

Юбилей

**РВУЗ «КРЫМСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

(г. Ялта)

1944



2014

Первый среди равных!

ЯЛТА - 2014

ББК 74.584
УДК 378.4 (470-13) (0.027.3)

*Рекомендовано к печати ученым советом Республиканского высшего учебного заведения
«Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) (протокол №4 от 26.11.2014 г.)*

Авторы-составители: С. Н. Авраменко, А. В. Глузман
Научный консультант: Е. Ю. Пономарёва
Технический редактор: Г. О. Рогачёв
Корректоры: А. В. Люликова, Н. А. Лобачёва
Фотосъёмка: Т. И. Полищук
Главный дизайнер проекта: В. Н. Кузьмачевская
Дизайн макета и вёрстка: А. А. Картавова, И. В. Лютая, В. В. Лямпарская, С. А. Хомякова

Юбилей Республиканского высшего учебного заведения "Крымский гуманитарный университет" (г. Ялта). История в документах и фотографиях / С. Н. Авраменко, А. В. Глузман – 2020 г. - 234 с.

Основу издания составляют уникальные исторические материалы Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Читателю предоставляется возможность проследить этапы становления и основные направления деятельности единственного государственного высшего учебного заведения на Южном берегу Крыма - с момента образования Крымского педагогического училища (г. Ялта) 8 сентября 1944 г. до преобразования в «Крымский гуманитарный университет» 28 марта 2005 г.

Книга рассчитана на широкий круг читателей.

© С. Н. Авраменко, А. В. Глузман

Юбилей

**РВУЗ «КРЫМСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

(г. Ялта)

СОДЕРЖАНИЕ

I История РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта).....	8
Основные даты и события.....	10
1940-ые годы.....	12
1950-ые годы.....	14
1960-ые годы.....	16
1970-ые годы.....	18
1980-ые годы.....	20
1990-ые годы.....	22
Конец 1990-ых – 2005 гг. Крымский государственный гуманитарный институт.....	24
2005 г. РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта).....	26
 II Современность РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта).....	28
2.1. КГУ и современная философия образования.....	30
2.2. Направления и специальности.....	32
2.3. Ректорат университета.....	36
2.4. Научно-исследовательская деятельность.....	42
2.5. Аспирантура / докторантура.....	43
2.6. Институты и кафедры.....	48
 2.6.1. Институт филологии, истории и искусств.....	50
Кафедра русского языка, теории и истории литературы	54
Кафедра истории, страноведения и правоведческих дисциплин с методикой преподавания...	56
Кафедра украинской филологии и методики преподавания.....	62
Кафедра философии и социальных наук.....	66
Кафедра изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна.....	69
Кафедра иностранной филологии и методики преподавания.....	75
Кафедра теории, истории музыки и методики музыкального воспитания.....	79
 2.6.2. Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования.....	88
Кафедра педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений.....	90
Кафедра педагогики и управления учебными заведениями.....	93
Кафедра психологии.....	97
Кафедра здоровья и реабилитации.....	102
Кафедра социальной педагогики.....	105
 2.6.3. Институт экономики и управления.....	112
Кафедра математики, теории и методики обучения математики.....	116
Кафедра менеджмента.....	119
Кафедра туристического бизнеса.....	122
Кафедра экономической теории.....	124
Кафедра финансов и кредитов.....	126
Кафедра информатики и информационных технологий.....	130
 2.6.4. Евпаторийский институт социальных наук.....	134
Кафедра методик начального и дошкольного образования.....	136
Кафедра психологии и педагогики.....	139
Кафедра истории и правоведения.....	143
Кафедра иностранных языков.....	148
Кафедра украинской и русской филологии.....	151

2.6.5. Институт педагогического образования и менеджмента (г. Армянск).....	156
Кафедра гуманитарных наук.....	157
Кафедра экономики и управления.....	159
Кафедра педагогики и психологии.....	162
2.6.6. Экономико-гуманитарный колледж.....	166
2.7. Центры.....	177
Региональный центр высшего образования инвалидов.....	178
Центр глубинной психологии.....	183
Научно-исследовательская лаборатория системно-аналитической арт-терапии.....	186
Центр экономических исследований и инновационных технологий.....	189
Центр довузовской подготовки и последипломного образования.....	191
Ресурсный центр английского языка.....	194
Научно-методический центр дистанционного обучения.....	195
Отдел международных связей и работы с иностранными студентами.....	196
Центр по связям с общественностью.....	199
Центр «Пластическое искусство».....	200
Редакционно-издательский отдел.....	205
Библиотека университета.....	206
2.8. Музеи.....	208
Музей истории Крымского гуманитарного университета.....	208
Музей кобзарства имени А. Ф. Нырко.....	210
III Деятельность вуза в панораме культурной жизни Крыма.....	213
3.1. Фестиваль-конкурс «Крымская весна».....	214
3.2. Культурно-художественный праздник «Лесина осень».....	216
3.3. Народный любительский театр «Семь муз».....	217
3.4. Участие в культурных программах города и Автономной Республики Крым.....	218
3.5. Хор «Анима».....	220
3.6. Ялтинская народная самодеятельная капелла бандуристок имени Степана Руданского....	221
3.7. «Ротаракт» (молодежная организация).....	224
3.8. Ливадия. Праздник Белого цветка.....	226
3.9. Возрождение балов и РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта).....	228
3.10. Фестиваль языков.....	229
3.11. Археология и деятельность по сохранению памятников культуры побережья.....	230

Дорогие друзья!

Имею честь открыть Летопись высшего учебного заведения с удивительной судьбой. Его рождение в 1944 году, когда страна еще была охвачена пламенем войны, предопределило его трудный, но победоносный путь. Вот его этапы: Ялтинское педагогическое училище – Ялтинский педагогический колледж – Крымский государственный гуманитарный институт – Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта).

Учебное заведение за 70 лет прошло поразительный по объему решаемых задач путь – от педагогического училища с тремя специальностями до современного университета с 23 специальностями, в структуре которого находятся 3 института на базе головного подразделения в г. Ялте (Институт филологии, истории и искусств, Институт экономики и управления, Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования), а также Евпаторийский институт социальных наук и Институт педагогического образования и менеджмента в г. Армянске. Ещё одно структурное подразделение университета – Экономико-гуманитарный колледж – является важным звеном в ступенчатой системе непрерывного образования, где готовят младших специалистов по 7 специальностям.

В вузе была сделана ставка на подготовку собственных научно-педагогических кадров. Ровесницей университета является аспирантура, в которой в настоящее время осуществляется набор по 10 специальностям; в докторантуре КГУ готовят специалистов высшей квалификации по 3 направлениям. В университете действуют 2 специализированные совета по защите диссертаций на соискание научных степеней кандидата и доктора педагогических наук. Об эффективности работы аспирантуры и докторантуры говорят цифры: из 149 кандидатских диссертаций, защищённых за годы работы университета, 135 выполнены выпускниками его аспирантуры, а из 13 докторских диссертаций 5 защищены докторантами КГУ.

Современное состояние и перспективы развития научной среды университета во многом предопределяет плодотворная деятельность научных школ, сложившихся в вузе за последнее десятилетие. Это Школа глубинной психологии академика Т. С. Яценко, Школа профессионального образования академика А. В. Глузмана, Школа методики преподавания математики профессора Н. Я. Игнатенко, Школа этнопедагогики профессора Л. И. Редькиной, Школа изобразительного искусства и дизайна профессора Г. Е. Гребенюка, Школа «Экономико-математические модели и методы исследования и управления сложными системами» профессора Р. Р. Тимиргалиевой, Школа педагогического мастерства и творчества профессора Н. В. Горбуновой и др. научные школы.



Осуществляя стратегию собственного развития, КГУ пошел по пути создания научно-методических центров, в которых сосредоточены лучшие научно-педагогические кадры, определяющие настоящее и будущее современного научного поиска.

В 2006 г. был создан Центр глубинной психологии под руководством Тамары Семеновны Яценко – академика НАПН Украины, доктора психологических наук, профессора – и при координационной поддержке научной деятельности центра НАПН Украины во главе с академиком-секретарем Сергеем Дмитриевичем Максименко. О масштабах деятельности Центра свидетельствуют защищённые диссертации, монографии и коллективные научные труды, научно-практические конференции, летние школы, мастер-классы, тренинги по проблемам глубинной психологии, тесные международные связи с зарубежными научными и образовательными учреждениями.

Центр экономических исследований и инновационных технологий сосредоточил свою деятельность на изучении производственно-экономического потенциала Крыма и формировании конкурентной курортной и туристической среды. Работа Научно-методического центра дистанционного обучения направлена на внедрение в учебный и научно-исследовательский процесс КГУ информационных технологий, необходимость которых продиктована реалиями современности. Ресурсный центр английского языка обеспечивает возможность изучения по передовым технологиям не только английского, но и других языков: французского, немецкого, китайского, польского, иврита и даже эсперанто.

Центр довузовской подготовки и последипломного образования эффективно содействует реализации государственной политики в области непрерывного образования. Благодаря деятельности Центра пластических искусств создан фирменный стиль университета, разрабатывается дизайн учебных аудиторий, музеев вуза. Центр оказывает помощь и городу в создании и реализации дизайн-проектов культурных объектов.

Рупором академической, научной и культурной жизни университета является Центр по связям с общественностью, ежегодно публикующий более 80 статей в печатных и электронных изданиях Украины. Совместно с телерадиокомпанией «Ялта-ТВ» центр принимал активное участие в осуществлении широкомасштабного проекта «Культура и образование» по созданию цикла научно-популярных передач профориентационной направленности.

К образовательным заслугам КГУ по праву можно отнести осуществление уникального проекта. В 2003 г. впервые в системе высшего образования Украины был открыт специализированный факультет для студентов с ограниченными физическими возможностями. Университет не только обеспечил его финансирование за счёт собственных внебюджетных средств, но и медико-реабилитационное сопровождение при поддержке НИИ физических методов лечения и медицинской климатологии им. И. М. Сеченова. КГУ предвосхитил идею интеграции инклюзивного образования в общую систему высшего образования, объединив позже студентов специализированных и обычных групп. В 2008 г. на базе университета открыт Региональный центр высшего образования инвалидов. Возможность получить высшее образование, трудоустроиться по избранной специальности получили десятки выпускников — людей, обладающих поразительной силой духа, огромным желанием самореализации вопреки их нелегким судьбам.

Несмотря на «малую географию» курортной Ялты, университет никогда не был провинциальным учебным заведением, о чем свидетельствуют его многочисленные международные связи. Уже в 2002 г. вуз был включен в реестр высших учебных заведений ЮНЕСКО. Сегодня университет активно и плодотворно сотрудничает с 32 учебными заведениями Европы, Азии и США. Курирует эту деятельность Отдел международных связей и работы с иностранными студентами, коллектив которого организует работу по реализации международных образовательных проектов, получению грантов, прохождению международных стажировок и организации образовательного туризма.

Университет разрушил стереотип восприятия Ялты как курортного города, жизнь в котором в межсезонье замирает. Благодаря научной деятельности университета в этот период активизируется академическая среда: проводятся многочисленные международные, всеукраинские и региональные научно-практические конференции, семинары, что дает возможность укреплять международное сотрудничество,

обмениваться опытом научной и педагогической деятельности, апробировать инновационные технологии, разрабатывать новые стратегии в условиях интеграции национальной образовательной системы в европейское образовательное пространство.

Свидетельством общественного признания академических достижений университета являются награды международных выставок в области образования, на которых только за последние 3 года университет был удостоен трех золотых медалей в номинациях «Международная деятельность», «Научная деятельность», «Инклюзивное образование».

Во многом благодаря культурно-просветительской деятельности университета Ялта превратилась в летнюю музыкальную столицу Крыма. Наш вуз является учредителем или организатором и неизменным участником масштабных мероприятий: академического фестиваля-конкурса «Крымская весна», фестивалей эстрадного и фольклорного искусства, камерных хоровых коллективов, конкурсов вокалистов и музыкантов-исполнителей и, наконец, международного форума классической музыки «Звезды планеты», участником которого за последние 10 лет стали более 3000 исполнителей из 60 стран мира.

Крымский гуманитарный университет активно участвует в формировании и поддержании культурно-нравственной среды Южнобережья. Студенты и преподаватели способствовали возрождению учрежденной еще царской семьей благотворительной акции Праздник Белого цветка, возрождению Масленичных балов, на которых под шорох шелка платьев и звуки клавесина в залах Ливадийского дворца демонстрировались несправедливо забытые польки и мазурки, вальсы и менуэты. Университет организует многочисленные выставки живописи и декоративно-прикладного искусства, проводит праздничные концерты для жителей и гостей города, гостеприимно распахивает двери своих музеев.

Жизнь продолжается, следовательно, у Летописи университета появятся новые страницы...

В заключение я хотел бы низко поклониться поколению тех преподавателей, кто стоял у истоков вуза, благодаря чьим усилиям и самоотвержению был заложен фундамент учебного заведения, а также всем тем, кто на дальнейших этапах вносил свой вклад в его развитие, — своим наставникам, коллегам, соратникам и друзьям.

*С уважением,
Ваш Александр Глузман*

ЕТОЛЛЕ

*«После освобождения города
16 апреля 1944 г.
одной из важнейших задач для элтинцев
стало налаживание образования в городе...»*



РАЗДЕЛ I

История

РВУЗ «Крымский гуманитарный
университет» (г. Ялта)

с 1940-х...



ОСНОВНЫЕ ДАТЫ И СОБЫТИЯ



1944

1994

1998

2005

2008

1944 г. — Постановлением Совета Народных Комиссаров Крымской АРСР № 608 от 8 сентября в 1944 г. создано одно из первых средних специальных учебных заведений по подготовке педагогических кадров — Крымское педагогическое училище (г. Ялта): школьное отделение (в 1944 г.), дошкольное отделение (в 1955 г.), музыкально-педагогическое отделение (в 1957 г.), введена заочная форма обучения (в 1965 г.).

1994 г. — Решением аттестационной комиссии Министерства образования Украины от 27 июля в 1994 г. Крымскому педагогическому училищу присвоен статус Ялтинского педагогического колледжа.

1998 г. — Решением Государственной аккредитационной комиссии Украины Ялтинский педагогический колледж признан высшим учебным заведением II уровня аккредитации.

1998 г. — Постановлением Кабинета Министров Украины № 1411 от 10 сентября в 1998 г. на базе Ялтинского педагогического колледжа и Евпаторийского филиала Симферопольского педагогического училища создан Крымский государственный гуманитарный институт.

2005 г. — Постановлением Кабинета Министров Автономной Республики Крым № 41 от 15 февраля 2005 г. Крымский государственный гуманитарный институт реорганизован в Крымский государственный гуманитарный университет.





2005 г. — Приказом Министра образования АР Крым № 151 от 28 марта 2005 г. Крымский государственный гуманитарный университет переименован в Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта).

2005 г. — Решением Государственной аккредитационной комиссии Украины Крымский гуманитарный университет признан высшим учебным заведением III уровня аккредитации. (Сертификат № 011825 серии РД-III от 8 июля 2005 г.).



2008 г. — Решением Государственной аккредитационной комиссии Украины Крымский гуманитарный университет признан высшим учебным заведением IV уровня аккредитации. (Сертификат № 017077 серии РД-IV от 1 июля 2008 г.).



1940-ые годы



Разбор послевоенных завалов во дворе педучилища
1944 г.

школы № 12 функционировал Молодежный клуб, который организовывал вечера отдыха, танцы, работу кружков; в кинотеатре «Спартак» демонстрировали немецкие кинофильмы — так оккупационная власть стремилась повлиять на молодежь города и ослабить ее патриотический дух.

После освобождения города 16 апреля 1944 г. одной из важнейших задач для ялтинцев стало восстановление образования в городе: осуществлялся капитальный ремонт учебных зданий, создавалась учебно-методическая база. Работа школ и детских садов была возобновлена.

До Второй мировой войны в г. Ялте на территории современного Национального института винограда и вина «Магарач» находился педагогический техникум, задачей которого была подготовка учителей для крымскотатарских школ.

В годы войны система образования Ялты была разрушена, в условиях более чем двухгодичной оккупации работала только средняя школа № 6, где под пристальным присмотром власти проводились занятия с детьми 1–7 классов. В здании нынешней средней

После освобождения Ялты от немецко-фашистской оккупации в город приехала правительственная комиссия во главе с заместителем председателя правительства СССР А. И. Микояном, и было решено в здании педагогического техникума, который в то время был закрыт, разместить Всесоюзный научно-исследовательский институт виноделия и виноградарства «Магарач». В соответствии с решением РНК Крымской АРСР от 8 сентября 1944 г. № 608 в г. Ялте было создано одно из первых средних специальных учебных заведений по подготовке педагогических кадров —



Ялтинское педагогическое училище, которое начало работу в здании школы № 4 (в настоящее время корпус № 1 Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет»).

В августе 1944 г. педагогическое училище объявило первый набор учеников на 1944–1945 учебный год на I–II курсы школьного отделения. Первый набор был осуществлен сразу на три курса. На 1 курс принимались лица в возрасте от 15 лет, которые имели образование в объеме 7-летней школы и сдали вступительные экзамены по русскому языку и литературе (в письменном виде и устно), по математике (в письменном виде и устно), по физике и Конституции СССР. Те, кто закончил неполную среднюю школу или семь классов средней школы с оценкой «5» по названным предметам, принимались без экзаменов. На II курс принимались лица, которые имели образование не ниже 8 классов средней школы, на тех же условиях, что и первокурсники. На III курс было принято 9 человек – это были ученики разного возраста, которые закончили среднюю школу за один-два года до поступления в училище (некоторым было уже по девятнадцать-двадцать лет).

В октябре 1944 г. начались учебные занятия, которые проходили по ускоренной программе: изучалась только методика преподавания учебных дисциплин. Летом 1945 г., сдав 6 государственных экзаменов, все ученики, закончившие училище, были распределены на работу в школы города.



Директором Ялтинского педагогического училища с 17.09.1944 г. по 1957 г. был Петров Алексей Васильевич, о котором коллеги вспоминали так: «Масштабный человек, который сумел организовать в послевоенное время прекрасный коллектив. Он был душой коллектива».



На протяжении 40-х годов преподаватели Ялтинского педагогического училища (далее ЯПУ) активно работали над решением проблемы подготовки кадров для школ всего Крыма. С 1945 г. на базе ЯПУ организовали месячные курсы для учителей начальных школ Крыма, читали лекции по специальным предметам: педагогика, психология, методика преподавания русского языка, арифметика, природоведение, история, география и чистописание. После сдачи экзаменов выпускникам присваивалась квалификация «Учитель начальной школы».

Следовательно, в 40-е годы XX века Ялтинское педагогическое училище стало центром педагогической культуры в городе, на всем побережье Южного Крыма и области.

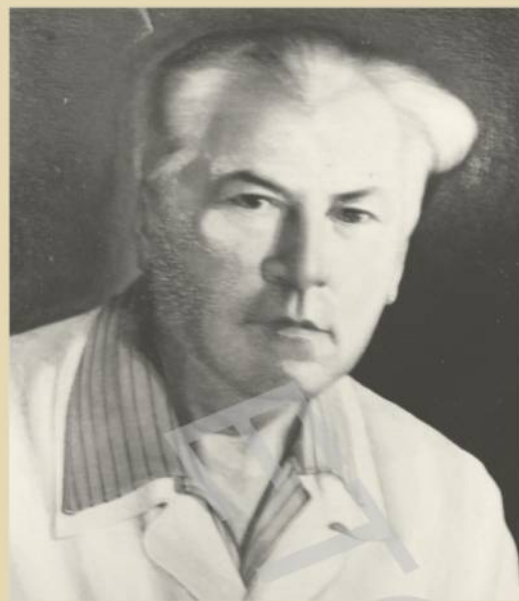
1950-ые годы



В 1956 г. из г. Симферополя в г. Ялту переведено дошкольное отделение педагогического училища (одна группа), первый выпуск которого состоялся уже в 1957 г. На 1957–1958 учебный год был зачислено 30 человек. С того времени на дошкольное отделение Ялтинского педагогического училища ежегодно набиралось по одной группе. Постепенно набор увеличился: с того же 1957 г. начат набор и на музыкальное отделение.

В середине 1950-х годов в Крымской области функционировало три педагогических училища: Симферопольское, Феодосийское и Ялтинское.

Количество школ и дошкольных учреждений постоянно росло, назрела необходимость в увеличении количества специалистов, в частности профессиональных музыкальных работников, учителей пения и воспитателей дошкольных учреждений. Это обусловило открытие в 1957 г. в Ялтинском педагогическом училище дошкольного и музыкально-педагогического отделений (директор училища М. И. Твердохлебов). Для музыкального отделения во все музыкальные классы приобретено фортепиано. Преподавателями работали артисты филармонии, преподаватели музыкальной школы. Педагогическое училище обеспечивало трехлетнюю подготовку учителей музыки и пения общеобразовательной школы, музыкальных руководителей для дошкольных учреждений.



Директор Ялтинского педагогического училища М. И. Твердохлебов





В Министерстве народного образования УССР встал вопрос о закрытии двух училищ. Благодаря высокому качеству профессиональной подготовки педагогических кадров для начальной школы коллектив Ялтинского педагогического училища получил право на продолжение своей работы. Крым выходил на одно из первых мест в Украине по охвату детей дошкольного возраста общественным воспитанием. Детские садики открывались везде, особенно быстро их количество и материальное обеспечение росло в сельской местности. Благоустройством и масштабами выгодно отличались ведомственные дошкольные учреждения в городах и районных центрах.

Ялтинское педагогическое училище набирало на дневное и заочное отделение абитуриентов с общим средним и неполным средним образованием. Значительно расширялась заочная форма обучения, поскольку в новых дошкольных заведениях многие работники не имели специального педагогического образования. Конкурс среди абитуриентов увеличился: на двести плановых мест претендовало до семисот лиц.

Педагогический коллектив училища обеспечивал высокий уровень учебно-методической работы, что способствовало расширению связей с другими средними специальными учебными заведениями: в Украине были созданы региональные объединения преподавателей по профилям профессиональной подготовки специалистов — на базе Ялтинского педагогического училища стали проводиться региональные семинары. Это стало признанием авторитетности предметных комиссий и высокого уровня подготовки специалистов (Г. П. Слепченко несколько лет была руководителем регионального объединения преподавателей методики музыкального воспитания, выезжая в другие училища для организации и проведения семинаров; В. В. Чеверда, О. К. Рысенко, А. Ф. Черех, А. П. Семьюда и Г. Н. Хомякова неоднократно в составе инспекции Министерства образования принимали участие в изучении состояния работы некоторых педагогических училищ, в том числе и за пределами Украины).



1957...

1960-ые годы



В этом же году открыто заочное дошкольное отделение, где сначала училось 38 человек, но со временем численность постепенно увеличивалась, поскольку росла потребность в квалифицированных специалистах дошкольных учреждений. На протяжении 1961–1973 гг. выпущен 781 студент, из которых 67 получили диплом с отличием.

В течение шестидесятых годов Ялтинским педагогическим училищем руководило несколько лиц. 1962–1963 гг. — Шалаева Антонина Михайловна, которая до назначения была инструктором Ялтинского горкома партии. «Она использовала в работе с коллективом талант политработника

В 1960 г. училищу передано общежитие на ул. Красноармейской, 15 (распоряжение Совмина УССР от 19.01.1960 г.), которое раньше принадлежало Ялтинскому сельхозтехникуму, переведенному в Симферопольский район.

В 1961 г. закончено строительство второго и третьего корпусов, которое практически полностью осуществлялось своими силами: преподаватели и ученики работали после занятий и по выходным дням.



и женскую требовательность», — так вспоминал о ней директор базовой школы Л. И. Савченко.

В 1964 г. директором ЯПУ стал прежний директор общеобразовательной школы № 7 Майский Николай Антонович, человек мягкий и доброжелательный, своей задачей считал ремонт имеющихся учебных корпусов и строительство новых. Пятый директор ЯПУ — Костюк Андрей Никитович, проработав некоторое время, оставил свои полномочия. Исполняющим обязанности директора училища был назначен О. В. Петров, который стал первым его руководителем.

В организации учебной работы училища в 1960 г. было решено провести эксперимент: набрать на музыкальное отделение два параллельных курса студентов — в одну группу зачислить музыкально подготовленных юношей и девушек, а в другую — неподготовленных, однако с хорошими музыкальными данными. В неподготовленную в музыкальном отношении группу было зачислено 34 студента: люди разного возраста и семейного положения, которые служили и не служили в армии, имели профессию и только что закончили школу (в возрасте от 16 до 28 лет). Программа по музыкальным предметам при этом была одна и та же.

Выпускница музыкально-педагогического отделения из «неподготовленной группы» Е. С. Ерёмина вспоминает: «Доводилось очень много заниматься. Мы поднимались в 5 часов утра, чтобы до 6 часов, когда открывалось училище, занять класс по фортепиано или угол в коридоре для игры на баяне, домре или скрипке. Из училища возвращались после 10 часа вечера...»



Зимой 1961 г. этот курс вместе с городским Домом народного творчества ставил оперу С. Рахманинова «Алеко»: студенты училища выполняли все хоровые партии (часто их приглашали и на киностудию для озвучивания художественных фильмов).

Постепенно на музыкально-педагогическом отделении собрался большой высококвалифицированный коллектив преподавателей-музыкантов разных специальностей. Работало несколько предметных комиссий: фортепиано, вокала, хорового дирижиро-

вания, народных инструментов, теоретического цикла, методик и школьной практики. Интерес к профессии музыкального воспитателя в детских садах и учителя музыки в школах был настолько большой, что количество поступающих на музыкальное отделение нередко превышало 5–6 человек на 1 место (в Крыму было только два средних учебных заведения подобного типа: музыкальное училище в г. Симферополе и Ялтинское педагогическое училище с музыкально-педагогическим отделением, которое быстро стало известным и престижным).



