**Интегрированный урок-путешествие**

**по русскому, английскому, казахскому языкам.**

Класс 2

Тема: Имя существительное

Цель: Обобщить и закрепить знания учащихся по теме «Имя существительное»

Задачи:
Образовательная: стимулировать интерес учащихся к данной теме, активизируя использование изученного речевого материала, и показать практическое применение полученных знаний; стимулировать самостоятельность учащихся, содействовать их стремлению к углублению своих знаний; повышать уровень знания истории, культуры и традиций казахского, английского, русского народа,
 Развивающая: способствовать развитию памяти, воображения, творческого мышления и подхода к поставленной задаче; развивать культуру общения
Воспитательная: учить работать в микрогруппах, уважая мнение других; вызвать чувство патриотизма как качество личности будущего гражданина Казахстана; приучать ребенка к здоровой активной жизни.

Тип урока: обобщение знаний.

Формы организации деятельности: индивидуальная, групповая.

Методы и приёмы: наглядный, частично-поисковый, практический.

Ресурсы: презентация, карточки, аудио-звук самолёта, физминутки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Здоровьесберегающие ресурсы |
| 1 | Психологический настрой. | -Қайырлы күн құрметты коңақтар, әріптестер және балалар! Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости. Я рада видеть вас всех сегодня на уроке. У меня прекрасное настроение.Выбросить все плохое из головы.- Покажите своё настроение?Презентация  | Дети показывают смайлики с настроением | Позитивная психологическая поддержка ученика |
|  | Деление на группы | Организация групп | Дети выбирают карточку и объединяются по цвету флага. | Двигательная гимнастика |
|  |   | -Сядьте на стул поудобнее. Сделайте вдох и выдох. Медленно выдыхайте.-Вдох, задержите дыхание, выдохните.-Растирайте грудь, спину, выпрямляем позвоночник. | Дети повторяют движения за учителем | Контроль посадки: дыхательная и сколиогимнастика  |
| 2. | Определение темы урока. | -Сегодня все ученики нашего класса и гости отправляемся в путешествие на самолёте. Испытания будут связаны с темой нашего сегодняшнего урока. Надеюсь, что вы не боитесь трудностей на пути к знаниям. | Нет  |  |
|  |  |  « Найдите лишнее слово в ряду»:Врач, окно, красивый, лень.Сумка, яблоко, моет, гигиена.-Какая тема нашего урока? Какие задачи должны поставить на урок?Молодцы, ребята. | Красивый-прилагательное Моет - глагол.Имя существительноеПовторить все об имени существительном, уметь находить их в тексте, изменять его по числам, родам. | Развитие памяти |
| 3 | Минутка чистописания | Чтобы наш самолёт взлетел, мы должны красиво, каллиграфически правильно и без ошибок написать.Гимнастика для пальцев.*Рррирю ре**Родина Motherland Отан**Жить - Родине служить.**-*Подчеркните самые красивые буквы.- А что значит Родина для каждого из вас?Рассказ учителя о создании КазахстанаПриложение 1 Прочитайте пословицы вслух и запомните их.«Человек без Родины, что соловей без песни»«Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей»Самооценка- А сейчас послушайте рассказ о Родине. Оцените свою работу. | Выполняют за учителемПишут красиво.То место, где родился, живешь, учишься.Рассказ на казахском языке о родине(Приложение 2) | Развитие моторики:пальчиковая гимнастикаЗрительная гимнастика |
| 4 | Словарная работа | С.хар, м.л.ко, .рбуз, к.пуста, .гурец, п.мидор, м.рковь.Задание: Найди лишний продукт, который в больших количествах вреден для здоровья. Почему?Самопроверка и самооценка. | Сахар, т.к. от большого количества могут выпадать зубы, повышаетсядавление, сахарный диабет. | Понимание того, что вредно для здоровья |
| 5 | Основная часть | - Ребята, с этим заданием мы справились и поэтому наш самолёт взлетает. Сядьте поудобней, мы взлетаем. Наш самолет летит по территории Казахстана.1 остановка – город Астана. Просмотр видеоролика об АстанеРабота в группе.Задание: составить коллаж об имени существительном используя памятку. | Составление коллажа учащимися на трех языках  | Развитие мышления |
|  | Физминутка (на казахском языке) | Приложение 4 | Выполняют движения за учителем | Музыкальная пауза |
|  | Защита коллажа | -Какой сделаем вывод?Взаимооценивание | Имя существительное это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? и что? Бывает одушевлённое и неодушевлённое. Изменяется в русском языке по родам, а в 3 языках числам. | Прием «Карусель»Рефлексия  |
|  |  | С заданием справились, и наш самолёт взлетает. Мы приземляемся в удивительном городе Москва.2 остановка.Задание в группах. Определите род у существительных.Мозг, день, мама, донор, режим, солнце, мыло, сердце, весна, облако, товарищ, здоровье, питание, пульс, помощь, сопротивление, дыхание, нерв, язык, кожа, нос.Оценивание  | Рассказ учащегося о Москве на русском языке.Учащиеся совместно выполняют задание. |  |
|  | Физминутка. «Угадай слово одушевлённое и неодушевлённое» | - Я буду называть имена существительные на разных языках, а вы должны определить одушевлённое оно или неодушевлённое.Если слово одушевлённое хлопаем в ладоши, ели нет приседаем.**Собака teacher кітап цветок бала school доска бор copybook терезе doctor мама** Молодцы, похлопаем друг другу. |  | Сюжетно-ролевая игра |
|  |  | Дальше отправляемся в наше путешествие. Самолёт приземляется в Лондоне.Задание:Напишите имена существительные во множественном числе и переведите на казахский, английский языки.Нос- , голова- , ухо- , нога- , рука- , шея- , глаз- .Взаимопроверка.-Что это за слова?--Как нужно ухаживать за ними?Молодцы! | Рассказ о Лондоне на английском языкеLondon is the capital of Great Britain. London is situated in the river Thames. The official language is English. There are many sightseeing: Big Ben, London eye, TowerЧасти тела.Мыть, чистить, подстригать. | Развитие мышленияГигиена тела |
|  | Физминутка на английском языке. | Приложение 3 |  | Динамичная пауза |
| 6. | Рефлексивно- оценочный этап | Мы возвращаемся опять назад и приземляемся в нашу школу.-Какая задача вами была поставлена на уроке?-Что повторили на этом уроке?-Какие выводы сделали?-Прочитайте правило вслух.-Прочитайте про себя-Расскажите друг другу. | Повторить как изменяется имя существительное в английском, казахском и русском языках | «Оцени себя и другого»  |
| 7 | Итог  | -Чему научились?-Кого хотите поблагодарить?- Положите зелёный кружок тому, кто вам помог.-Покажите ваше настроение на дереве дружбы цветом листика.«Дерево дружбы»-Я сегодня работал (а) в полную силу. У меня всё получалось – зелёный лист.-Я очень старался (старалась), но у меня не всё получалось – оранжевый лист.-Я мог (ла) бы работать и лучше – синий лист.-Я сегодня работал (а) плохо – красный лист.-Оцените работу каждого в группе.Давайте споём песню «Пусть всегда будет солнце» |  | «Дерево дружбы»Музыкальная пауза |
| 8 | Домашнее задание | 1. с144 упр.382
2. Творческое задание. Написать мини-сочинение, используя имена существительные «Почему мне нравится жить в Казахстане?»
3. Перевести на английский, казахский языки слова существительные из упражнения 386 на стр 145
 |  |  |