*Манахова Светлана Владимировна*

*Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности*

*Класс:* 5

*Тип урока:* Изучение нового материала

**Технологическая карта изучения темы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Источники опасности в современном жилище. Бытовой газ-источник повышенной опасности. Гигиена жилища. |
| **Цели** | *Образовательные:* Обеспечить формирование целостной системы ведущих знаний учащихся, обеспечить установление внутренних и межпредметных связей.  *Формировать УУД:*  *- Личностные УУД:*  Знать особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации в жилище;  *-*  *Регулятивные УУД:* Знакомиться с мерами безопасности в быту;  - *Коммуникативные УУД:* Воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, индивидуальной работе.  - *Познавательные УУД:* Осознание опасностей, подстерегающих человека в современном жилище |
| **Планируемый результат** | *Предметные:*  Знать ● Характеристику городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения;  Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище;  Соблюдение мер безопасности в быту.  Уметь ● При возникновении чрезвычайные ситуации в жилище применять общие правила поведения;  ● действовать при возникновения ЧС в жилище.  *Личностные:*готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению |
| **Основные понятия** | Централизованное тепло- и водоснабжение; средства бытовой химии; |
| **Межпредметные связи** | География, биология |
| **Ресурсы:**  **- основные**  **- дополнительные** | ● Учебник ОБЖ 5 класс.  ● Методическое пособие, наглядный и раздаточный материал;  ● Рабочая тетрадь;  ● Перфокарта», 2 варианта;  ● Презентация |
| **Организация пространства** | Фронтальная работа, индивидуальная работа, групповая работа |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технология проведения** | **Деятельность**  **учеников** | **Деятельность**  **учителя** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов** | **Планируемые результаты** | |
| **Предметные** | **УУД** |
| **I. Мотивация к учебной деятельности** *(3 мин)*  Цели:  Активизация учащихся. | Подготовка класса к работе | Включение в деловой ритм. Проверяет, насколько комфортно чувствуют себя ученики, готовность рабочего места, создает ситуацию успеха  Уточняет тематические рамки. |  |  | - Почему эти правила нужно соблюдать каждому из вас?  *Коммуникативные УУД*  *Личностные УУД* |
| **II. Формулирование темы урока, постановка цели**  *(7 мин)*  Цели: Закрепить общие правила поведения при возникновении опасных ситуаций в современном жилище | Работать с информацией  Участвовать в обсуждении проблемных вопросов. | Организовать фронтальную работу по теме, показать учащимся насколько важно взаимоуважение в ходе обсуждения проблемных вопросов. | Учитель читает стихотворение  Фронтальный опрос:  **О чем сегодня наш разговор?**  Сформулируйте тему урока. |  | - Какую роль играет ОБЖ в вашей жизни? Для чего вам нужны знания источников опасных ситуаций в жилище?  *Познавательные УУД* |
| **III. Работа по изученнию материала** *(15 мин)*  Цель:  Проверить умение учащихся применять полученные знания на практике | Формулировать собственное мнение и аргументировать его. | Выявление качества и уровня знаний и способов действия | Обсуждение возможных опасностей в современном жилище;  Систематизация знаний и заполнение таблицы (Стр. 92);  Чтение параграфа 15 стор. 89 по цепочке | Моделирование и построение логической цепи ответов. | Самостоятельная работа. *Коммуникативные УУД*  *Регулятивные УУД*  *Познавательные УУД* |
| **IV. Контролирующее задание** *(12 мин)*  Цель:  Выявление качества и уровня усвоения знаний и способов действий | Участвовать в работе по заполнению пропусков.  Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работать в парах) | Проведение коррекции выявленных пробелов в знаниях и способах действия | Перфокарта, 2 варианта  Задания с пропусками.  ***Физкультминутка*** | Оценка действий партнера. | Работа в парах  - Почему не справились с заданием? *Регулятивные УУД*  *Познавательные УУД*  *Личностные УУД*  *Коммуникативные УУД* |
| **V. Рефлексия учебной деятельности на уроке** *(3 мин)*  Цели:  Подвести итог проделанной работе на уроке | Анализ, рассуждение детей | Соотнести полученный результат с поставленной целью и провести самоанализ и самооценку собственной деятельности по выполнению тестового задания в рамках изучаемой темы.  Дать качественную оценку работы класса и отдельных учащихся. | - Чему вы научились на уроке?  Расскажите по схеме: Я знаю …  Я запомнил …  Я смог … | Умение полно выражать свои мысли;  Смыслообразование; | **Итог урока**  **-** Чему вы научились?  - Понравилось ли вам на уроке?  - Что больше всего понравилось? |