1970-ые годы



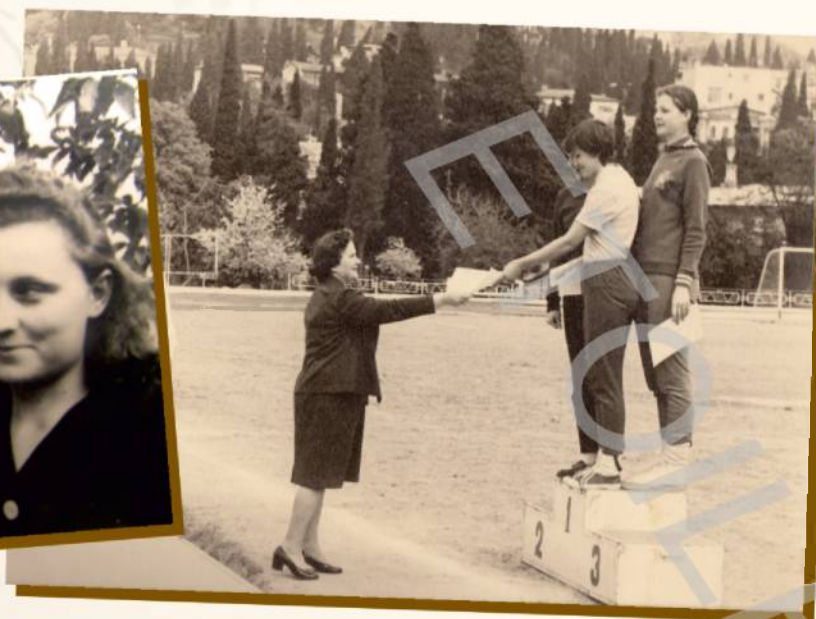
Заккрытие базовой школы. 1973 г.

Именно В. А. Слепченко пришлось отстаивать право училища остаться в г. Ялте, где оно долгое время находилось. В 80-е годы вопрос о переводе был снят окончательно.

Владимир Артемович Слепченко родился 22.09.1923 г. Закончив среднюю школу 20 июня 1941 г., 26 июня уже был призван в ряды Советской Армии. Принимал участие в боевых действиях с 1941 г. по 1945 г. (1009 дней); демобилизован в апреле 1948 г. в звании капитана запаса, удостоен многих правительственных наград: медаль «За отвагу», орден «Красной звезды», орден Отечественной войны первой степени, орден «Красный флаг», 16 юбилейных медалей.

В 1970 г. директором училища стал Слепченко Владимир Артемович. На его судьбу выпало нелегкое время: увеличивалось количество студентов, в училище появилось много проблем, так как не хватало учебных кабинетов. Руководящие инстанции решили перевести училище из г. Ялты в г. Симферополь, а затем изменили решение и планировали даже перебазировать училище в г. Евпаторию.

На протяжении 1948–1952 гг. учился на факультете истории Крымского государственного педагогического института (Сталинский стипендиат). 1952–1954 гг. — учитель школы № 12 г. Симферополя. С 1954 г. по 1959 г. — директор школы № 15 г. Симферополя. 1959–1970 гг. — директор школ в г. Ялте. В течение 1970–1983 гг. — директор Ялтинского педагогического училища.



ГАСПРА

ОРЕНЗ



Это были годы расцвета Ялтинского педагогического училища и самый яркий период в жизни Владимира Артемовича и всего педагогического коллектива, который он возглавил. В условиях кардинальных образовательных реформ училище качественно развивалось: увеличивался контингент студентов, укреплялась учебно-материальная база, достраивались учебные корпуса, реконструировались учебные кабинеты, строились спортивный зал и общежития.

Под руководством В. А. Слепченко училище вошло в десятку лучших училищ Украины, стало признанным лидером в СССР по качеству подготовки студентов школьного отделения к организации летнего отдыха детей на Южном берегу Крыма, а также педагогических кадров к профессиональной деятельности.



В течение трех лет училище было победителем Всесоюзного соревнования и награждалось грамотами Министерства образования УССР. В целом, 1970–1983 гг. стали временем подъема и расцвета для всех отделений училища.

Герой
Советского Союза



1980-ые годы



В Ялтинском педагогическом училище студенты получали вторую специальность - старшего вожатого. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса с этой целью нужны были дополнительные кадры для преподавания предмета «Методика пионерской работы». Первым преподавателем, знакомым со спецификой этой работы, была Вялова Жанна Марковна, которая еще в 1951 г. по направлению ЦК ВЛКСМ приехала работать во Всесоюзный детский лагерь «Артек». С 1963 г. она стала работать преподавателем

пионерской работы в Ялтинском педагогическом училище. В 70-е годы педагогический коллектив училища дополнили молодые артековцы: Л. Г. Рог, О. А. Линтварева, И. К. Козленя; в 1981 г., Л. П. Довгалева, И. Д. Журавлева. После четырнадцатилетней работы вожатым, методистом, начальником одного из лагерей комплекса «Горный» в «Артеке» в 1986 г. на работу в ЯПУ был приглашен Г. С. Палкин. В 1983 г. директором училища стал А. А. Береснев, в прошлом также артековец.





При подготовке студентов к работе с детьми большое внимание уделялось формированию умений организовать разнообразные виды работы, поэтому в течение учебного года студенты приобретали опыт по таким направлениям:

- педагогический клуб имени Макаренко;
- клуб «Красногалстучники»;
- педагогический отряд при детской комнате милиции;
- университет общественных профессий (с факультетами здоровья, журналистики, спортивных судей, оформителей, фотокорреспондентов);
- инструктивно-методический лагерный сбор для студентов 3-х курсов;
- двухнедельный инструктивный поход.

Главной задачей этой работы было расширение знаний, умений и навыков по педагогике, психологии, пионерской работе; прививание любви к детям, педагогической профессии; осуществление связей со школой.

Особенное значение приобретала работа в детской комнате милиции (педагогический отряд при ней состоял из 32 студентов училища, которые осуществляли индивидуальное шефство над трудновоспитуемыми детьми, подростками, находящимися на учете в детской комнате милиции). Клуб интернациональной дружбы, который состоял из трех секций, 2 пресс-службы, секции дружбы и секции массовых мероприятий, поддерживал связь с 14 клубами интернациональной дружбы педагогических училищ разных городов СССР и зарубежья: студенты переписывались со сверстниками медицинского училища г. Бранденбурга (Германия), в период подготовки к Третьему Всемирному фестивалю молодежи и студентов общались со студентами педагогического училища Гаваны (Куба).



Лагерные сборы проводились ежегодно в последнюю неделю мая с выездом в один из лагерей Крыма и давали возможность студентам подготовиться к лагерному распорядку жизни, испытать себя в разнообразных мероприятиях, которые проводятся с детьми в таких условиях.

Ялтинское педагогическое училище прослыло и своими творческими коллективами: студенты приобретали исполнительское мастерство в ансамбле народной музыки «Калинка» (руководитель К. И. Боровский), капелла бандуристов имени Степана Руданского (А. Ф. Нырко), принимая участие во всесоюзных и зарубежных фестивалях во Франции, Польше, Греции, Турции, Югославии. Результаты такой деятельности превзошли ожидания: капелла бандуристов и отдельные группы за 35 лет своей деятельности имели около 1500 концертных выступлений, награждены пятью золотыми и одной серебряной памятными медалями; получили около 100 почетных грамот и наград, а Приказом Президиума Украинского республиканского совета профсоюзов от 10 июня 1970 г. капелле присвоено звание «Народной».

1990-ые годы



Коллективное фото преподавателей ЯПК

ся первый выпуск студентов колледжа по специальностям «Музыкальное воспитание» и «Дошкольное воспитание. Начальное обучение». Колледж осуществлял подготовку специалистов по таким специальностям: «Музыкальное воспитание», «Музыкальное искусство», «Преподавание в начальных классах» с дополнительной квалификацией «Педагог-организатор» (организатор спортивных секций, клубов), «Организатор спортивных мероприятий»; «Учитель художественного труда в начальных классах», «Дошкольное воспитание», «Педагогика» (дошкольное воспитание: квалификация воспитателя дошкольного заведения, семейного воспитателя).

90-е годы стали новым этапом в развитии учебного заведения. Почти пять десятилетий училище готовило учителей начальных классов, воспитателей дошкольных учреждений и учителей музыки и пения. Качество подготовки специалистов высоко оценивалось руководством школ, дошкольных и высших учебных заведений, в которых работали выпускники колледжа.

На протяжении 1993–1998 гг. при руководстве Рысенко Ольги Константиновны на базе Ялтинского педагогического колледжа проведен широкомасштабный эксперимент подготовки специалистов новой генерации. Результаты эксперимента одобрены Министерством образования Украины, авторские учебные планы и программы, созданные и апробированные во время эксперимента, были рекомендованы к использованию в практике работы учебных заведений II уровня аккредитации. По результатам аккредитации в 1994 г. учебное заведение получило статус педагогического колледжа, и в 1995 г. состоял-

Реализуя программу «Образование» (Украина XIX века), колледж работал над апробацией нетрадиционных подходов в методике преподавания учебных предметов с использованием новых достижений в отечественной и зарубежной науке и практике, над внедрением ступеневой подготовки педагогических кадров с учетом новейших достижений науки, техники, технологии фундаментальной, компьютерной и экономической подготовки специалистов.

Был создан методический совет, который планировал, организовывал и контролировал методическую работу, определял основные направления деятельности. Налажена система повышения квалификации через стажировку на базе кафедр Южноукраинского национального педагогического университета имени К. Д. Ушинского, курсовая переподготовка, стажировка в базовых педагогических училищах, участие преподавателей в учебно-методических совещаниях по освоению новых педагогических технологий. Внедрялись современные технологии учебы и формы учебной деятельности, значительное внимание уделялось организации научно-исследовательской работы преподавателей (определялись

*Ялтинский
Педагогический Колледж*

направления работы, осуществлялась подготовка к поступлению в аспирантуру при Южноукраинском национальном педагогическом университете имени К. Д. Ушинского).

В 1995 г. введена новая должность – заместитель директора по научной работе, которую до 1998 г. (период реорганизации колледжа в институт) занимала кандидат филологических наук Стряпчая Светлана Алексеевна. Под ее руководством и при непосредственном участии проведены три практических конференции регионального и всеукраинского уровней по проблемам педагогического образования.

С 1998 г. начата разработка и реализация юридического, экономического, учебно-методического и научного обоснования реорганизации колледжа в высшее учебное заведение третьего уровня аккредитации. Эту работу возглавили доктор педагогических наук, профессор А. В. Глузман, доктор педагогических наук, профессор Н. Я. Игнатенко, кандидат филологических наук С. А. Стряпчая, кандидат педагогических наук Л. И. Редькина, Л. Ф. Черрах, Л. В. Двойнос. Совершенствовались формы организации учебного процесса, контроль учета знаний студентов, внедрялись новые технологии обучения, особое внимание уделялось эффективности самостоятельной работы студентов. Циклические комиссии разрабатывали учебно-методический комплекс по дисциплинам учебного плана.



Началось создание учебно-научно-методического комплекса «Национальный педагогический университет имени М. П. Драгоманова – Ялтинский педагогический колледж и научно-методический центр при АПН Украины «Развитие гуманитарного образования в многонациональных регионах».



В 1998 г. в колледже организована деятельность редакционно-издательского отдела и полиграфического центра по изданию методической и учебной литературы; создан научно-методический центр по проблемам развития системы гуманитарного образования в многонациональном регионе, который возглавил кандидат педагогических наук Владимир Николаевич Володько.

Одним из направлений деятельности колледжа стало ускорение процесса подготовки собственных научных кадров. Среди первых преподавателей колледжа, которые имели ученую степень, были: кандидат педагогических наук Г. А. Рыжова, кандидат филологических наук С. А. Стряпчая, кандидат исторических наук В. Г. Федунев, кандидат исторических наук Н. Г. Новиченкова, кандидат философских наук О. Г. Лобанок, кандидат юридических наук Г. И. Моисеенко, кандидат педагогических наук Л. И. Редькина.

Работа со студентами в колледже была направлена на повышение качества знаний, укрепление учебной дисциплины, формирование личностной направленности будущих педагогов. Вместе с преподавателями студенты принимали участие в культурно-просветительской деятельности города. Формировались студенческие традиции, организовывались праздники: КВН, походы выходного дня, туристические слеты, тематические вечера, конкурсы, развивались творческие коллективы.

Конец 1990-ых–2005 гг. Крымский государственный гуманитарный институт



В соответствии с Постановлением Кабинета Министров Украины от 10 сентября 1998 г. № 1411 на базе Ялтинского педагогического колледжа и Евпаторийского филиала Симферопольского педагогического училища, которые были ликвидированы, создан Крымский государственный гуманитарный институт. В 1999 г. институт отмечал пятидесятилетие со дня основания Ялтинского педагогического училища, Ялтинского педагогического колледжа, Крымского государственного гуманитарного института.

На то время Крымский государственный гуманитарный институт имел в своем составе 8 факультетов (факультет педагогики и психологии, историко-филологический факультет, факультет экономики и менеджмента, факультет эстетического воспитания, Евпаторийский педагогический факультет, факультет довузовской подготовки, факультет для студентов-инвалидов, факультет в г. Армянске); 17 кафедр; библиотеку с фондом учебной и научной литературы свыше 100 тысяч экземпляров. На конец 1990-х годов в институте училось более 2300 студентов, на дневной форме обучения – около 2000, на заочной – свыше 300. Формировался квалифицированный научно-педагогический коллектив, который должен был обеспечить качественную подготовку специалистов для образования, а также выполнения научных исследований по приоритетным направлениям гуманитарных наук. Из 98 преподавателей института было 12 докторов наук и профессоров, 42 кандидата наук, 11 доцентов и старшие научные сотрудники. В их числе немало опытных педагогов высшей школы и научных работников, чьи имена широко известны

научно-педагогической общественности Украины и за рубежом, в частности доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник образования Украины, автор монографий и учебников по математике и методике преподавания Н. Я. Игнатенко; доктор экономических наук, профессор, академик, автор шести монографий, учебника по менеджменту для студентов университетов В. А. Подсолонко; народный артист Украины, доцент Г. Г. Полуденный; заслуженная артистка Украины Г. И. Полуденная; член Союза художников ЮНЕСКО, заслуженный работник культуры Украины М. И. Буряк.

В 1999 г. в институте открыта аспирантура с очной и заочной формами обучения по специальностям «Общая педагогика и история педагогики», «Теория и методика профессионального обучения», «Возрастная и педагогическая психология», в которую поступили как преподаватели института, так и некоторые директора школ Управления образования г. Ялты.

В 2000 г. на базе института создан первый в системе высших учебных заведений Крыма и Украины научно-методический центр физического и психического здоровья, директором которого стал известный в Крыму иммунолог, кандидат медицинских наук Щеклодкин Владимир Федорович. Главной целью центра было определение состояния здоровья, психофизического статуса и профессиональной пригодности будущих специалистов; коррекция отклонений; издание научно-обоснованных рекомендаций для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении.

Совместно с Национальным педагогическим университетом имени М. П. Драгоманова Министерства образования и науки Украины Крымский государственный гуманитарный институт начал разработку и реализацию научных программ АПН Украины, Российской академии образования, международных проектов. Благодаря этому на его базе неоднократно проводились научные конференции всеукраинского и международного уровней, в частности по проблемам педагогики, музыкального воспитания, развития педагогического образования, международных связей в отрасли образования. За годы своей деятельности институт стал одним из ведущих центров по изучению культурного наследия региона, проблемам социального и культурного развития Южного побережья в контексте отечественного и международного культурологического процесса.

В институте основано издательство журнала «Гуманитарные науки», началась работа по структурной перестройке заведения. С января в 2001 г. начал функционировать факультет заочного обучения, деканом которого была назначена Матвеева Людмила Валерьевна. В июне в 2001 г. с целью обеспечения качественного набора студентов в институте начинают работать подготовительные курсы для абитуриентов, факультет дошкольного и начального образования переименован в факультет педагогики и психологии, на котором организованы две новые кафедры: математики / информатики и психологии.

В июле того же года с целью обеспечения наиболее полной связи учебного процесса с народным хозяйством и привлечения студентов к решению конкретных производственных и образовательных задач в институте создан Центр экономических исследований, руководителем которого назначен кандидат экономических наук, доцент Желудковский Евгений Александрович. В 2001 г. создан сектор выдачи дипломов и студенческих билетов.

В 2002 г. кафедра социальных наук переименована в кафедру философии и истории, получена общеинститутская лицензия на все специальности по уровню «бакалавр» и «специалист». В феврале 2003 г. с целью поиска оптимальных путей развития и функционирования высшей школы, внедрения достижений педагогической науки в учебно-воспитательный процесс, генерирование и апробации современных теорий и технологий, разработки концептуальных идей последующего развития образования создан научно-исследовательский центр «Высшее образование региона».

В мае 2003 г. кафедра «Финансы, учет и аудит» переименована в кафедру финансов и банковского дела; в сентябре созданы кафедры методики начального и дошкольного образования; психологии и педагогики в Евпаторийском факультете. В октябре начала работу приемная комиссия по набору студентов



на специализированный факультет для студентов-инвалидов, который создан на базе института и научно-исследовательского института имени И. Г. Сеченова. В ноябре 2003 г. реорганизован социально-гуманитарный факультет путем деления его на историко-филологический и факультет экономики и менеджмента; открыт специализированный факультет для детей-инвалидов. В целом, в 2003 г. в институте открыто 7 факультетов, 16 специальностей и 3 научно-методических центра. За годы существования Крымского государственного гуманитарного института количество студентов выросло с 1048 чел. в 1999 г. до 2300 чел. в 2004 учебном году. Благодаря поддержке связей с институтами НАН Украины, университетами зарубежных государств создан учебно-научный комплекс «Национальный педагогический университет имени М. П. Драгоманова – Крымский государственный гуманитарный институт». Институт активно участвовал в реализации международного проекта «Менеджмент организаций и управления человеческими ресурсами» в рамках образовательной программы «Темпус-Тасис» (партнерами стали Университет Ницца-София Антиполис (Франция), Высшая Католическая Школа Намюра (Бельгия), Бредфорд Колледж (Великобритания), Университет Каимбри (Португалия). Ежегодно более 10 преподавателей института находились в международной командировке, стажировавшись в университетах-партнерах. С лекциями в Крымском государственном гуманитарном институте выступали профессора из Франции, Бельгии, Польши, Великобритании, США, Китая. Установлены контакты с профессорским составом зарубежных высших учебных заведений, что обеспечило улучшение технологии преподавания учебных дисциплин в институте, организации самостоятельной работы студентов. В результате расширения международных связей в 2003 г. создан научно-методический центр Международной кооперации.

2005 г. РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта)



1944

1994

1998

2005

2008

В 2004–2005 учебном году в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Автономной Республики Крым № 41 от 15 февраля 2005 г. Крымский государственный гуманитарный институт из статуса учебного заведения II уровня аккредитации перешел в статус Крымского государственного гуманитарного университета, став высшим учебным заведением III уровня аккредитации.

А. В. Глузман в это время занимал должность министра образования Автономной Республики Крым в Крымском республиканском правительстве, ректором новообразованного университета был доктор педагогических наук, профессор Игнатенко Николай Яковлевич.

В начале 2005–2006 учебного года А. В. Глузман снова занял должность ректора, теперь уже Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет», переименованного указом Министра образования и науки АР Крым № 151 от 28 марта 2005 г. На протяжении следующих лет университет





формирует квалифицированный профессорско - преподавательский состав; внедряет в учебно-воспитательный процесс лично-ориентированные педагогические технологии, которые обеспечивают качество гуманитарного образования и способствуют созданию оптимальных условий для саморазвития студентов; осуществляет многочисленные исследования по приоритетным научным направлениям. Деятельность университета проходит в тесном контакте с различными учебными заведениями Крыма и Украины (Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского, Национальный педагогический университет имени М. П. Драгоманова, Черкасский национальный университет имени Богдана Хмельницкого,

Мелитопольский государственный педагогический университет имени Богдана Хмельницкого, РВУЗ «Крымский инженерно-педагогический университет»).

Установлены контакты с такими зарубежными учебными заведениями, как Высшая педагогическая школа г. Ченстохова (Польша), Колледж Лейк Каунти (г. Грейслейк, США), колледж международного развития (г. Манделейн, США), университет Ницца-София Антиполис (г. Ницца, Франция), Лицей Парк Империял (г. Ницца, Франция), колледж Орот Израиль (г. Элкана, Израиль).

г. Ялта.

Университет заботится о развитии
научной деятельности:
на современном уровне осуществляются
исследования по приоритетным направлениям
гуманитарных наук.



РАЗДЕЛ II

Современность

РВУЗ «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта)

с 2005 года...



КГУ

и современная философия образования

Министерство образования, науки, молодежи и спорта Украины совместно с Национальной академией педагогических наук Украины осуществляла активную работу по стандартизации содержания системы обучения, модификации национальной образовательной доктрины. Происходили системные изменения, результатом которых должна стать переориентация цели и методологии процесса обучения и развития профессионально-творческих возможностей будущих специалистов, создания благоприятной общественной среды для раскрытия личностного творческого потенциала молодежи.

Вход Украины в европейское и мировое образовательное пространство актуализирует проблему поиска новой модели приобретения знаний, которая делает возможной интеграцию национальных достижений креаторов и требований международных стандартов, результатом чего стало бы формирование гражданина, способного к личностной ответственности в ситуациях глобальных проблем современности. Мировое философское мнение второй половины предыдущего века сформулировало мировоззренческую проблему, унаследованную XXI веком: выбор между суждениями Мишеля Фуко «Человек умер» и Клода Левистроса «XXI век будет гуманитарным или его не будет совсем», решение которой происходит в современном постиндустриальном обществе как на уровне сознания отдельной личности, так и в масштабах социума. В этом контексте приоритетными вопросами общество определяет совершенствование гуманитарного образования, внедрение в учебный процесс личностно-ориентированных педагогических технологий, которые приводят к созданию оптимальных условий для саморазвития и самообучения личности, осознания ею собственных возможностей и жизненной цели.

Именно эти факторы и определяют деятельность Крымского гуманитарного университета, который, унаследовав лучшие традиции Ялтинского педагогического училища, Ялтинского педагогического



колледжа, Крымского государственного гуманитарного института, достойно представляет себя среди партнеров в Крыму и Украине, прославив образовательно-культурным центром Южнобережья. В своей деятельности университет демонстрирует гуманистическую направленность, верность демократическим традициям. В нем сформировался высококвалифицированный научно-педагогический коллектив, который имеет в своем составе около четырехсот человек (в их числе 46 докторов наук и 175 кандидатов наук).

Университет заботится о развитии научной деятельности: на современном уровне осуществляются исследования по приоритетным направлениям гуманитарных наук: «Развитие и совершенствование гуманитарного образования многонационального региона»; «Разработка модели подготовки специалиста гуманитарного профиля на основе использования здоровьесберегающих технологий»; «Изучение возможностей интеграции Крымского гуманитарного университета в международное образовательное пространство»; «Диагностика и развитие профессиональных способностей в сфере искусства: познавательный и культурологический подходы». На протяжении 2005–2013 гг. по результатам научных исследований издано более 100 монографий, ежегодно публикуется свыше 400 научных статей, издаются сборники по материалам научно-практических конференций и периодические издания, среди которых профессиональные издания: «Гуманитарные науки» и «Проблемы современного педагогического образования».

Ежегодно более тысячи студентов университета принимают участие в научно-исследовательской работе. На базе университета успешно действуют научно-исследовательские центры: высшего образования

инвалидов; глубинной психологии (совместно с НАПН Украины); экономических исследований и инновационных технологий; образования, науки, культуры Южного берега Крыма: современных педагогических технологий; пластического искусства; педагогического мастерства и творчества; дистанционного образования.

С целью интеграции в международное образовательное пространство и улучшения качества образования Крымский гуманитарный университет поддерживает и развивает связи с зарубежными высшими учебными заведениями и организациями: в международных конференциях принимают участие специалисты из России, Белоруссии, Прибалтики, стран Западной Европы, США, Израиля. Налажено тесное сотрудничество с Посольством США, международной благотворительной организацией «Ялтинский Ротари Клуб» (по вопросам разработки общих проектов, организации разнообразных мероприятий). Развиваются связи с Посольством государства Израиль и Посольством Латвийской Республики. Ежегодно около 40 преподавателей, сотрудников и студентов университета осуществляют визиты за границу (в Латвию, Польшу, Турцию, Бельгию, Испанию, США, Францию). В Ялту с лекциями, тренингами, визитами ежегодно приезжает больше 100 ученых и студентов из США, Белоруссии, Бельгии, Мальты, Латвии, Израиля, Италии, Польши, Китая, Испании, Румынии, Хорватии, Австралии, Нидерландов.

В течение учебного года в Крымском гуманитарном университете проходит более тридцати научно-практических конференций, многочисленных семинаров-тренингов, музыкальных конкурсов и фестивалей, образовательных презентаций, летних школ и практикумов при участии иностранных партнеров.

Университет является соорганизатором разнообразных образовательных и культурных мероприятий на базе других образовательных учреждений.

Особое внимание уделяется участию в международных образовательных проектах; сотрудники международного сектора совместно с преподавателями университета разрабатывают и отправляют на рассмотрение организациям-грантодавцам

проектные предложения для получения дополнительного финансирования (Европейская Комиссия, Посольство США, Посольство Королевства Нидерландов, Международный фонд «Возрождение», Фонд имени Фридриха Эберта). За период с 2003 по 2010 гг. университет принял участие в реализации ряда международных проектов: Европейской Комиссии Темпус-Тасис А CD-JEP-22044-2001/UKR «Менеджмент организаций и управления человеческими ресурсами в Крыму»; «Усиление «треугольника знаний» путем создания инновационных отделов в высших учебных заведениях»; N27249-2006 – «Центр высшего образования инвалидов»; проект «Социальная интеграция людей с особыми потребностями: вопросы обучения и трудоустройства» в пределах программы Посольства Королевства Нидерландов Матра КАП; проект «Энергосбережение: проблемы и пути решения» совместно с Фондом имени Фридриха Эберта; проект D SUP30006GR414 «Интеграция людей с особыми потребностями в современное общество», «Создание Регионального ресурсного центра для преподавателей английского языка» при финансовой поддержке Посольства США в Украине.

В пределах реализации проектов проводятся семинары, лекции, презентации, ярмарки, тренинги и мастер-классы; на баланс университета принято оборудование и электронно-вычислительная техника, приобретена научная литература, разработаны учебники и методические материалы; преподаватели повышают уровень своей квалификации за рубежом. В целом, деятельность университета осуществляется с учетом многокомпонентного содержания образования, информационных технологий обучения и ориентации на формирование профессионально-мобильной личности, способной к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и адекватному восприятию эволюционных процессов.

В 2012 г. по рейтингу газеты «Образование Украины» Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) занял 7 место среди 30 высших учебных заведений гуманитарной направленности в Украине.



Направления и специальности



Крымский гуманитарный университет (КГУ) осуществляет подготовку бакалавров по таким направлениям: «Гуманитарные науки»; «Искусство»; «Менеджмент и администрирование»; «Педагогическое образование»; «Системные науки и кибернетика»; «Социально-политические науки»; «Физико-математические науки»; «Экономика и предпринимательство».

Специальности направления «Гуманитарные науки»: – История.

Специализация: правоведение, география, музееведение.

Квалификация: учитель истории (общественных дисциплин), географии, специалист-музеевед.

