**Исторический марафон для учащихся 8 классов по истории России.**

**Тема- Россия в первой половине 19 века**

**Цели-**

**1. повторить и обобщить изученный материал по истории России 1 половины 19 века**

**2.воспитание интереса к истории России, ее историческим личностям**

**3. научить учащихся работать в команде**

**4.привить интерес к обыденной жизни русского народа**

 **Ход игры**

**Вступительное слово учителя**

**Класс разбивается на 2 команды. Команды придумывают историческое название, девиз, приветствуют друг друга. Капитаны команд получают задания. Жюри- учащиеся 11 класса судят учащихся. Каждое задание на время.**

**I. Историческая разминка «Россия в первой половине 19 века (АлександрI, Николай I)» .За каждый правильный ответ- 1 б. Итого 10б.**

**1. Какой орган был учрежден по инициативе М. М. Сперанского в России в начале ХIХ в. -**

**2. Прочтите отрывок из документа и укажете, об обороне какого города идет речь.**

**«Неприятель подступает к городу, в котором весьма мало гарнизона; я в необходимости нахожусь затопить суда вверенной мне эскадры, а оставшиеся на них команды с абордажным оружием присоединить к гарнизону».-**

**3.При каком императоре была построена первая в России железная дорога-**

**4. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов — это…**

**5.Кто был авторами важнейших программных документов декабристов –**

**6.Как назывались представители общественной мысли 1840—1850-х гг.,**

**идеализировавшие прошлое России, считавшие, что она должна идти своим путём, а не следовать примеру ведущих европейских стран, -**

 **7. «Чугунный» цензурный устав относятся к царствованию-**

**8.Организатором военных поселений был «всесильный временщик» Александра I-**

**9. Где произошло крупнейшее сражение российских и союзных войск против армии Наполеона в ходе Заграничного похода русской армии 1813—1814 гг.?-**

**10. Прочтите отрывок из исторического документа и напишите фамилию автора теории, изложенной в документе.**

**«Углубляясь в рассмотрение предмета и изыскивая те начала, которые составляют собственность России… открывается ясно, что таковых начал, без коих Россия не может благоденствовать, усиливаться, жить, – имеем мы три главных: 1) Православная вера; 2) Самодержавие; 3) Народность» -**

**II. Работа по карте**

**Показать на контурной карте- За каждый правильный ответ- 2 б. Итого 10б.**

 **1. Первую ж,д**

**2. Бородинское сражение**

**3. Города, где в начале 19 века возникли университеты**

**4.Город, который оборонялся почти год в Крымской войне**

**5.Новые территории, вошедшие в состав Российской империи в первой половине 19 века**

**III. Кто из этих исторических деятелей принимал участие в Отечественной войне 1812 года. За каждый правильный ответ- 1 б. Итого -**

1. **Тучков П.А.**
2. **АракчеевА.А.**
3. **КочубейВ.П.**
4. **БагратионП.И.**
5. **ЧарторыйскийА.А.**
6. **СперанскийМ.М.**
7. **НовосильцевН.Н.**
8. **Раевский Н.Н.**

**10.Уваров Ф.П.**

**11. СтрогановП.А.**

**12.Канкрин Е.Ф.**

**13.МилорадовичМ.А.**

**14. ПестельП.И.**

**15.Куракин П.Б.**

**IV.Музыкальная пауза. За каждый правильный ответ- 2 б. Итого -8б.**

**Узнать фрагменты музыкальных произведений**

**1. Чайковский «Щелкунчик»**

**2. Алябьев «Соловей»**

**3. Бородин «Князь Игорь»**

**4.Глинка «Иван Сусанин»**

**V.Как одевались представители разных сословий в 19 веке. Назвать элементы одежды- 10 б.- макс.- правильность, быстрота, правильно названные элементы одежды**

**1 команда- казаки**

**2 команда- крестьяне**

**VI. Что ели представители разных сословий в 19 веке. Приготовьте блюда. Назвать ингредиенты ваших блюд.- 10 б- правильность, быстрота, ингредиенты**

**1 команда- крестьяне**

**2 команда-помещики**

**VII. Подведение итогов. Побеждает команда, набравшая мах. количество баллов. Итого- 53 балла**