

Сценарий интеллектуальной игры для 5–8 классов, посвященной Международному дню родного языка

Продолжительность: 20–25 минут.

Рекомендуемая форма проведения: групповая игра-викторина.

Ресурсы, используемые при подготовке и проведении игры:

- мультимедийное оборудование: компьютер с доступом в интернет и возможностью демонстрации учебных материалов, интерактивная доска;
- дидактический материал: интерактивная презентация в Microsoft PowerPoint (для корректной работы презентации необходим пакет Microsoft Office версии 2016 г. и выше) – приложение 1; раздаточные материалы (задания для групп; бумажные карточки с пословицами в форме ключей) – приложение 2.

СОДЕРЖАНИЕ УРОКА

1. Организационный этап

Приветствие учителя, вступительное слово

Поздравление с Международным днем родного языка, чтение фрагмента стихотворения Лины Павловой «Родной язык»:

*Родная речь, родной язык любимый,
Мы силу черпаем в тебе во все века.
Ты – наша драгоценность, наша сила,
И роль играешь в жизни маяка!*

2. Актуализация знаний. Постановка цели и задач урока

Какой язык называется родным? Назовите свой родной язык.
(Обучающиеся дают ответы).

Почему язык играет в жизни роль маяка, оправдано ли сравнение, выбранное поэтессой? (Обучающиеся дают ответы, совместно с учителем проводят ассоциацию, что жизнь – это беспокойное, постоянно

меняющееся море. На пути людей ждут различные препятствия и испытания, преодолеть которые помогут смелость и умение рисковать, знания, смекалка, находчивость и взаимовыручка).

Сегодня на уроке нашей задачей будет переплыть море вопросов и добраться до маяка, который олицетворяет собой родной язык.

Правила игры

Игра будет проходить в три этапа. Каждая группа получит поочередно три карточки с вопросами. Ваша задача – внимательно прочитать задание, подготовить совместный ответ. На подготовку отводится три-пять минут. Далее один представитель от команды дает (читает) ответы на вопросы карточки. После каждого этапа команда, давшая большее количество правильных ответов, получает ключик. В конце игры мы узнаем, чей ключик откроет дверь старого маяка.

3. Самостоятельное выполнение учащимися заданий под контролем учителя

Что бы взяли с собой в морское путешествие как напоминание о родном народе? Назовите эти предметы на своем родном языке. *(Обучающиеся дают ответы).*

Блок 1 «Общие сведения о языке»

Несмотря на то каким языком мы владеем, любой язык – это неотъемлемая часть человеческого общения и также упорядоченная система, которая живет и развивается по своим правилам. Чтобы вспомнить общие сведения о языке, необходимо ответить на следующие вопросы.

Карточка с заданиями

Ответьте на вопросы.

1. Какова роль языка в жизни? Перечислите основные функции языка.
2. Почему помимо родного важно изучать другие языки?
3. Как вы думаете, сколько языков в мире?

Блок 2 «Языковые семьи»

