**Открытый урок. 6 класс БиболетоваМЗ**

**Тема урока: Интересные факты о Великобритании.**

**Дата проведения: 25.01.17**

**Цели:**

**Образовательная:** учить детей говорить о стране изучаемого языка; активизация лексических и орфографических навыков, совершенствование техники чтения и навыков вопросно – ответной работы по тексту (понимание структуры предложения в написании эссе), активизация произносительных навыков, навыков аудирования, чтения и говорения

**Развивающая:** развитие способностей: к выявлению языковых закономерностей, к догадке по картинкам и аналогии с родным языком на основе звуковых образов слов, развитие воображения.

**Воспитательная:** формировать устойчивый интерес к дальнейшему изучению английского языка и уважительного отношения к культуре другого народа.

**Задачи:**

Развивать умения систематизировать новые знания;

Воспитывать интерес к образованию как части культуры страны изучаемого языка;

Формировать навыки аудирования, говорения, чтения.

**Формирование УУД:**

**Личностные:** формирование интереса (мотивации) к учению, умения адаптироваться к сложным ситуациям, освоение личностного смысла учения, желания учиться, адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности. Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.

**Коммуникативные:** участвовать в диалоге; слушать и понимать других, построение высказываний в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор); высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной и письменной речи; читать вслух и про себя тексты, понимать прочитанное, сотрудничать в совместном решении проблемы.

**Познавательные:** Выражать структуру задачи разными средствами, отвечать на простые вопросы учителя, самим задавать простые вопросы, находить нужную информацию в учебнике; наблюдать и делать простые выводы; развивать языковые способности к догадке (на основе иллюстративной наглядности).

**Регулятивные:** Принимать познавательную цель, сохранять ее при выполнении учебных действий, регулировать весь процесс их выполнения, соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем, оценивать свою работу, определять материал для повторения дома.

**Образовательные ресурсы:** презентация о достопримечательностях, компьютер, раздаточный материал с заданиями, аудиоприложения к учебнику.

**Методическое информационное основание урока:**

1.Урок построен на основе методических разработок: Дзюина Е.В. «Поурочные разработки по английскому языку к УМК М.З.Биболетова. (“Enjoy English”) ФГОС 6 класс. –ЗАО Издательство «Титул». Соответствуют требованиям новых образовательных стандартов в обучении английскому языку для учащихся 6 классов (5 год обучения)

2.На уроке использованы календарно-тематическое планирование и рабочие программы, разработанные на основе *Федерального государственного стандарта начального общего образования* второго поколения, утвержденного приказом Министерства Образования от 22.12.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Министерства Образования от 26.11.2011 г. №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», закона РФ «Об образовании»; *Примерных программ* начального общего образования *по английскому языку для 5 - 9 классов.*

3.Авторские разработки к уроку, Интернет ресурсы ([**www.1september.ru**](http://www.1september.ru)**; )**

**Книгопечатная продукция к уроку:**

1. Биболетова М.З. Английский язык «Английский с удовольствием». 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений– ЗАО Издательство «Титул». 2015
2. Биболетова М.З. Английский язык «Английский с удовольствием». 6 класс: рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений– ЗАО Издательство «Титул».2015
3. Биболетова М.З. Английский язык «Английский с удовольствием». 6 класс. Книга для учителя к учебнику для 6 класса общеобразовательных учреждений. – ЗАО Издательство «Титул». 2015
4. Дзюина Е.В. Поурочные разработки по английскому языку. 6 класс. – Москва: ВАКО, 2015. (в помощь школьному учителю)

