**Министерство образования и науки Хабаровского края**

**Краевое государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум**

**имени Героя Советского Союза В.В. Орехова»**

**«КГБ ПОУ КСМТ»**



Методическая разработка бинарного урока

по информатике и русскому языку на тему:

«Использование триггера при создании презентации»

**Выполнила:** Дёмышева Надежда Евгеньевна,

преподаватель информатики

г. Комсомольск-на-Амуре

2018

Методическая разработка урока по теме: **«Использование триггера при создании презентации»** предназначена для групп по профессии «Операционная деятельность в логистике». В приложениях содержатся задания, направленные на профессиональную деятельность.

**Составители:**

Н.Е. Дёмышева, преподаватель информатики

**Рецензент:**

С.А. Белинская, методист

Данная работа представляет собой комбинированный урок, целью которого является необходимость проверить полученные знания по программе Microsoft Power Point и продолжить изучение возможностей данного приложения.

На уроке имеют место элементы дистанционного обучения, которые способствуют проверке полученных ранее знаний. Методы обучения обеспечивают познавательную самостоятельную деятельность и интерес обучающихся через сотрудничество преподавателей и обучающихся.

В процессе урока используются различные формы организации познавательной деятельности учеников: фронтальная беседа, опрос, самостоятельная работа, лабораторно-практическая работа.

На уроке используется необходимое техническое оборудование: ПК, доска, мультимедиа проектор, экран

Методическая разработка может быть интересна как начинающим преподавателям, так и преподавателям со стажем.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому данная методическая разработка отражает потребности обучающихся в обучении создания мультимедиа объектов, которые могут успешно быть использованы на различных уроках как дополнительный материал.

Главная задача мультимедиа-презентации - удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

Поэтому целью урока «формирование знаний, умений и навыков использования триггеров в программе Microsoft Power Point, возможность практического применения полученных знаний» является упор на использование компьютерными технологиями и ориентация их на творческое и продуктивное использование данных технологий в своей учебной деятельности и в процессе самообразования. В связи с этим в курсе данной дисциплины тема «использование триггера при создании презентации» является актуальной.

Исходя из вышесказанного, цель методической разработки: на примере учебного занятия показать необходимость использования элементов дистанционного обучения

Соответственно, задачами методической разработки являются:

1. Показать методы и формы обучения дистанционного обучения.
2. Показать практическое применение разработанного материала.

Методы проведения: самостоятельная работа обучающихся через дистанционный метод обучения; фронтальная беседа, опрос; лабораторно- практическая работа, контроль преподавателя через программу, как метод дистанционного обучения; ПК на каждого обучающегося; контроль преподавателя, наглядность, использование информационно-коммуникационных технологий (мультимедийная презентация).

*Организационные параметры:* занятие проводится в рамках повторения знаний по приложению PowerPoint для дальнейшего изучения возможности программы. Рекомендуемое время занятия – 45 минут. Количество обучающихся – от 10 до 15.

*Требования к материальному обеспечению:* оборудование – мультимедиа-проектор, персональные компьютеры, экран, карточка обучающегося – лабораторно практическая работа.

*Практическое применение:* методическая разработка создана в помощь преподавателям дисциплине «Информатика» и предназначена для повышения качества проведения учебного занятия.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

**Наименование учебной дисциплины**: «Информатика»

**Тема:** «Использование триггера при создании презентации»

**Группа:** ОДЛ-16с

**Преподаватель:** Дёмышева Надежда Евгеньевна

**Тип урока:** комбинированный

**Цель урока**: формирование знаний, умений и навыков использования триггеров в программе Microsoft Power Point, возможность практического применения полученных знаний.

**Задачи:**

* продолжить знакомство обучающихся с объектами в программе Microsoft Power Point;
* освоить и закрепить основные возможности работы в программе Microsoft Power Point;
* развивать умение создания презентаций с триггерами для решения учебных, реальных и жизненных задач;

**Формируемые компетенции:**

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять ней устойчивый интерес.