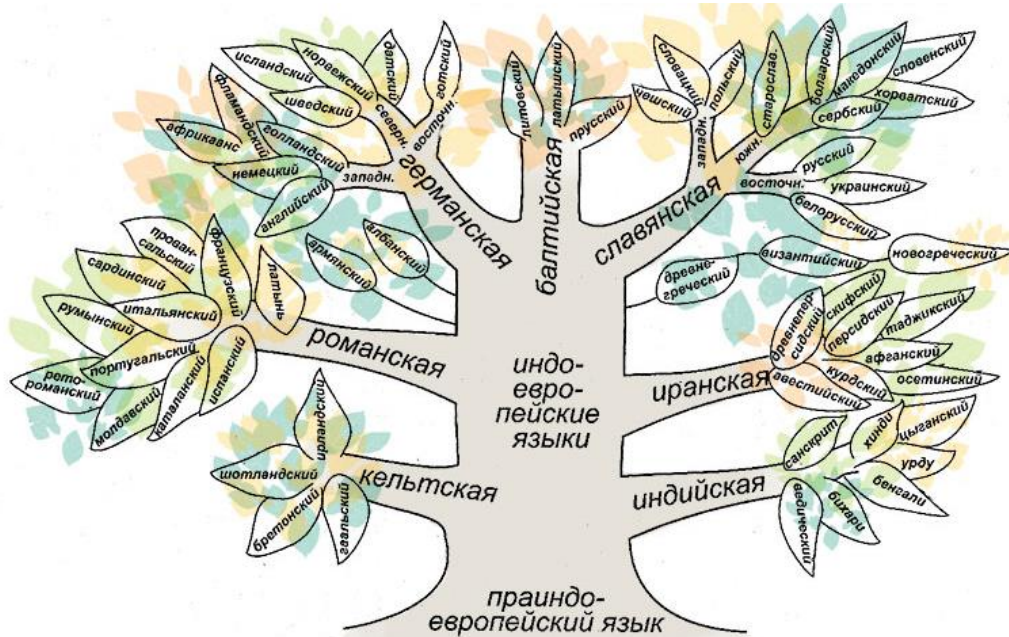
В мире насчитывается 7151 язык. Все языки принадлежат различным языковым семьям. Языковая семья – это группа языков, произошедших от одного языка-предка. Семья языков напоминает наши семьи, где есть много различных родственников, похожих и не очень друг на друга, но объединенных своим происхождением.

Карточка с заданиями

Прочитайте текст и выполните задания.

Языки принято классифицировать по языковым семьям. **Языковая семья** – это группа языков, произошедших от одного языка-предка. Ученые насчитывают более 100 языковых семей. Например, индоевропейская, северокавказская, китайско-тибетская, афразийская, дравидийская, уральско-юкагирская, алтайская языковые семьи.

Структура языковой семьи похожа на дерево. Корнем его является общий язык-предок. На иллюстрации представлена индоевропейская языковая семья. На индоевропейских языках общается примерно 45% населения нашей планеты, в ее состав входит около 140 языков.



Как видим, языковые семьи («ствол дерева») подразделяются на **языковые группы** («ветви»). В составе индоевропейской языковой семьи выделяются следующие ветви: кельтская, романская, германская, греческая, балтийская, славянская, иранская, индийская. Кроме того, в ней есть «одинокые» языки, которые не образуют ветвей: албанский, армянский и другие. Точно так же можно представить любую другую языковую семью. Например, уральско-юкагирская языковая семья включает финно-угорскую, самодийскую, юкагирскую группы, а китайско-тибетская – китайскую, группу мяо-яо, тибето-германскую, вьетнамскую.

В состав языковой семьи включаются не только **живые языки** – те, которые служат средством живого общения, постоянно и систематически используются людьми, но и **мертвые** –

языки, которые вышли из употребления и известны на основании письменных памятников. Обычно мертвый язык заменяется другим языком. Так, коптский язык был заменен арабским, а исконные американские языки вытеснены английским, испанским, португальским, французским языками.

В состав мертвых языков входят языки, которые сегодня функционируют в книжно-письменной сфере. К ним относятся латинский, коптский, санскрит и другие. Латинский, пожалуй, самый известный мертвый язык, используется медиками и лингвистами, на нем создаются тексты, но мы вряд ли встретим человека, который на нем общается ежедневно. Есть и такие мертвые языки, о которых мы практически ничего не знаем, только сведения, которые можно узнать по немногочисленным кратким надписям. К таким языкам можно отнести герульский, вандалский, полабский, прусский и другие. Есть случаи, когда мертвый язык становится живым. Примером такого языка является иврит – язык евреев-израильтян.

Наиболее распространенные языки, которыми владеет большое количество людей, могут приобрести статус международного языка, то есть языка, который служит средством общения разноязычных народов. Функции таких языков охватывают международные сферы – дипломатию, мировую торговлю, туризм. Состав международных языков может меняться. Официально признанными международными языками являются английский, арабский, испанский, китайский, русский, французский.

Выберите один ответ.

