**Итоговая контрольная работа по литературному чтению.**

**2 класс**

1. **Найди и подчеркни «лишнего» героя. Запиши произведение и автора.**
2. Медвежонок, тигр, лиса, ослик, сова, кролик.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Мальчик, бабушка, брат, старик, Бум, сестра.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Тучи. Гром, молния, мышка, кошка, собака.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Прочитай отрывки из стихотворений. Определи название и автора.**
2. Школа не построена

И. Токмакова «В чудной стране»

Для котят

Научить нас грамоте

Не хотят

1. Весна, весна на улице,

С. Маршак «Кот и лодыри»

Весенние деньки!

С книжками, с тетрадками

Идут ученики.

1. Бутылка горлышком поёт,

А. Барто «Верёвочка»

Концерты вечером даёт.

А стул на гнутых ножках

Танцует под гармошку.

1. **Допиши опорные слова к произведению.**
2. Солдат, старуха, топор, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Уточка, озеро, ребята, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Солнце, сестрёнка, няня, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Мельница, кот, король, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Узнай героя по описанию. Запиши произведение и автора.**

1) «Потоки дождевой воды стекали по её волосам и платью на носки туфель и вытекали из-под каблуков».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) «Он лежал на кольце, положив на лапы умную морду, глаза его, не отрываясь, смотрели на запертую дверь, уши ловили каждый звук, долетающий из дома».

**5. Допиши пословицы.**

Красота сердца дороже \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Сердце матери лучше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Прочитай стихотворение.

**Прощание с другом**

Он сбежал у меня на глазах.  
Я его провожаю в слезах.  
Мы с ежом замечательно жили,  
Уважали друг дружку, дружили.

Позволял он потрогать брюшко.  
Он с ладошки лизал молоко.  
У него была милая рожица.  
Не любил он колоться и ёжиться.

Но открытой оставили дверь,  
И сердитый бежит он теперь.

Как чужой, и шипит он и колется.  
Проводил я его до околицы.  
И в колючей траве он исчез,  
И в дремучий отправился лес.

**(В.Берестов)**

1) Какое настроение у этого стихотворения (подчеркни): грустное, весёлое, тоскливое, радостное.

2) Подчеркни, что является темой стихотворения.

А) расставание с другом

Б) ёж-предатель

3) Запиши значение слова **околица - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

4) Подчеркни во втором четверостишии рифмующиеся строчки.