**ОК2**. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК3**. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК5**.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК7**.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения зданий.

**ОК8**.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Учебно–методическое оснащение урока:** компьютеры, интерактивная доска, мультимедиа проектор, раздаточный материал.

**Образовательные ресурсы:**

1. М.С. Цветкова Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования/ М.: Издательский центр «Академия», 2017 г.
2. Тестовый комплекс UTC 1.52
3. Net Op Teacher
4. Использование триггеров в презентации для создания заданий [Электронный ресурс] ­­­­­­­­­­­­- Режим доступа: https://videouroki.net
5. **Мастер-класс «Создание триггеров в презентациях PowerPoint» [**Электронный ресурс]­­­­­­­­­­­­- Режим доступа: <http://www.uchportfolio.ru>
6. Создание триггеров в презентациях [Электронный ресурс]­­­­­­­­­­­­- Режим доступа: <http://wiki.tgl.net.ru>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Этап урока* | *Деятельность преподавателя* | *Деятельность обучающихся* | *Ожидаемый результат* |
| ***1.Организационный момент (мотивация обучающихся к деятельности)*** | Подготовить обучающихся к работе на уроке (рабочее место, организация внимания).  Приветствие гостей и обучающихся. | Приветствие | Настрой на урок |
| ***2.Актуализация знаний*** | Проверить и проанализировать знания обучающихся по теме «Компьютерная презентация» | Выполнение теста за компьютером | Проверка знаний на ПК |
| ***3.Формулировка цели и задач урока (целеполагание)*** | * Работа с пиктограммой; * Сравнительный анализ презентаций; * Формулировка темы и цели урока, озвучивание задач. | * Работа с пиктограммой; * Сравнение презентаций; * Анализ материала по уроку. | * Диалог; * Формулировка темы и цели урока; |
| ***4.Изучение нового материала*** | * Словарная работа (правописание слова «триггер»); * Проверка домашнего задание (опережающее домашнее задание); * Лексическая работа; * Просмотр видеоматериала. | * Работа над правописанием; * Выступление обучающегося по материалу урока; * Формулируют лексическое значение слова «триггер»; * Просмотр видеоматериала. | * Знакомство с триггером в приложении PowerPoint. * Знакомство с алгоритмом создания триггера. |
| ***5.Практическая работа*** | Выдача раздаточного материала;  (*Прокомментировать выполнение необходимого объема работы для получения той или иной оценки)*  *ПРИЛОЖЕНИЕ 1* | Самостоятельное выполнение лабораторно практической работы | Выработка у обучающихся первоначальных навыков в создании триггеров в приложении Power Point; |
| ***6.Подведение итогов урока*** | * Анализ усвоенного материала обучающимися полученных знаний в процессе выполнения лабораторно практической работы; * Проверка выполнения лабораторно-практической работы.   *(Выставление оценок за урок).* | * Мини-выставка готовых работ обучающихся | Активная беседа |
| ***7.Формулировка домашнего задания*** | Формулировка домашнего задания | Запись задания на дом | Закрепление полученных знаний на уроке |
| ***8.Рефлексия*** | Выдача задания для анализа урока | Оценивание своих работ | Положительная оценка урока |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Проведение уроков с использованием дистанционного обучения, позволяет сформировать большой интерес к дисциплине и способствует развитию творческих возможностей обучающихся.

Основная задача, которую я ставила перед собой - дифференциация процесса обучения через использование элементов дистанционного обучения. Для решения этой задачи я включила в урок следующие формы работ:

* На этапе актуализации знаний используется проверка обучающихся

через универсальный Тестовый комплекс UTC 1.52. Что позволяет сэкономить время и моментально оценить уровень знаний обучающихся.

* На этапе объяснения используется видеоматериал, что позволяет сфокусировать внимание обучающихся на методике создания триггера. Также использование видеоролика развивает у обучающихся умение наблюдать и обобщать увиденное.
* На этапе практической работы используется программа NetOpTeacher, которая позволяет направлять обучающихся в процессе их работы, помогать им в случае необходимости, контролировать использование программы и оценивать уровень знаний.

