МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

С. БАКАЛЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

***ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ***

***НА ТЕМУ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ»***

Учитель математики:

Садриев Ленар Рашатович

Бакалы, 2019 г.

*«Воспитание, полученное человеком, закончено, достигло своей цели, когда человек настолько созрел, что обладает силой и волей самого себя образовывать в течение дальнейшей жизни, и знает способ и средства, как он это может осуществить в качестве индивидуума, воздействующего на мир»*

***А. Дистервег***

**Принципы, которыми руководствуюсь при работе с детьми**

* Я хочу, чтобы школа стала для детей родным домом и стараюсь все сделать для этого.
* Я хочу, чтобы меня любили, поэтому живу по принципу: относись к детям так, как бы ты хотел, чтоб они к тебе относились.
* Я не всезнайка, поэтому я и не притворяюсь им.
* Иногда мне нужно, чтобы они меня поняли и приняли, поэтому я стараюсь понимать и принимать детей.
* Я люблю, когда меня принимают таким, какой я на самом деле, поэтому я переживаю вместе с ребѐнком и ценю его.
* Я человек и склонен ошибаться, поэтому я терпелив к ошибкам детей.
* Почти всему, что знаю, я научился на собственном опыте, поэтому я позволяю детям приобретать собственный опыт.
* Я черпаю надежду и волю к жизни внутри себя, поэтому я признаю и поддерживаю чувство самостоятельности в ребенке.
* Я стараюсь привить детям чувство справедливости, терпимости и упорства. Я учу их ненавидеть ложь и любить правду.
* Я не могу сделать так, чтобы страх, боль, разочарование и стрессы ребенка исчезли, поэтому я стараюсь смягчить удар.

**И чтобы это у меня получалось, я не забуду:**

* При встрече заглянуть каждому в глаза, узнать его настроение и поддержать, если ему плохо;
* Быть всегда выдержанным, терпеливым, уравновешенным, внимательным;
* Не искать легкого пути в общении;
* Вовремя ободрить, поддержать, быть рядом в трудной ситуации;
* Не принижать и не завышать планку трудностей;
* Постараться вселять в ребенка веру в себя;
* Радоваться маленьким успехам своих учеников, сопереживать их неудачам;
* Не бояться признаться в своем незнании какого-нибудь вопроса, быть вместе с ними в поиске;
* Не бояться извиниться, если не прав, быть терпимым к ошибкам детей;
* Не иметь среди детей «любимчиков», в каждом можно найти предначертанное ему;
* Не воспитывать слишком самонадеянных, их будут избегать; слишком скромных, их не будут уважать; слишком болтливых, на них не будут обращать внимание; слишком молчаливых, с ними не будут считаться; слишком суровых, от них трудно отмахнуться; слишком добрых, их растопчут;
* Жить с детьми полной жизнью: радоваться и огорчаться вместе с ними, увлекаться и удивляться, шутить и наставлять, быть нетерпимыми ко лжи и насилию, справедливыми, упорными, правдивыми;
* Нести детям добрую энергию.

**Мои принципы общения с родителями**

* Помнить, что их дети – самое дорогое в жизни. Быть умным и тактичным. Постараюсь не обидеть и не унизить их достоинство.
* Каждая встреча должна стать для родителей полезной и результативной. Каждое собрание должно вооружить их новыми знаниями в области педагогики, психологии, процесса обучения.
* Только в содружестве с родителями можно добиться хороших результатов.

**Моя профессиональная позиция**

Личностно ориентированный подход представляет собой педагогическую систему, включающую в себя индивидуальный, личностный, разноуровневый, дифференцированный подходы, все эти составляющие настолько взаимосвязаны, что искажение какой-либо одной части влечет изменение всего целого.

**Индивидуальная тема по самообразованию:**

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-**

**КОМММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ**

**МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ»**

**Цели самообразования:**

* Изучение общепедагогических и психологических знаний с целью расширения и совершенствования методов обучения и воспитания.
* Углубление знаний в области математики и информатики. Овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики.
* Повышение общекультурного уровня.
* Обеспечение программирования своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла.

**Основные идеи в работе:**

* личностный подход к ученику;
* обучение и воспитание в деятельности;
* учение без принуждения, основанное на достижении радости познания, на подлинном интересе;
* дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся;
* сотрудничество педагога и учащихся;
* теория развивающего обучения (Л. В. Занков); теория развития познавательного интереса).

**Задачи:**

* Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики и информатики с использованием ИКТ;
* Разработать и внедрить в практику образовательной деятельности программу по математике с применением ИКТ;
* Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации;
* Изучить психологические и возрастные особенности школьников.

**Основные направления самообразования:**

* Профессиональное (предмет преподавания) и методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, информационно-компьютерные технологии),
* Психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей),
* Охрана здоровья,
* Психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.),
* Правовое,
* Эстетическое (гуманитарное),
* Социальное (участие в жизни социума района).

**Источники самообразования:**

специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

**Формы самообразования:**

Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности районного методического объединения учителей математики, а также через участие в жизни школы.

**Ожидаемый результат самообразования:**

* повышение качества преподавания предмета, участие в конкурсах;  разработка, апробирование и рецензирование учебных рабочих программ, открытых уроков, сценариев внеклассных мероприятий с применением мультимедийных средств;
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплектов педагогических

разработок;

* выработка методических рекомендаций по применению новой

информационной технологии на уроках математики и информатики;  разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;

* доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях.

