Создание среды. В группе развешены фото детей

Ребята! Что в нашей группе изменилось? Что вы видите необычного?

Воспитатель: А вот это я! Я девочка! На моей фотографии есть красивый веночек!

А в нашей группе есть девочки? А мальчики?

А как у нас смеются мальчики? А девочки?

А сейчас мы узнаем кто у нас смеется громче?

Музыкальная игра «Девочки и мальчики!»

Сюрпризный момент. Стук в дверь

*Приходит в гости Клоун Клепа.*

Клепа: Здравствуйте Ребята. Ой у вас так весело! Я слышал вы тут песни поете, а про кого?

Значит у вас в группе есть мальчики?

А какие они?

Воспитатель: А ты послушай и отгадай!

Погляди на молодцов -
Веселы и бойки.
Сильные защитники
Кто же это ...

Дети: Мальчики! (мальчики показывают силу свою)

А какие тогда девочки?

Воспитатель: А ты подумай и отгадай!

У неё косички
Длинные реснички,
Юбочка с воланами,
Платьице с карманами.
Кто же это: белочка,
Мальчик или девочка?

Дети: Девочка! (девочки выполняют поклон)

Клепа: Как здорово! Я бы хотела познакомиться с вами немного поближе.

Игра «Давайте Познакомимся» (*игра с мячом проводится в кругу сидя на ковре) .*

 Клепа: Ага! Значит ты девочка! (делает все наоборот)

 Ой! Что то я совсем запуталась!

 Воспитатель: А мы тебе Клепа поможем распутаться! (идем к столам)

Ребята! Что это такое? (домик) Кто это делал?(мы) Для кого этот домик? (для девочек и мальчиков)

Ребята! Найдите свою фотографию! Все нашли? Сейчас мы с вами поиграем!

Игра «Найди свой домик» *(дети под музыку бегают, резвятся, как музыка стихает бегут к своему домику)*

Воспитатель: Ну что Клепа! Теперь ты отличаешь девочек от мальчиков?

Клепа: Кажется я все поняла! Но боюсь все равно ошибиться!

Кто любит носить бантики?

Кто любит играть в машинки?

Кто носит красивые платьица?

Кто любит играть с пистолетами?

Кто любит играть в футбол?

Кто любит играть с куклой?

Кто любит ремонтировать машины?

Кто любит носить украшение?

Воспитатель: Клепа! А чтобы ты быстрее все запомнила, мы покажем тебе и расскажем во что у нас одеваются мальчики, а во что девочки.

Работа с картонными манекенами (за столами)

*(мальчики наряжают девочку и рассказывают что они любят носить, а девочки наряжают мальчика.)*

Игра «Угадай по описанию» ( это девочка одета в красную юбочку, белые колготочки и черные туфельки . Кто это?) Дети угадывают .

Воспитатель: Но не смотря на то, что мы носим разную одежду, у вас у всех разной длины волосы, у кого-то они короткие, у кого-то длинные, у кого-то грубый голос, а у кого-то тоненький, не смотря на все это, что-то у нас ведь есть одинаковое?

А чем же мы похожи? (рассказывают)

Клепа: Как вы знаете хорошо свои части тела!

Воспитатель: Клепа! А наши ребята знают названия частей тела и на казахском и на английском языке. Желаешь услышать?

Песенка на английском языке «Части тела»

Воспитатель: Однажды части тела завели спор между собой. Кто из них главнее?

Сказка «Спор частей тела»

Первыми закричали ручки:

Ребенок: Мы самые главные!

Услыхали ножки и тоже начали кричать:

Ребенок: Нет это мы самые главные! Мы можем бегать, прыгать, танцевать!

Услыхало тело:

Ребенок: Нет это я самое главное! У меня есть спинка, животик, я могу поворачиваться!

Услыхала голова, и закричала:

Ребенок: Нет! Это я самая главная! У меня есть глазки чтобы……..

Клепа: Так кто же самый главный? (все части тела самые главные)

Танец «У тебя у меня !!»

Клепа: Ребята! Вы все такие чистые, аккуратные, опрятные. А что для этого вы делаете?

Воспитатель: Клепа! У нас в группе есть необычная лесенка, а на каждой ступеньке есть картинка которая рассказывает о том, как нужно ухаживать за своим телом! (дети рассказывают, поднимаясь по лесенке)

Воспитатель: Мы шли-шли и коробочку нашли!

А в коробочке, сердечки! Ребята! Давайте подарим сердечко своим друзьям!

Мальчики и девочки – все у нас равны.
Только помнить мальчики об одном должны:
Девочки слабее их, могут и пищать,
И должны их мальчики храбро защищать.

Ребята! Какое у вас сейчас настроение, солнечное, веселое или хмурое?

Возьмите смайлик, который подходит к вашему настроению и расскажите мне, какими вы были сегодня на занятии.