|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 4** | Традиции празднования Нового года в Казахстане и за рубежом. |
| **ФИО педагога** | Атемасова Е.В. |
| **Дата** | 07.12.2022 г. |
| **Класс :** 6 | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| **Тема урока** | **История празднования Нового года. Имя числительное. Разряды имен числительных по значению и строению.** |
| **Цели обучения (ссылка на учебную программу)** | 6.1.2.1 определять основную мысль, опираясь на ключевые слова, словосочетания;6.2.2.1 определять основную мысль, выявляя структурные части и объясняя смысл построения текста |
| **Цель урока** | - смогут определять основную мысль, опираясь на ключ.слова/СС; - выявлять структурные части и объясняя смысл построения текста; повторят основные сведения по теме «Имя числительное»; - уяснят разряды числительных по значению/строению |
| **Ход урока**  |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Оценив** | **Ресурсы** |
| **ВЫЗОВ**5 мин | **1. Организационный момент. Приветствие.****2. Позитивный настрой на урок.** Посмотрели мы в окошко, Все в снегу уже дорожки,Значит, праздник к нам придет, Он зовется...(Новый год) | Настраиваются на позитив, отгадывают загадку, определяют тему урока, ставят задачи. | Интерактивное обучение | Презентация(изображение елки) |
| **ОСМЫСЛЕНИЕ**35 мин | **https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/4599566/img_id5200665827206652864.jpeg/orig****Диалоговое обучение. Беседа по вопросам.** Какой самый долгожданный праздник, в который происходит настоящее волшебство? Кто самый главный волшебник на этом празднике? В чем же волшебство новогоднего праздника? Почему принято отмечать начало НГ? Знаете ли вы историю появления этого зимнего праздника?**Краткая история празднования НГ. Дескрипторы:** -выявляет ключевые слова и/или СС; - определяет основную мысль, опираясь на ключевые слова **РП (работа в парах)** № 215-Б**Дескрипторы:** - выявляет структурные части; - объясняет смысл построения текста; - определяет основную мысль; - принимает активное участие в совместной деятельности.**РГ (работа в группах с лексико-грамматическим материалом):**вспомните всё, что вы знаете про имя числительное и составьте кластер по данной теме.Задание: прочитайте материал на стр. 132-133, расскажите, что вы еще узнали о числительном?**Практикум.** Самостоятельная работа.**ИЗ (индивидуальные разноуровневые задания)***:* **1) для детей с особыми образовательными потребностями:** Кластер в виде елки (задание на составление ассоциативного ряда «Новый год») **2) для детей «продвинутого уровня»:** опережающее задание подготовить выступление о праздновании НГ (любая страна, на выбор уч-ся) | Отвечают на вопросы, делятся известной им информацией.Смотрят видеоресурс, записывают ключевые слова и СС, определяют осн.мысль.Работают в парах с текстом упражнения; совместно выявляют структурные части, в беседе друг с другом объясняют смысл построения текста; определяют его осн.мысль.Работают в малых группах, презентуют кластеры; выявляют новую информацию по теме урока.Работают индивидуально с эл.доской: распределяют числительные по столбикам, определяя разряды по значению/строению.Выполняют разноуровневые задания. | **ФО**Словесная оценка учителя**ФО**Взаимооценивание (по дескрипторам)Самопроверка/самооценивание | ИКТвидеофайл<https://youtu.be/eVjqUMUiulo>Краткая история нового года(7 мин)УчебникПрезентация |
| **РЕФЛЕКСИЯ**5 мин |  **Итог урока.** Какие цели мы ставили в начале урока? -Достигли ли их? Оцените свою работу на уроке по критериям: - могу определять основную мысль, опираясь на ключ.слова/СС; - выявляю структурные части и объясняю смысл построения текста; - знаю, что такое «Имя числительное»; - умею определять разряды числительных по значению/строению.**ДЗ** § 15, № 216-Б, Е**ТЗ (творческое задание):** письмо Деду Морозу | Оценивают свою работу на стикерах; + записывают свое мнение по поводу урока.Получают подробный инструктаж к ДЗ | **ФО**самооценивание | Презентация (слайд с дескрипторами)Зеленые стикеры в виде елочек |