**Планируемые результаты самореализации:**

* Разработка комплекта электронных уроков по математике и информатике  Разработка пакета материала в электронном виде, в том числе:
	+ комплекта дидактики по предмету (самостоятельные, практические и контрольные работы);
	+ комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету);
	+ сборника предметных кроссвордов,
	+ пакета олимпиадного материала для подготовки учащегося,
	+ пакет сценариев уроков с применением мультимедийных средств,
	+ пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности (различные грамоты, анкеты, планы и т.д.),
	+ комплекта тематических классных часов, родительских собраний или внеклассных предметных мероприятий (познавательные игры, конкурсы, представления).

**ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Разделы плана**  | **Содержание деятельности**  | **Сроки**  |
| **1**  | Изучение психолого-педагогической, методической литературы  | 1.Чтение научно-методического литературы. 2.Обзор в Интернете информации по математике, информатики, педагогике, психологии, инновационным технологиям.  | Систематически   |
| **2**  | Разработка программно-методического обеспечения (научно-методическая работа)  | 1.Изучение и внедрение в практику своей работы технологии на основе мотивации и активизации учащихся. 2.Организация проектно-исследовательской работы учащихся.  | В течение года  |

9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3**  | Изучение информационно-коммуникационных технологий.  | 1. Освоение новых компьютерных программ и ТСО (интерактивная доска, компьютер).
2. Разработка пакета материала в электронном виде.
 | В течение года   |
| **4**  | Участие в методическом объединении, в жизни школы  | 1. Проведение открытых уроков, мероприятий.
2. Выступление на заседании школьного МО с самоанализом.
3. Общение с коллегами в школе, городе, районе.
 | В течение года, по плану МО  |
| 6  | Повышение квалификации по математике  | 1.Решение задач, тестов и других заданий по математике повышенной сложности или нестандартной формы. 2. Посещение уроков своих коллег. 4. Прохождение предметных курсов по математике, в том числе и дистанционных  | В течение года  |

**Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | ***Мероприятия***  | ***Дата***  |
| 1  | Разработка календарно-тематического планирования обучения по математике и информатике;  | по годам обучения  |
| 2  | Разработка поурочного планирования по алгебре 8 класс;  | август – сентябрь 2018 г  |
| 3  | Разработка поурочного планирования по алгебре 9 класс;  | август – сентябрь 2018 г  |
| 4  | Разработка поурочного планирования по информатике;  | август – сентябрь 2018 г  |
| 5  | Разработка содержания контрольных работ и уровневых работ по математике и информатике  | в течение учебного года  |
| 6  | Подбор из журналов, методических пособий и Интернета тренировочных упражнений по ведущим вопросам курсов математики и информатики  | в течение учебного года  |
| 7  | Разработать тестовые задания по курсу математики и информатики  | по годам обучения  |
| 8  | Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся (материал скачать с Интернет и из методической литературы)  | проводить диагностику 1-2 раза в год.  |

**Практические выходы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Мероприятия***  | ***Даты***  |
| 1  | Доклады, рефераты на районной секции учителей информатики и математики, на занятиях школьного методического объединения, педагогических советах школы  | по плану МО и педсоветов  |
| 2  | Обобщение работы по данной теме при аттестации  | 2018 год  |
| 3  | Обобщение опыта работы по данной теме (аналитический отчет о результатах профессиональной деятельности на конкурс лучших учителей России)  | 2019 год  |
| 4  | Участие в конкурсах районных и краевых по информатике и математике  |   |

**Участие в системе школьной методической работы:**

* Участие в заседаниях МО школы по математике, в работе педагогических советов и МО района по математике и информатике.
* Подготовить задания по олимпиадам - математика, информационные технологии и информатика. Провести олимпиады в школе. Подвести итоги и отразить наглядно на доске объявлений.
* Подготовить и провести недели информатики и математики (ежегодно).

**Предполагаемые результаты самообразования**

* Повысить качество преподавания предмета до 55%
* Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
* Разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям
* Создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на школьном сайте.
* Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.
* Разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностноориентированному подходу в изучении предмета.

Результаты работы над темой самообразования поместить на школьном сайте. Обобщить опыт по исследуемой теме.

**Литература по теме:**

* + Журнал "Математика в школе" за 2010 - 2015 г: статьи по данной теме.
	+ Газете "Математика" приложение к 1 сентября за 2010 - 2020 г.
	+ Газета "Информатика" приложение к 1 сентября за 2010 - 2020 г.
	+ Выписывать методические материалы через Интернет.

**Книги:**

* + "Мастерская учителя", сборник статей - общие

методики. Изд. "5 за знания ", М. 2005 год;

* + "Информатика и информационно - коммуникационные технологии: элективные курсы в предпрофильной подготовке", сборник планов и программ. Изд. "Просвещение", М. 2006 год.
	+ "Нестандартные формы внеклассной работы в 7-11 классах", изд. "Учитель - АСТ", Волгоград, 2006 год.
	+ Тесты уровневые по математике 5-11 классы.

 Электронные носители и интерактивные курсы:  Microsoft Excel 2010.

* Microsoft Word 2010.
* Microsoft Power Point 2010.
* Профильное обучение - элективные курсы по алгебре, геометрии и информатике.
* Математика 5-11 класс практикум.