**Областное государственное автономное**

**профессиональное учреждение**

**«Ютановский агромеханический техникум**

**Имени Евграфа Петровича Ковалевского»**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия по математике:**

**Математика вокруг нас**

(интеллектуальная игра)

Выполнила:

преподаватель математики

Тарановская В.П.

**2016 год**

**Пояснительная записка.**

Неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной деятельности любого учебного учреждения является внеклассная работа по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект. Наиболее приемлемыми и часто используемыми формами внеклассной работы по математике являются математические кружки, факультативы, олимпиады. Но регулярные занятия по данным формам интересны и доступны далеко не всем обучающимся. Нужны такие виды деятельности, которые были бы интересны не только сильным обучающимся. Нужны всплески эмоций, ощущение праздника, а самое главное для обучающегося – чувство личной значимости.

Особое место в системе внеклассной работы по математике занимает предметная неделя. Это возможность для совместной деятельности обучающегося. В рамках недели математики обычно проводятся внеклассные мероприятия. Проводятся конкурсы рисунков поделок, презентаций.

Хочется поделиться одной замечательной игрой, которая проходила в нашем техникуме в рамках недели математики с **целью** развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся .

**Цели:**

1. развитие интереса к предмету;
2. расширение знаний по предмету;
3. формирование творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки;
4. содействие воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

**Задачи:**

1. Провести в каждой параллели мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся.
2. Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность обучающихся.

**Основные задачи игры:**

 Мероприятие должно быть актуальным, то есть: быть направленным на решение задач, поставленных перед участниками игры, содержать информацию и эмоциональные переживания, обеспечивающие активное восприятие происходящего; учитывать возраст, интересы, потребности учащихся; обеспечивать дальнейшее положительное общение в коллективе.

Обучающиеся должны испытывать удовлетворенность проведенным мероприятием. Должна четко просматриваться культура проведения мероприятия: последовательность, этапность, свобода проявления чувств, переживаний, культура поведения обучающихся, их самостоятельность и инициатива.

***Вступительное слово ведущего.***  Дорогие обучающиеся! Предстоящая неделя в нашем техникуме посвящена самой древней и самой юной, вечно молодой науке – математике.

Математика всегда сопровождала человека в жизни. Она помогает развитию других наук, она развивает у человека такие важные качества личности, как:

- логическое мышление;

- целеустремлённость, сильную волю;

- устойчивое внимание, сосредоточенность;

- хорошую память;

- умение логически мыслить: сравнивать, сопоставлять, классифицировать;

- способность к творчеству и научной фантазии;

- чувство предвидения;

- умение прикидывать и оценивать результаты;

- работоспособность;

- чёткость и реализм в своих суждениях и выводах;

- находчивость и смекалку;

- чувство юмора.

Систематические занятия математикой обогащают человека, облагораживают его. Тот, кто хоть раз испытал радостное чувство от решения трудной задачи, познал радость пусть маленького, но всё же открытия, так как каждая задача в математике – это проблема, к решению которой человечество порою шло долгие сто и тысячелетия, - тот будет стремиться познать ещё и использовать полученные знания в жизни. Во многих современных профессиях нужны математические знания: агроному и инженеру, рабочему и доярке, космонавту и дипломату, продавцу и кассиру. Даже домохозяйке – для ведения домашнего хозяйства, для ремонта квартиры, для посещения магазина, почты, телеграфа и т. д.

Великий Карл Гаусс сказал в 18 веке: «Математика – царица всех наук, а арифметика – царица математики»

**Правила игры.**

1. В игре принимают участие две команды, которые придумывают название команды и капитана, который даёт ответы на все выбранные командой вопросы игры.
2. Игра проходит в 3 раунда.

3.    Право первого хода разыгрывается по жребию, затем команда называет тему и то количество баллов в этой теме, на который команда хочет ответить, если команда отвечает правильно на поставленный вопрос , выбор вопроса предоставляется следующей команде.

4. При правильном ответе на вопрос на счет команды поступает соответствующее цене вопроса количество баллов; при неправильном- команда штрафуется на соответствующее количество баллов, а право ответить на этот вопрос переходит к соперникам.

5. Сумма набранных баллов записывается в таблицу на доске.