Сфера деятельности: высшие учебные заведения I–II уровня аккредитации, средние и старшие классы разных типов школ, семейное воспитание и обучение, музеи, заповедники.

– Филология.

Украинский язык и литература.

Специализация: польский язык.

Квалификация: учитель украинского языка и литературы, польского языка, редактор образовательных изданий.

Сфера деятельности: высшие учебные заведения I–II уровня аккредитации, средние и старшие классы разных типов школ, семейное воспитание и обучение, издательства (корректор, редактор).

– Английский язык.

Специализации: французский язык и зарубежная литература, редактирование образовательных изданий.

Квалификация: учитель английского языка и литературы, французского языка и зарубежной литературы, редактирование образовательных изданий.

Сфера деятельности: высшие учебные заведения I–II уровня аккредитации, средние и старшие классы разных типов школ, семейное воспитание и обучение, туристические фирмы (переводчик), издательства (корректор, редактор).

– Русский язык.

Специализации: английский язык и зарубежная литература, украинский язык и литература, редактирование образовательных изданий.

Квалификация: учитель русского языка и литературы, английского языка и зарубежной литературы, украинского языка и литературы, редактор образовательных изданий.

Сфера деятельности: высшие учебные заведения I–II уровня аккредитации, средние и старшие классы разных типов школ, семейное воспитание и обучение, туристические фирмы (переводчик), издательства (корректор, редактор).

Специальности направления «Искусство»:

– Дизайн.

Специализация: дизайн рекламы, интерактивные средства визуальной коммуникации.

Квалификация: художник-дизайнер.

Сфера деятельности: издательские агентства (создание макетов полиграфической продукции: журналов, газет, книг, проспектов, буклетов); рекламные агентства (разработка фирменного стиля, логотипов, плакатов, оформление выставок); промышленные предприятия (разработка фирменного стиля, товарных знаков, упаковки, сувенирной продукции; готовой продукции); частные объединения дизайнеров.

– Изобразительное искусство.

Специализация: графика (оформление и иллюстрирование книг).

Квалификация: учитель изобразительного искусства, художественный редактор образовательных изданий, книг.

Сфера деятельности: высшие учебные заведения I–II уровня аккредитации художественного направления, школы разных типов, дома детского и юношеского творчества, художественные школы, полиграфические центры, издательства.

– Музыкальное искусство.

Специализация: мировая художественная культура, музыкальная режиссура, музыкальное искусство эстрады.

Квалификация: учитель музыки, мировой художественной культуры, преподаватель музыкального инструмента (дирижирование, вокал); артист ансамбля (инструментального, хорового, вокального), концертмейстер, хормейстер.

Сфера деятельности: высшие учебные заведения I–II уровня аккредитации, школы разных типов, музыкальные школы, Дома детского и юношеского творчества, оркестры (народный, симфонический, духовой) и инструментальные ансамбли, хоровые коллективы, музыкальный редактор радио, телевидения.





Специальности направления «Менеджмент и администрирование»:

– Менеджмент.

Специализации: менеджмент гостиничного, курортного и туристического обслуживания; предпринимательская деятельность.

Квалификация: менеджер гостиничного, курортного и туристического сервиса.

Сфера деятельности: туристические комплексы (менеджер по туризму, менеджер-консультант по путешествиям и организации поездок и экскурсий, менеджер отдела маркетинга), гостиничные и санаторно-курортные комплексы (руководитель подразделений гостиничного хозяйства и санаторно-курортного учреждения, менеджер отдела маркетинга, заведующий филиалом), менеджерские должности на предприятиях розничной и оптовой торговли, организации питания, сферы услуг, бирж, торговых домов, посреднических контор.

Специальности направления «Педагогическое образование»:

– Дошкольное образование.

Специализация: коррекционное образование (логопедия), английский язык.

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, логопед.

Сфера деятельности: институты, колледжи, техникумы, училища, дошкольные учреждения, семейное воспитание, дома детского и юношеской творчества.

– Начальное образование.

Специализация: английский язык, информатика.

Квалификация: учитель начальных классов с правом преподавания английского языка, информатики в начальных классах.

Сфера деятельности: школы разных типов (общеобразовательная школа, лицей, гимназия, школа-интернат), семейное воспитание, учебные заведения II уровня аккредитации (училища, колледжи).



– **Социальная педагогика.**

Специализация: социально- психологическая реабилитация.

Квалификация: социальный педагог в учебном заведении, социальный реабилитолог, социальный педагог в работе с детьми-инвалидами.

Сфера деятельности: службы социальной защиты населения, социальные службы помощи семьи и молодежи, кадровые службы предприятий и учреждений, органы внутренних дел, военкоматы, специализированные школы для детей-инвалидов, школы-интернаты, учебные заведения II уровня аккредитации (училища, колледжи), школы разных типов.

Специальности направления «Системные науки и кибернетика»:

– **Информатика.**

Специализация: информационные системы в логистике, переводчик технической литературы.

Квалификация: бакалавр по информатике.

Сфера деятельности: программист C++ и JAVA, администратор компьютерных сетей, инженер по эксплуатации компьютерной техники, учитель информатики.

Специальности направления «Социально-политические науки»:

– **Практическая психология.**

Специализация: психологическое консультирование, медицинская психология, практическая психология.

Квалификация: практический психолог, психолог-консультант.

Сфера деятельности: вузы I–II уровня аккредитации, школы разных типов, центры помощи семьи и молодежи, службы социальной защиты населения.

Специальности направления «Физико-математические науки»:

– **Математика.**

Специализация: информатика, экономика.

Квалификация: учитель математики, информатики, экономики.

Сфера деятельности: вузы I–II уровня аккредитации, средние и старшие классы разных типов школ, проектные организации.

Специальности направления «Экономика и предпринимательство»:

– **Финансы и кредит.**

Квалификация: экономист-финансист.

Сфера деятельности: финансовые управления органов государственной власти, финансовые управления предприятий, страховые компании, коммерческие банки, общегосударственные и коммерческие фонды на должности экономистов, руководителей подразделений, а также финансового менеджера, финансового аналитика, финансового директора.



Ректорат

университета

Ректор – Глузман Александр Владимирович

– доктор педагогических наук (1997), профессор (2000);
 – заслуженный работник образования Украины (2005);
 – заслуженный работник образования Автономной Республики Крым (2003);
 – действительный член Национальной академии педагогических наук Украины (2010);
 – главный редактор журнала «Гуманитарные науки» (г. Ялта, 2000);
 – академик Академии педагогических и социальных наук (г. Москва, 1998);
 – академик Крымской академии наук (2004);
 – академик академии наук высшего образования Украины (2009);
 – почетный профессор Академии имени Януша Длугаша (г. Ченстохова, Республики Польша) – с 2007 г.;
 – почетный доктор в области международного образования Украинско-американского гуманитарного института «Висконсинский международный университет США в Украине» (2009).

Глузман Александр Владимирович родился 15 апреля 1955 г. в г. Енакиеве, Донецкой области. На протяжении 1970–1974 гг. обучался в Северодонецком музыкальном училище по классу фортепиано, 1975–1979 гг. – на музыкально-педагогическом факультете Казанского государственного педагогического института, закончив который работал ассистентом кафедры музыки Стерлитамакского педагогического института. 1981–1989 гг. – ассистент, старший преподаватель, заведующий кафедрой педагогики и психологии Стерлитамакского государственного педагогического института. С 1989 г. по 1998 г. – доцент, старший научный сотрудник, профессор Симферопольского



государственного университета, в котором в 1994 г. получил специальность психолога.

1995–1997 гг. – обучение в докторантуре Института педагогики и психологии профессионального образования Академии педагогических наук Украины (г. Киев).

В 1997 г. защитил докторскую диссертацию по теме: «Тенденции развития университетского образования в Украине» (специальность 13.00.04 – теория и методика профессионального образования).

С апреля 1998 г. – директор Ялтинского педагогического колледжа.

1998–2004 гг. – ректор Крымского государственного гуманитарного института.

С 2004 г. по 2005 г. – министр образования Автономной Республики Крым.

С 2005 г. – ректор Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), председатель специализированного ученого совета Д 53.130.01 по защите кандидатских и докторских диссертаций. Является автором более 250 научных трудов.

Руководство диссертациями: под его научным руководством защищено 3 докторских и 27 кандидатских диссертаций.

Награды: нагрудный знак «Отличник образования Украины» (1999), почетное звание «Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым» (2003), «Заслуженный работник образования Украины» (2004); Лауреат премии Автономной Республики Крым (2006). Орден «За заслуги» III степени (2012); орден Святого Нестора Летописца (2005), орден Святого равноапостольского князя Владимира III степени (2010), серебряный орден «Образец профессионализма» (2010), медаль «За весомый вклад в развитие Ялты» (2008), почетный знак Министерства образования и науки Украины «Василь Сухомлинский» (2005), почетная грамота Совета Министров Автономной Республики Крым (2005), почетный знак Министерства образования и науки Украины «Петро Могила» (2008); почетный знак Национальной академии педагогических наук Украины «К. Д. Ушинский» (2009), почетное звание и знак «Рыцарь науки и искусства» Российской академии естественных наук г. Москвы (2010), почетная золотая медаль имени М. П. Драгоманова (2010), почетный гражданин г. Ялты (2012); почетный знак «Краший освiтянин України» (2012, 2013 гг.).

Первый проректор — Бойко Григорий Николаевич, кандидат педагогических наук (2010), доцент (2011). Бойко Григорий Николаевич родился 6 мая 1966 г. в с. Сираи Козелецкого района Черниговской области. На протяжении 1987–1992 гг. учился на физико-математическом факультете Киевского государственного педагогического института имени М. Горького. С 1992 г. по 2012 г. — старший лаборант, ассистент, старший преподаватель, доцент кафедры экспериментальной и теоретической физики и астрономии Национального педагогического университета имени М. П. Драгоманова. 2003–2005 гг. — заведующий отделом регистрации и выдачи дипломов Национального педагогического университета имени М. П. Драгоманова. С 2005 г. по 2012 гг. — начальник учебно-методического управления Национального педагогического университета имени М. П. Драгоманова.



В 2010 г. защитил кандидатскую диссертацию по теме «Формирование специальных компетенций будущих учителей физики и астрономии» (специальность 13.00.04 — теория и методика профессионального образования).

С 14 августа 2012 г. — первый проректор Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта).

Автор (соавтор) более 40 научных работ, в частности 3 учебных пособий: «Внегалактическая астрономия: лабораторный практикум», «Астрономия: лабораторный практикум», «Курс астрономии. Лабораторный практикум по практической астрофизике» (гриф Министерства образования и науки Украины).

Награды: почетная грамота Министерства образования и науки Украины (2008); благодарность киевского городского головы (2009).



Проректор по научной работе – Пономарева Елена Юрьевна, кандидат психологических наук (2002), доцент (2006), член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук (г. Москва, 1998), профессор (2013).

Пономарева Елена Юрьевна родилась 20 сентября 1959 г. Свердловске (Россия). На протяжении 1978–1983 гг. училась в Пермском государственном педагогическом институте по специальности «Преподаватель педагогики и психологии».

С 1984 г. по 1995 г. – методист детского сада № 150 Управления городского отдела дошкольных заведений.

1996–2001 гг. – психолог-практик, заместитель директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательной школы I–III степени № 3 г. Ялты, психолог психолого-медико-педагогической консультации Управления образования г. Ялты.

С 2001 г. работает в Крымском государственном гуманитарном институте, Республиканском высшем учебном заведении «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) ассистентом, доцентом, заведующим кафедрой психологии, директором Экономико-гуманитарного колледжа, проректором перспективного развития и международных отношений, с 2007 г. – проректором по научной работе.

В 2002 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Подготовка будущих педагогов к работе с дез-



адаптированными детьми младшего школьного возраста» (специальность 19.00.07 – возрастная и педагогическая психология). Является автором монографии, учебно-методических пособий, более 80 научных статей, методических рекомендаций, авторских программ.

Руководство диссертациями: под ее руководством защищено 5 кандидатских диссертаций.

Награды: грамоты Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (2010, 2011, 2012), Крымского отделения Международной академии энерго-информационных наук (2001); почетные грамоты Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2005, 2011, 2012), Министерства образования и науки Украины (2007, 2011), Благодарность Совета Министров Автономной Республики Крым (2008), Ялтинского городского головы (2012, 2013, 2014); грамота Национальной академии педагогических наук Украины (2012, 2013); серебряная медаль «М. П. Драгоманов 1841–1895 гг.» (2009).

Проректор по учебной работе – Кот Тамара Алексеевна, кандидат педагогических наук (2008), доцент (2010).

Кот Тамара Алексеевна родилась 12 августа 1962 г. в г. Ялте. На протяжении 1979–1985 гг. обучалась в Симферопольском государственном университете имени М. В. Фрунзе на филологическом факультете. С 1980 г. по 1981 г. – воспитатель детского сада № 3 г. Ялты.

1981–1994 гг. – учитель украинского языка средней школы № 10 г. Ялты.

С 1994 г. по 1999 г. – преподаватель украинского языка Ялтинского педагогического училища, колледжа.

С 1999 г. – старший преподаватель, заместитель декана по учебно-воспитательной работе Крымского государственного гуманитарного института, начальник учебного отдела Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта).



В 2008 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Формирование морально-этических суждений учеников на уроках чтения в начальной школе» (специальность 13.00.02 – теория и методика обучения (украинский язык)). Является автором более 30 научных трудов, среди которых статьи и учебно-методические пособия.

Награды: почетные грамоты Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2002), Министерства образования и науки Украины (2004); нагрудные знаки «Отличник образования Украины» (2002) и «Петро Могила» (2009).



Проректор по воспитательной работе – Веселова Елена Леонидовна, член международной ассоциации педагогов-пианистов «Искусство и образование XXI века» (1998), член международной ассоциации фортепианных дуэтов Крыма (2000), член аттестационной комиссии Управления культуры Ялтинского городского совета (2007), доцент кафедры теории, истории музыки и методики музыкального воспитания (2014).



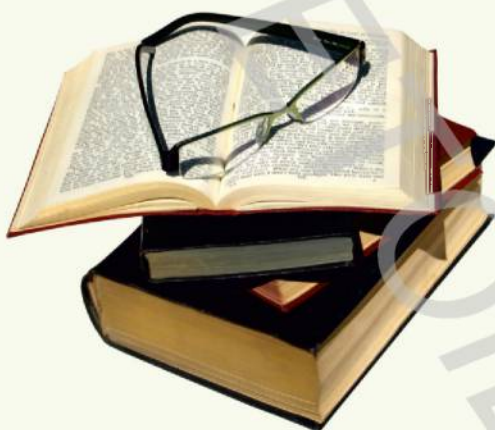
Веселова Елена Леонидовна родилась 4 июня 1958 г. в г. Счастье Луганской области. На протяжении 1974–1977 гг. обучалась в Северодонецком музыкальном училище по классу фортепиано, а с 1977 г. по 1982 гг. – на фортепианном отделении музыкально-педагогического института г. Ростова-на-Дону. С 1982 г. по 2002 г. работала старшим преподавателем, заведующим отделом концертмейстерского класса и концертмейстеров Северодонецкого высшего музыкального училища имени С. С. Прокофьева.

С 1994 г. вместе со своими студентами принимала участие в республиканских и международных конкурсах: республиканском конкурсе пианистов имени Ф. Нейгауза (1994 г., г. Кировоград, Украина), международном конкурсе пианистов имени Ф. Шопена (1996 г., г. Днепропетровск, Украина), I международном конкурсе пианистов имени В. Горовца (1995 г., г. Киев, Украина), международном конкурсе пианистов (1998 г., Италия), международном конкурсе молодых исполнителей имени В. Крайнева (2000 г., г. Харьков, Украина), II международном конкурсе молодых пианистов имени С. Прокофьева (в 2000 г., г. Донецк, Украина), международных конкурсах пианистов (1998–2000 гг., г. Киев – г. Ворзель, Украина), международном конкурсе пианистов (2001 г., г. Лейпциг, Германия), II международном конкурсе «Крымская весна – 2002» (г. Ялта, Украина).

С 2002 г. работает в Крымском государственном гуманитарном институте, Республиканском высшем учебном заведении «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) на должности старшего преподавателя, проректора по воспитательной работе. Более 20 студентов класса Е. А. Веселовой стали лауреатами и обладателями Гран-при международных фестивалей и конкурсов.

С 2004 г. – директор международного фестиваля-конкурса молодых исполнителей «Крымская весна». Является автором более 20 научных публикаций.

Награды: почетные грамоты Крымского гуманитарного университета (2005, 2007.); почетная грамота Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2008), благодарность Совета министров Автономной Республики Крым (2009); нагрудный знак «Отличник образования Украины» (2004); международная награда «Лавры славы» (2010), Заслуженный деятель искусств Автономной Республики Крым (2013).



Проректор по экономике и административно-хозяйственной части — Хрулёв Алексей Николаевич, кандидат педагогических наук (2012).

Хрулёв Алексей Николаевич родился 19 мая 1968 г. в г. Боре Нижегородской области (Россия). На протяжении 2003–2008 гг. обучался на факультете педагогики и психологии Крымского государственного гуманитарного института, в Институте педагогики, психологии и инклюзивного образования Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). С 2007 г. — ассистент кафедры педагогики Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), с 2012 г. — старший преподаватель кафедры социальной педагогики. На протяжении 2009–2012 гг. — обучался в аспирантуре Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), закончив которую, защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Педагогическая и просветительская деятельность А. И. Маркевича в Крыму (1855–1942 гг.)» (специальность 13.00.01 — общая педагогика и история педагогики). Является автором более 20 научных публикаций, среди которых статьи и учебно-методические рекомендации.

Награды: почетная грамота Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) (2012) и благодарность Ялтинского городского головы (2011).

Институты и кафедры

В 2010 г. факультеты Крымского гуманитарного университета были реорганизованы в институты:

- Институт филологии, истории и искусств;
- Институт экономики и управления;
- Институт педагогики, психологии и инклюзивного



образования;

- Евпаторийский институт социальных наук;
- Институт педагогического образования и менеджмента (г. Армянск);
- Экономико-гуманитарный колледж;
- подразделения.



Научно-

исследовательская деятельность

Научная деятельность в Республиканском высшем учебном заведении «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) является неотъемлемой составляющей образовательного процесса, которая осуществляется с целью интеграции научной и учебной деятельности.

Научная деятельность в университете направлена на повышение качества подготовки специалистов, усовершенствование педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, внедрение научно-обоснованной организации учебного процесса и обеспечение эффективности взаимосвязи с учреждениями практики, научными организациями и другими высшими учебными заведениями.

За последние три года ректоратом университета был осуществлен комплекс дополнительных управленческих мероприятий, среди них:

- создание внутривузовской системы научно-исследовательской работы;
- совершенствование механизма объективной оценки научной деятельности преподавателей;
- усиление интеграционных связей учебного про-



цесса с наукой; создание условий для реализации обучения студентов в формате «наука-образование-технологии»;

- активизация научной деятельности кафедр, обеспечение повышения эффективности научных исследований, углубление их сотрудничества с научными организациями, зарубежными партнерами;
- повышение требований к научной и учебной литературе, которая издается в университете;
- повышение ответственности научных руководителей за качественный уровень и своевременное выполнение диссертационных исследований аспирантами;
- повышение эффективности деятельности научных центров;
- улучшение качественного состава кадрового потенциала университета.



Аспирантура/ Докторантура

Со времени открытия в университете аспирантуры (1999 г.) постепенно открывались новые специальности. На начало 2013 г. их десять:

- 13.00.01 – общая педагогика и история педагогики;
- 10.01.01 – украинская литература;
- 07.00.01 – история Украины;
- 13.00.02 – теория и методика преподавания математики;
- 13.00.02 – теория и методика преподавания (украинский язык);
- 13.00.04 – теория и методика профессионального образования;
- 13.00.07 – теория и методика воспитания;
- 13.00.09 – теория обучения;
- 19.00.07 – возрастная и педагогическая психология;
- 09.00.03 – социальная философия и философия истории.

В докторантуре открыто 3 специальности:

- 13.00.01 – общая педагогика и история педагогики
- 13.00.04 – теория и методика профессионального образования
- 19.00.07 – возрастная и педагогическая психология.

Заведующая аспирантурой и докторантурой – Бекирова Эльмира Шевкетовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории, страноведения и правоведческих дисциплин с методикой преподавания.

С 2012 г. в университете действует специализированный ученый совет Д 53.130.01 с правом принятия к рассмотрению и проведению защит диссертаций на получение степени кандидата и доктора педагогических наук по специальностям 13.00.01 – общая педагогика и история педагогики; 13.00.04 – теория и методика профессионального образования (Приказ ВАК Украины № 549 от 09.07.2010 г.).

Председатель специализированного совета – доктор педагогических наук, профессор, академик НАПН Украины, ректор РВУЗ КГУ Глузман Александр Владимирович, учёный секретарь – доктор педагогических наук, профессор Горбунова Наталья Владимировна.

Ежегодно в специализированном совете университета проходит защита около 20 кандидатских и докторских диссертаций. Ученый совет университета (по решению аттестационной коллегии Министерства образования и науки Украины протокол № 5/2-1 от 15.12.2005 г.) имеет право рассматривать вопрос о присвоении научно-педагогическим работникам ученого звания «доцент»; по решению аттестационной коллегии Министерства образования и науки Украины протокол № 5/3 от 24.12.2007г. имеет право рассматривать вопрос о присвоении научно-педагогическим работникам ученого звания «профессор».



Среди кафедр с высоким научным потенциалом выделяются кафедры педагогики и управления учебными заведениями; психологии; педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений; русской филологии, зарубежной литературы и методики преподавания; математики, теории и методики преподавания математики; украинской филологии и методики преподавания; философии и социальных наук; истории, правоведения и методики преподавания;

Крымский гуманитарный университет имеет 45 двусторонних соглашений о научном сотрудничестве с высшими учебными заведениями, НАПН Украины. Результат договорных отношений: взаимообмен преподавателями для участия в конференциях, повышение квалификации, издание общих монографий, учебно-методичних пособий.

Научные школы. Ведущие ученые Крымского гуманитарного университета являются основателями научных школ, в рамках которых осуществляются исследования, пишутся монографии, учебники, учебно-методические пособия, проводятся научные конференции, семинары, защищаются докторские и кандидатские диссертации:

- Школа глубинной психологии доктора психологических наук, профессора, академика НАПН Украины Тамары Семеновны Яценко.
- Школа профессионального образования доктора

педагогических наук, профессора, академика НАПН Украины Александра Владимировича Глузмана.

- Школа методики математики доктора педагогических наук, профессора Николая Яковлевича Игнатенко.

- Школа этнопедагогики доктора педагогических наук, профессора Людмилы Ивановны Редькиной.

- Школа изобразительной деятельности и дизайна доктора педагогических наук, профессора Георгия Евгеньевича Гребенюка.

- Школа педагогического мастерства доктора педагогических наук, профессора Горбуновой Наталии Владимировны.

- Школа «Поликультурные детерминанты в подготовке учителей-филологов» доктора филологических наук, профессора Штейнбука Феликса Маратовича.

- Школа «Крымский текст в филологическом пространстве» доктора филологических наук, профессора Кочерги Светланы Алексеевны.

- Школа профессиональной компетентности доктора педагогических наук, профессора Глузман Нели Анатольевны.

- Школа практики управления экономическими системами доктора экономических наук, профессора Темиргалеевой Рены Ренатовны.

Школа аспирантов. Ежегодно в июне – июле согласно договору о сотрудничестве с НАПН Украины действует Всеукраинская летняя Школа аспирантов, где занятия с аспирантами проводят ведущие ученые, академики НАПН Украины, председатели советов по защите докторских и кандидатских диссертаций, ученые секретари: доктор философских наук, профессор, академик НАН и НАПН Украины, президент НАПН Украины В. Г. Кремень, доктор педагогических наук, профессор, академик НАПН Украины А. В. Глузман, доктор психологических наук,



профессор, академик НАПН Украины Т. С. Яценко, доктор педагогических наук, профессор, академик НАПН Украины Н. Б. Евтух, доктор педагогических наук, профессор Л. И. Редькина, доктор педагогических наук, профессор Н. В. Горбунова, доктор психологических наук, профессор В. А. Семиченко, доктор психологических наук, профессор О. П. Санникова, доктор психологических наук, профессор Е. И. Бондарчук, доктор филологических наук, профессор Ф. М. Штейнбук, доктор экономических наук, профессор Р. Р. Темиргалеева, начальник координационно-аналитического отдела НАПН Украины В. Т. Бабич, старший научный сотрудник координационно-аналитического отдела НАПН Украины А. В. Тименко.

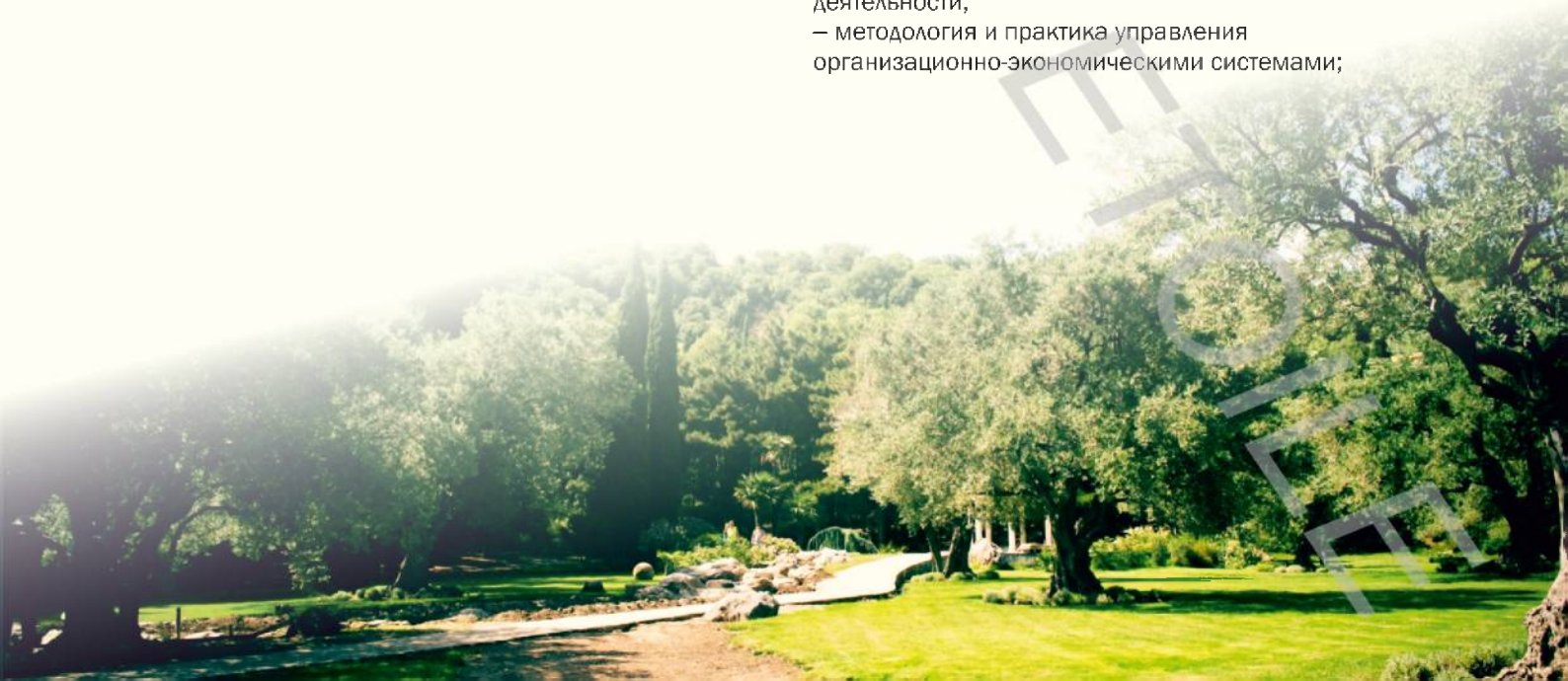
Ежегодно преподавателями университета защищается 2–3 докторские и 20–25 кандидатских диссертаций по разным направлениям.

