**Интеллектуальная игра**

**по английскому языку**

**для учащихся 5, 6, 7 классов**

**«I WANT TO KNOW EVERYTHING»**

Учитель английского языка:

Вениаминова Лея Малануровна

Цель игры:

 а) научить ребят сосредоточить внимание на знании языка;

 б) развивать интерес учеников к иностранному языку;

 в) формировать навыки использования практических навыков ;

 г) проявлять чувство дружбы, взаимопонимания и уважения к соперникам

Оформление:

 карточки с буквами, со словами,

 раздаточный материал к каждому туру игры,

 призы и подарки.

**Ход игры:**

**Introductory words to the game**.

**Leader:** Dear boys and girls! Today we have a holiday dedicated to the National Celebration of Languages in our Republic. You know that we have many nations and nationalities in our country and all the people of different nationalities speak different languages. You also know that our President insists on learning three main languages: Russian, Kazakh and English. During this week you have had many competitions connected with two languages. And now we are going to take a meeting of 5th, 6th, 7th forms students. They are going to compete between each other in the knowledge of English language.

Our competition is called **“I want to know everything”.** And boys and girls of every level today will be going to show all their knowledge in vocabulary and grammar. Are you ready to show your talants? If you are than we will start.

Now let me introduce the III tours of the game.

***Tour I. Training.***

***Tour II. Selfmaker.***

***Tour III. Yeralash.***

Let us start our game.

***Tour I. Training.***

**5 form.**

1. Посчитайте ***от 0 до 20***.

2. Как по – английски сказать: ***Мне 10 лет***.

3. Переведите на английский: ***Я родом из Казахстана.***

4. Как спросить по- английски: ***Как у вас дела?***

5. Как вы представитесь по – английски?

6. Переведите на английский язык:

 ***доброе утро, добрый день, добрый вечер,*** ***до свидания, привет, пока***.

7. Переведите слова: ***господин, госпожа, девушка***.

8. Как спросить по- английски: ***В каком классе ты учишься?***

**6 form.**

1. Переведите на английский язык: ***Какого цвета твоя лошадь?***

2. Спросите по – английски и дайте ответ на вопрос: ***Кем ты хочешь стать?***

3. Перечислите профессии людей.

4. Спросите по – английски:

***Какое сегодня число? Какой сегодня день*** ***недели? Какая сегодня погода?***

5. Вспомните наречия частоты.

6. Назовите столицы стран: ***Великобритании, США, России, Казахстана.***

7. Назовите 2 формы неправильных глаголов: ***to be, to do, to go***

8. Назовите форму прошедшего времени глаголов: ***to live, to watch, to*** ***translate***

**7 form.**

1. Переведите на английский язык вопрос: ***Что ты собираешься делать*** ***вечером?*** (используйте *Present Continuous*)

2. Дайте 3 формы глаголов***: to spend, to buy, to take***

3. Переведите на английский язык:

***принимать душ; смотреть телевизор;*** ***играть в теннис; играть в шахматы***

4. Переведите на английский язык***:***

***завтра, на следующий год, на*** ***следующей неделе, в следующем месяце***

5. Скажите по – английски: ***Мы побывали в Англии. Моя мама посмотрела*** ***кино.*** (используйте *Present Perfect*)

6. Определите тип существительного (исчисляемое, неисчисляемое): ***hamburger, Coca – Cola, biscuit, cake, apple, rice, juice, milk, cat, dog, mouse, football***.

7. Дайте 3 степени сравнения прилагательных***:***

***clever, dark, good, bad,*** ***difficult, wonderful***.

8. Переведите на английский язык слова с предлогами***:***

 ***у окна, на столе,*** ***возле дома, в сумке, в 7 часов, из Англии.***

***Tour II. Selfmaker.***

You are given some cards that you must complete. I wish you success in doing this task.

**5 form**.

1. What is your \_\_\_\_\_\_\_? My \_\_\_\_\_\_\_ is Kolya.

2. Where are you \_\_\_\_\_\_ ? I am \_\_\_\_\_ Kentau.

3. How \_\_\_\_\_ you ? I am \_\_\_\_\_\_\_.

4. Which \_\_\_\_\_\_\_ are you in ? I am \_\_\_\_ 5 a.

5. What is your \_\_\_\_\_\_\_ ? My \_\_\_\_\_\_\_ is Smirnov.

6. How \_\_\_\_\_\_\_ are you ? I \_\_\_\_\_ 14.

 **6 form.**

1. \_\_\_\_\_ you live in Kentau? Yes, I \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_ you going to take a shower? No, I \_\_\_\_\_\_\_.

3. How \_\_\_\_\_\_\_ biscuits did you eat?

4. \_\_\_\_\_\_ you got brothers? No, I \_\_\_\_\_\_\_.

5. How \_\_\_\_\_\_ does it cost? It \_\_\_\_\_\_ 30 pounds.

6. \_\_\_\_\_\_ you speak French? No, I \_\_\_\_\_\_.

**7 form.**

1. I \_\_\_\_\_ buy some stamps tomorrow.

2. What \_\_\_\_\_ he watch on TV next week? He \_\_\_\_\_ watch a film.

3. He (to play) tennis with his friends yesterday. (*Past Simple*)

4. Yesterday at 3 o’clock my mother (to cook) dinner for me. (*Past Continuous*)

5. Somebody (to break) the window. (*Present Perfect*)

6. Who (to write) this poem? (*Present Perfect*)

***Tour III. Yeralash.***

**5 form.**

Задание будет следующее. Участникам даны буквы английского алфавита в разброс. Задача участников: из данных букв составить слова.

(*name, hello*, *Miss, well, morning, fine, good bye*)

**N, A, B, G, O, M, I, S, W, L, R, E, F, Y**

**6 form**.

 Задание будет следующее. Из выданных карточек составить законченную фразу. Карточки даются в разном порядке. Задача участников найти окончание фразы.

1. The capital of the USA is… (Washington)

2. The capital of Russia is… (Moscow)

3. The crocodile is … (green)

4. The New Year is… (on 31st of December)

5. Winnie – the – Pooh is … (a bear)

6. My mother is… (beautiful)

7. Cats like…. (fish, milk, mice)

8. Mouse likes …. (cheese)

9. Englishmen like… (tea)

10. Lady Di is … (a princess)

11. Kabulzhan Yusupzhanovich is … (a teacher)

**7 form.**

Перед вами лежат слова, разрезанные на части. Ваша задача состоит в следующем: вы должны собрать слова, то есть, соединить их части и найти их антоним, который тоже надо собрать по частям. Слова следующие:

Interesting Uninteresting

Helpful Unhelpful

Polite Impolite

Patient Impatient

Kind Unkind

Clever Stupid

Talkative Silent

На этом наша интеллектуальная игра закончена. Мы благодарим участников за проявленный интерес к заданиям, за смекалку и сообразительность. В конце игры всем участникам будут вручены небольшие призы и поздравляем победителей.