*Манахова Светлана Владимировна*

*Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности*

*Класс:* 5

*Тип урока:* Изучение нового материала

**Технологическая карта изучения темы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Источники опасности в современном жилище. Бытовой газ-источник повышенной опасности. Гигиена жилища. |
| **Цели** | *Образовательные:* Обеспечить формирование целостной системы ведущих знаний учащихся, обеспечить установление внутренних и межпредметных связей.*Формировать УУД:**- Личностные УУД:*  Знать особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации в жилище;*-*  *Регулятивные УУД:* Знакомиться с мерами безопасности в быту;- *Коммуникативные УУД:* Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе.- *Познавательные УУД:* Осознание опасностей, подстерегающих человека в современном жилище |
| **Планируемый результат** | *Предметные:*Знать ● Характеристику городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения; Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище; Соблюдение мер безопасности в быту.Уметь ● При возникновении чрезвычайные ситуации в жилище применять общие правила поведения; ● действовать при возникновения ЧС в жилище.*Личностные:*готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению |
| **Основные понятия** | Централизованное тепло- и водоснабжение; средства бытовой химии;  |
| **Межпредметные связи**  | География, биология |
| **Ресурсы:****- основные****- дополнительные** | ● Учебник ОБЖ 5 класс.● Методическое пособие, наглядный и раздаточный материал;● Рабочая тетрадь;● Перфокарта», 2 варианта;● Презентация  |
| **Организация пространства**  | Фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технология проведения** | **Деятельность****учеников** | **Деятельность****учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** | **Планируемые результаты**  |
| **Предметные** | **УУД** |
| **I. Мотивация к учебной деятельности** *(3 мин)*Цели: Активизация учащихся. | Подготовка класса к работе | Включение в деловой ритм. Проверяет, насколько комфортно чувствуют себя ученики, готовность рабочего места, создает ситуацию успехаУточняет тематические рамки. |  |  | - Почему эти правила нужно соблюдать каждому из вас?*Коммуникативные УУД**Личностные УУД* |
| **II. Формулирование темы урока, постановка цели** *(7 мин)*Цели: Закрепить общие правила поведения при возникновении опасных ситуаций в современном жилище | Работать с информациейУчаствовать в обсуждении проблемных вопросов. | Организовать фронтальную работу по теме, показать учащимся насколько важно взаимоуважение в ходе обсуждения проблемных вопросов. |  Учитель читает стихотворение Фронтальный опрос:**О чем сегодня наш разговор?** Сформулируйте тему урока. |  |  - Какую роль играет ОБЖ в вашей жизни? Для чего вам нужны знания источников опасных ситуаций в жилище?*Познавательные УУД* |
| **III. Работа по изученнию материала** *(15 мин)*Цель:Проверить умение учащихся применять полученные знания на практике | Формулировать собственное мнение и аргументировать его. | Выявление качества и уровня знаний и способов действия | Обсуждение возможных опасностей в современном жилище;Систематизация знаний и заполнение таблицы (Стр. 92);Чтение параграфа 15 стор. 89 по цепочке | Моделирование и построение логической цепи ответов. | Самостоятельная работа. *Коммуникативные УУД**Регулятивные УУД* *Познавательные УУД* |
| **IV. Контролирующее задание** *(12 мин)*Цель:Выявление качества и уровня усвоения знаний и способов действий | Участвовать в работе по заполнению пропусков.Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работать в парах) | Проведение коррекции выявленных пробелов в знаниях и способах действия | Перфокарта, 2 вариантаЗадания с пропусками.***Физкультминутка*** | Оценка действий партнера. |  Работа в парах- Почему не справились с заданием? *Регулятивные УУД* *Познавательные УУД* *Личностные УУД**Коммуникативные УУД* |
| **V. Рефлексия учебной деятельности на уроке** *(3 мин)*Цели:Подвести итог проделанной работе на уроке | Анализ, рассуждение детей | Соотнести полученный результат с поставленной целью и провести самоанализ и самооценку собственной деятельности по выполнению тестового задания в рамках изучаемой темы. Дать качественную оценку работы класса и отдельных учащихся. | - Чему вы научились на уроке?Расскажите по схеме: Я знаю … Я запомнил … Я смог … | Умение полно выражать свои мысли;Смыслообразование; |  **Итог урока****-** Чему вы научились?- Понравилось ли вам на уроке?- Что больше всего понравилось? |