Научные конференции. Ежегодно университет организует свыше 30 научных конференций и семинаров различного статуса, среди которых 50% – международные. К научно-практическим конференциям, которые проводятся на базе университета, привлекаются преподаватели, аспиранты и студенты более чем из 90–100 отечественных высших учебных заведений разных регионов и зарубежья. По материалам конференций издаются сборники научных статей. Наибольшей популярностью среди ученых пользуются такие международные конференции, как «Профессионализм педагога», «Инновационные технологии в образовании», «Тенденции высшего образования», «Тело-сознание-творчество», которые проводятся ежегодно на протяжении 8–10 лет.



Основные направления научно-исследовательской работы:

- формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений;
- интегративный подход к профессионально-педагогической подготовке в высших учебных заведениях специалистов для образовательных учреждений;
- теоретические и практические основы глубинной психокоррекции;
- теоретико-методологические основы сложных систем в науке, образовании и экономике;
- формирование профессиональной компетентности будущих учителей музыки в педагогической деятельности;
- методология и практика управления организационно-экономическими системами;



- налогово-бюджетный механизм в регулировании экономического роста и усовершенствования финансовых отношений в курортных регионах;
- социокультурные, политические и коммуникативные измерения жизни человека и общества в эпоху глобализации;
- профессиональная подготовка специалистов к работе с детьми и молодежью с особыми потребностями в условиях инклюзивной образовательной среды;
- теоретико-методологические основы креативного развития художественных способностей и прикладных умений будущих учителей, преподавателей-исследователей и дизайнеров-графиков;
- подготовка будущих педагогов к инновационно-профессиональной деятельности в условиях поликультурной образовательной среды;
- поликультурные детерминанты как фактор усовершенствования профессиональной подготовки студентов-филологов;
- теоретико-методологические основы личностно-ориентированной подготовки учителя математики;
- теоретико-методологические аспекты управления функционированием и развитием системы дистанционного (открытого) обучения регионального высшего учебного заведения;
- новые тенденции в исследовании и преподавании романо-германских языков и мирового литературного процесса.

Университет активно участвует в международных выставках. За представленные на выставке работы, презентации только за последние три года университет награждён тремя золотыми медалями в номинациях «Международная деятельность», «Научная деятельность», «Инклюзивное образование», хрустальными стелами «Лидер научно-технической деятельности», «Лидер в международной деятельности».



Преподаватели университета получают патенты на изобретения. Лидер в данном виде деятельности – Пашенко В. Г., который запатентовал более 20 изобретений. В 2013 г. было получено три патента (В. И. Мизин, Н. А. Глузман, В. Г. Пашенко)

Ежегодно преподаватели университета издают монографии, учебники, учебно-методические пособия, публикуют научные статьи. В 2013 г. издано 26 монографий, 37 учебников и учебно-методических пособий, из них 7 – с грифом МОН, 413 статей – в специализированных журналах и 455 – в других изданиях.



Совет молодых ученых университета возглавляет кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и управления учебными заведениями Вишневский Владимир Анатольевич. Общая численность молодых ученых университета – 178, из них 62 – кандидаты наук. Задачей совета молодых учёных является активизация научной деятельности студентов (помощь в написании научных статей, подготовка к участию в конкурсах научных работ, научно-практических конференциях). Ежегодно молодые ученые университета участвуют в региональном конкурсе проектов по приоритетному развитию Крыма. В 2013 г. было подготовлено пять проектов, два из них получили грант.





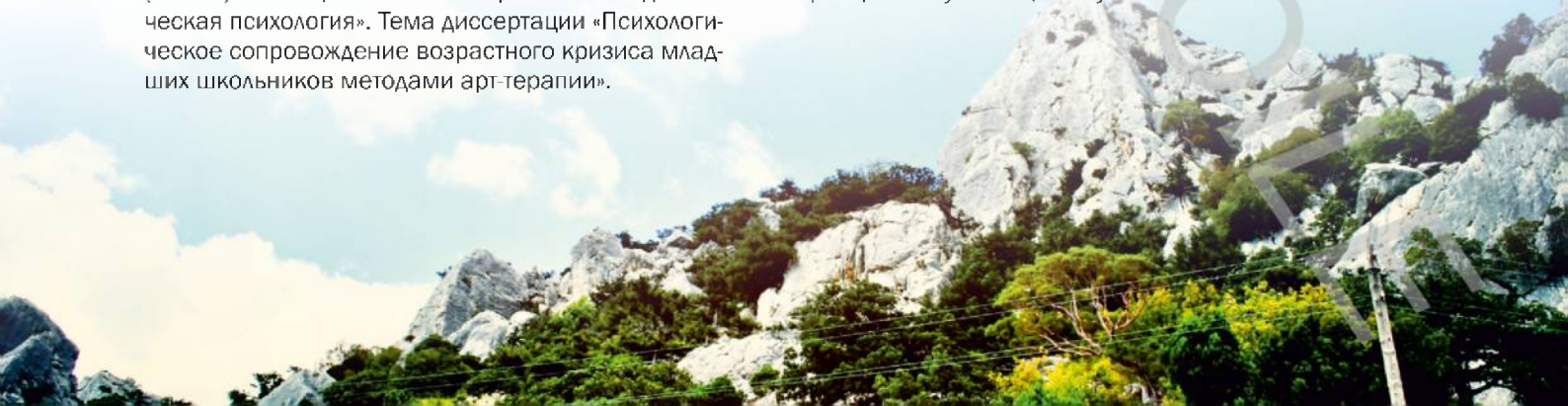
Научная работа студентов. Руководителями общего отдела НИРС университета являются А. А. Ковалевская, О. А. Рудакова.

Ковалевская Анастасия Александровна окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) в 2009 г. С 2010 г. работает ассистентом кафедры психологии Института педагогики, психологии и инклюзивного образования Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) и руководителем НИРС. В 2013 г. окончила аспирантуру по специальности «Возрастная и педагогическая психология». Тема диссертации «Психологическая коррекция страхов у детей младшего школьного возраста средствами изобразительной деятельности».

Рудакова Ольга Александровна окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) в 2011 г. С 2012 г. работает руководителем НИРС. С 2012 г. обучается в аспирантуре Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) по специальности «Возрастная и педагогическая психология». Тема диссертации «Психологическое сопровождение возрастного кризиса младших школьников методами арт-терапии».

В университете постоянно работает 50 студенческих научных кружков и 103 научные проблемные группы. Ежегодно студенты принимают участие в научных конкурсных испытаниях разного уровня: премии Верховной Рады Автономной Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Крыма»; «Стратегия 2020 – ставка на молодежь»; «Ярмарка молодежных идей и проектов – молодежь инновационный ресурс Крыма»; «Если бы премьером был я»; «Студент года»; «Обеспечение устойчивого развития АРК»; «Дизайн – образование»; «Учитель – мое призвание»; «Всероссийский конкурс на лучшую студенческую научную работу»; «Молодые профессионалы устойчивого будущего России» и др. В 2013 г. студенты университета получили десять призовых мест во Всеукраинском конкурсе научных студенческих работ и 8 призовых мест во Всеукраинских олимпиадах. Студентка Былко Наталья победила в конкурсе «Студент года – 2013» в номинации «Научная деятельность».

Важным звеном научной деятельности студентов является их участие в научно-практических конференциях и публикация научных статей.



Институт филологии, истории и искусств
организует свою работу в направлении
выработанном руководством университета -
«Постоянное совершенствование
системы образования...»



Институт

филологии,
истории и искусств

с 1999 года...



Институт

филологии, истории и искусств

Руководитель института — Феликс Маратович Штейнбук, доктор филологических наук (2010), профессор (2011), заслуженный работник образования Автономной Республики Крым (2013), заместитель главного редактора журнала «Гуманитарные науки» (с 2001 г.). Ф. М. Штейнбук окончил Луцкий государственный педагогический институт имени Леси Украинки (1986).

В 2000 г. стал призером VI Международного конкурса учителей в Международном детском центре «Артек», в 2001 г. — победителем республиканского этапа Всеукраинского конкурса «Учитель года» в номинации «Зарубежная литература».

В 2003 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Жанровое своеобразие и внутреннее единство «Конармии» И. Е. Бабеля». 1 января 2004 г. назначен деканом историко-филологического факультета.

В 2010 г. защитил докторскую диссертацию на тему: «Телесный миметизм в текстовых стратегиях постмодернистской литературы конца XX — начала XXI века». 1 сентября 2010 г. назначен на должность руководителя Института филологии, истории и искусств.

Ф. М. Штейнбук — автор более 120 научных трудов, среди которых статьи, монографии и учебно-методические пособия.

Награды: почетная грамота Верховной рады Автономной Республики Крым (2004), грамота Президиума Академии педагогических наук Украины (2004, 2009), нагрудные знаки «Отличник образования Украины» (1999, 2001) и «За научные достижения» (1999), «Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым» (2013).



ИСТОРИЯ ИФИИ

В 1999 г. по инициативе ректора А. В. Глузмана Крымский педагогический колледж реорганизован в Крымский государственный гуманитарный институт с тремя факультетами: эстетическим, социально-гуманитарным и дошкольно-начального воспитания.

В 2004 г. в результате реорганизации института в Крымский гуманитарный университет из социально-гуманитарного факультета создано 2 новых: историко-филологический и экономики и менеджмента.



В 2010 г. историко-филологический и эстетический факультеты реорганизованы в Институт филологии, истории и искусств, задачей которого стала подготовка специалистов по трем фундаментальным направлениям: филологии, истории и искусства (музыкального и изобразительного).

Преподавание филологических дисциплин началось в результате открытия в 1999 г. специальностей «Украинский язык. Английский язык. Зарубежная литература», «Русский язык. Английский язык. Зарубежная литература» и «Украинский язык и литература», а в 2000 г. специальности «Английский язык, французский язык и зарубежная литература». С целью отделения дисциплин исторического цикла от математико-экономического и создания кафедры истории и правоведения в 1999 г. открыта специальность «История и право».

Преподавание дисциплин музыкально-теоретического, инструментального и вокально-хорового циклов осуществлялось еще с момента основания Ялтинского педагогического училища. Первый набор студентов специальности «Изобразительное искусство» осуществлен в 1998 г., а в 2002 г. открыта еще одна новая специальность — «Дизайн».

В настоящее время Институт филологии, истории и искусств — это современное учебное и научное подразделение университета, которое готовит высококвалифицированных специалистов для преподавательской, научной, художественной деятельности, имеющее достаточно мощный профессорско-преподавательский состав и демонстрирующее заметную динамику развития.





Основные задачи института:

- организовать учебный процесс подготовки специалистов, способный обеспечить глубокие профессиональные знания и способности студентов решать научные и практические задачи в сочетании с их высокой культурной и гражданской активностью;
- организовать качественную учебно-методическую и воспитательную работу;
- осуществлять контроль подготовки пакета учебно-методического комплекса дисциплин, которые преподаются кафедрами института;
- осуществлять контроль качества учебного процесса, своевременной подготовки и защитой выпускных работ;
- создать условия для проведения зачетных и экзаменационных сессий;
- осуществлять контроль успеваемости студентов;
- организовать мероприятия по итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов;
- принять меры по обеспечению безопасности жизни и здоровья студентов и преподавателей во время проведения учебных занятий.

Структура института:

В настоящее время в состав института входят 7 кафедр, 3 музея и 1 учебно-научный центр. Профессорско-преподавательский состав института насчитывает 128 сотрудников, среди которых 10 докторов и 48 кандидатов наук. В числе преподавателей — 3 народных артиста, заслуженные деятели искусств Украины.

Кафедры:

- украинской филологии и методики преподавания;
- русского языка, теории и истории литературы;
- иностранной филологии и методики преподавания;
- философии и социальных наук;
- истории, страноведения и правоведческих дисциплин с методикой преподавания;
- теории, истории музыки и методики музыкального воспитания;
- изобразительного искусства, методики преподавания и дизайна.

Музеи:

- музей истории университета;
- музей кобзарства, Крыма и Кубани.

Центры:

- Ресурсный центр (Resource Centre);
- Центр пластических искусств;
- Центр этносоциолингвистических исследований.

Институт готовит бакалавров, специалистов и магистров по специальностям:

- «Язык и литература (английский)» (специализация: «Французский язык и зарубежная литература»);
- Язык и литература (немецкий)» (специализация: «Немецкий язык и зарубежная литература»);
- «Русский язык и литература» (специализация: «Английский язык и зарубежная литература»);
- «Украинский язык и литература» (специализация: «Английский язык и зарубежная литература»);
- «Украинский язык и литература»;
- «История» (специализация: «География» / «Правоведение»);
- «Философия»;
- «Дизайн» (специализация: «Графический дизайн»);
- Изобразительное искусство» (специализация: «Художественное редактирование»);
- «Музыкальное искусство» (специализация: «Руководитель ансамбля»);
- «Хореография».

Выпускники института работают в образовательных учреждениях (школах, колледжах, училищах, высших учебных заведениях); в средствах массовой информации (редакциях газет, на радио и телевидении); в государственных учреждениях (музеях, библиотеках, милиции); в учреждениях туристического и гостиничного профиля.

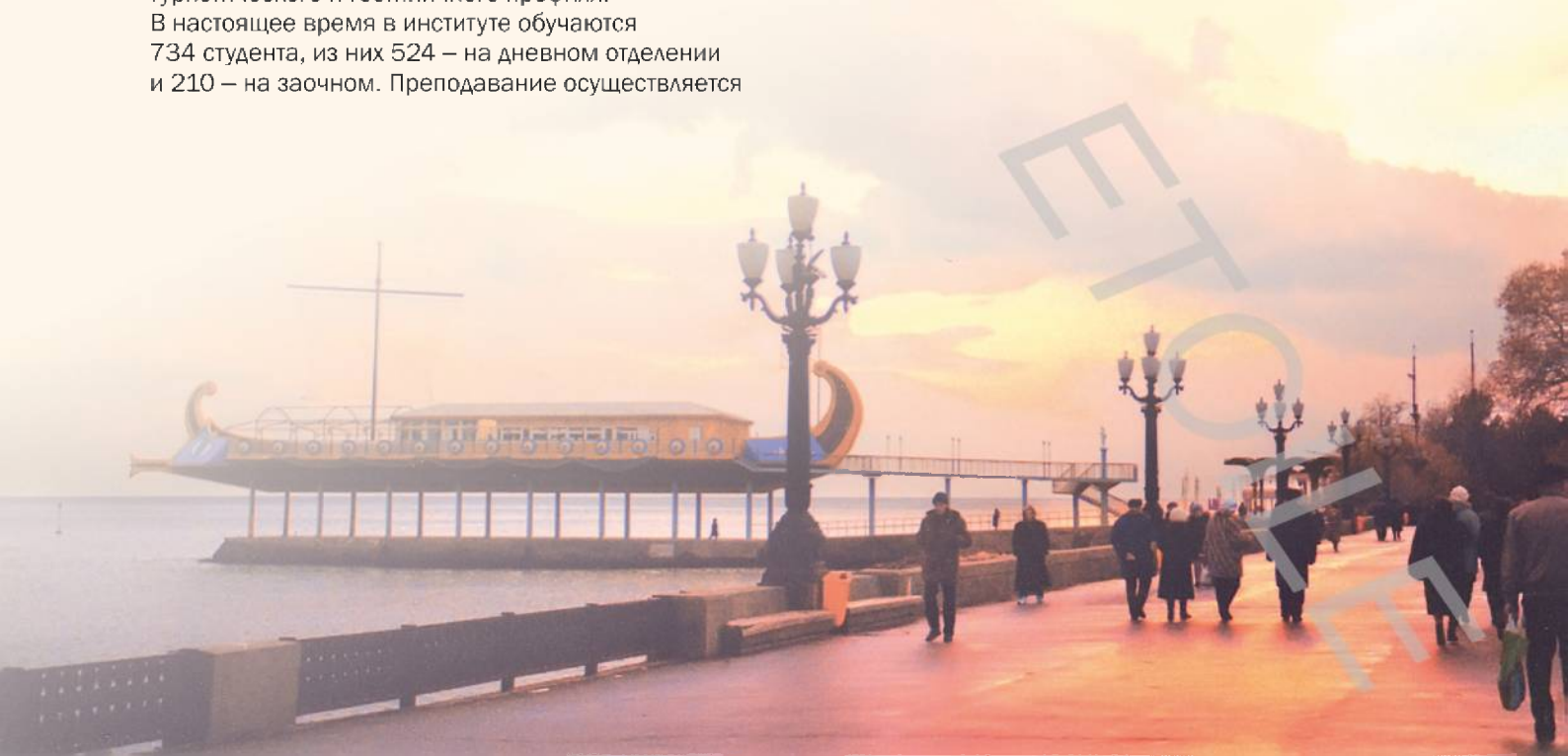
В настоящее время в институте обучаются 734 студента, из них 524 — на дневном отделении и 210 — на заочном. Преподавание осуществляется



с применением новейших учебных технологий, мультимедийных, компьютерных средств обучения. Фундаментальная филологическая и широкая гуманитарная подготовка позволяет молодым специалистам, закончив институт, продолжать обучение в аспирантуре и докторантуре (по специальности 10.01.01 — украинская литература), овладевать новыми дополнительными и смежными профессиями.

Научно-исследовательская работа в институте осуществляется по таким направлениям:

- романо-германская филология;
- украинская филология;
- русская филология;
- история, право;
- история, география;
- философия;
- музыкальное искусство;
- изобразительное искусство.



Кафедра

русского языка, теории и истории литературы

Заведующий кафедрой (2012–2014) – Штейнбук Феликс Маратович, доктор филологических наук, профессор; руководитель Института филологии, истории и искусств Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта).

В 1999 г. в результате открытия специальности «Украинский язык, литература, английский язык, зарубежная литература» создана кафедра украинской и русской филологии. 1 сентября 2005 года кафедра реорганизована в кафедру русской филологии.

В 2010 г. историко-филологический факультет Крымского гуманитарного университета был реорганизован в новое структурное подразделение – Институт филологии, истории и искусств, что повлекло некоторые изменения и в структуре кафедр. Как следствие, 1 сентября в 2010 г. создана кафедра русской филологии, зарубежной литературы и методики преподавания. В 2011 г. с учетом качественного изменения профессорско-преподавательского состава кафедра переименована в кафедру русского языка, теории и истории литературы.



Состав кафедры:

Стряпчая Светлана Алексеевна – кандидат филологических наук (1994), доцент (2005). В университете работает с 1995 г. На протяжении 1999–2012 гг. – заведующая кафедрой.

В 1970 г. окончила филологический факультет Нежинского государственного педагогического института имени Н. Гоголя, в 1989 г. – аспирантуру при кафедре русского языка Киевского государственного педагогического института имени М. Горького. Тема диссертации: «Лексико-семантическая группа глаголов социальных отношений и ее функционирование в предложении» (1994). Является автором более 50 публикаций.

Награды: почетное звание «Отличник образования Украины» (2000); почетные грамоты ученого совета Крымского гуманитарного университета (2002, 2004, 2005, 2007, 2010, 2012), городского головы г. Ялты (2002), Министерства образования Автономной Республики Крым (2002), Министерства образования и науки, молодежи и спорта Автономной Республики Крым (2012), Академии педагогических наук Украины (2009), Президиума Верховной Рады Автономной Республики Крым (2004), Совета министров Автономной Республики Крым (2002); благодарность Совета министров Автономной Республики Крым (2013).

Лобачева Наталия Александровна – кандидат филологических наук (2008), доцент кафедры (2010). В университете работает с 2003 г. В 1993 г. окончила Ялтинское педагогическое училище, с 1993 по 2001 гг. работала учителем начальных классов в средних школах г. Ялты. В 2000 г. закончила Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского, аспирантуру при кафедре русского языка Национального

педагогического университета имени М. П. Драгоманова (2005–2007). Тема диссертации: «Терминология сельскохозяйственных угодий в русской письменности XVI–XVII веков». Автор более 15 публикаций.

Награды: почетные грамоты городского головы г. Ялты (2007), ученого совета Крымского государственного университета (2006, 2007, 2009), Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2008, 2010, 2012).

Аметова Эльмира Куртмолаевна – кандидат филологических наук (2010), старший преподаватель (с 2010 г.). В университете работает с 2010 г. В 2000 г. окончила Таврический национальный университет, в 2009 г. – аспирантуру Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Тема диссертации: «Тетралогия Б. Зайцева «Путешествие Глеба» и традиции русской автобиографичной прозы» (2010). Автор более 10 публикаций.

Люликова Анна Викторовна – кандидат филологических наук (2013), старший преподаватель кафедры (2012). В университете работает с 2007 г. В 2007 г. окончила магистратуру Крымского гуманитарного университета, училась в аспирантуре Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) (2008–2012). Тема диссертации: «Поэтика хронотопа в дилогии И. Ильфа и Петрова». Является автором более 10 публикаций.

Награды: почетная грамота ученого совета Крымского государственного университета (2010).

Красиловская Анастасия Анатольевна – ассистент кафедры. В университете работает с 2013 г. В 2013 г. окончила Черновицкий национальный университет имени Ю. Федьковича. Тема магистерского исследования: «Суггестивные проявления в творчестве И. Жданова».



Цель работы кафедры – подготовка высококвалифицированных специалистов для системы образования по специальности «Язык и литература (русский)». Специализация: английский язык, зарубежная литература».

Основные задачи кафедры:

- разработка учебно-нормативной базы и научно-методического обеспечения преподавания дисциплин филологического и методического циклов;
- формирование высокого уровня профессионального мастерства и морально-этической культуры профессорско-преподавательского состава кафедры;
- обеспечение высокого научно-методического уровня преподавания дисциплин;
- развитие художественно-образного и логического мышления студентов, воспитание высокой языковой культуры как неотъемлемой составляющей общей культуры специалиста;
- развитие творческих способностей студентов, их познавательных интересов, навыков самостоятельного приобретения знаний;
- подготовка специалистов, способных решать в условиях поликультурного пространства Крыма проблемы формирования у молодого поколения этнического самосознания и национальной культуры.

Научная тема кафедры с 2011 г.: «Поликультурные детерминанты как факторы совершенствования профессиональной подготовки студентов-филологов (номер государственной регистрации 0111U00100)».

Цель исследования – интериоризация ценностей национальной культуры в процессе профессиональной подготовки студентов-филологов в условиях поликультурного пространства.

Задачи исследования:

1. Изучение явлений взаимодействия и взаимопроникновения разных национальных культур полиэтнического региона.
2. Реализация когнитивного подхода к изучению языковой картины мира.
3. Исследование современных тенденций развития русской литературы новейшего времени.
4. Обеспечение тесной связи образовательного процесса с педагогической практикой в подготовке преподавателя-филолога.

Кафедра

истории, страноведения и правоведческих
дисциплин с методикой преподавания



Создание отдельной кафедры истории и правоведения началось с подготовки материалов к лицензированию специальности «История. Специализация: Правоведение» и открытие ее в 2001 г. (до того она была в составе кафедры математики, информатики и социальных наук, которую возглавлял доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник образования Украины Н. Я. Игнатенко; первая группа студентов-историков была набрана в 1999 г.). В 2005 г. кафедра получила название «Истории и правоведения», оставаясь выпускной кафедрой для этой специальности.

Кафедрой аккредитованы три специализации: «История. Правоведение», «История. География», «История. Музееведение», что позволяет выпускать широкий круг специалистов: учителей истории, правоведения, наук обществоведения, географии, а также специалистов-музеевдов, правоведов. С 2002 г. по 2012 г. кафедру возглавлял кандидат исторических наук, доцент Топка Роман Владимирович.

Заведующий кафедрой – Игнатенко Марина Николаевна, доктор исторических наук (2010), профессор (2011). В университете работает с января 1999 г. В 1995 г. окончила Черниговский государственный педагогический институт имени Т. Г. Шевченко. На протяжении 1995–1998 гг. обучалась в аспирантуре, а с 2007 г. по 2010 г. – в докторантуре этого же учебного заведения. Тема кандидатской диссертации: «Украинское село: социально-экономические изменения 1920–1980 гг.», докторской – «Украинское село: социально-экономические изменения (1991–2008 гг.)». Является автором более 50 научных статей, 3 монографий.

Награды: почетные грамоты Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2006, 2010), Министерства образования и науки Украины (2008), Почетная грамота Президиума Верховной Рады Автономной республики Крым (2013).

Состав кафедры:

Ачкинази Борис Александрович — доктор исторических наук (2007), профессор (2011). В университете работает с 2013 г. В 1967 г. окончил Крымский государственный педагогический институт имени М. В. Фрунзе (в настоящий момент Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского), аспирантуру Московского университета имени М. В. Ломоносова (1980) и докторантуру Института украинской археографии и источниковедения НАН Украины имени М. С. Грушевского (2002). Тема кандидатской диссертации: «Национальный блок во Франции и борьба его группировок по проблемам внутренней политики (1919–1923)» (1980), докторской диссертации: «Борьба в политических кругах Франции по проблемам внешней безопасности (1918–1924)» (2006). Является автором 2 монографий, 1 учебно-методического пособия и более 70 научных статей в академических украинских и российских изданиях.

Награды: медаль «Ветеран труда» (2003), благодарность Президента Украины (2004), благодарность Совета Министров АР Крым (2011).

