшення кількості поживних продуктів харчування.

 **Колективна робота (розв’язання задач):**

 **Задача № 155.**

1. **Рухавка – гра «Шкідлива кулька»**

(колі учні перекидають кульку із «шкідливими звичками» один одному).

**Обговорення питання:**

Які почуття виникли у вас, коли кулька наближалася до вас?

**V. Закріплення матеріалу.**

**Об’єднання у чотири групи за кольорами світлофора.**

**Завдання для груп:**

**«Червоні квітки».**

Розв’язати задачу. Скільки витрачають за тиждень, місяць, рік на шкідливу звичку в родині, якщо купують одну пляшку горілки кожного дня за ціною 55 гривень?

**«Різнокольорові квітки ».**

Поміркуйте, як з користю можна було б витратити гроші, якби їх не довелося витрачати на придбання алкоголю?

«Жовті квітки».

За допомогою картинок, клею, маркерів створіть постер «Здоровий спосіб життя».

**Захист міні-проектів.**

**VІ. Підсумок уроку.**

**Вправа «Вільний мікрофон»** (учні за бажанням відповідають на поставлені питання) **:**

* Що нового ви дізналися під час уроку?
* Що для вас було найцікавіше?

**VІІ. Завершення уроку.**

Взятися за руки (у колі) та разом крикнути: «Будьмо здорові!».

**VІІІ. Домашнє завдання.**

**ОЗ:** Опрацювати § ; написати твір – мініатюру «Чому я обираю здоровий спосіб життя».

**Математика:** виконати № 718 (1), 720.