**Исследовательский экологический проект «Наше дерево»**

Тема проекта «Наше дерево» довольно актуальна. Это связано с уничтожением деревьев не только в лесном массиве, но и в черте города. В запланированных по программе экскурсиях и наблюдениях,  уделяется внимание  разнообразию в нашем окружении деревьев, но нет акцента на жизненную необходимость присутствия деревьев в нашей жизни.

**Цель проекта:** Показать необходимость сохранения деревьев в микрорайоне, в котором находится детский сад.

**Методический паспорт проекта**

**Тема: «Наше дерево»**

**Тип проекта**: Исследовательский, продолжительность – 8 месяцев; осуществляется детьми подготовительной группы.

**Характеристика:**

Доминирующая деятельность: исследовательская;

Предметно-содержательная область: монопроект (в одной области знаний);

Характер координации проекты: непосредственный;

Количество участников – 18 человек;

Продолжительность: с октября по май.

**Общая цель проекта:** Помочь ребенку сформировать основы активной жизненной позиции; осознать экологическую ценность деревьев (в часности берез) в ее единстве с человеком;  воспитывать умение сопереживать всему живому, что в дальнейшем трансформируется в сочувствие, затем – в содействие.

**Познавательные задачи:** Развивать познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки.

**Воспитательные задачи:** Формировать устойчивое положительное отношение к дереву, как к объекту живой природы, научить воспринимать привычку заботиться о нем в ходе активной деятельности, формировать устойчивое желание поддержать, защитить, уберечь; помочь детям осознать такие категории, как сочувствие, доброта, милосердие, любовь к ближнему.

**Возраст участников:** 6-7 лет.

**Материально – техническое и учебно – методическое обеспечение**: набор иллюстрированного и литературного материала, картотека деревьев нашего участка, гербарии листьев деревьев, макет березы, схемы и таблицы.

**Развитие навыков:** наблюдение за живыми объектами, сравнение литературного материала.

**Планируемые результаты работы над проектом:**

1. Создание панно «Дерево и все вокруг него»
2. Выставка литературного материала, посвященного теме.
3. Создание журнала рассказов о нашей природе.
4. Изготовление знаков «В природе запрещено»

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название этапа | Содержание работ | Время исполнения |
| Подготовительный  | Выбор объекта. Присвоение ему имени. Выбор дня рождения. Подбор загадок, поговорок, народных примет, песен, литературных произведений и т.д. подбор иллюстраций. | Октябрь – первые две недели. |
| Начальный  | Фотосьемка дерева в разные периоды года. Изучение строения разных берез. Рисование деревьев участка. Загадки. Игры. | Октябрь – последние две недели. |
| Основной  | Ежедневные наблюдения. Исследовательская деятельность. Изготовление макета березы. Занесение результатов в дневник наблюдений. Создание экологических знаков. Экотренинг. Составление рассказов о природе. Празднование дня рождения березы. Презентация о видах берез. | С ноября по май две первые недели. |
| Промежуточный  | Систематизация и анализ полученных данных. Оформление журнала рассказов и рисунков. Гербарий листьев в разное время года. | Май – третья неделя. |
| Заключительный  | Представление результатов проекта в виде материального продукта. Презентация проекта. Подведение итогов, внесение корректив. Экологическая сказка (мини-спектакль). Передача макета дерева малышам. | Май – четвертая неделя. |