Халилев Руслан Амдеевич — доктор юридических наук (2012), доцент (2004), профессор (2013). В университете работает с 2012 г. В 1990 г. окончил Ташкентскую высшую школу МВД СССР по специальности «Правоведение». На протяжении 1991–1994 гг. учился в аспирантуре, а с 2009 г. по 2012 г. — в докторантуре Национальной академии внутренних дел Украины Министерства внутренних дел Украины. Тема кандидатской диссертации: «Противодействие преступности против собственности на объектах агропромышленности» (1994) (в октябре 2003 г. прошел нострификацию в специализированном ученом совете Национальной академии внутренних дел Украины Министерства внутренних дел Украины). В 2012 г. защитил докторскую диссертацию на тему: «Противодействие преступности на основе этноконфессиональных противоречий методами оперативно-розыскной деятельности: региональный аспект». Является автором 75 статей в академических украинских и российских изданиях, 2 монографий и 4 учебно-методических пособий.

Топка Роман Владимирович — кандидат исторических наук (2002), доцент (2004). В университете работает с 2001 г. В 1997 г. окончил Днепропетровский государственный университет, в 2000 г. — аспирантуру этого же учебного заведения. Тема кандидатской диссертации: «Формирование общеполитических идеалов украинского крестьянства по приказам и постановлениям Государственной Думы: историко-ведческое-методологический аспект». На протяжении 2002–2012 гг. возглавлял кафедру истории, правоведения и методики преподавания.

Вишневский Сергей Анатольевич — кандидат педагогических наук (2006), доцент (2010). В университете работает с 2001 г. В 1999 г. окончил Николаевский педагогический институт имени В. Г. Белинского, в 2006 г. — аспирантуру Крымского гуманитарного университета. Тема кандидатской диссертации: «Становление и развитие высшего образования в Крыму в XIX — начала XX века». Является соавтором/автором 2 монографий, 1 учебного пособия и более 40 научных статей.

Новиченкова Наталия Георгиевна — кандидат исторических наук (1998), доцент (2013). В университете работает с 1998 г. В 1979 г. окончила Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. На протяжении 1993–1998 гг. была соискателем кафедры археологии этого же учебного заведения. Тема кандидатской диссертации: «Святылище античного времени перевала «Гурзуфское Седло» на главной гряде Крымских гор (атрибутика обрядности)». Является автором более 80 научных публикаций.





Бекирова Эльмира Шевкетовна – кандидат педагогических наук (2008), доцент (2010). С 2000 г. возглавляет отдел аспирантуры Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). В университете работает с 1997 г. В 1995 г. окончила филологическое отделение Симферопольского государственного университета имени М. Фрунзе. На протяжении 2004–2007 гг. училась в аспирантуре Крымского гуманитарного университета. Тема кандидатской диссертации: «Подготовка педагогических кадров для крымско-татарской национальной школы (начало XIX – конец XX века)». Является автором более 30 научных публикаций.

Награды: почетные грамоты Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины (2008, 2010, 2013).

Будзар Марина Михайловна – кандидат исторических наук (2009), доцент (2010). В университете работает с 2005 г. В 1984 г. окончила Одесский национальный университет имени И. И. Мечникова, в 1997 г. – Национальную академию изобразительного искусства и архитектуры, аспирантуру Нежинского государственного университета имени Николая Гоголя (2006). В 2009 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Дворянская сельская усадьба Левобережной Украины XIX века: типология и эволюция культурных форм». Является

соавтором учебника с грифом МОН Украины (2008) и автором более 40 научных публикаций.

Награды: почетные грамоты Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины (2008, 2010, 2013), Ялтинского городского совета (2010).

Алексаха Андрей Григорьевич – кандидат исторических наук (2011), старший преподаватель. В университете работает с 2012 г. В 1981 г. окончил Днепропетровский горный институт. Является автором 2 монографий, 10 научных публикаций.

Мазуренко Наталия Анатольевна – кандидат сельскохозяйственных наук (2004), старший преподаватель (2012). В университете работает с 2012 г. В 1994 г. окончила Симферопольский государственный университет по специальности «География», квалификация: географ, преподаватель. На протяжении 1999–2001 гг. обучалась в аспирантуре Научно-исследовательского института виноградарства и продуктов его переработки «Магарач». Тема кандидатской диссертации: «Повышение качества урожая винограда сорта «Мускат белый» путем кратковременного влияния водным прессом в условиях Южного берега Крыма» (2004). Является автором более 10 научных публикаций.

Бернацкая Светлана Николаевна — старший преподаватель кафедры (2007). В университете работает с 2005 г. В 1987 г. окончила Симферопольский государственный университет имени М. В. Фрунзе, в 2013 г. — аспирантуру Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Тема диссертации: «Формирование ценностных ориентаций студентов гуманитарных специальностей способами педагогического краеведения». Является автором около 20 научных публикаций.

Награды: почетные грамоты Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2003, 2007), Управления образованием г. Ялта, Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (2006).

Потапова Валентина Ивановна — старший преподаватель кафедры (2007). В университете работает с 2003 г. В 1994 г. окончила Симферопольский государственный университет имени М. Фрунзе. Автор более 20 научных публикаций, в частности научных статей, методических рекомендаций, учебно-методических пособий для студентов и учителей истории.

Награды: диплом победителя всеукраинского конкурса «Учитель года — 2002», Управления образования г. Ялты (2002), почетные грамоты Министерства образования Автономной Республики Крым (2005), Управления образования Ялтинского исполкома и Крымского гуманитарного университета (2008).

Аблякимова Зейнеп Таировна — старший преподаватель кафедры (2010). В университете работает с 2008 г. В 2008 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). На протяжении 2009-2012 гг. обучалась в аспирантуре этого же учебного заведения. Тема диссертации: «Педагогическая мысль и просветительская деятельность крымскотатарской интеллигенции 20–30 гг. XX века».

Соляник Екатерина Александровна — ассистент кафедры. В университете работает с 2010 г. В 2010 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). С 2012 г. обучается в аспирантуре этого же университета. Тема кандидатской диссертации: «Дворянские и купеческие усадьбы Крыма: хозяйственная и культурная история: (конец XVIII века—1921 г.)». Является автором 4 научных публикаций.

Халиева Динара Руслановна — кандидат политических наук (2013), старший преподаватель кафедры. В университете работает с 2013 г. В 2010 г. окончила Крымский юридический институт Одесского государственного университета внутренних дел. На протяжении 2010–2012 гг. обучалась в аспирантуре Таврического национального университета имени В. И. Вернадского. Тема кандидатской диссертации: «Роль российско-турецких отношений в геополитической структуре Черноморского региона, 1991–2012 гг.». Является автором около 10 научных публикаций.





Цель работы кафедры – профессиональная подготовка педагогов-учителей общеобразовательных школ и средних специальных учебных заведений по квалификации «История».

Задача кафедры: использовать поисковый и научный методы для разработки новых принципов систематизации исторического содержания украинской и Всемирной истории всех периодов, которые изучаются студентами в университете

Научная тема кафедры: «Интеграция исследований по истории Украины XIX–XX веков в содержание подготовки будущих учителей истории» (регистрационный номер № 0111 U 000235).

Цель исследования: обоснование понятия «Интеграция исследований истории Украины XIX–XX веков» как геополитического и социально-событийного явления, которое требует совершенствования методологии его изучения и передачи исторических знаний об отмеченном историческом периоде молодым поколениям.

Задачи исследования:

1. Использовать поисковый и научный методы для разработки новых принципов систематизации исторического содержания отечественной истории XIX–XX веков.
2. Расширить круг персоналий и исторических деятелей отмеченного исторического периода.
3. Определить современные научные тенденции в изучении интегрированной истории Украины XIX–XX веков.
4. Интегрировать исследование по истории ученых, в частности зарубежных, в научную систему изучения студентами-гуманитариями отечественной истории XIX–XX веков.
5. Продолжить разработку и внедрение новейших, в том числе авторских, педагогических методов и технологий в методологию подготовки будущих учителей истории.

Учебно-методическая работа членов кафедры охватывает вопросы, связанные с профессиональной подготовкой учителей истории и правоведа по образовательно-квалификационным уровням «бакалавр», «специалист» и «магистр». Кафедра активно участвовала в аккредитации специальности «История. Специализация: Правоведение», лицензировании и аккредитации магистратуры по специальности

«История». Кроме того, по этой специальности было открыто второе высшее образование и курсы повышения квалификации учителей школ города. С 2010 г. преподаватель кафедры В. И. Потапова активно разрабатывает и внедряет в учебный процесс методы и технологии медиаобразования при подготовке студентов гуманитарного профиля. В пределах этого направления при кафедре активно действует Клуб социального и правового кино, на заседаниях которого студенты университета имеют возможность просматривать документальные и художественные фильмы по социально-правовой проблематике. Гостями Клуба были отечественные и международные правозащитники, юристы, политологи, эксперты и режиссеры документальных фильмов. С 2011 г. на кафедре действует научный кружок «Технологии медиа-образования в профессиональной подготовке студентов гуманитарного профиля» (руководители: доцент М. М. Будзар, старший преподаватель В. И. Потапова).

В процессе археологической практики студенты 1-го курса изучают археологические достопримечательности Крыма (греко-скифские городища «Чайка» (окрестности г. Евпатории), Беляус (Северо-западный Крым), генуэзская крепость (г. Судак), римская крепость Харакс (пгт. Гаспра), средневековый христианский монастырский комплекс (Верхняя Массандра), Калослимен (пгт. Черноморское). Руководят практикой кандидат исторических наук, доцент Н. Г. Новиченкова и кандидат исторических наук, доцент С. Г. Бочаров.

К 60-летию университета при содействии кафедры был открыт музей истории университета (ответственный за работу В. В. Кемпа, который ранее руководил дворцом-музеем Александра III в пгт. Массандре). В настоящее время музеем руководит аспирант кафедры Е. С. Полянская.



Кафедра

украинской филологии и методики преподавания



Кафедра украинской филологии и методики преподавания имеет свою историю. Сначала кафедра находилась в составе кафедры украинской и русской филологии (1999–2005). С открытием в университете специальности «Украинский язык, литература, английский язык, зарубежная литература» 1 сентября 2005 г. кафедра переименована в кафедру украинской филологии, а в 2010 г. (в результате реорганизации историко-филологического факультета в новое структурное подразделение – Институт филологии, истории и искусств) она стала называться кафедрой украинской филологии и методики преподавания.

Заведующая кафедрой – Кочерга Светлана Алексеевна, доктор филологических наук (2010), профессор (2013), заслуженный работник культуры Автономной Республики Крым (2002), кавалер ордена княгини Ольги III степени (2009), член Национального союза писателей Украины (2001). В университете работает с 2000 г. С. А. Кочерга окончила Симферопольский государственный университет имени М. В. Фрунзе (1977 г.), аспирантуру Львовского государственного университета имени И. Франка (1993) и докторантуру Вольнского национального университета имени Леси

Украинки (2010). Тема кандидатской диссертации: «Поэтическая маринистика конца XIX-начала XX века», докторская диссертация по теме: «Культурософская концепция Леси Украинки: культурные коды, обиды, сюжеты» (2011). Является автором 2 монографий, 4 пособий и свыше 100 статей.

Награды: почетная грамота Верховной рады АРК (2004), грамота Президиума Академии педагогических наук Украины (2004, 2009), нагрудные знаки «Отличник образования Украины» (1999, 2001) и «За научные достижения» (1999), «Заслуженный работник образования Автономной Республики Крым» (2013).

Состав кафедры:

Кот Тамара Алексеевна — кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебной работе.

Авраменко Светлана Николаевна — кандидат педагогических наук (2013), доцент кафедры (2014), дипломант II Международного конкурса учебно-методической, учебной и научной литературы «Золотой корифей» в г. Ростове-на-Дону (2013). В университете работает с 1999 г. В 1995 г. окончила Запорожский государственный университет, в 2003 г. — аспирантуру Крымского государственного гуманитарного института. Тема кандидатской диссертации: «Воспитание толерантности подростков в деятельности детских и молодежных общественных объединений Крыма середины XX—начала XXI века» (2013). Является автором более 25 публикаций, в частности научных статей, методических рекомендаций и учебно-методического пособия для студентов высших учебных заведений гуманитарного профиля.

Награды: диплом победителя конкурса «Учитель года — 1998» Шевченковского района г. Запорожья; почетные грамоты ученого совета Крымского государственного гуманитарного института (2000), Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2005), священного синода Украинской православной церкви (2006), Управления по делам семьи и молодежи Ялтинского городского совета (2006), Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) (2012).

Шевчук Лилия Николаевна — кандидат филологических наук (2012), доцент (2013). В университете работает с 2003 г. В 2002 г. окончила государственный Каменец-Подольский педагогический университет, в 2009 г. — аспирантуру Национального педагогического университета имени М. П. Драгоманова. Тема кандидатской диссертации: «Речевые стратегии умалчивания в украинском политическом дискурсе» (2012). Является автором 13 научных публикаций.

Награды: почетные грамоты Крымского гуманитарного университета (2006).

Матвиенко Анна Игоревна — кандидат филологических наук (2011), доцент (2012). В университете работает с 2007 г. В 2007 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). На протяжении 2007–2011 гг. обучалась в аспирантуре этого же университета. Тема кандидатской диссертации: «Творчество Ю. Андруховича, Ю. Издрика и Т. Прохаська в онтологическом аспекте» (2012). Является автором более 15 научных публикаций.

Награды: почетная грамота Министерства образования и науки, молодежи и спорта Автономной Республики Крым (2013).

Павлюк Татьяна Павловна — кандидат филологических наук (2011), доцент (2012). В университете работает с 2007 г. В 2007 г. окончила магистратуру Крымского гуманитарного университета. На протяжении 2007–2010 гг. обучалась в аспирантуре этого же университета. Тема диссертационного исследования: «Сравнительные обороты в современном украинском поэтическом тексте». Является автором 10 публикаций.

Козина Юлия Васильевна — кандидат филологических наук (2012). В университете работает с 2007 г. В 2007 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). В 2011 г. завершила обучение в аспирантуре этого же учебного заведения, защитив диссертацию на тему: «История категории одушевленности/неодушевленности в украинском языке». Является автором 15 публикаций.

Мокренцов Денис Сергеевич — кандидат филологических наук (2012). В университете работает с 2007 г. В 2006 г. окончил Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). В 2011 г. — аспирантуру Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет». Тема кандидатской диссертации: «Художественная интерпретация пророчества в украинской прозе первой трети XX века». Является автором более 20 научных публикаций.

Молчанов Глеб Феликсович — ассистент кафедры (2005). В университете работает с 2008 г. В 2005 г. окончил Львовский национальный университет имени И. Франко.

Награды: почетная грамота ученого совета Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта).

Цель работы кафедры — подготовка высококвалифицированных специалистов для системы образования по специальности «Язык и литература (украинский)». Специализация: английский язык, зарубежная литература».

Основные задачи кафедры:

- разработка учебно-нормативной базы и учебно-методического обеспечения преподавания дисциплин филологического и методического циклов;
- формирование высокого уровня профессионального мастерства и морально-этической культуры профессорско-преподавательского состава кафедры;
- обеспечение высокого научно-методического уровня преподавания дисциплин;
- развитие художественно-образного и логического мышления студентов, воспитание высокой речевой культуры как неотъемлемой составляющей части общей культуры специалиста;
- развитие творческих способностей студентов, их познавательных интересов, навыков самостоятельного приобретения знаний;





— подготовка специалистов, способных решать проблемы формирования этнического самосознания и национальной культуры у молодого поколения в условиях поликультурного пространства Крыма.

Кафедра украинской филологии и методики преподавания готовит специалистов всех образовательных уровней (бакалавр; специалист; магистр) по специальности: «Педагогика и методика среднего образования. Украинский язык и литература», «Педагогика и методика среднего образования. Украинский язык и литература. Английский язык и зарубежная литература».

Сфера деятельности выпускников:

общеобразовательная школа, школа нового типа (лицей, гимназия, колледж), учебные заведения I–II уровней аккредитации (училище, техникум, колледж), учебные заведения III–IV уровней аккредитации (институты, университеты).

Научная тема кафедры: «Крымский текст в современном филологическом пространстве» (государственный регистрационный номер 0112U003075).

Цель исследования — обоснование понятия «крымский текст» как филологическое явление и методология его изучения на материале украинского языка и литературы; систематизация, расширение границ и углубление целостного изучения крымоведения сквозь призму литературоведения и лингвистики.

Задачи исследования:

1. Обобщение теории топологического текста и выделение филологического фактора в культурологическом феномене «крымский текст».
2. Осмысление места украинской составляющей части в крымском гипертексте.
3. Определение современных тенденций специфики строения украинского языка в Крыму.
4. Разработка крымской рекреационно-туристической концептологии.
5. Изучение репрезентации Южного побережья Крыма в украинской литературе XIX–начала XXI века.
6. Расширение круга персоналий и обогащение подходов в изучении литературы родного края (на крымском материале).

Кафедра

философии и социальных наук



Благодаря развитию научного и преподавательского потенциала Крымского гуманитарного университета в сфере философских и социальных наук кафедра философии и социальных наук как самостоятельное подразделение создана в 2005 г. Состоялось формирование и укрепление коллектива кафедры, появилась цель и задачи ее деятельности. Кафедра вошла в состав Института филологии, истории и искусств и в настоящее время обеспечивает преподавание философских и социально-гуманитарных дисциплин, которые входят в учебные планы всех специальностей.

Заведующий кафедрой – Разбеглова Татьяна Павловна, кандидат философских наук (1994), доцент (1998).

В 1983 г. окончила Харьковский государственный институт искусств имени И. Котляревского, в 1993 г. – аспирантуру при кафедре философии Украинского государственного химико-технологического университета. В 1994 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Взаимосвязь философии и искусства раннего западноевропейского романтизма (историко-философский анализ)». С 1989 г. по 2005 г. работала преподавателем, доцентом кафедры философии Украин-

ского государственного химико-технологического университета (г. Днепропетровск). В 2005 г. возглавила кафедру философии и социальных наук Крымского гуманитарного университета. Автор около 50 научных и научно-методических работ, является автором многих статей в газетах и периодических изданиях.

Награды: почетные грамоты Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2007), Украинского государственного химико-технологического университета (2003), Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) (2006, 2012), благодарность председателя Верховной Рады АР Крым (2013).

Состав кафедры:

Мирошников Олег Анатольевич – доктор философских наук (2011), доцент (2011). В университете работает с 2000 г.

В 1974 г. окончил Крымский государственный педагогический институт имени М. В. Фрунзе. На протяжении 1979–1999 гг. работал преподавателем, доцентом Новосибирского государственного университета, где защитил в 1988 г. кандидатскую диссертацию на тему: «Методологические проблемы будущего».

В 2010 г. защитил докторскую диссертацию на тему: «Сущность и структура современной традиции (социально-философский анализ)». Является автором более 70 публикаций.

Награды: почетная грамота Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2006 г.), Крымского гуманитарного университета (2003, 2007, 2008 – дважды, 2012).

Габриелян Олег Аршавирович – доктор философских наук (1992), профессор (2002), заслуженный деятель культуры Украины (2009), заслуженный деятель культуры Крыма (2006), действительный член Европейской академии естественных наук (2009). В университете работает с 2013 года.

В 1978 г. окончил педагогический институт г. Баку, в 1997 г. – институт экономики и государственного права (г. Симферополь). В 1985 г. окончил аспирантуру и защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Объективное и субъективное в математическом познании». В 1992 г. защитил докторскую диссертацию на тему: «Математика как феномен культуры». Является автором свыше 100 научных публикаций.

Награды: орден Нерсеса Шнорали Армянской Апостольской церкви (2008); орден Святого Георгия Европейской академии естественных наук (2010); лауреат премии Совета министров Автономной Республики Крым (1999); медаль 650-летия монастыря Сурб Хач (2008); знак Государственного комитета по делам национальностей и миграции Украины (2005); золотой знак Крымского армянского общества (2007).

Румянцев Юрий Афанасьевич – кандидат философских наук (1977), доцент (1983). В университете работает с 2013 г.

В 1972 г. окончил Московский государственный университет имени М. Ломоносова. В 1977 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Философско-социологический анализ социальной адаптации молодежи в трудовых коллективах». Является автором более 70 публикаций.

Награды: почетные грамоты Львовского политехнического института (1984); Львовского государственного института физической культуры (2003).

Бекиров Сервер Нариманович – кандидат политических наук (2011), доцент (2013). В университете работает с 2003 г.



В 2001 г. окончил Таврический экологический институт. На протяжении 2001–2005 гг. – соискатель кафедры философии и истории Крымского государственного гуманитарного института. В 2011 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Крымскотатарское национальное движение как субъект политического процесса в Крыму». Является автором более 20 публикаций.

Награды: почетная грамота Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) (2008, 2011, 2012), Министерства образования и науки АР Крым (2009).

Атик Аниса Ахмедовна – кандидат философских наук (2009), доцент (2013). В университете работает с 2010 г.

В 2004 г. окончила Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского, в 2007 г. – аспирантуру в этом же университете. В 2008 г. защитила

кандидатскую диссертацию на тему: «Социокультурный диалог в условиях глобализации и мусульманского «ренессанса». Является автором 15 научных публикаций.





Шевченко Олег Константинович – кандидат философских наук (2006), доцент (2009). В университете работает с 2012 г.

В 2003 г. окончил Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского, в 2006 г. – аспирантуру Таврического национального университета имени В. И. Вернадского. В 2007 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Существование власти в условиях трансформационных процессов современной Украины». Является автором более 20 публикаций.

Награды: благодарность от заведующего отделом «Крымская конференция 1945 г.» Ливадийского дворца-музея (2010).

Мешков Игорь Михайлович – кандидат философских наук, ассистент кафедры. В университете работает после его окончания в 2008 г.

С 2009 г. обучается в аспирантуре Днепропетровского национального университета имени Олеся Гончара. В 2013 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Историко-философский анализ структуры ценностных ориентаций в философии неокантианства». Является автором свыше 10 публикаций.

Колесников Анатолий Александрович – ассистент кафедры. В университете работает с 2011 г. В 2009 г. окончил Киевский национальный университет имени Т. Шевченко. В 2012 г. поступил в аспирантуру Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Работает над кандидатской диссертацией на тему: «Историко-философские взгляды в творчестве Н. Гоголя». Является автором около 10 публикаций.

Награды: почетная грамота Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) (2012).

Цель работы кафедры – повышение культуры мышления студентов, осознания ими смысложизненных, социально-политических, культурных, морально-этических и эстетических проблем современности.

Основные задачи кафедры:

- обеспечение высокого научно-методического уровня преподавания дисциплин;
- развитие научного и творческого потенциала преподавателей и студентов;
- подготовка высококвалифицированных педагогических кадров;
- осуществление научной работы со студентами;
- разработка учебно-нормативной базы и научно-методического обеспечения дисциплин.

Концепцией работы кафедры является сочетание учебной, методической, научной и воспитательной работы. Научная работа преподавателей выполняется в пределах научной темы кафедры «Социокультурные, политические и коммуникативные измерения бытия человека и общества в эпоху глобализации» (регистрационный номер № 0112U003165).

Основным направлением научной работы кафедры является изучение многоаспектности человеческого существования и тенденций развития современного общества, сущности и взаимосвязи социокультурных, политических, коммуникативных практик, роли субъективности в современных социальных процессах.

С целью реализации концепции работы кафедры в научную деятельность вовлекаются студенты и молодые преподаватели. За несколько лет существования кафедры было защищено 2 докторские диссертации (О. А. Мирошников и Т. А. Бутырская), 1 кандидатская диссертация (С. Н. Бекиров), получены призовые места в конкурсах студенческих научных работ. Научная работа со студентами проводится в пределах деятельности студенческого научного кружка и проблемной группы.

В 2013 г. на кафедре было открыто новое направление 6.020301 «Философия для подготовки специалистов в отрасли социально-философских наук».

Кафедра

изобразительного искусства,
методики преподавания и дизайна



Заведующий кафедрой – Гребенюк Георгий Евгеньевич, доктор педагогических наук (1998), профессор (2003), член союза архитекторов Украины (1983). В университете работает с 2006 г.

В 1973 г. окончил Харьковский инженерно-строительный институт. В 1982 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Метроритмичные закономерности в градостроительных композициях», а в 1998 г. — докторскую диссертацию на тему «Теоретические и методические основы непрерывного профессионального образования в графико-художественном конструировании» в этом же институте. Является автором около 180 научных и методических работ, редактором сборника научных трудов по архитектуре и педагогике, зарегистрированных в ВАК Украины.

Награды: благодарности Харьковского инженерно-строительного института (1985 г.), диплом УКЛКОМ Украины и Минздрава СССР (1986); почетные грамоты Национального университета внутренних дел (г. Харьков) (2005), Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) (2007), Министерства образования и науки, молодежи и спорта АР Крым (2013).

В 1998 г. кафедра изобразительного искусства, художественного труда и физического воспитания была организована как структурное подразделение Крымского государственного гуманитарного института, первым заведующим которой стал кандидат педагогических наук Э. В. Шачкова. Тогда же впервые осуществлен набор студентов по специальности «Педагогика и методика среднего образования».

По направлению 0101 «Педагогическое образование», специализация «Изобразительное искусство», был разработан и реализован новый учебный план, единственный в то время в Украине. В 2002 г. в результате открытия специальности «Дизайн» кафедра реорганизована и переименована в кафедру «Изобразительного искусства и дизайна».

С этого времени до середины 2006 г. заведующими кафедрой последовательно были кандидат педагогических наук В. Е. Кузьмин, старший преподаватель А. Е. Максименко, кандидат искусствоведения А. И. Журавлева.



В 2006 г. окончательно определились научные и профессионально-практические приоритеты деятельности коллектива кафедры, укомплектовался состав творческих мастерских, изменилось направление подготовки студентов по специальности «Изобразительное искусство», открылась магистратура по специальности «Педагогика и методика среднего образования. Изобразительное искусство», «Дизайн», обновилась научно-издательская деятельность преподавателей. Заведующим кафедрой стал доктор педагогических наук, профессор Г. Е. Гребенюк.

Состав кафедры:

Милокумов Сергей Александрович — доцент (2008), заслуженный художник Украины (2002), член Союза художников СССР (1988), член Союза дизайнеров СССР (1989), лауреат Премии им. А. П. Чехова (2013), руководитель проектов Центра «Пластические искусства» (с 2010 г.). Работает в университете с 2005 г. В 1983 г. окончил Харьковский художественно-промышленный институт. Является автором 15 научных публикаций.

Награды: дипломы Союза дизайнеров Украины Крымского отделения (2006), лауреата Национального конкурса на лучшую этикетку ТД «Массандра» для госхозяйства «Гурзуф» в номинации: «Этикетка с дальнейшим нанесением клея» (2002, 2008); лауреата Премии имени А. П. Чехова (2013), почетная грамота Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) (2013).

