**Итоговый тест по русскому языку**

**за первое полугодие для 5 класса**

Автор: Тергалинская Татьяна Николаевна

МБОУ «Лукинская ООШ»

Учитель русского языка и литературы

**п. Резвый**

**2016 — 2017 учебный год**

***Сектор А.*** Выберите правильный вариант ответа.

**А1. Морфема – это:**

1. написание слов по орфографическим правилам или по традиции;
2. главный член предложения;
3. значимая часть слова, передающая определенные языковые значения;
4. языковое правило.

**А2. Перед какими буквами употребляется разделительный твердый знак:**

1. е, ё;
2. и;
3. е, ё, ю, я, и;
4. е, ё, ю, я.

**А3. Найдите имя существительное:**

1. зелёный;
2. бежать;
3. зима;
4. мы.

**А4. Имя прилагательное обозначает:**

1. действие предмета;
2. предмет;
3. признак предмета;
4. признак признака.

**А5. Глаголы изменяются по:**

1. падежам;
2. родам и числам;
3. временам и падежам;
4. временам, а в прошедшем времени – по родам и числам.

**А6. Выберите ошибочное утверждение:**

1. глагол *писать* I спряжения;
2. глагол *лететь* I спряжения;
3. глагол *слышать* I спряжения;
4. глагол *возмутиться* II спряжения.

**А7. Найдите существительное I склонения:**

1. юноша;
2. товарищ;
3. мышь;
4. поле.

**А8. Найдите словосочетание типа *прил. + сущ. в Р.п.:***

1. в шумной компании;
2. по зимней дороге;
3. много мусора;
4. для послушной дочки.

**А9. Найдите местоимения 2-го лица:**

1. я, мы, ты, вы, он (она), они;
2. ты, вы;
3. я, мы;
4. ты, мы, он (она), они.

**А10. Найдите слово с непроверяемой безударной гласной в корне:**

1. октябрь;
2. лесной;
3. желтизна;
4. посадить.

**А11. Найдите лишнее слово:**

1. праздничный;
2. вкусный;
3. известный;
4. сердце.

**А12. Подлежащим в предложении** *Люди в парке ходят по золотому ковру* **является слово:**

1. ходят;
2. люди;
3. в парке;
4. по ковру.

**А13. Сказуемым в предложении** *Даль чиста и светла* **является:**

1. даль;
2. чиста;
3. чиста и светла;
4. в этом предложении нет сказуемого.

**А14. Найдите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка:**

1. Хлеб – имя существительное;
2. Азбука – к мудрости ступенька;
3. Она – настойчива и трудолюбива;
4. Ученье – свет.

**А15. Найдите предложение, в котором есть дополнение, выраженное сущ. в В.п.:**

1. Дикая кошка приблизилась к человеку;
2. Мы узнали о первых домашних кошках;
3. Свежий ветерок играет листьями;
4. Зима выживает перелетных птиц.

**А16. Найдите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка:**

1. Долго сидел, но ничего не высидел;
2. На реке ребята купались, отдыхали, и загорали;
3. Не гордись, а учись;
4. Бледно-серое небо бледнело, холодело, светлело.

**А17. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?**

1. Где вы ребята, отдыхали?
2. Мамочка, доброе утро!
3. Подойди ко мне, Саша;
4. Ты почему не была в школе?

**А18. Найдите сложное предложение:**

1. Первая охотничья неудача расстроила меня, но не истребила охотничьей страсти;
2. Дом царевна обошла, всё порядком убрала;
3. Солнце спряталось за тучу, а через час снова появилось на небе;
4. Лист сухой валится, ночью ветер злится да стучит в окно.

**А19. На какие группы делятся предложения по наличию главных и второстепенных членов?**

1. простые и сложные;
2. восклицательные и невосклицательные;
3. однородные и неоднородные;
4. распространенные и нераспространенные.

**А20.** **Укажите ошибочное суждение.**

1. В слове ДВОРЦУ все согласные звуки имеют пару по мягкости;
2. В слове ПОДВИГ последний звук – [к];
3. В слове МАЯ 4 звука;
4. В слове ШКОЛЬНИКОВ мягкость согласного [л’] на письме обозначена буквой Ь (мягкий знак).

**Сектор В.** Ответьте на вопрос.

**В1. Дополните схему:**

Стили речи

?

?

?

**В2. Вставьте пропущенные буквы:**

брош…ра, ж…знь, ч…йка, параш…т, ч…до.

**В3. Вставьте ь, если он необходим:**

нужно учит…ся, ему снит…ся, он не боит…ся, за всё берет…ся, нужно наклонит…ся .

**В4. Заполните таблицу, поставив ь там, где он необходим.**

Шашаш(?), ключ(?), реч(?), (много) туч(?), мощ(?), рож(?), полноч(?), (постройка) дач(?)

|  |  |
| --- | --- |
| **Существительные** | |
| **3-го склонения** | **не 3-го склонения** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**В5. Соотнесите падежи и вопросы.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. И.п. | А) *кого? что?* |
| 2. Р.п. | Б) *кто? что?* |
| 3. Д.п. | В) *кем? чем?* |
| 4. В.т. | Г) *ком? чем?* |
| 5. Т.п. | Д) *кого? чего?* |
| 6. П.п. | Е) *кому? чему?* |

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**6.**

**В6. Заполните схему.**

**Виды предложений по цели высказывания**

**В7. Соотнесите.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Подлещащее | А) *кого?чего?кому?чему?*  *кого?что?кем?чем?*  *ком?чем?* |
| 2. Сказуемое | Б) *какой? чей?* |
| 3. Дополнение | В) *что делает? что сделает?* |
| 4. Определение | Г) *где? когда? куда? откуда? как? почему? зачем?* |
| 5. Обстоятельство | Д) *кто? что?* |

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**В8. Составьте схему предложения:** *Ребята заботятся о воробьях, галках и сороках.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**В9. Заполните пропуски в схеме.**

**Звуки речи**

**В10. Заполните таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Звуки** | | |
| **А. Всегда твердые** | **Б. Всегда мягкие** | **В. Сонорные** |
| 1.  2.  3. | 1.  2.  3. | 1.  2.  3.  4.  5. |

**Ключ к тесту.**

**Сектор А.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А1 – c)** | **А6 –c)** | **А11-b)** | **А16-b)** |
| **А2 – d)** | **А7- a)** | **А12-b)** | **А17-a)** |
| **А3 – c)** | **А8 – d)** | **А13-c)** | **А18-d)** |
| **А4 – c)** | **А9 –b)** | **А14-c)** | **А19-d)** |
| **А5 – d)** | **А10-a)** | **А15- d)** | **А20-a)** |

**Сектор В.**

|  |  |
| --- | --- |
| **В1 –**разговорный, художественный, научный | **В6-**повествовательные, побудительные, вопросительные |
| **В2-** ю, и, а, у, ю | **В7-**1-д, 2-в, 3-а, 4-б, 5-г |
| **В3-** учит**ь**ся, наклонит**ь**ся | **В8- , и .** |
| **В4-**речь, мощь, рожь, полночь | **В9-** согласные: твердые и мягкие, звонкие и глухие; гласные: ударные и безударные. |
| **В5-** 1-б, 2-д, 3-е, 4-а, 5-в, 6-г | **В10-** [ж], [ш], [ц];  [ч], [щ], [й];  [м], [н], [л], [р], [й]. |