**Ход урока.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | | | | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | |
| **Начало урока:**  ***Организационный момент*** | ***1 минута*** | | | | Презентация слайд : Интересные факты о Великобритании. | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | ***Деятельность ученика*** |
| *Приветствует детей по-английски*  **Hello!**  **How are you?**  *Отмечает в журнале отсутствующих* | | | | | *Приветствуют учителя*  **Hello!**  **Fine, thanks.** |
| Этап / подэтап учебного занятия | *Время* | | | | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | |
| ***Фонетическая разминка*** | ***1-2 минуты*** | | | | *Презентация слайд 1.* | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | ***Деятельность ученика*** |
| **Today is reading lesson. Let’s read our new words ex.28 page 82 after the speaker.** | | | | | *Дети повторяют имена собственные хором и индивидуально.* |
| ***Мотивационная актуализация***  Постановка целей | **Let’s start our lesson. Today we’ll learn some new words about Great Britain (**Сегодня мы продолжим говорить о стране изучаемого языка. Вы услышите и научитесь произносить имена собственные –достопримечательности  Великобритании стр. 83 упр.33 | | | | | *Выслушивают учебную ситуацию учителя и мотивируются на занятие.*  *Работают с картинками из учебника и таблицей на доске. Рассматривают и читают самостоятельно и вслух по цепочке.* |
| Этап/ подэтап учебного занятия | *Время* | | | *Используемые электронные образовательные ресурсы* | | |
| ***Основная часть урока***  ***Введение новой лексики*** (проблемное задание)  Работа по учебнику. ***Активизация навыков вопросно-ответной работы.*** | **5 минут** | | | Аудио к учебнику: упр. 34, стр. 89 презентация слайды 2-4 | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | ***Деятельность ученика*** |
| **But first let’s revise what we’ve already learned. Look at the board, you will see a picture. Choose the symbols of the UK on page 83. (**учитель показывает учащимся картинки с изображением достопримечательностей) **That’s right!** | | | | | *Ученики смотрят и называют Tower Bridge, Big Ben, double – decker bus,*  *Buckingham Palace, Tower Bridge* |
| **There are new words about Great Britain. Look!** (учитель вводит новые слова в упр. 34 стр. 83) | | | | | *Ученики повторяют новые слова хором и индивидуально.* |
| **Open your books at page 84 ex. 35, 36**  Учитель показывает упражнение в учебнике, указывает на текст, потом **ответы на оценку.** | | | | | Ученики задают вопросы друг другу по содержанию: сначала в парах,  **потом формулируют правильные ответы.** |
| **Этап/ подэтап учебного занятия** | ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** | | | | |
| ***Совершенствование лексических навыков***  ***Работа с картинками.*** | **10 минут** | Учебник упр. 37 стр. 84 презентация слайд 5 | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | ***Деятельность ученика*** |
| Учитель показывает на таблицы упр. 37 стр. 85  **Look at the table of ex. 37 on page 84 in your textbooks. It’s time to find out how we use the words “to have” and “to be rich in” Let’s read following examples. Can you guess their meaning? Read these words after the speaker. Учитель предлагает детям догадаться о значении этих слов и перевести их на русский язык** | | | | | *Ученики читают эти фразы за учителем.*  *Ученики зачитывают примеры из таблицы в упр. 37,*  *Выбирая словосочетания* |
| Молодцы! Теперь вы умеете вдумчиво читать тексты и работать с предтекстовыми заданиями и послетекстовыми упр. (Очень хорошо! Все справились с заданием.) | | | | | *С опорой на подстановочную таблицу составляют предложения, используя изученную лексику и структуры* |
| **Динамическая пауза** | **2 минуты** | | | | |  |
| **Let’s have a break.** (Учитель включает запись физминутки.) | | | | | *Дети выполняют физические упр..* |
| **Этап / подэтап учебного занятия** | ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** | | | | |
| ***Закрепление изученного материала*** (продолжение) Разучивание нового стихотворения.  Работа по учебнику.  Формирование навыков аудирования, чтения. | **5-7 минуты** | Презентация к уроку слайд 6 | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | ***Деятельность ученика*** |
| **Do you like to recite poems? We shall learn a new poem now.**  **Listen to the poem and try to understand it. Do you like the poem? What is it about?** | | | | | *Ученики отвечают на вопрос, слушают стих. Затем произносят текст за диктором по строчке, слушают и читают в парах.*  *It’s about the people from different countries and their traditions.* |
| **Этап / подэтап учебного занятия** | ***Время*** | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** | | | | |
| ***Заключительная часть урока***  ***Информация о домашнем задании*** | **3 минуты** | Презентация к уроку. Слайд 7 | | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | ***Деятельность ученика*** |
| **Мотивирует детей к выполнению домашнего задания стр.84 упр. 40. Письм. ( Выучить стих стр. 84 упр. 38)** | | | | | *Слушают учителя, записывают домашнее задание*. |
| **Этап/ подэтап учебного занятия** | ***Время*** | | ***Используемые электронные образовательные ресурсы*** | | | |
| ***Рефлексия***  ***(подведение итогов урока)*** | **3 минуты** | | Слайд 8 | | | |
| ***Деятельность учителя*** | | | | | ***Деятельность ученика*** |
| *Подводит итоги урока. Оценивает деятельность учащихся на уроке.*  **Наш урок подошел к концу. Какой вопрос вы зададите, чтобы узнать из каких государств состоит Великобритания? Какие столицы вы запомнили? Какие еще слова и фразы вы запомнили?**  **Thank you for your work.**  **Good-bye!** | | | | | *Сообщают, что они делали на уроке.*  ***Good-bye!*** |