Максименко Анна Евгеньевна — кандидат педагогических наук (2008), доцент (2011), член Союза дизайнеров Украины (1998). Работает в университете с 1999 г.

В 1991 г. окончила Харьковский художественно-промышленный институт, в 2009 г. — аспирантуру Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Тема кандидатской диссертации: «Формирование художественно-графических умений будущих дизайнеров в процессе изучения профессиональных дисциплин». Является автором 30 научных и научно-методических публикаций.

Награды: почетные грамоты Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) (2006), Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2007, 2013).

Щачкова Эльвира Вадимовна — кандидат педагогических наук (1997), доцент (2006). В университете работает с 1996 г.

В 1988 г. окончила Криворожский государственный педагогический институт, в 1996 г. — аспирантуру этого же института. Тема кандидатской диссертации: «Формирование изобразительных (живописно-графических) умений и навыков студентов художественно-графических факультетов в процессе обучения миниатюре». С 2013 г. учится в докторантуре Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Является автором 35 научных и методических публикаций.

Награды: дипломы управления образования исполкома Ялтинского городского совета (2003, 2004); грамота дома-музея А. П. Чехова в г. Ялте (2004); благодарность от дома-музея А. П. Чехова в г. Ялте (2005); диплом Министерства культуры Автономной Республики Крым (2005); благодарность (2009); грамота Министерства образования и науки, молодежи и спорта Автономной Республики Крым (2013).

Карпенкова Наталия Ивановна — кандидат педагогических наук (2009), доцент (2011). Работает в университете с 1999 г.

В 1980 г. окончила Одесский инженерно-строительный институт. В 2000 г. — аспирантуру Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Тема кандидатской диссертации: «Эколого-эстетическое воспитание учеников лицея в процессе ознакомления с историко-естественными заповедниками Крыма». Является автором 30 научных и методических публикаций.

Будзар Марина Михайловна — кандидат исторических наук (2009), доцент (2012).

В 1997 г. окончила Украинскую национальную академию искусств, а в 2009 г. — аспирантуру этого же учебного заведения. Тема кандидатской диссертации: «Дворянская сельская усадьба Левобережной Украины 19 века: типология и эволюция культурных форм». Является автором около 100 научных и методических работ.

Награды: почетные грамоты Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) (2006, 2009, 2010, 2012), Ялтинского городского совета (2012), Министерства образования и науки, молодежи и спорта АР Крым (2008, 2010, 2013).

Онопrienко Лилия Прокопьевна — старший преподаватель (2009). В университете работает с 1983 г. В 1983 г. окончила Киевский государственный художественный институт. Является автором более 20 научных и методических публикаций, 5 методических рекомендаций.

Награды: почетная грамота Министерства образования и науки, молодежи и спорта Автономной Республики Крым (2013).

Заргарян Ирина Владимировна — кандидат педагогических наук (2012), доцент (2013). Работает в университете с 2004 г.

В 2004 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), а в 2012 г. — его аспирантуру. Тема кандидатской диссертации: «Педагогические условия формирования колористического восприятия у будущих дизайнеров в процессе изучения профессиональных дисциплин». Является автором 15 научных публикаций.

Награды: грамота Министерства образования и науки, молодежи и спорта Автономной Республики Крым (2013).

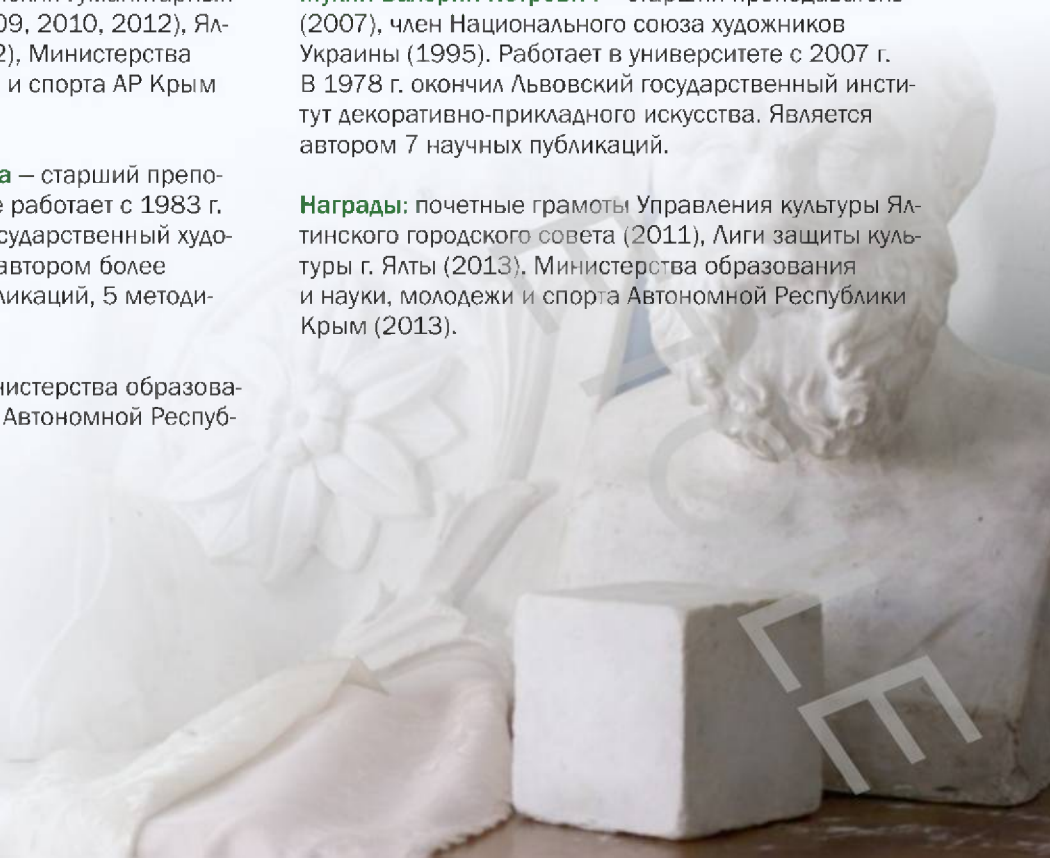
Величко Надежда Григорьевна — старший преподаватель (2007), заслуженный художник Крыма (2007). Работает в университете с 2007 г.

В 1988 г. окончила Киевский государственный художественный институт. Является автором 5 научных и 2 научно-методических публикаций.

Награды: почетные грамоты НСХУ (2003, 2005), Управление культуры Ялтинского городского совета (2005), Ялтинского городского председателя (2005), Президиума Верховной Рады АР Крым (2005), Министерства культуры Автономной Республики Крым (2005), Министерства образования и науки, молодежи и спорта АР Крым (2013); лауреат премии Автономной Республики Крым (2010).

Мухин Валерий Петрович — старший преподаватель (2007), член Национального союза художников Украины (1995). Работает в университете с 2007 г. В 1978 г. окончил Львовский государственный институт декоративно-прикладного искусства. Является автором 7 научных публикаций.

Награды: почетные грамоты Управления культуры Ялтинского городского совета (2011), Лиги защиты культуры г. Ялты (2013), Министерства образования и науки, молодежи и спорта Автономной Республики Крым (2013).



Виноградов Виктор Евгеньевич — кандидат культурологических наук (2013), старший преподаватель (2002). Работает в университете с 2002 г. В 1985 г. окончил Львовский государственный институт декоративно-прикладного искусства, а в 2008 г. — аспирантуру этого учебного заведения. Тема кандидатской диссертации: «Декоративное искусство в архитектурно-пространственной среде г. Ялты 80-х годов XIX–XX веков: художественно-стилистические особенности». Является автором 25 публикаций.

Награды: почетная грамота Министерства культуры и искусств Украины (2002), исполнительного комитета Ялтинского городского совета (2013), Министерства образования и науки, молодежи и спорта Автономной Республики Крым (2013).

Асланова Инна Михайловна — старший преподаватель (2003), член Союза художников Украины (2010). Работает в университете с 2000 г. В 1967 г. окончила Смоленский государственный педагогический институт. Является автором 4 научных публикаций.

Награды: почетная грамота Министерства образования и науки Автономной республики Крым (2008).

Слюсарь Вячеслав Вячеславович — старший преподаватель (2007), член Союза художников Украины (2010). Работает в университете с 2007 г. В 1992 г. окончил Московский полиграфический институт. Является автором 4 научных и научно-методических публикаций.



Рогачев Геннадий Олегович — старший преподаватель (2008), руководитель редакционно-издательского центра Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) (2000). Работает в университете с 2000 г. В 1976 г. окончил Московский полиграфический институт. Является автором 9 научных и научно-методических публикаций.

Награды: грамота Министерства образования и науки, молодежи и спорта Автономной Республики Крым (2013).

Награды: почетная грамота Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2007), Министерства образования и науки, молодежи и спорта Автономной Республики Крым (2013).

Земляная Елена Викторовна — кандидат педагогических наук (2012), ассистент (2008). Работает в университете с 2013 г.

В 2008 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), а в 2012 г. — его аспирантуру. Тема кан-

дидатской диссертации: «Художественно-эстетическое воспитание младших школьников средствами изобразительного искусства во внешкольных учебных заведениях». Является автором 25 научных и научно-методических публикаций.

Копыл Артем Анатолиевич — ассистент кафедры (2009). Работает в университете с 2009 г. В 2009 г. окончил Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), с 2012 г. обучается в его аспирантуре. Тема кандидатской диссертации: «Формирование профессиональной компетентности будущих дизайнеров средствами компьютерных технологий». Является автором 10 научных публикаций.

Гадзина Екатерина Викторовна — ассистент кафедры (2004). Работает в университете с 2004 г. В 2004 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). С 2007 г. — соискатель в этом же университете. Тема кандидатской диссертации: «Формирование объемно-пространственного мышления студентов-дизайнеров в процессе изучения специальных дисциплин». Является автором 15 научных и научно-методических публикаций.

Брусницина Ольга Станиславовна — ассистент кафедры (2011). Работает в университете с 2010 г. В 2007 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), с 2010 г. обучается в его аспирантуре. Является автором 10 научных и научно-методических публикаций.

Подколзин Владимир Александрович — ассистент кафедры (2007). Работает в университете с 2007 г. В 1994 г. окончил Украинский полиграфический институт имени Ивана Федорова во Львове. Является автором 4 научных публикаций.

Чвала Марина Станиславовна — ассистент кафедры (2010). Работает в университете с 2010 г. В 2010 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), с 2011 г. обучается в его аспирантуре.

В 2008 г. принимала участие в международном летнем студенческом семинаре по обмену опытом в отрасли методики и принципов обучения компьютерным технологиям для дизайнеров в Балтийской международной академии (г. Рига, Латвия). В 2011 г. выступила соавтором дизайн-проекта выставки плакатов, дизайна сцены для проведения фестиваля клезмерской музыки и традиций (университет имени Марии Кюри-Скадовской в г. Люблине). Принимала участие в разработке дизайна и в оформлении экспозиции комплекса «Дома-музея А. П. Чехова» в г. Ялта. Является автором 10 научных публикаций.

Чайка Надежда Михайловна — ассистент кафедры (2012). Работает в университете с 2011 г. В 2011 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Является автором 5 научных публикаций.

Катранжи Елена Олеговна — ассистент кафедры (2013). Работает в университете с 2012 г. В 2013 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Является автором 5 научных и научно-методических публикаций.

Награды: благодарность Председателя Ялтинского городского совета (2013).

Цель работы кафедры — подготовка высококвалифицированных специалистов для системы образования по специальности «Педагогика и методика среднего образования. Изобразительное искусство», профессионалов-дизайнеров сферы графического дизайна, художников-графиков в отрасли книжно-издательского дела, художественного редактирования образовательных изданий.



Задачи кафедры:

- формировать и совершенствовать профессиональное мастерство педагога, способного производительно действовать с учетом инновационных изменений в жизнедеятельности социума;
- подготовить специалистов графического дизайна широкого профиля, способных не только выполнять конкретные задания, но и руководить проектной деятельностью, аналитически решать комплексные задания;
- развивать творческие способности личности, установив на творческое самовыражение в сфере искусства.

Кафедра является выпускной по таким специальностям:

- 7.020200, 7.020210, 8.020210 «Дизайн», специализация «Графический дизайн»;
- 8.010103 «Педагогика и методика среднего образования. Изобразительное искусство», специализация «Украиноведение»;
- 6.020205 «Изобразительное искусство», специализация «Художественное редактирование образовательных изданий».

Сферы профессиональной деятельности выпускников по специальности «Педагогика и методика среднего образования. Изобразительное искусство»:

- преподавание изобразительного искусства, основ украиноведения в средних общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях, художественных школах, высших учебных заведения I–II уровней аккредитации;
- организация форм внеклассной деятельности в средних общеобразовательных учебных заведениях;
- сотрудничество с книжными издательствами, агентствами по изданию и распространению образовательной литературы;
- творческая деятельность (живопись, скульптура, графика, декоративное искусство);
- консультирование организаций, частных лиц по вопросам художественного творчества;
- участие в творческих союзах городского, республиканского, национального, межгосударственного масштабов.

Студенты, которые выпускаются по специальности «Дизайн», могут применить свои знания, умения, навыки в таких сферах:

- промышленность (разработка фирменного стиля, товарных знаков, упаковки, сувенирной продукции; оформление готовой продукции);

- работа в издательских агентствах (создание макетов полиграфической продукции: журналы, газеты, книги, проспекты, буклеты);
- участие в обеспечении рекламной деятельности разного типа (оформление массовых зрелищных мероприятий, выставок, проведения социальных акций, политических кампаний);
- работа в студиях дизайна, дизайн-бюро;
- участие в творческих союзах городского, республиканского, национального, межгосударственного масштабов;
- творческая деятельность (живопись, прикладная графика, фотография).

Научная деятельность кафедры имеет такие направления: «Формирование мировоззрения будущих преподавателей, дизайнеров-графиков в отрасли художественного творчества».

Научная тема кафедры: «Теоретические и методические принципы развития художественных способностей и прикладных умений школьников, будущих учителей школ и дизайнеров».

Цель исследования:

осуществить целостный научный анализ проблемы, разработать и обосновать теоретико-методологическое развитие художественных способностей и прикладных умений школьников, будущих учителей школ и дизайнеров.

Задачи:

1. Осуществление анализа состояния исследования проблемы в педагогической теории и практической деятельности высших учебных заведений, а также ведущих учебных заведений.
2. Обоснование совокупности положений и дефиниций, которые составляют теоретико-методологическую почву для исследования принципов обучения школьников, будущих учителей и дизайнеров.
3. Обоснование развития креативности в контексте его современных требований.
4. Исследование современных тенденций, направлений и технологий развития художественных способностей и прикладных умений будущих учителей, преподавателей-исследователей и дизайнеров-графиков.
5. Внедрение современных технологий обучения в образовательный процесс.
6. Обеспечение тесной связи образовательного процесса с производственной и педагогической практикой в подготовке будущего учителя и дизайнеров.

Кафедра

иностранной филологии и методики преподавания



Кафедра иностранной филологии и методики преподавания была создана в 1999 г. в рамках программы развития Крымского государственного гуманитарного института как кафедра иностранной филологии. Заведующей кафедрой была назначена кандидат филологических наук, доцент Стацевич Светлана Ивановна. В 2005 г. кафедру возглавил кандидат филологических наук, доцент Майборода Алексей Анатольевич.

Заведующий кафедрой с 2012 г. – Аблаев Эдем Аджиевич, доктор педагогических наук (1992), профессор (1993). В университете работает с 2012 г. В 1968 г. окончил Андрижанский государственный педагогический институт иностранных языков. В 1989 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему „Трудовое воспитание в школах Узбекистана“, в 1992 г. – докторскую диссертацию на тему „Прогрессивные педагогические идеи крымских татар второй половины XIX – начала XX века (на материале педагогического наследия И. Гаспринского)“. Является автором более 50 научных и научно-методических публикаций.

Награды: медаль Яна Амоса Каменского (1996).

Состав кафедры:

Майборода Алексей Анатольевич – кандидат филологических наук (2003), доцент (2003). В университете работает с 2003 г.

В 1978 г. окончил Нежинский государственный педагогический институт имени Н. В. Гоголя. В 2003 г. защитил кандидатскую диссертацию по теме „Украинская фразеология как источник народоведения“. Является автором более 25 научных публикаций.

Награды: почетные грамоты Крымского гуманитарного университета (2005, 2007), Министерства образования Автономной Республики Крым (2006), Министерства образования Украины (2007).

Новохатский Дмитрий Владимирович – кандидат филологических наук (2009), доцент кафедры (2009). В университете работает с 2005 г. В 2004 г. окончил Крымский государственный гуманитарный институт. С 2005 г. до 2009 г. обучался в аспирантуре Крымского гуманитарного университета.



В 2009 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему „Романная трилогия Владимира Сорокина „Лед“, „Путь Бро“, „23000“: проблематика и жанрово-композиционные особенности“. Является автором 30 научных и научно-методических публикаций.

Награды: почетная грамота городского головы г. Ялты (2013).

Седых Анна Ивановна — кандидат филологических наук (2010), доцент (2011). В университете работает с 2002 г.

В 2002 г. окончила Криворожский государственный педагогический университет. С 2004 г. до 2009 г. — соискатель аспирантуры Крымского гуманитарного университета. Тема кандидатской диссертации: „Современное русское женское рассказ: особенности поэтики и нарративной организации“. Является автором более 15 научных и научно-методических публикаций.

Награды: почетные грамоты Крымского гуманитарного университета (2006), Министерства образования и науки АР Крым (2007, 2010), Президиума Верховного Совета АР Крым (2013).

Береснев Андрей Анатольевич — кандидат педагогических наук (2010), доцент (2011). В университете работает с 2001 г.

В 1995 г. окончил Измаильский государственный педагогический институт. В течение 2001–2004 гг. обучался в аспирантуре Крымского государственного гуманитарного института. С 2004 г. занимает должность заместителя декана историко-филологического факультета (ныне — заместитель руководителя Института филологии, истории и искусств) по учебно-воспитательной работе. Тема кандидатской диссертации: „Подготовка будущих учителей иностранных языков к применению личностно-ориентированных технологий обучения“. Является автором 20 научных и научно-методических публикаций.

Награды: почетная грамота Президиума Верховной Рады Автономной Республики Крым (2013).

Пирожкова Елена Олеговна — кандидат педагогических наук (2009), старший преподаватель (2011).

В университете работает с 2008 г. В 2003 г. окончила Крымский государственный гуманитарный институт. В течение 2004–2009 гг. обучалась в аспирантуре Крымского гуманитарного университета. Тема диссертации: „Подготовка будущих учителей к историко-краеведческой работе в школах Автономной Республики Крым“. Является автором 30 научных и научно-методических публикаций.

Награды: почетная грамота за третье место в городском туре Общеукраинского конкурса „Учитель года – 2003” в номинации „Изобразительное искусство”.

Дронякина Надежда Владимировна — кандидат филологических наук (2011), доцент кафедры (2014). В университете работает с 2005 г. В 2005 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение „Крымский гуманитарный университет” (г. Ялта). В течение 2005–2010 гг. обучалась в аспирантуре этого же университета. Тема диссертации: „Этнокультурная картина мира в афро-американской поэзии: лингвокогнитивный и лингвокультурологический аспекты”. Является автором 25 научных и научно-методических публикаций.

Ефимова Зоя Евгеньевна — кандидат филологических наук (1988), доцент кафедры (2011). В университете работает с 2011 г. В 1976 г. окончила Душанбинский педагогический институт имени Т. Г. Шевченко. В течение 1984–1987 гг. обучалась в аспирантуре Калининского государственного университета (г. Тверь). Тема кандидатской диссертации: „Согласование времени в английском научной и технической литературе”. Является автором 30 научных и научно-методических публикаций.

Саргсян Асмик Людвиговна — кандидат педагогических наук (2009), доцент (2010). В университете работает с 2010 г. В 2000 г. окончила Луганский национальный педагогический университет имени Т. Г. Шевченко, а в 2009 г. — его аспирантуру. Тема кандидатской диссертации: „Реформирование системы высшего образования Великобритании в конце XX—начале XXI веков”. Является автором 23 научных и научно-методических публикаций.

Передерий Сергей Николаевич — кандидат филологических наук (2012), старший преподаватель (2013). В университете работает с 2012 г. В 2002 г. окончил Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского. В течение 2009–2012 гг. обучался в аспирантуре Киевского национального университета имени Т. Г. Шевченко. Тема кандидатской диссертации: „Детектив 20–30-х гг. XX века в американской и украинской литературе: логические сходства и художественные особенности”. Является автором 17 научных публикаций.

Матвеева Людмила Валерьевна — старший преподаватель кафедры (1995). В университете работает с 1995 г. В 1973 г. окончила Камчатский государственный педагогический институт. Является автором 15 научных и научно-методических публикаций.

Награды: почетная грамота ученого совета Республиканского высшего учебного заведения „Крымский гуманитарный университет” (г. Ялта) (2012).

Вафияди Ольга Викторовна — старший преподаватель (2005). В университете работает с 2000 г. В 1982 г. окончила Симферопольский государственный университет имени М. Фрунзе. Является автором 11 научных публикаций.

Туманова Лидия Яковлевна — ассистент. В университете работает с 2011 г. В 1980 г. окончила Омский государственный педагогический институт имени М. Горького.

Саяк Юлия Михайловна — ассистент кафедры (2010). В университете работает с 2010 г. В 2010 г. окончила Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского. С 2011 г. обучается в аспирантуре Крымского гуманитарного университета. Работает над диссертацией на тему: „Концептуальная метафора как отражение культурной парадигмы носителей языка (на материале французской литературы)”.

Петракова Елена Игоревна — ассистент кафедры (2011). В университете работает с 2011 г. В 2011 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение „Крымский гуманитарный университет” (г. Ялта). Работает над диссертацией на тему: „Этнокультурные словесные оскорбления (на материале поэтических текстов новозеландской поэзии)”. Является автором 6 научных публикаций.

Пашук Екатерина Игоревна — ассистент (2013). В университете работает с 2013 г. В 2013 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение „Крымский гуманитарный университет” (г. Ялта). Обучается в магистратуре Крымского гуманитарного университета. Является автором 2 научных публикаций.

Кабири Магда Хусейновна — ассистент кафедры (2012). В университете работает с 2012 г. В 2011 г. окончила Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина. С 2012 г. обучается в аспирантуре этого же университета. Тема диссертации: „Дискурсивные свойства речевых стратегий в англоязычном профессиональном дискурсе”. Является автором 3 научных публикаций.

Горбунова Галина Александровна – ассистент кафедры (2010). В университете работает с 2010 г. В 2010 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение „Крымский гуманитарный университет” (г. Ялта) и поступила в аспирантуру этого же университета. Работает над диссертацией на тему: „Драматургия М. Е. Салтыкова-Щедрина: поэтика и проблематика”. Является автором 10 публикаций.

Пономарева Екатерина Валерьевна – старший преподаватель кафедры (2013). В университете работает после его окончания в 2008 г. С 2009 г. обучается в аспирантуре этого же университета. Работает над кандидатской диссертацией на тему: „Специфика литературного портрета в дневниковой прозе”. Является автором 11 научных и научно-методических публикаций.

Комарова Алина Александровна – ассистент кафедры (2013). В университете работает с 2012 г. В 2013 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение „Крымский гуманитарный университет” (г. Ялта) и поступила в аспирантуру этого же университета. Тема кандидатской диссертации: „Формирование профессионально-педагогической направленности будущих преподавателей иностранного языка в процессе магистерской подготовки”. Является автором 11 научных публикаций.

Основные задачи кафедры:

- подготовка высококвалифицированных специалистов-филологов разных образовательно-квалификационных уровней для учреждений образования, науки, культуры, предприятий Крыма и Украины в целом;
- разработка учебно-методического комплекса дисциплин филологического и методического циклов;
- внедрение в учебный процесс научных и научно-методических разработок аспирантов, докторантов кафедры.

Научная тема кафедры: «Новейшие тенденции в исследовании и преподавании романо-германских языков и мирового литературного процесса» (с 2013 г.).

Цель исследования – обоснование, разработка и апробация системы рассмотрения инновационных построений исследования и преподавания романо-германских языков и мирового литературного процесса в контексте влияния новейших тенденций на деятельность специалистов филологической отрасли.



Цель работы кафедры – подготовка высококвалифицированных специалистов-филологов по специальностям: „Язык и литература (английский)” (специализация: „Французский язык и зарубежная литература”), „Украинский язык и литература” (специализация: „Английский язык и зарубежная литература”), „Русский язык и литература” (специализация: „Английский язык и зарубежная литература”).

Задачи исследования:

1. Изучить состояние разработанности исследуемой проблемы в филологической, гуманитарной, лингводидактической, лингвистической, психолингвистической, компаративистской научной и учебно-методической литературе с целью конкретизации поля исследовательской деятельности.
2. Разработать методические рекомендации, научные пособия по новейшим тенденциям в преподавании романо-германских языков и мировой литературы.
3. Обосновать и разработать систему исследования современного состояния рассмотрения романо-германских языков и мировой литературы.
4. Экспериментально проверить эффективность разработанной системы.
5. Адаптировать новейшие тенденции исследования и преподавания романо-германских языков и литературы в высшей школе.

Кафедра

теории, истории музыки
и методики музыкального воспитания



Кафедра создана в 1998 г. на базе предметно-цикло-вой комиссии вокала, дирижирования и методики музыкального воспитания Ялтинского педагогическо-го колледжа, обеспечивающих изучение дисциплин методического, музыкально-теоретического, инстру-ментального и вокально-хорового циклов.

Заведующими кафедрой были: Т. С. Кудрявцева (1999–2001), А. Ф. Гуляницкий, Т. Ф. Фурсенко (2001–2003), В. П. Андрищенко (2003–2006), Т. Г. Борисенко (2009–2010), И. В. Шинтяпина (2010–2012).

Значительно расширившееся в последние десятиле-тия информационное поле современной музыкаль-ной педагогики выдвинуло проблему обновления тра-диционной музыкально-образовательной системы. Применительно к нашей образовательной модели, взявшей курс на подготовку специалистов новой фор-мации – учителей музыки и музыкантов-исполните-лей, речь идет не столько об обновлении, сколько

об опыте целесообразной структурной организации всей системы, включающей три основных образова-тельных уровня: бакалавр, специалист и магистр.

Ныне профессорами-консультантами кафедры явля-ются выдающиеся представители отечественного му-зыкального искусства, музыкальной педагогики: доктора искус-ствоведения Г. И. Побережная, Л. В. Шаповалова, на-родный артист Украины В. А. Карпов, доктор педагоги-ческих наук Б. А. Брылин.