Как показала практика, на таких занятиях неактивные обучающиеся, неуверенные в своих знаниях, включатся в работу сразу и эффект бывает положительным. На уроке обучающиеся в основном работают индивидуально с компьютером, оценка за лабораторно-практическую работу зависит от объёма выполненной работы.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. – М., 2017;
2. ЦветковаМ.С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред. проф. образования/ М.:Издательский центр «Академия», 2017 г.
3. Использование триггеров в презентации для создания заданий [Электронный ресурс] ­­­­­­­­­­­­- Режим доступа: https://videouroki.net
4. **Мастер-класс «Создание триггеров в презентациях Power Point» [**Электронный ресурс]­­­­­­­­­­­­- Режим доступа: <http://www.uchportfolio.ru>
5. Михеева И.В. Информационные технологии деятельности: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования– М., 2017;
6. Михеева И.В, Титова О.И. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования – М., 2017;
7. Михеева И.В, Титова О.И. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования – М., 2017.
8. Создание триггеров в презентациях [Электронный ресурс]­­­­­­­­­­­­- Режим доступа: <http://wiki.tgl.net.ru>

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**Лабораторно – практическая работа**

**«Использование триггера при создании презентации»**

**Цель:** Формирование знаний, умений и навыков использования триггеров в программе MS PowerPoint, возможность практического применения полученных знаний.

**Задание №1.Создайте слайд, согласно приведенного ниже образца.**



1. Создаем новую презентациюMSPowerPoint2007.
2. Создаем первый слайд с макетом «***Только заголовок***». В поле «***Заголовок***» вводим надпись: «Найдите лишнее в профессии логиста».
3. Добавляем на поле слайда картинки с помощью **Файл–>Открыть–> Рабочий стол–> Сеть –> Первый курс –>ЛПР\_Триггеры**
4. Для каждого из объектов поочередно примените следующие действия:

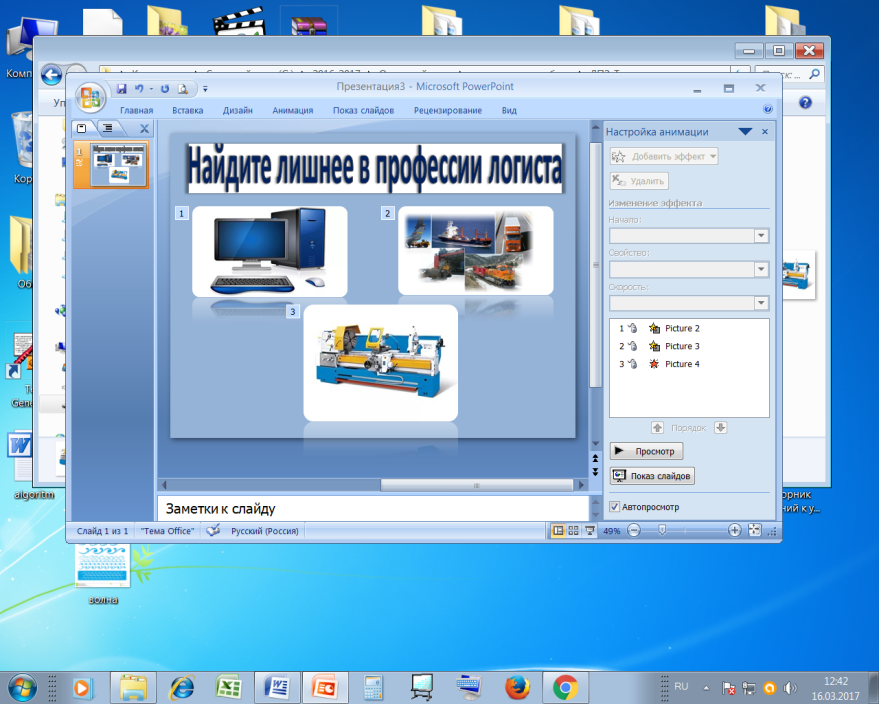
**4.1.** Выделить объект (изображение «компьютер») **–>**перейти во вкладку **Анимация –>**Выбрать команду**Настройка анимации –>**Добавить эффект **Выделение –>Другие эффекты–>Прозрачность.**