**Схема игры**

**1 раунд**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сколько? | 10 | 20 | 30 | 40 |
| Великие  математики | 10 | 20 | 30 | 40 |
| Старинные меры длины | 10 | 20 | 30 | 40 |

**Тема: *Сколько?***

**10 баллов:** Сколько дюжин в сутках? (2)

**20 баллов:** Сколько подвигов совершил Геракл? (12)

**30 баллов:** Сколько насчитывается чудес света? (7)

**40 баллов:** Сколько мишек на картине Шишкина “Утро в сосновом лесу”? (4)

**Тема: *Великие математики.***

**10 баллов:** Древнегреческий математик, автор первого трактата по геометрии. (Евклид)

**20 баллов:** Кто из немецких ученых нашел моментально сумму всех натуральных чисел от 1 до 100, будучи ещё учеником начальной школы?

(К. Гаусс)

**30 баллов:** В десятилетнем возрасте эта женщина – математик почти наизусть выучила толстый алгебраический задачник. (С. Ковалевская)

**40 баллов:** Гениальный французский ученый, создатель аналитической геометрии, основанной на методе координат. ( Р. Декард)

**Тема:** ***Старинные меры длины.***

**10 баллов:** 2,54 см (дюйм)

**20 баллов:** 17,78 см ( пядь)

**30 баллов:** 1,0668 км (верста)

**40 баллов:**  44 см (локоть)

**2 раунд**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Шуточные  задачки | 10 | 20 | 30 | 40 |
| Угадай песню | 10 | 20 | 30 | 40 |
| Ребусы | 10 | 20 | 30 | 40 |

**Тема:  *Шуточные задачки.***

**10 баллов:** Шла баба в Москву и повстречала трёх мужиков. Каждый из них нёс по мешку, в каждом мешке по кошке. Сколько существ направлялось в Москву? (1)

1. **аллов:** Летела стая гусей: один гусь впереди, а два позади, один позади, и два впереди; один между двумя и три в ряд. Сколько было гусей? (3)

**30 баллов:** Росло четыре березы, на каждой березе по четыре больших ветки, на каждой большой ветке по четыре маленьких ветки, на каждой маленькой ветке по четыре яблока. Сколько всего яблок? ( 0, на березе яблоки не растут)

**40 баллов:**  Горело пять свечей. Две из них потушили. Сколько свечей останется? ( 2)

**Тема: *Угадай песню.***

**10 баллов:** Песня, в которой экипаж – 3 друга. (Три танкиста)

**20 баллов:** Песня, в которой проверяется таблица умножения. (Дважды два четыре)

**30 баллов:** Песня, в которой многократно повторяется числительное соответствующее греческой приставке МЕГА. (Миллион алых роз)

**40 баллов:**  Песня, о вращении геометрического тела правильной формы, падение которого привело бы к краже. ( Крутится вертится шар голубой)

**3 раунд**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пословицы | 10 | 20 | 30 | 40 |
| Анаграмма | 10 | 20 | 30 | 40 |
| Загадки | 10 | 20 | 30 | 40 |

**Тема: *Пословицы.***

**10 баллов: ОДНА** голова - хорошо, а **ДВЕ** - лучше.

**20 баллов:** Не имей **СТО** рублей, а имей **СТО** друзей

**30 баллов: СЕМЬ** бед, **ОДИН** ответ.

**40 баллов**: ОДИН с сошкой**, СЕМЕРО** с ложкой.

**Тема:  *Анаграмма.***

**10 баллов:**  спюл (плюс)

**20 баллов:** терыче (четыре)

**30 баллов:** врадкат (квадрат)

**40 баллов:**  зосьтарн (разность)

**Тема:  *Загадки.***

**10 баллов:**  Шея длинная такая, хвост крючком…И не секрет, любит всех она лентяев, а ее лентяи – нет! (двойка).

**20 баллов:** Треугольная доска, а на ней три волоска. Волосок – тонкий, голосок – звонкий (балалайка).

**баллов:**  Если на голову встанет, ровно на три больше станет (шесть).

**40 баллов:**  Кто в году четыре раза переодевается? (земля)

**Подведение итогов игры, награждение победителей.**

**Литература:**

1. Лиман М.М. Школьникам о математике и математиках: пособие для учащихся 4-8 классов / М.М. Лиман. – М.: Просвещение, 1981. – 180с.
2. Энциклопедический словарь юного математика / Под ред. Б.В. Гнеденко. г.Москва, 1989г. - 313с.

**Интернет-ресурсы:**

1. http://matema.ucoz.ru/index/citaty\_velikikh\_o\_matematike/0-19
2. http://publ.lib.ru/ARCHIVES/
3. http://ru.wikipedia.org/wiki/
4. http://www.zaitseva-irina.ru/html/f1129470577.html