Руководители творческих мастерских кафедры – ведущие деятели искусств Украины и Крыма: худо-жественный руководитель и дирижер академическо-го симфонического оркестра Крымской государст-венной филармонии, заслуженный деятель искусств Украины И. А. Каждан, солисты Академического сим-фонического оркестра Крымской Госфилармонии – заслуженный артист Автономной Республики Крым Г. Ф. Киахиди, лауреат международных конкурсов М. Ф. Панченко.

Заведующий кафедрой – Глузман Александр Владимирович.

Профессорско-преподавательский состав кафедры:

Веселова Елена Леонидовна – старший преподаватель кафедры (2002), лауреат Международных конкурсов, с 2003 г. – в должности декана факультета эстетического воспитания, проректор по воспитательной работе Крымского гуманитарного университета (с 2004 г.), директор Международного фестиваля-конкурса молодых исполнителей «Крымская весна», член международной ассоциации фортепианных дуэтов. Ведет активную концертную деятельность. Студенты класса являются лауреатами различных международных исполнительских конкурсов и фестивалей. Является членом жюри всеукраинских и международных исполнительских конкурсов. В университете работает с 2002 г.

В 1982 г. окончила музыкально-педагогический институт имени С. Рахманинова (г. Ростов-на-Дону) по классу «фортепиано». Является автором 12 статей.

Награды: отличник образования Украины (2004), Благодарность Министерства образования и науки Украины (2006), Благодарность Совета Министров Автономной Республики Крым за значительный вклад в развитие образования и культуры города и региона (2009), почетная грамота Министерства образования Украины, Заслуженный деятель искусств Автономной Республики Крым (2013). Грамоты Министерства образования и науки Автономной Республики Крым. Неоднократно отмечалась

грамотами за профессиональную подготовку лауреатов и дипломантов Международных конкурсов и фестивалей и за работу в Международном жюри.

Гуляницкий Алексей Феодосиевич – профессор кафедры (2013), Народный артист Украины (1983), Заслуженный деятель искусств Украины и Автономной Республики Крым (1974). В университете работает с 2001 г.

В 1957 г. окончил Киевскую государственную консерваторию имени П. Чайковского по классу скрипки, в 1965 г. окончил аспирантуру по классу оперно-симфонического дирижирования. Стажировался у французского дирижера Игоря Маркевича. Выступал более чем с пятьюдесятью симфоническими оркестрами бывшего СССР и 14 зарубежными коллективами (Румыния, Чехия, Словакия, Польша, Германия, Куба, Югославия, США). С 1980 г. – председатель Крымского республиканского отделения Национального Всеукраинского музыкального союза.

Член жюри Международных конкурсов: пианистов имени Ф. Шопена (Москва), «Новые имена юных звёзд Украины» (Киев, Донецк), конкурсов инструменталистов (Киев, Харьков, Львов, Симферополь, Ялта), дирижеров имени С. Турчака (Киев), конкурса хоровых коллективов (Ялта).

С 1994 г. возглавляет жюри международных детских конкурсов «Новые имена Крыма», «У Черного моря», «Синяя птица».

Награды: от имени Президиума Верховного Совета СССР решением Ялтинского городского совета депу-



татов награжден юбилейной медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-лет со дня рождения В. И. Ленина» (1970). Благодарность министра культуры СССР Т. Е. Фурцевой за большую работу по организации и проведению 1-го Всесоюзного фестиваля «Крымские зори» (1973). Почетная грамота министерства культуры УССР (1977, 1979, 1983, 1987). Указом Президиума Верховного Совета СССР награжден орденом «Знак почета» (1981). От имени Президиума Верховного Совета СССР решением облисполкома Совета народных депутатов награжден медалью «Ветеран труда» (1987). Указом Президента Украины награжден отличием Президента Украины орденом «За заслуги» (1999). Лауреат премии Крымского республиканского фонда культуры имени А. Спендиарова (1992). Государственная премия Автономной Республики Крым (1994). Премия Автономной Республики Крым (1998). Звание «Почетный гражданин Ялты» (1994).

Шинтяпина Инна Викторовна – кандидат педагогических наук (2005), доцент (2008), художественный руководитель народной капеллы бандуристок имени С. Руданского, лауреат республиканских и международных конкурсов (2001), руководитель женского хора экономико-гуманитарного колледжа Крымского гуманитарного университета «Калейдоскоп» (2010), директор и художественный руководитель Международного вокального конкурса имени Николая и Лилии Полуденных (2008). Организатор международной конференции «Украинское кобзарство – история и современность», член оргкомитета всеукраинского фестиваля бандурного искусства «Дзвени, бандуро». Председатель и член международных и всеукраинских конкурсов: «Учитель года», имени Ф. Шаляпина, «Ялтинские каникулы», «Черное море» и др. В университете работает с 1992 г. В 1988 г. окончила ялтинское педагогическое училище, в 1992 г. – Самарский педагогический институт имени В. Куйбышева по специальности «Музыкальное искусство». С 2001 по 2005 г. обучалась в аспирантуре Крымского гуманитарного университета. Тема кандидатской диссертации: «Формирование художественно-творческих умений будущих учителей музыки в процессе дирижерско-хоровой подготовки».

Награды: почетная грамота Министерства образования и науки Украины (2008).

Борисенко Тамара Георгиевна – кандидат педагогических наук (2006), доцент (2008). В университете работает с 1973 г. Является методистом музыкально-педагогической практики по специальности «Искусство». Студенты класса являются лауреатами Международных конкурсов эстрадного вокала («Ялтинское лето», «Звездный Симеиз» и др.).

В 1973 г. окончила Ровенский государственный педагогический институт имени Д. Мануильского по специальности «Учитель пения и музыки». В 2008 г. окончила аспирантуру Южноукраинского государственного педагогического университета имени К. Ушинского, г. Одесса. Тема кандидатской диссертации: «Подготовка будущего учителя музыки к организации совместной учебной деятельности учащихся». Является автором 34 научных статей.

Андрющенко Виктор Павлович – кандидат педагогических наук (2001), доцент (2005). В университете работает с 1974 г.

В 1972 г. окончил Киевский институт имени М. Горького по специальности «Преподаватель общеобразовательной школы и педагогического училища».

В 2001 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Педагогические условия формирования готовности будущих учителей к музыкально-эстетической деятельности». Является автором 54 научных статей.

Награды: грамота Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2007), почетная грамота Министерства образования и науки Украины. Отличник Народного образования Украины (2008).

Фурсенко Татьяна Федоровна – кандидат педагогических наук (2005), доцент (2008). В университете работает с 2004 г. Является автором монографии «Музыкальная культура как фактор формирования ценностных ориентаций подростков», учебно-методического пособия с грифом МОН «Музика і сучасність», «В мире музыкальных увлечений», программы для 9–12 классов «Музичні ансамблі». В 1992 г. окончила Мелитопольский педагогический институт по специальности «Учитель музыки и пения». В 2008 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Формирование ценностных ориентаций подростков в области музыкальной культуры во внешкольных учебных заведениях».

За последние 10 лет выпущены отдельными изданиями и опубликованы в периодической научной прессе, а также в сборниках научных трудов 65 публикаций, среди которых 26 книг, учебных пособий, методических рекомендаций, учебных программ, в том числе 7 с грифом МОН Украины. Высокую оценку получили методическое пособие «В мире музыкальных увлечений» (2002), учебно-методическое пособие «Музыка и современность» (2009), монография «Музыкальная культура как фактор формирования ценностных ориентаций подростков» (2009), учебник «Музыкальный досуг молодежи» (2013).

Награды: почетные грамоты Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2007, 2013), благодарность Министерства образования и науки Украины.

Куровская Ирина Ростиславовна — кандидат искусствоведения (2012), старший преподаватель кафедры (2012), организатор международной конференции «Українське кобзарство – історія та сучасність» и фестиваля бандурного искусства «Дзвени, бандуро», концертмейстер капеллы бандуристов имени Степана Руданского. В университете работает с 2005 г. В 1983 г. окончила Сумской государственный университет. В 2012 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Кобзарство як феномен української духовності (на матеріалі Кримського регіону)». Является автором 13 научных статей.

Ерзаулова Анна Геннадиевна — кандидат культурологии (2009), старший преподаватель кафедры (2011). В университете работает с 2011 г. В 2000 г. окончила Одесский государственный университет имени К. Ушинского. В 2012 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Співоча культура в традиції східно-християнської цивілізації». Является автором 23 научных статей.

Небуну Юлия Валерьевна — старший преподаватель кафедры (2012), в университете работает с 2012 г. В 2002 г. окончила Донецкую государственную консерваторию имени С. Прокофьева, в 2004 г. — аспирантуру Ростовской государственной консерватории имени С. Рахманинова по специальности «Концертмейстерское мастерство». В течение 2004–2007 гг. обучалась в аспирантуре Запорожского национального университета по специальности «Теория и методика профессионального образования», работала над диссертационным исследованием «Підготовка студентів музичних училищ до ансамблевої діяльності з солістом-вокалістом у концертмейстерському класі». С 2012 г. — соискатель университета. Является автором 11 публикаций, посвященных концертмейстерскому искусству.

Шаповалова Елена Валериевна — кандидат искусствоведения (2008), доцент (2013) кафедры, в университете работает с 2010 г.

В 2002 г. окончила Приазовский государственный технический университет. В 2010 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Циклічні форми інструментальної музики в творчості композиторів Донеччини у жанровому контексті сучасної української музики». Является автором 30 научных публикаций.

Дункевич Светлана Георгиевна — кандидат философских наук (2012), доцент кафедры (2013), лауреат международных конкурсов (1999–2014). В 2004 г. окончила Киевский национальный университет культуры и искусства. В 2012 г. защитила диссертацию на тему «Современная сценическая хореография в культуре Украины — философский анализ».

Награды: почетное звание «Заслуженный работник Автономной Республики Крым» (2003), почетные грамоты и благодарности Верховной Рады Автономной Республики Крым (2008), Министерства образования Автономной Республики Крым (2009), Министерства по делам семьи, молодежи и гендерной политики Автономной Республики Крым (2010), службы пограничных войск (2007–2010), КРО УСВА (воинов-интернационалистов) (2008, 2009).

Кадырова Майя Решатовна — старший преподаватель кафедры (1993), лауреат Международных конкурсов и фестивалей, солистка Римско-католического органного зала.

В 1988 г. окончила Ташкентскую государственную консерваторию, стажировалась по классу фортепиано в Московской консерватории, по классу органа — в Казанской государственной консерватории. Является автором 8 научных публикаций.

Награды: лауреат Государственной премии Автономной Республики Крым (2012).

Волошина Татьяна Александровна — ассистент кафедры, в университете работает с 2011 г.

В 2009 г. окончила Одесскую государственную музыкальную академию имени А. В. Неждановой. В 2011 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Является автором 2 научных публикаций.

Теленская Дарья Юрьевна — ассистент кафедры, лауреат международных конкурсов и фестивалей. В университете работает с 2008 г.

В 2006 г. окончила Донецкую государственную музыкальную академию имени С. С. Прокофьева по классу хорового дирижирования и вокала. Обучается в аспирантуре Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Является автором 5 научных публикаций.

Лаба Анна Арнольдовна – старший преподаватель кафедры (1998), директор Международного фестиваля-конкурса камерных хоров «Ялта-Виктория». С 2000 г. является художественным руководителем смешанного студенческого хора «Аніма», лауреатом всеукраинских и международных исполнительских конкурсов. В университете работает с 1990 г. В 1983 г. окончила Ташкентскую консерваторию по специальности «Хоровое дирижирование». Является автором 12 научных публикаций.

Награды: почетные грамоты ученого Совета Национальной академии П. И. Чайковского (2003), Министерства образования и науки Украины (2012), благодарность Кабинета Министров Украины (2004), Совета министров Автономной Республики Крым (2013).

Подольян Эльвира Федоровна – старший преподаватель кафедры (1995). В университете работает с 1973 г. В течение десяти лет возглавляла работу студенческого драматического театра, получившего звание народного. На протяжении многих лет организовывала работу музыкального лектория в университете и школах города. Является автором статей и учебных пособий по методике музыкального воспитания. В 1973 г. окончила Криворожский государственный институт по специальности «Музыка и пение». Является автором 34 научных публикаций.

Награды: почетные грамоты Министерства образования Украины (2001), Министерства образования и науки АРК (2006), почетное звание «Отличник образования Украины» (1983).

Давыдова Юлия Александровна – ассистент кафедры. В университете работает с 2012 г. В 2006 г. окончила студию по подготовке актерских кадров при На-

циональном заслуженном академическом украинском народном хоре Украины имени Г. Г. Веревки по специальности «Артист хора». В 2012 г. окончила ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени Г. Сковороды». Является автором 2 научных публикаций.

Луныкина Виктория Александровна – старший преподаватель кафедры (2013). В университете работает с 2013 г.

В 2007 г. окончила Харьковский государственный университет искусств по специальности «Оперный певец, концертно-камерный певец, преподаватель». В 2010 г. окончила ассистентуру-стажировку в этом же учебном заведении. В 2010 г. – стажировалась в Краковской музыкальной академии в рамках программы GAUDE POLONIA. В 2010 г. получила стипендию в рамках Международного Вагнеровского фестиваля (Байройт, Германия). В течение 2011–2012 гг. – практиковалась в музыкальной академии имени Падеревского (Познань, Польша). Является автором 2 научных публикаций.

Награды: лауреат национальных и международных конкурсов (Украина, Литва, Польша, Испания) (2000–2013 гг.).

Нечаева Ирина Викторовна – ассистент кафедры (2009). В университете работает с 2002 г. В 1984 г. окончила Симферопольское музыкальное училище, в 2002 г. – Крымский государственный гуманитарный институт. В период с 2009 по 2011 гг. занимала должность заместителя декана факультета эстетического воспитания. Является автором 10 научных публикаций.

Награды: почетные грамоты ученого совета Крымского гуманитарного университета (2007, 2008, 2009, 2012, 2013 гг.).



Левко Галина Михайловна – старший преподаватель кафедры (2001). В университете работает с 1979 г. В 1979 г. окончила Московский государственный педагогический институт имени В. И. Ленина. Является автором 37 научных статей.

Валит Элла Аркадиевна – старший преподаватель кафедры (2001). В университете работает с 1972 г. За период работы в учебном заведении занимала следующие должности: заведующая музыкальным отделением, заведующая кафедрой методики музыкального воспитания, декан и заместитель декана факультета эстетического воспитания, методист по заочной форме обучения Института филологии, истории и искусств.

В 1969 г. окончила музыкальное отделение Ялтинского педагогического училища. В 1975 г. окончила Николаевский государственный педагогический институт по специальности «Музыка и пение». Является автором 41 научной публикации.

Награды: почетное звание «Отличник образования Украины» (2002), почетные грамоты ученого совета Крымского гуманитарного университета (2003, 2006, 2011, 2013), грамота Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2007), благодарность председателя Верховного Совета Автономной Республики Крым (2008).

Макарова Елена Викторовна – старший преподаватель кафедры (2001). В университете работает с 1976 г. В 1972 г. окончила Специальную музыкальную школу-десятилетку имени профессора П. Столяр-

ского (г. Одесса), в 1976 г. – Одесский государственный педагогический институт. Является автором 6 научных публикаций.

Награды: почетные грамоты ученого совета Крымского гуманитарного университета (2010), Республиканского комитета профсоюза (2007), городского головы г. Ялты (2007), Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2006, 2007), Министерства образования и науки Украины (2007).

Двойнос Лидия Васильевна – старший преподаватель кафедры (2001). В университете работает с 1974 г.

В 1974 г. окончила Николаевский педагогический институт имени В. Г. Белинского, музыкально-педагогический факультет. Является автором 2 научных публикаций.

Награды: почетное звание «Отличник народного образования Украины» (1990), почетные грамоты Крымского гуманитарного университета (2005–2012), головы г. Ялты (2008), Министерства образования и науки Украины (2007).

Метлушко Владимир Александрович – старший преподаватель кафедры (2013), лауреат международных и национальных конкурсов (2001–2010). В университете работает с 2013 г.

В 2008 г. окончил Харьковский государственный университет искусств имени И. П. Котляревского, в 2012 г. – аспирантуру при этом же университете.

Работает над кандидатской диссертацией на тему «Кларнет как сольно-ансамблевый инструмент в творчестве композиторов XX века». Является автором 7 научных публикаций.

Потатуев Николай Николаевич – старший преподаватель кафедры (2003). В университете работает с 1986 г. В 1981 г. окончил Высшую профсоюзную школу культуры г. Ленинграда.

Награды: почетные грамоты Управления народного образования Совета Министров Крымской АССР (1991), Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2004), городского головы г. Ялты (2006, 2013).

Чирич Ирина Петровна – концертмейстер (2008). В университете работает с 1975 г. В 1968 г. окончила Гомельское музыкальное училище имени Н. Ф. Соколовского, в 1982 г. – Николаевский государственный педагогический институт имени В. Г. Белинского. Является автором 25 научных статей.

Награды: почетная грамота ученого совета Крымского государственного гуманитарного института (1999), почетная грамота Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) (2006, 2007).

Вербовая Галина Алексеевна – концертмейстер (2008). В университете работает с 1983 г. В 1981 г. окончила Симферопольское музыкальное училище, в 2002 г. – Крымский государственный гуманитарный институт.

Награды: почетные грамоты Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) (2005, 2006, 2007, 2009, 2012), почетная грамота Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2007).

Грешнова Эвелина Александровна – концертмейстер. В университете работает с 2013 г. В 2009 г. окончила Северодонецкое областное музыкальное училище имени С. С. Прокофьева, в 2014 г. – Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта).

Марчук Андрей Викторович – концертмейстер (1993). В 1992 г. окончил Киевскую государственную консерваторию.

Юрченко Наталия Владимировна – ведущий концертмейстер (2013), лауреат международных и национальных конкурсов (2009–2013). В университете работает с 2009 г. В 2009 г. окончила Донецкую музыкальную академию имени С. С. Прокофьева, в 2010 г. – Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта).

Цель работы кафедры – подготовка студентов к практической реализации профессиональных компетентностей в области музыкального искусства.



Задача кафедры: разработка и освоение новых профессиональных компетентностей в области музыкального искусства.

Научная тема кафедры: «Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в учебном процессе» (регистрационный № 112U003073).

Цель исследования – анализ состояния подготовки студентов специальности «Музыкальное искусство» к педагогической деятельности и определение путей формирования их профессиональной компетентности.

Задача исследования: разработка и внедрение учебных программ, спецкурсов, пособий, учебников, направленных на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в области музыкального искусства.



Основным направлением деятельности
института является осуществление
образовательной деятельности с учетом
государственных стандартов
и требований



Институт

педагогике, психологии
и инклюзивного образования

с 2010 года...



Институт

педагогике, психологии и
инклюзивного образования



Руководитель института – Горбунова Наталья Владимировна. доктор педагогических наук (2011), профессор (2012). В университете работает с 2004 г. В 1998 г. Н. В. Горбунова окончила Славянский государственный педагогический институт по специальности «Педагогика и психология». В 2001 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Обучение творческому рассказыванию детей старшего дошкольного возраста в театрализованной деятельности», в 2011 г. – докторскую диссертацию на тему: «Теория и методика развития словаря детей старшего дошкольного возраста». Является автором около 160 научных и методических работ, а также монографии «Теория и практика лексического развития дошкольников». Под руководством Н. В. Горбуновой защищено 25 кандидатских диссертаций.

Награды: почетные грамоты Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2006), Министерства образования и науки Украины (2007, 2008), Президиума Верховной Рады Автономной Республики Крым (2009).

Отдельным подразделением Институт педагогики, психологии и инклюзивного образования в составе Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) создан 1 сентября 2010 г.

Кафедры института:

- педагогики и управления учебными заведениями;
- психологии;
- здоровья и реабилитации;
- педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений;
- социальной педагогики.

В институте осуществляется обучение по специальностям:

- 6.010100, 7.010101; 8.010101 «Дошкольное воспитание»;

- 6.010203 «Здоровье человека»;
- 6.010100, 7.010102; 8.010102 «Начальное обучение»;
- 6.010100, 7.010103, 8.010103 «Социальная педагогика»;
- 6.010100 7.010103, 8.010103 «Практическая психология»;
- 8.010113 «Управление учебным заведением»;
- 8.01015030 «Педагогика высшей школы».

Направления деятельности института:

- осуществление образовательной деятельности с учетом государственных стандартов и требований Болонского процесса;
- обеспечение выполнения условий государственного заказа;
- подготовка студентов к профессиональной деятельности;
- воспитание морально, психически и физически здорового поколения граждан;
- формирование гражданской позиции, патриотизма, чувства собственного достоинства, готовности к трудовой деятельности, ответственности за свою судьбу, граждан государства и общества в целом;

- обеспечение наличия высоких этических норм, атмосферы доброжелательности и взаимоуважения в отношениях между работниками, преподавателями и студентами;
- проведение научных исследований как основы подготовки будущих специалистов для успешного участия в процессе научно-технического и культурного развития государства.

Формы работы со школами города:

- проведение преподавателями института методологических семинаров для директоров школ и руководителей методических объединений;
- помощь со стороны преподавателей и студентов руководству школами Большой Ялты в организации и проведении воспитательной, диагностико-коррекционной, учебно-методической работы;
- участие преподавателей в проведении городских и республиканских конкурсов «Учитель года»;
- проведение на базе института предметных олимпиад школьников с привлечением к работе студентов;
- привлечение студентов института для предоставления помощи школьникам во время их участия в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях;
- работа преподавателей и студентов с членами Малой академии наук;
- проведение Дней науки с привлечением школьников, будущих студентов института;
- организация встреч выпускников.



Научно-исследовательская работа в институте осуществляется по таким направлениям:

- теория и методика развития словаря детей старшего дошкольного возраста;
- педагогическое мастерство учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений;
- этнопедагогика;
- проблемы глубинной психокоррекции;
- теория и практика психокоррекции личности.



Кафедра

педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений



В 2010 г. одновременно с открытием Института педагогики, психологии и инклюзивного образования создана кафедра педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений; специализированные группы института педагогики, психологии и инклюзивного образования.

Заведующий кафедрой – Горбунова Наталья Владимировна, доктор педагогических наук (2011), профессор (2012), руководитель Института педагогики, психологии и инклюзивного образования.

Состав кафедры:

Еныгин Дмитрий Викторович – кандидат педагогических наук (2013), доцент кафедры (2013). В университете работает с 2012 г.

В 2009 г. окончил Керченский экономико-гуманитарный институт Таврического национального университета имени В. И. Вернадского. На протяжении 2009–2012 гг. обучался в аспирантуре Республиканского

высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Тема диссертации: «Формирование проективных умений будущих учителей иностранных языков в профессиональной подготовке». Работает над докторской диссертацией на тему: «Развитие системы университетского иноязычного образования в развитых странах Западной Европы». Является автором 46 научных публикаций.

Попов Максим Николаевич – кандидат педагогических наук (2012), доцент кафедры (2013), заместитель руководителя института по научной работе (2013). В университете работает с 2007 г.

В 2008 г. окончил Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), в 2011 г. – аспирантуру этого же университета. Тема диссертации: «Педагогическое наследие и просветительская деятельность Е. Маркова (1835–1903 гг.)». Автор 25 публикаций.



Кадырова Левиза Илоиевна — кандидат педагогических наук (2009), и. о. доцента (2012). В университете работает с 2008 г. В 2002 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), в 2008 г. — аспирантуру этого же университета. Тема кандидатской диссертации: «Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста на традициях этнопедагогики крымских татар».

Рытова Ксения Викторовна — кандидат педагогических наук (2012), старший преподаватель (2012), заместитель руководителя института по учебной работе (с 2013). В университете работает с 2012 г. В 2005 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). На протяжении 2006–2011 гг. обучалась в аспирантуре этого же учебного заведения. Тема кандидатской диссертации: «Воспитание у младших школьников интереса к учебно-познавательной литературе во внеклассной работе».

Койкова Эльзара Имдатовна — кандидат педагогических наук (2008), старший преподаватель (2009). В университете работает с 2009 г.

В 2002 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). На протяжении 2006–2008 гг. обучалась в аспирантуре этого же университета. Тема кандидатской диссертации: «Воспитание толерантности младших школьников в условиях поликультурного пространства».

Алексеевко-Лемовская Людмила Владиславовна — кандидат педагогических наук (2009), доцент (2013). В университете работает с 2008 г. В 2006 г. закончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). На протяжении 2006–2010 гг. обучалась в аспирантуре этого же университета. Тема кандидатской диссертации: «Развитие словаря детей дошкольного возраста в театрально-игровой деятельности». Является автором 15 научных и учебно-методических публикаций.

Фоминых Наталия Юрьевна — кандидат педагогических наук (2010), старший преподаватель (2010). В университете работает с 2010 г. В 1997 г. окончила Севастопольский национальный технический университет, в 2005 г. — Севастопольский городской гуманитарный университет, получив образование филолога, преподавателя английского языка и зарубежной литературы. На протяжении 2006–2010 гг. обучалась в аспирантуре Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Тема диссертации: «Подготовка будущих учителей филологических специальностей к применению информационно-коммуникационных технологий». Автор 68 научных публикаций, среди которых 2 учебных пособия, и 2 сборника интегрированных практических заданий по английскому языку и информатике, 1 дидактический материал по английскому языку, 4 педагогических программных средства по английскому языку.

Коник Оксана Геннадьевна — кандидат педагогических наук (2013), старший преподаватель (с 2013 г.). В университете работает с 2008 г.

В 2010 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), в 2013 г. — аспирантуру этого же университета. Тема диссертации: «Подготовка будущих специалистов филологических специальностей к научно-методической работе в средней общеобразовательной школе». Автор 19 научных публикаций.



Бажан Зинаида Ивановна – старший преподаватель (с 1999 г.). В университете работает с 1986 г. В 1986 г. окончила Симферопольский государственный университет имени М. В. Фрунзе. Является автором 20 учебно-методических публикаций.

Награды: почетные грамоты Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2005, 2007).

Клочко Надежда Юрьевна – старший преподаватель (с 2013 г.). В университете работает с 2013 г. В 1993 г. окончила Славянский государственный педагогический институт. С 2013 г. обучается в аспирантуре Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Работает над диссертацией по теме: «Развитие связной речи у детей с общим недоразвитием речи». Автор 3 научных публикаций.

Везетиу Екатерина Викторовна – кандидат педагогических наук (2013), старший преподаватель (2013 г.). В университете работает с 2008 г. В 2009 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), в 2013 г. – аспирантуру этого же университета. Тема кандидатской диссертации: «Развитие научно-методической компетентности учителей-филологов в последипломном образовании». Является автором 28 научных публикаций.