**4.2.** Выделить объект (изображение «виды транспорта») **–>**перейти во вкладку **Анимация –>**Выбрать команду **Настройка анимации –>**Добавить эффект **Выделение –>Другие эффекты–>Прозрачность.**

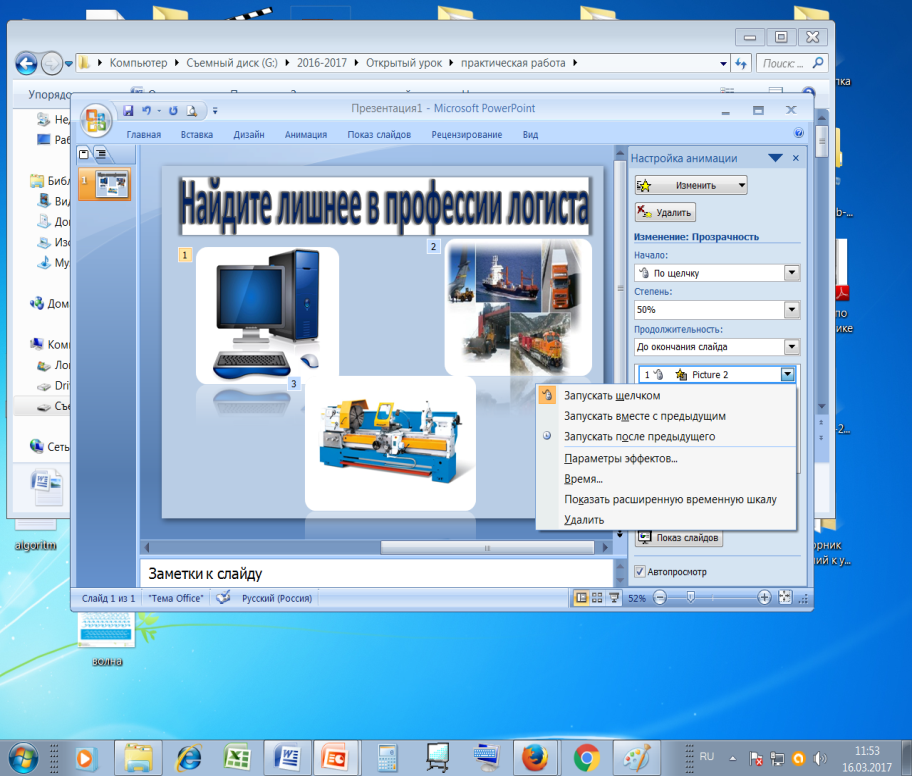
**4.3.** Выделить объект (изображение «токарный станок») **–>**перейти во вкладку **Анимация –>**Выбрать команду **Настройка анимации –>**Добавить эффект**Выход–>Другие эффекты –> Исчезновение.**

