**Интегрированный урок-путешествие**

**по русскому, английскому, казахскому языкам.**

Класс 2

Тема: Имя существительное

Цель: Обобщить и закрепить знания учащихся по теме «Имя существительное»

Задачи:   
Образовательная: стимулировать интерес учащихся к данной теме, активизируя использование изученного речевого материала, и показать практическое применение полученных знаний; стимулировать самостоятельность учащихся, содействовать их стремлению к углублению своих знаний; повышать уровень знания истории, культуры и традиций казахского, английского, русского народа,  
 Развивающая: способствовать развитию памяти, воображения, творческого мышления и подхода к поставленной задаче; развивать культуру общения   
Воспитательная: учить работать в микрогруппах, уважая мнение других; вызвать чувство патриотизма как качество личности будущего гражданина Казахстана; приучать ребенка к здоровой активной жизни.

Тип урока: обобщение знаний.

Формы организации деятельности: индивидуальная, групповая.

Методы и приёмы: наглядный, частично-поисковый, практический.

Ресурсы: презентация, карточки, аудио-звук самолёта, физминутки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Здоровьесберегающие ресурсы |
| 1 | Психологический настрой. | -Қайырлы күн құрметты коңақ  тар, әріптестер және балалар! Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости. Я рада видеть вас всех сегодня на уроке. У меня прекрасное настроение.  Выбросить все плохое из головы.  - Покажите своё настроение?  Презентация | Дети показывают смайлики с настроением | Позитивная психологическая поддержка ученика |
|  | Деление на группы | Организация групп | Дети выбирают карточку и объединяются по цвету флага. | Двигательная гимнастика |
|  |  | -Сядьте на стул поудобнее. Сделайте вдох и выдох. Медленно выдыхайте.  -Вдох, задержите дыхание, выдохните.  -Растирайте грудь, спину, выпрямляем позвоночник. | Дети повторяют движения за учителем | Контроль посадки: дыхательная и сколиогимнастика |
| 2. | Определение темы урока. | -Сегодня все ученики нашего класса и гости отправляемся в путешествие на самолёте. Испытания будут связаны с темой нашего сегодняшнего урока. Надеюсь, что вы не боитесь трудностей на пути к знаниям. | Нет |  |
|  |  | « Найдите лишнее слово в ряду»:  Врач, окно, красивый, лень.  Сумка, яблоко, моет, гигиена.  -Какая тема нашего урока? Какие задачи должны поставить на урок?  Молодцы, ребята. | Красивый-прилагательное Моет - глагол.  Имя существительное  Повторить все об имени существительном, уметь находить их в тексте, изменять его по числам, родам. | Развитие памяти |
| 3 | Минутка чистописания | Чтобы наш самолёт взлетел, мы должны красиво, каллиграфически правильно и без ошибок написать.  Гимнастика для пальцев.  *Рррирю ре*  *Родина Motherland Отан*  *Жить - Родине служить.*  *-*Подчеркните самые красивые буквы.  - А что значит Родина для каждого из вас?  Рассказ учителя о создании Казахстана  Приложение 1  Прочитайте пословицы вслух и запомните их.  «Человек без Родины, что соловей без песни»  «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей»  Самооценка  - А сейчас послушайте рассказ о Родине.  Оцените свою работу. | Выполняют за учителем  Пишут красиво.  То место, где родился, живешь, учишься.  Рассказ на казахском языке о родине  (Приложение 2) | Развитие моторики:  пальчиковая гимнастика  Зрительная гимнастика |
| 4 | Словарная работа | С.хар, м.л.ко, .рбуз, к.пуста, .гурец, п.мидор, м.рковь.  Задание: Найди лишний продукт, который в больших количествах вреден для здоровья. Почему?  Самопроверка и самооценка. | Сахар, т.к. от большого количества могут выпадать зубы, повышаетсядавление, сахарный диабет. | Понимание того, что вредно для здоровья |
| 5 | Основная часть | - Ребята, с этим заданием мы справились и поэтому наш самолёт взлетает. Сядьте поудобней, мы взлетаем. Наш самолет летит по территории Казахстана.  1 остановка – город Астана.  Просмотр видеоролика об Астане  Работа в группе.  Задание: составить коллаж об имени существительном используя памятку. | Составление коллажа учащимися на трех языках | Развитие мышления |
|  | Физминутка (на казахском языке) | Приложение 4 | Выполняют движения за учителем | Музыкальная пауза |
|  | Защита коллажа | -Какой сделаем вывод?  Взаимооценивание | Имя существительное это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? и что? Бывает одушевлённое и неодушевлённое. Изменяется в русском языке по родам, а в 3 языках числам. | Прием «Карусель»  Рефлексия |
|  |  | С заданием справились, и наш самолёт взлетает. Мы приземляемся в удивительном городе Москва.  2 остановка.  Задание в группах. Определите род у существительных.  Мозг, день, мама, донор, режим, солнце, мыло, сердце, весна, облако, товарищ, здоровье, питание, пульс, помощь, сопротивление, дыхание, нерв, язык, кожа, нос.  Оценивание | Рассказ учащегося о Москве на русском языке.  Учащиеся совместно выполняют задание. |  |
|  | Физминутка. «Угадай слово одушевлённое и неодушевлённое» | - Я буду называть имена существительные на разных языках, а вы должны определить одушевлённое оно или неодушевлённое.  Если слово одушевлённое хлопаем в ладоши, ели нет приседаем.  **Собака teacher кітап цветок бала school доска бор copybook терезе doctor мама**  Молодцы, похлопаем друг другу. |  | Сюжетно-ролевая игра |
|  |  | Дальше отправляемся в наше путешествие. Самолёт приземляется в Лондоне.  Задание:  Напишите имена существительные во множественном числе и переведите на казахский, английский языки.  Нос- , голова- , ухо- , нога- , рука- , шея- , глаз- .  Взаимопроверка.  -Что это за слова?  --Как нужно ухаживать за ними?  Молодцы! | Рассказ о Лондоне на английском языке  London is the capital of Great Britain. London is situated in the river Thames. The official language is English. There are many sightseeing: Big Ben, London eye, Tower  Части тела.  Мыть, чистить, подстригать. | Развитие мышления  Гигиена тела |
|  | Физминутка на английском языке. | Приложение 3 |  | Динамичная пауза |
| 6. | Рефлексивно- оценочный этап | Мы возвращаемся опять назад и приземляемся в нашу школу.  -Какая задача вами была поставлена на уроке?  -Что повторили на этом уроке?  -Какие выводы сделали?  -Прочитайте правило вслух.  -Прочитайте про себя  -Расскажите друг другу. | Повторить как изменяется имя существительное в английском, казахском и русском языках | «Оцени себя и другого» |
| 7 | Итог | -Чему научились?  -Кого хотите поблагодарить?  - Положите зелёный кружок тому, кто вам помог.  -Покажите ваше настроение на дереве дружбы цветом листика.  «Дерево дружбы»  -Я сегодня работал (а) в полную силу. У меня всё получалось – зелёный лист.  -Я очень старался (старалась), но у меня не всё получалось – оранжевый лист.  -Я мог (ла) бы работать и лучше – синий лист.  -Я сегодня работал (а) плохо – красный лист.  -Оцените работу каждого в группе.  Давайте споём песню «Пусть всегда будет солнце» |  | «Дерево дружбы»  Музыкальная пауза |
| 8 | Домашнее задание | 1. с144 упр.382 2. Творческое задание. Написать мини-сочинение, используя имена существительные «Почему мне нравится жить в Казахстане?» 3. Перевести на английский, казахский языки слова существительные из упражнения 386 на стр 145 |  |  |