1. Назовите самую многочисленную языковую семью по количеству языков:

- а) китайско-тибетская
- б) уральско-юкагирская
- в) индоевропейская

2. Официально признанными международными языками считают 6 языков. Выберите правильный перечень:

- а) английский, китайский, немецкий, французский, испанский и итальянский
- б) английский, китайский, русский, французский, испанский и арабский
- в) английский, китайский, африкаанс, немецкий, хинди и арабский

3. В каком пункте все из перечисленных языков являются мертвыми:

- а) санскрит, португальский язык, марийский язык.
- б) древнерусский язык, коптский язык, словенский язык.
- в) латынь, коптский язык, полабский язык.

Блок 3 «Языки России»

Мертвые языки есть и на территории РФ (например, *мещерский язык*, на котором говорило племя мещера, жившее в среднем течении Оки; *юрацкий язык* – ранее распространенный в тундрах к западу от Енисея; *убыхский язык* – относился к абхазо-адыгской семье). И сейчас ученые выделяют языки с малым количеством носителей, близкие к вымиранию. Связано это с тем, что с развитием современной культуры и современных технологий люди все больше используют в речи русский язык, а язык родного народа уходит в прошлое. И наша задача – сохранять и беречь родной язык, а также уважать языки других народов и интересоваться ими.

Выберите правильный ответ.

Вопрос	Ответ
Существует ли в России язык, на котором говорят меньше 10 человек?	да/нет
В Западной Сибири есть народ ханты, который говорит на хантыйском языке. Может ли этот язык быть родственным финскому языку?	да/нет
В Пермском крае, помимо русского языка, используются другие языки народов России, среди них башкирский и коми-пермяцкий. Являются ли эти языки родственными?	да/нет

Блок 4 «Родной язык»

Многообразие языков – это настоящее сокровище России. Ведь на территории нашей страны представлены языки различных языковых семей, они родственны другим языкам мира, и поиск общих и различных черт в языках, их сравнительный анализ может стать интересным занятием и даже профессией.

Но важно отметить, что для каждого из нас есть тот самый родной язык, который мы слышим с самого раннего детства, на котором говорили

наши предки. Звуки и слова родного языка согревают и оберегают нас на жизненном пути, поэтому следующий этап испытаний будет посвящен именно родному языку.

Карточка с заданиями

Ответьте на вопросы.

1. Сколько букв в алфавите вашего родного языка? Перечислите буквы родного алфавита.
2. Назовите языки, которые являются родственными вашему родному языку.
3. Перечислите все части речи вашего родного языка.

Блок 5 «Русский язык»

Необходимо помнить то, что государственным языком нашей огромной страны является русский язык. На нем написаны великие произведения литературы, прославившие нашу страну.

Стоит отметить, что многие слова и выражения, которые мы употребляем в речи, пришли к нам из прошлого, поэтому обращение к истории русского языка является важной частью лингвистического образования. Следующие вопросы связаны с историей русского языка, и для того, чтобы справиться с заданием, нужно проявить смекалку и рассудительность.

Карточка с заданиями

Ответьте на вопросы.

1. Объясните фразеологизм «бабушка надвое сказала».
2. Являются ли родственными слова *невеста*, *введение*, *ведьма*, *известный*, *невежда*? Свой ответ объясните.
3. Переведите фразу с древнерусского языка.

Егоже умѣючи, того не забывайте доброго, а егоже не умѣючи, а тому ся учите, якоже бо отець мой, дома сѣдя, изумѣяше 5 языкъ, в томъ бо честь есть от инѣхъ земля.

Подсчитывается общее количество ключиков у каждой команды. Определяется команда-победитель.

4. Подведение итогов

Путешествие к родному берегу закончилось. Теперь нужно открыть дверь маяка. Для этого все команды по очереди, начиная с команды победителей, читают и объясняют пословицы разных российских народов о языке.

Как вы думаете, каким именно ключом будет открыта дверь маяка?

Итак, дверь маяка может открыться любым ключом.

Пословицы – это отражение культуры народа, а культура и язык взаимосвязаны. Все народы на территории нашей огромной страны едины, а наши языки, взаимодействуя друг с другом, должны раскрывать нам удивительный мир культуры и истории России. Если мы бережно относимся к нашему достоянию и умеем грамотно общаться друг с другом, то для нас открыты любые двери.