**5.** На панели**Настройка анимации** примените следующие действия для каждогоэффекта объектов:

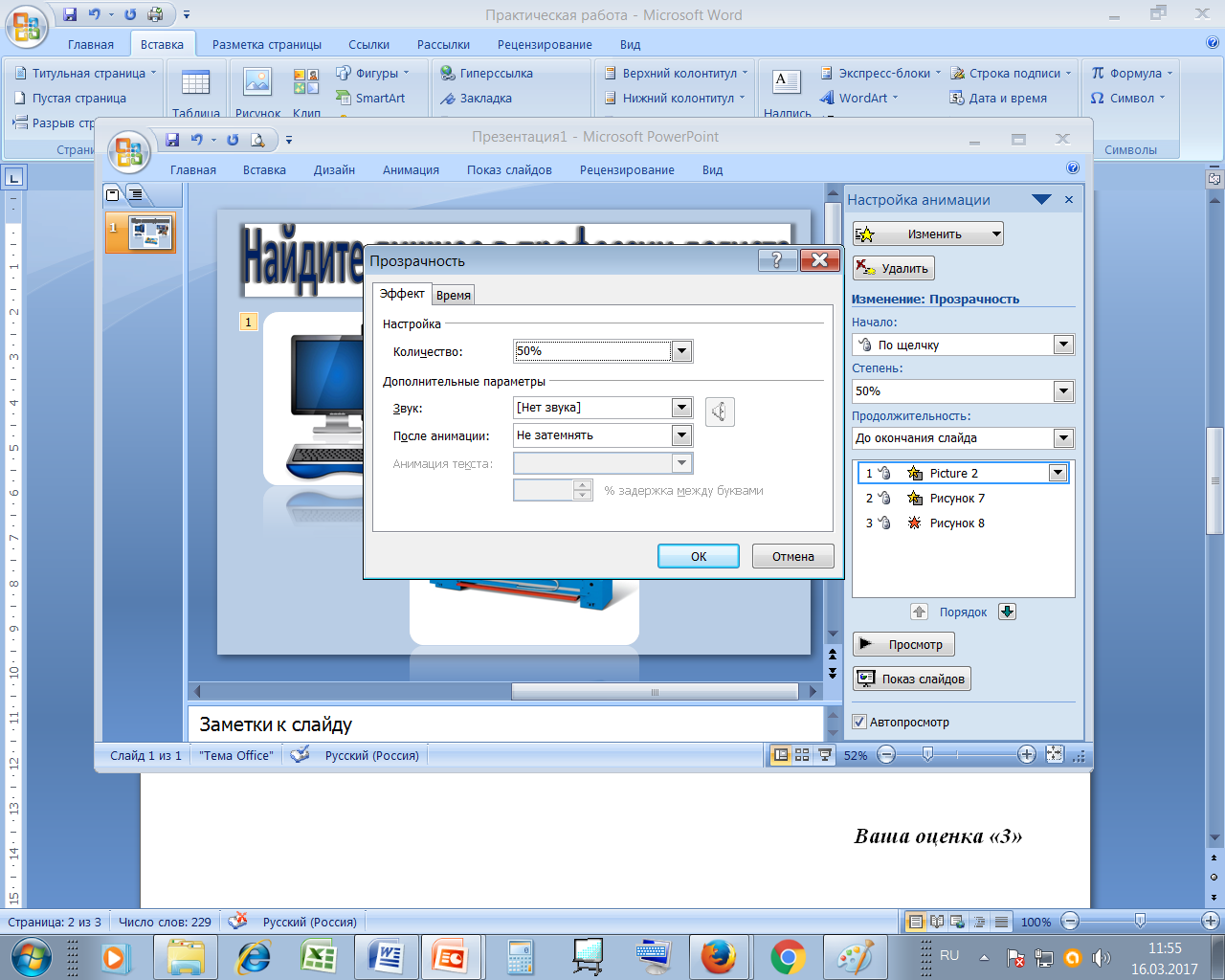
Панель **Настройка анимации**



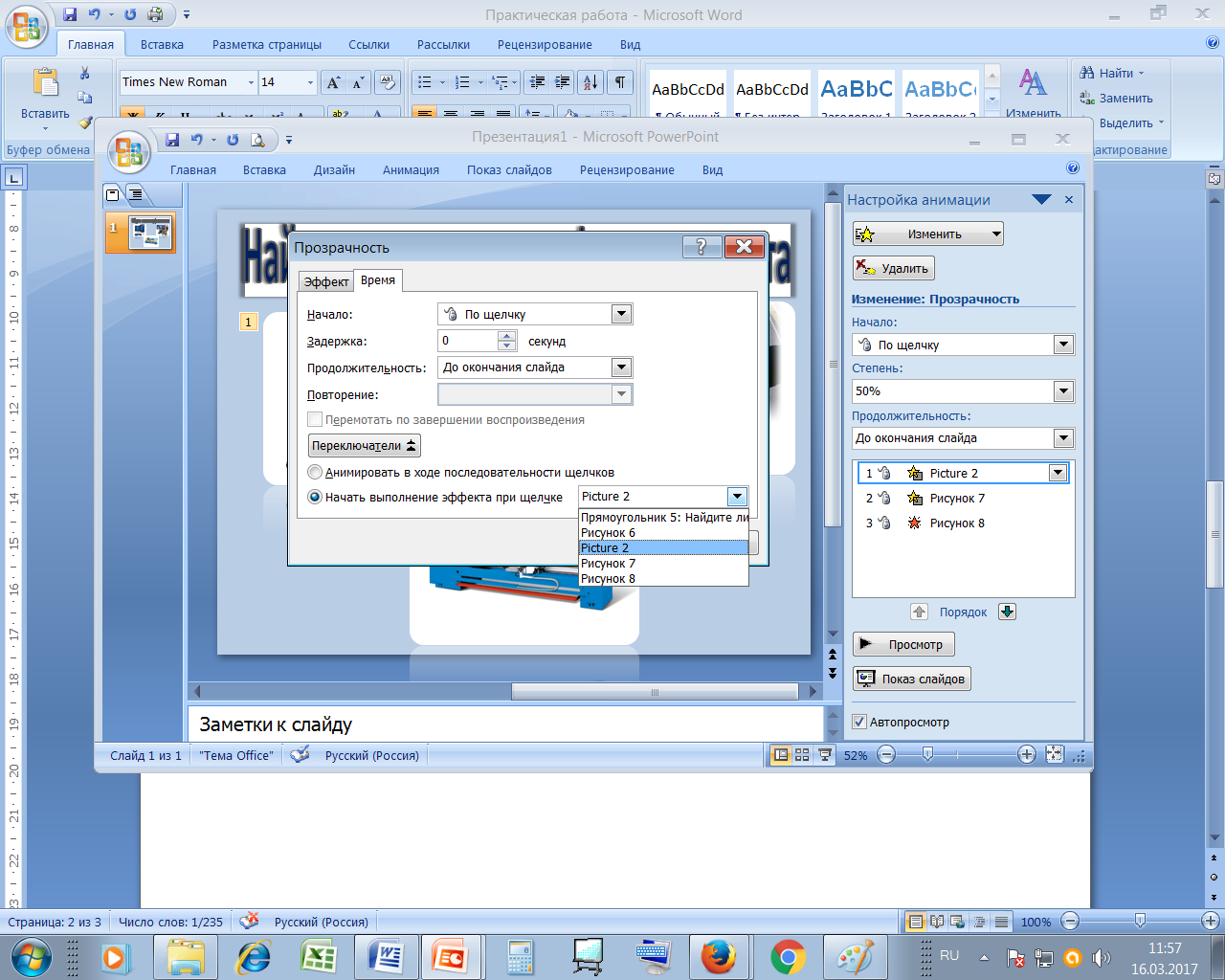
**5.1**. Выделить объект «Компьютер»**–>**на панели **Настройка анимации** открыть свойства



**5.2**. Выбрать команду **Параметры эффектов**…



**5.3**. Во вкладке **Время** выбрать **Переключатели–> Начать выделение эффекта при щелчке** и выбрать **Рисунок 2**(изображение «Компьютер»).



**5.4**. Примените действия с5.1. – 5.3. к остальным эффектам объектов (изображения: «Виды транспорта», «Токарный станок»).

**6**. Просмотрите презентацию, нажав клавишу **F5**.

***Ваша оценка «удовлетворительно»***

**Задание №2**: Создайте следующий слайд, согласно приведенного ниже образца. Примените к данным объектам эффекты: пути перемещения и триггеры.



***Ваша оценка «хорошо»***

**Задание №3:** Создайте слайд согласно образцу с использованием триггера выбора правильного ответа.



***Ваша оценка «отлично»***

***Примечание:*** работу сохраните в папке ***Сеть –>ОДЛ-16с–> ФИО.***