**Интеллектуально - творческое занятие «Дорожная азбука»**

**по правилам дорожного движения для 7-8 классов**

**Цели  и задачи:**

* предупреждение детского дорожно-­транспортного травматизма;
* организация внеклассной деятельности детей;
* развитие творческих способностей детей.

**Участники:**Дети 13 – 14 лет (7- 8-й класс). Все делятся на 2 команды.

**Оборудование:**два дорожных знака, разрезанных на 9-12 частей; бумага; карандаши; наборы табличек, карточки с заданиями; цветные жетоны, клей.

**Ход мероприятия**

**Воспитатель:** “Дорогие ребята, сегодня мы проводим игру по правилам дорожного движения «Дорожная азбука». С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

Данные статистики неутешительны:

В 2019 году в результате дорожных аварий в России погибли 794 ребёнка в возрасте до 18 лет, ещё более 27 тыс. несовершеннолетних получили различные травмы. Об этом сообщает ГИБДД. Согласно данным, которые [приводит](https://ria.ru/20200227/1565290387.html) РИА Новости, большинство детей (721) погибли из-за нарушения водителями правил дорожного движения.

Всего в 2019 году произошло 24 820 тыс. аварий с участием детей.

В нашей стране ведётся систематическая работа по профилактике ДТП.

И сейчас мы проверим наши знания правил дорожного движения.

 **Ведущий:** **1 конкурс для поэтов.**

Представитель каждой команды сочиняет стихотворение, и в конце игры мы дадим слово нашим поэтам.

**Слова для первой команды - «каток», «свисток», «мостовой», «постовой». (** 1**.**На мостовой стоял постовой свистнул в свисток, погрозил мне рукой, я не заметил его лица, пошел на каток и упал как с моста.

 2.Шёл я с папой на каток по мостовой и услышал, как свистит в свисток нам постовой.)

**Слова для второй команды – «мотор», «светофор», «пешеход», «переход».** (1.На перекрёстке светофор мигнул "зелёным" пешеходу. Водитель заглушил мотор и все пошли по переходу.

2. Человек завел мотор, посмотрел на светофор. Видит чешет пешеход на красный свет на переход)

**Ведущий: 2 конкурс**

**“Азбука дорог”**

У вас в конвертах набор дорожных знаков, тот знак, о котором я читаю загадку вам нужно показать жюри.

|  |
| --- |
| 1. Что за знак такой висит?- «Стоп!» - машинам он велит. -Переход, идите смелоПо полоскам черно-белым.(Пешеходный переход) |
|  |
|  |
| 2.Эй, водитель, осторожно! |
| Ехать быстро не возможно, |
| Знают люди все на свете: |
| в этом месте ходят…***дети*** |
|  |

|  |
| --- |
| 3 На машинах здесь, друзья, |
| Ехать никому нельзя,

|  |
| --- |
| Можно ехать, знайте – |
| Дети, только на … ***велосипеде*** |
|  |

|  |
| --- |
| 4. Я не мыл в дороге рук, |
| Поел фрукты, овощи, |
| Заболел и вижу пункт |
| Медицинской…***помощи*** |

|  |
| --- |
| 5. Что мне делать?Как мне быть?Нужно срочно позвонитьДолжен знать и ты, и онВ этом месте… **телефон** |

**3 Конкурс** “Нарисуй дорожный знак ”Придумайте свой дорожный знак их и расскажите о его назначении. |
|  |

**4 Конкурс**

**Ведущий:** Если случается дорожно-транспортное происшествие, или человеку стало плохо, мы должны уметь оказать первую медицинскую помощь

 **“Скорая помощь”**

У каждой команды по 3 карточки с вопросами и вариантами ответов , вам необходимо выбрать правильный ответ. И перечень предметов и лекарственных средств, из которых командам надо «собрать» аптечку и объяснить для чего используется.

**К 1.**

Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол.

**2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.**

3. Энтеродез

**к.2**

Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

**1. Подорожник, берёзовый лист.**

2. Корень валерианы, цветы ландыша.

3. Листья мать-и-мачехи.

**К.3**

Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердце?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.

2. Дать понюхать нашатырный спирт.

3. **Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл. воды.**

**К. 4**

Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт). .

1. Для обработки ран.

2. Для наложения согревающего компресса.

**3. Для вдыхания при обмороке и угаре.**

**И каждой команде задание: «Собери дорожную аптечку».** ( убрать не нужное)

* Бинт стерильный, зубная паста,  *термометр*, столовые приборы*, валокардин*,  *настойка йода, ингалипт,* записная книжка, мобильный телефон, жгут резиновый, ленточка, *уголь активированный, аспирин*, спички, компас.

**5 конкурс**

Конкурс с капитанами команд, кто быстрее соберёт разрезанный дорожный знак, получит наибольшее количество баллов. ( В этом задании используется любой дорожный знак, разрезанный на несколько частей). дополнительный балл за разъяснение знака.

**Ведущий:** Пока капитаны выполняют очередное задания, остальные ребята подскажут пешеходам и водителям, как правильно поступить в предложенных ситуациях.

А). Куда поедет машина и что должна сделать девочка, чтобы встретиться с подругой.

дойти до перехода

Б).   В каком порядке должны поехать участники дорожного движения:

 велосипед – автомобиль

 легковой – велосипед – грузовой

 велосипед – трамвай

**Ведущий:** А сейчас слово капитанам. Какой знак они собрали?

**Ведущий:** Пока жюри подводит итоги игры – мы проведем игру на внимание – “Светофор”.

* Красный свет – ученики тихо стоят.
* Желтый свет – ученики хлопают в ладони.
* Зеленый свет – топают ногами.

А сейчас слово жюри.

**Заключительная часть.**

**Подведение итогов. Награждение команд.**

**Памятка при переходе дороги**

* **Умей не только видеть, но и слышать улицу.**
* **Обращай внимание на сигналы автомобиля (указатели поворота, заднего хода, тормоза)**
* **Контролируй свои движения:**

**поворот головы для осмотра дороги,**

**остановку для пропуска автомобиля.**

**Запомни!!! Не перебегай улиц и дорог перед близко движущимся транспортом – это очень опасно для жизни**

**Помните!!! Ни одно даже самое важное дело не стоит вашей жизни!!!**

*Стародубцева И.И.*