**Открытый урок по технологии, класс 5**

**Тема урока:** «Источники тока, проводники электрической цепи »

**Цель урока:** научить читать условные обозначение электрической схемы и собирать простейшие электроцепи;

**Задачи:** образовательная: расширить политехнический кругозор учащихся,.

Воспитательная: аккуратность, ответственность

Развивающая: развитие у учащихся творческой инициативы, самостоятельности

**Тип урока:** комбинированный

**Методы проведения занятий**

объяснительно – иллюстративный

Репродуктивный

Частично – поисковый

**Средство обучения:** предметно-натуральные объекты,

Практические – трудовая деятельность

Эмоциональные – удовлетворение в работе

**Наглядности:** схемы, батарейка, лампочка с патроном, провода, выключатель, инструкционные карты, электропробники.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

1 Приветствие, проверка готовности к уроку

2 Сообщение темы и цели урока

-Ребята посмотрите внимательно на свои столы,

( на каждом столе находиться батарейка, лампочка, две канцелярские скрепки, монтажные провода) это материалы необходимые для изготовления микропатрона.

А в этом нам поможет путешествие в журнал « Юный электротехник»

1-я страница журнала « Одна голова хорошо, а две лучше»

2-я страница « Мудр тот, кто обладает знаниями»

3 –я страница « Чем больше науки, тем умнее руки»

- Мы открываем новую страницу «Технологии» раздел использования электрической энергии.

**2. Актуализация знаний**

- И наша первая страница журнала **« Одна голова хорошо, а две лучше»**

–Посмотрите вокруг и скажите, что работает на электричестве?

- Перечислите электрические приборы, которые работают у вас дома? (уч-ся перечисляют)

-От каких источников электрической энергии эти приборы работают? (батарея гальванических элементов, аккумуляторы, генераторы на электростанции)

-Какие ты знаешь электростанции?(ГЭС,ТЭЦ,АЭС и т.д)

-С помощью чего передается электрический ток на большое расстояние? (проводов)

**-**Внимательно рассмотрите провод и скажите как он сделан.(Внутри провода – металл, снаружи – пластмасса)

-Почему металлические провода нужно изолировать? (электроток имеет высокое напряжение, которое опасно для жизни)

-Почему электромонтер во время работы пользуется резиновыми перчатками и инструментами, ручки которых изолированы пластмассой?

-Почему мокрыми руками нельзя включать электроприборы?

-Почему не в коем случае нельзя браться за оголенные провода?

**Во всех этих случаях может «ударить» током. Удар электротока опасен для жизни человека**

Зачитываем технику безопасности. Учащиеся расписываются в журнале по «Технике безопасности»

Продолжаем наше путешествие

**3. Изложение нового материала**

**2 – страница нашего журнала « Мудр тот, кто обладает знанием»**

-Что нужно сделать, чтобы электрическая лампочка включилась?

(Включить электровыключатель)

Источник тока и потребитель электроэнергии соединены между собой проводниками, образуют электроцепь. Следовательно, чтобы провести ток нужно электроцепь соединить, а чтобы прекратить подачу тока, цепь нужно разъединить.

**Запись в тетрадь**

Соединение и разъединение цепи осуществляется с помощью выключателя.