Якупова Вера Борисовна – старший преподаватель (с 1999 г.). В университете работает с 1985 г. В 1985 г. окончила Мордовский государственный университет имени Г. П. Огарева. Является автором 25 научных и учебно-методических публикаций.

Леонидова Любовь Алексеевна – старший преподаватель (с 1999 г.). В университете работает с 1985 г. В 1976 г. окончила художественно-графический факультет Одесского педагогического института имени К. Д. Ушинского.

Чумахидзе Татьяна Леонидовна – кандидат педагогических наук (2014), ассистент кафедры (2008), методист учебного отдела (2008), заместитель начальника учебного отдела (2009), начальник учебного отдела (2010). В университете работает с 2008 г. В 2008 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), в 2012 г. – аспирантуру этого же учебного заведения. Тема кандидатской диссертации: «Подготовка будущих учителей начальных классов к организации исследовательской работы младших школьников в природе». Является автором 14 научных публикаций.



Цель работы кафедры – подготовка специалистов в сфере начального и дошкольного образования, формирования их педагогического мастерства.



Задачи: подготовка квалифицированных специалистов в сфере начального образования и дошкольного воспитания, научная разработка тенденций развития отмеченных сфер деятельности.

Научная тема кафедры: «Формирование ценностных ориентаций будущих учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений в контексте повышения педагогического мастерства» (регистрационный номер 0111u001476).

Цель исследования: разработка методического сопровождения процесса формирования ценностных ориентаций будущих учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений с целью развития уровня их педагогического мастерства

Задачи исследования:

1. Разработать научно-методическое сопровождение профессиональной подготовки будущих учителей и воспитателей.
2. Подготовить кандидатские и докторские диссертации в пределах общей научной темы.
3. Внедрять инновационные спецкурсы по проблемам профессионального образования будущих учителей начальных классов и воспитателей дошкольных заведений.

Кафедра

педагогики и управления учебными заведениями



Становление и развитие современной кафедры педагогики и управления учебными заведениями началось с деятельности цикловой комиссии при Ялтинском педагогическом училище. В 1994 г. одновременно с открытием Ялтинского педагогического колледжа была создана кафедра педагогики и психологии, которая обеспечивала подготовку студентов к профессиональной деятельности.

В 2002 г. состоялась реструктуризация кафедры, в результате чего отдельно стали функционировать кафедра педагогики и кафедра психологии при Крымском государственном гуманитарном институте.

В 2010 г. произошла реструктуризация всего университета. На базе одного из новообразованных институтов (Института педагогики психологии и инклюзивного образования) кафедра продолжила свою деятельность в качестве кафедры педагогики и управления учебными заведениями. В 2013 г. из состава кафедры выделена кафедра социальной педагогики.

В настоящее время кафедра организует учебный процесс, методическую, научно-исследовательскую, воспитательную работу, принимает участие в подготовке квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших достижений педагогической науки и практики.



Заведуючий кафедрой – Редькина Людмила Ивановна, доктор педагогических наук (2006), профессор (2008). В университете работает с 1977 г.

В 1977 г. окончила Славянский государственный педагогический институт. Тема кандидатской диссертации: «Формирование представлений народоведения у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления их с народными традициями Крыма» (1997), докторской – «Этнопедагогические традиции воспитания подрастающего поколения у караимов Крыма» (2006). Является автором свыше 100 научных и методических работ, 4 монографий и 2 учебных пособий. Под руководством Л. И. Редькиной защищены 1 докторская и 23 кандидатских диссертаций.

Награды: нагрудные знаки «Отличник образования Украины» (1994) «За научные достижения» (2009); золотая медаль «К. Д. Ушинский» (2012); почетные грамоты Министерства образования и науки Украины (2006), Академии педагогических наук Украины (2004, 2009), Национальной академии педагогических наук Украины (2013), Министерства образования и науки, молодежи и спорта Автономной Республики Крым (2013), городского головы г. Ялты (2008), Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (2009, 2013); лауреат государственной премии Автономной республики Крым (2010).

Заслуженюк Владимир Степанович – доктор педагогических наук (1986), профессор (1986). В университете работает с 2001 г.

В 1959 г. окончил Киевский государственный университет имени Т. Г. Шевченко. Тема кандидатской диссертации: «Воспитание учеников среднего школьного возраста в духе дружбы народов во внеклассной работе школы» (1971), докторской – «Патриотическое воспитание подрастающего поколения» (1986). Является автором свыше 100 публикаций

Награды: медаль Антона Семеновича Макаренко (1988), медаль «В память 1500-летия Киева» (1984).

Шушара Татьяна Викторовна – кандидат педагогических наук (2006), доцент (2011). В университете работает с 2004 г.

В 1995 г. окончила Черниговский государственный педагогический институт имени Т. Г. Шевченко. На протяжении 2005–2006 гг. училась в аспирантуре Крымского гуманитарного университета. Тема кандидатской диссертации: «Развитие женского образования в Таврической губернии XIX – начала XX века» (2006). Является автором 60 публикаций. С 2010 по 2013 гг. обучалась в докторантуре Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). В 2014 г. защитила докторскую диссертацию на тему: «Организационно-методическая деятельность учебных округов Украины IX – начала XX столетия».

Награды: почетные грамоты Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) (2006, 2012, 2013).

Головань Татьяна Михайловна – кандидат педагогических наук (2008), доцент (2011). В университете работает с 1980 г.

В 1980 г. окончила Ровенский государственный педагогический институт. Тема кандидатской диссертации: «Становление и развитие общественного дошкольного воспитания в Крыму (вторая половина XIX – начала XX века)» (2008). Является автором 60 публикаций.

Награды: почетные грамоты Ялтинского педагогического колледжа (1997), Крымского государственного гуманитарного института (1999), Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2008).

Вожегова Татьяна Викторовна – кандидат педагогических наук (2008), доцент (2012). В университете работает с 2001 г.

В 2001 г. окончила Крымский государственный гуманитарный институт. На протяжении 2001–2004 гг. обучалась в аспирантуре этого же учебного заведения. Тема кандидатской диссертации: «Проблема индивидуализации и дифференциации обучения в отечественной дидактике XX века» (2008). С 2011 г. обучается в докторантуре Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Является автором около 50 публикаций.

Награды: почетные грамоты Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) (2008, 2010), Министерства образования и науки АР Крым (2009), Глуховского национального педагогического университета имени Александра Довженко (2012).

Канишева Марианна Александровна — кандидат педагогических наук (2012), и. о. доцента (с 2013 г.). В университете работает с 2008 г. В 1990 г. окончила Тираспольский государственный педагогический университет имени Т. Г. Шевченко. На протяжении 1999–2004 гг. обучалась в аспирантуре Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Тема кандидатской диссертации: «Развитие начального образования в Крыму в конце XIX — начала XX века» (2012). Является автором более 50 публикаций.

Награды: нагрудный знак Отличник образования Украины (2000).

Пулина Анжелика Анатольевна — кандидат педагогических наук (2011), старший преподаватель (2012). В университете работает с 2012 г. В 1989 г. окончила Симферопольский государственный университет. На протяжении 2006–2010 гг. обучалась в аспирантуре Центрального института последипломного педагогического образования Государственного высшего учебного заведения «Университет менеджмента образования» (г. Киев). Тема диссертации: «Система организационно-методического обеспечения педагогического проектирования в общеобразовательных учебных заведениях». Является автором 60 публикаций.

Вишневский Владимир Анатольевич — кандидат педагогических наук (2011), доцент (2014), председатель Совета молодых ученых университета (2007). В университете работает с 2007 г. В 2007 г. окончил Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), в 2010 г. — аспирантуру этого же учебного заведения. Тема кандидатской диссертации: «Проблемы начального образования в творческом наследии Спиридона Черкасенко» (2011). Является автором более 40 публикаций и монографии «Личность Спиридона Черкасенко в контексте развития украинской национальной начальной школы».

Награды: почетные грамоты Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины (2011, 2012, 2013), городского головы г. Ялты (2013); диплом Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2009).

Сапожников Станислав Владимирович — кандидат педагогических наук (2006), доцент (2011). В 2014 г. защитил докторскую диссертацию на тему: «Развитие высшего образования стран черноморского бассейна». В университете работает с 2008 г. В 1994 г. окончил Украинский государственный химико-технологический университет, в 2007 г. — Гуманитарный университет «Запорожский институт государственного и муниципального управления», в 2013 г. — Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). На протяжении 1995–1998 гг. обучался в аспирантуре кафедры педагогики и психологии Днепропетровского государственного университета. Тема кандидатской диссертации: «Экологическое воспитание студентов высших учебных заведений I–II уровней аккредитации строительного профиля». Является автором 72 публикаций.

Награды: почетные грамоты Управления образования и науки Днепропетровской облгосадминистрации (2010), Министерства образования и науки, молодежи и спорта Автономной Республики Крым (2011).

Цель работы кафедры — теоретическое обоснование и экспериментальная проверка педагогических условий, которые способствуют подготовке будущих педагогов к инновационно-профессиональной деятельности в условиях поликультурного образовательного пространства; выход на международный уровень качества образования.





Задачи:

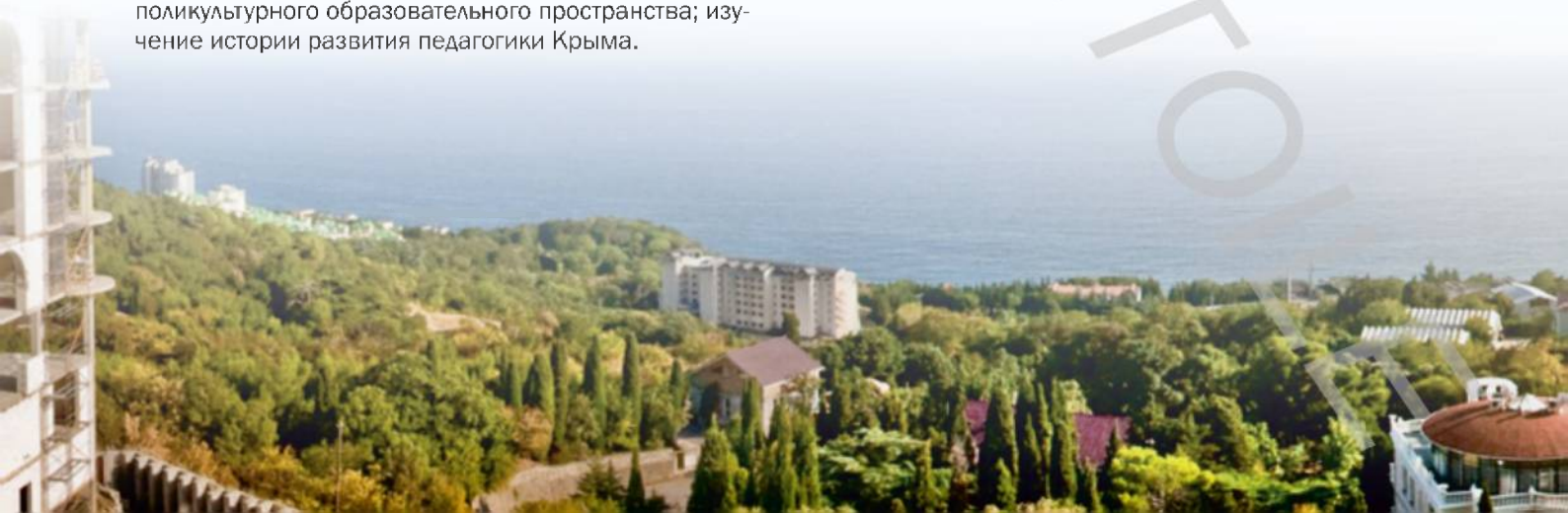
- совершенствование работы на основе положений кредитно-модульной системы;
- разработка учебно-методического комплекса дисциплин;
- организация индивидуальных занятий с учетом положений университета о кредитно-модульной системе;
- практическая подготовка по новым стандартам образования;
- организация научно-исследовательской работы студентов.

Научная тема кафедры: «Подготовка будущих педагогов к инновационно-профессиональной деятельности в условиях поликультурного образовательного пространства» (регистрационный номер 0110U002122).

Целью исследования является научно-исследовательская и научно-методическая работа по разработке инновационных технологий подготовки будущих педагогов к профессиональной деятельности в условиях поликультурного образовательного пространства; изучение истории развития педагогики Крыма.

Задачи исследования:

1. Анализ состояния исследованности проблемы подготовки будущих педагогов к конкретизации современного педагогического понимания понятий «подготовка будущих педагогов», «инновационно-профессиональная деятельность», «поликультурное образовательное пространство».
2. Уточнение, характеристика компонентов, критериев, показателей и выявление уровня подготовки будущих педагогов к инновационно-профессиональной деятельности.
3. Характеристика педагогических условий образования педагогов в условиях поликультурного образовательного пространства.
4. Разработка модели оптимизации процесса подготовки будущих педагогов к инновационно-профессиональной деятельности в условиях поликультурного образовательного пространства; экспериментальная проверка ее эффективности.



Кафедра

ПСИХОЛОГИИ



В 2001 г. кафедра психологии выделилась из состава кафедры педагогики и психологии, которую возглавлял доктор педагогических наук Людмила Ивановна Редькина. Первый заведующий кафедрой — кандидат психологических наук Владислав Алексеевич Логинов. На протяжении 2003–2004 гг. кафедру возглавлял кандидат психологических наук, доцент Валентина Тихоновна Ткаченко, в 2004–2006 гг. — кандидат психологических наук, доцент Елена Юрьевна Пономарева, в 2006–2007 гг. — кандидат психологических наук, доцент Ирина Маратовна Сергиенко,

в 2007–2009 гг. — доктор психологических наук, профессор Анатолий Васильевич Фурман, в 2009 – 2011 гг. — кандидат психологических наук Андрей Вячеславович Кирейчев, в 2011–2012 гг. заведующим кафедрой психологии снова назначена кандидат психологических наук, профессор, проректор по научной работе университета Елена Юрьевна Пономарева. С сентября 2012 г. кафедру психологии возглавляет академик НАПН Украины, доктор психологических наук, профессор Тамара Семеновна Яценко.

Заведующий кафедрой – Яценко Тамара Семеновна, доктор психологических наук (1989), профессор (1992), академик НАПН Украины (1995), директор Научно-исследовательского центра глубинной психологии НАПН Украины при Республиканском высшем учебном заведении «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта).

На протяжении 1997–1999 гг. – член высшей аттестационной комиссии (ВАК); с 1995 г. – член специализированного ученого совета по защите кандидатских и докторских диссертаций Института психологии имени Г. С. Костюка НАПН Украины; с 1992 г. – член Высшей аттестационной коллегии МОН Украины (в настоящее время – аттестационной коллегии); с 2008 г. – член Межведомственного совета по координации научных исследований по педагогическим и психологическим наукам НАПН Украины. В университете работает с 2005 г.

В 1968 г. окончила Черкасский государственный педагогический институт по специальности «Математика». На протяжении 1968–1972 гг. обучалась в аспирантуре Черкасского государственного педагогического института. Тема кандидатской диссертации: «Психологические особенности усвоения геометрии учениками 4 классов» (1972). Тема докторской диссертации: «Психологические основы активной подготовки будущего педагога к общению с учениками» (1989). Является автором свыше 300 публикаций, в частности, 30 пособий и монографий. Под руководством Т. С. Яценко защищено 37 кандидатских и 2 докторских диссертации по проблемам глубинной психологии.

Награды: почетные звания «Заслуженный работник народного образования Украины» (1996), «Отличник образования Украины» (1999); орден Княгини Ольги III степени (2001), нагрудный знак «За научные достижения» (2006), золотая медаль «К. Д. Ушинский» (2009).

Состав кафедры:

Григорьев Георгий Павлович – доктор медицинских наук (1988), профессор (1989), действительный член Академии педагогических и социальных наук (2003). В университете работает с 2012 г.

В 1964 г. окончил Алтайский государственный медицинский институт по специальности «Врач». В 1997 г. – Институт психологической культуры и ментальной медицины по специальности «Практическая психология». На протяжении 1964–1967 гг. обучался в аспирантуре Алтайского государственного медицинского института. В 1968 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Влияние степени обеспеченности аскорбиновой кислотой на некоторые физико-химические свойства эритроцитов», 1988 г. – докторскую диссертацию на тему: «Гемокоагуляционная активность белковых компонентов мембран эритроцитов человека и обоснование методических приемов их



фракционирования (экспериментальное исследование)» (1988). Является автором более 160 научных и методических публикаций.

Семиченко Валентина Анатольевна – кандидат психологических наук (1981), доктор психологических наук (1992), профессор (1994). В университете работает с 1999 г.

В 1971 г. окончила Днепропетровский государственный университет. В 1981 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Сформированность представлений о профессионально значимых качествах учителя как психологическое условие активности студентов в учебной деятельности». На протяжении 1989–1991 гг. обучалась в докторантуре Киевского педагогического института имени М. Горького, защитила докторскую диссертацию на тему: «Концепция целостности и ее реализация в профессиональной подготовке будущих учителей (психолого-педагогический аспект)» (1992). Под ее руководством защищено 6 докторских и 27 кандидатских диссертаций. Является автором более 200 научных и методических публикаций.

Фурман Анатолий Васильевич – доктор психологических наук (1994), профессор (1998), академик АН высшей школы Украины (2002), главный редактор журнала «Психология и общество» (с 2000 г.). В университете работает с 2007 г. В 1976 г. окончил Корсунь-Шевченковское педагогическое училище имени Т. Шевченко, в 1980 г. – Киевский педагогический институт имени М. Горького. На протяжении 1982 г. обучался в аспирантуре на кафедре истории и теории педагогики Киевского государственного педагогического института. В 1984 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Повышение эффективности графической подготовки школьников (на материале предметов черчения и трудового обучения 4-8 классов)», в 1994 г. – докторскую

диссертацию на тему: «Психолого-педагогическая теория обучения в проблемных ситуациях». Под его руководством защищено более 20 кандидатских диссертаций. Является автором более 300 научных и методических публикаций.

Награды: нагрудный знак «Отличник образования Украины» (1997); почетные грамоты Министерства образования и науки Украины (2006), Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2008); лауреат Общенациональной общественной акции «Флагманы образования и науки Украины» (2010).

Мартынюк Ольга Борисовна – кандидат психологических наук (2007), доцент (2008). В университете работает с 1980 г. В 1997 г. окончила Симферопольский государственный университет. На протяжении 2000–2003 гг. обучалась в аспирантуре Крымского гуманитарного института. Тема кандидатской диссертации: «Формирование профессиональных ценностных ориентаций будущих учителей в процессе изучения психологических дисциплин». Является автором более 50 научных и методических публикаций.

Пономарева Елена Юрьевна – кандидат психологических наук (2002), доцент (2006), профессор (2013), проректор по научной работе Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) (с 2006 г.).

Бруннер Евгений Юрьевич – кандидат биологических наук (1997), доцент (2006). В университете работает с 2000 г. В 1992 г. окончил Симферопольский государственный университет. На протяжении 1992–1996 гг. обучался в аспирантуре Симферопольского государственного университета. Тема кандидатской диссертации: «Микроэлектрофизиологическое исследование функциональной организации связей теменной ассоциативной коры с тройничным нервом» (1997). С 2010 по 2013 гг. обучался в докторантуре Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Является автором свыше 60 научных и методических работ.

Латышева Марианна Александровна – кандидат психологических наук (2009), доцент (2013). В университете работает с 2008 г.

В 2000 г. окончила Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского. На протяжении 2005–2008 гг. обучалась в аспирантуре Университета менеджмента образования (г. Киев). Тема кандидатской диссертации: «Психологические особенности развития интроцептивного восприятия детей младшего школьного возраста». Является автором более 50 научных и методических публикаций.

Награды: серебряная медаль «М. П. Драгоманов 1841–1895».

Старовойтов Андрей Валериевич – кандидат психологических наук (2004), доцент (2012). В университете работает с 2011 г. В 1997 г. окончил Симферопольский государственный университет по специальности «Практическая психология». На протяжении 1997–2000 гг. обучался в аспирантуре Симферопольского государственного университета. Тема диссертации: «Телесно-ориентированная коррекция поведения подростков с акцентуациями характера». С 2011 г. обучается в докторантуре Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Тема докторской диссертации: «Теория и практика арт-терапии: системно-аналитический подход». Является автором более 40 научных и методических публикаций.

Усатенко Оксана Николаевна – кандидат психологических наук (2010), доцент (2012). В университете работает с 2008 г. В 2001 г. окончила Черкасский национальный университет имени Б. Хмельницкого. В 2009 г. окончила аспирантуру Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Тема кандидатской диссертации: «Супервизорство в профессиональной подготовке психолога-практика». С 2010 г. является старшим научным сотрудником Научно-исследовательского центра глубинной психологии НАПН Украины при Республиканском высшем учебном заведении «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). С 2010 по 2013 гг. – докторант Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Тема докторской диссертации: «Методология профессиональной подготовки будущих практических психологов (психодинамический подход)». Является автором более 60 научных и методических публикаций.

Бугерко Ярослава Николаевна — кандидат психологических наук (2009), доцент (2013). В университете работает с 2008 г.

В 1992 г. окончила Черновицкий государственный университет имени Ю. Федьковича, в 1994 г. — Тернопольский государственный педагогический институт по специальности «Практическая психология».

В 2009 г. защитила кандидатскую диссертацию по теме «Психологическая динамика развертывания рефлексивных процессов в модульно-развивающем образовательном цикле». Является автором более 70 научных и методических публикаций.

Кучеренко Светлана Валерьевна — кандидат психологических наук (2011), и. о. доцента (2012). В университете работает с 2008 г.

В 2003 г. окончила Крымский государственный гуманитарный институт. На протяжении 2008–2011 гг. обучалась в аспирантуре Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Тема кандидатской диссертации: «Развитие самосознания лиц юношеского возраста средствами цветового тренинга». Является автором около 20 научных и методических публикаций.

Бура Людмила Викторовна — кандидат психологических наук (2013), старший преподаватель. В университете работает с 2009 г.

В 1999 г. окончила Воронежский государственный педагогический университет, в 2001 г. — Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского. На протяжении 2009–2013 гг. обучалась в аспирантуре Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Тема кандидатской диссертации: «Профилактика и коррекция школьной дезадаптации учеников младших классов в процессе перехода в основную школу». Является автором более 30 научных и методических публикаций.

Драгола Любовь Владиславовна — кандидат психологических наук (2013), старший преподаватель кафедры. В университете работает с 2013 г.

В 2010 г. окончила Черкасский национальный университет имени Б. Хмельницкого. На протяжении 2010–2013 гг. обучалась в аспирантуре Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Тема кандидатской диссертации: «Метафоричность в системе глубинного познания психического будущим практическим психологом». Является автором более 20 научных публикаций.

Берегов Александр Владимирович — ассистент кафедры психологии. В университете работает с 2013 г. В 2010 г. окончил Межрегиональную академию управления персоналом. С 2013 г. обучается в аспи-



рантуре Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Является автором 5 публикаций.

Богданова Наталия Николаевна — ассистент кафедры психологии. В университете работает с 2012 г. В 2012 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). С 2011 г. обучается в аспирантуре этого же учебного заведения. Является автором более 20 научных и методических публикаций.

Иванова Екатерина Александровна — ассистент кафедры психологии. В университете работает с 2009 г. В 2009 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). С 2010 г. обучается в аспирантуре этого же учебного заведения. Является автором более 20 научных и методических публикаций.

Ковалевская Анастасия Александровна — ассистент кафедры психологии. В университете работает с 2012 г.

В 2009 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). С 2009 г. учится в аспирантуре этого же учебного заведения. Является автором более 20 научных и методических публикаций.

Кафедра обеспечивает подготовку студентов всех специальностей университета в отрасли психологии, готовит специалистов практической психологии, обеспечивает преподавание психологических дисциплин и руководство психолого-педагогическими практиками на всех специальностях. Определяющим направлением деятельности кафедры является обеспечение фундаментальной, научной, профессиональной и практической подготовки студентов, развитие личности будущих специалистов в соответствии с национальными и общечеловеческими ценностями, повышением качества предоставления образовательных услуг.

Цель работы кафедры – создание условий для приобретения студентами университета психологических знаний в отрасли теоретических и прикладных проблем общей, педагогической, возрастной психологии; формирование у студентов психологического мышления как профессионально важной составляющей части педагогической компетентности.

Задачи деятельности кафедры: подготовка квалифицированных специалистов, способных исследовать психику в ее целостности, опираясь на адекватную методологию, специалистов, которые способны самостоятельно и творчески осуществлять научно исследовательскую, диагностическую и консультативно-коррекционную работу в отрасли практической психологии.

Научно-исследовательская работа кафедры психологии происходит согласно комплексной теме: «Теоретическо-методические основы глубинной коррекции» (012U002170), руководитель – доктор психологических наук, профессор Т. С. Яценко и «Теоретико-методологические основы психокоррекции личности» (№ 0110U006396), руководитель – кандидат психологических наук, профессор Е. Ю. Пономарева.

Цель исследования: осуществление целостного научного анализа проблемы, разработки и обоснования теоретико-методологических принципов глубинно-психологической коррекции, психокоррекции личности, исследование возможностей использования различных видов психокоррекции, групповой психокоррекции с целью глубинного познания психики субъекта.

Задачи исследования:

1. Осуществление анализа состояния исследования проблемы в психологической теории и практической деятельности высших учебных заведений, а также центров психологической помощи и развития личности.
2. Обоснование совокупности положений и дефиниций, которые составляют теоретико-методологическую основу исследования теоретико-методологических принципов глубинной коррекции.
3. Обоснование ведущих факторов профессионализма практического психолога в контексте его способности к эффективной психокоррекции личности.
4. Расширение концептуальных принципов психодинамической теории и соответствующего методического инструментария глубинного познания психики.
5. Исследование современных тенденций и направлений глубинной психокоррекции.
6. Раскрытие механизмов оптимальной организации диагностико-коррекционного процесса в группе активного социально-психологического познания.
7. Уточнение процессуальных характеристик позитивной дезинтеграции и вторичной интеграции.
8. Продолжение апробации инновационных методов глубинно-психологического познания с использованием игрушек, камней, предметных и пространственных моделей, а также неавторских рисунков.
9. Внедрение современных технологий обучения в образовательный процесс.
10. Обеспечение тесной связи образовательного процесса с психологической практикой в подготовке будущего психолога.
11. Разработка эффективной методики преподавания учебных дисциплин по проблеме психо-коррекции личности.



Кафедра

здоровья и реабилитации



Кафедра здоровья и реабилитации функционирует с 2003 г. Первоначальное название — кафедра физического воспитания и реабилитации. На протяжении 2003–2011 гг. ее возглавлял кандидат биологических наук, доцент **Быстрыков Виктор Александрович**.

Кафедра принимает участие в подготовке специалистов по всем направлениям в университете и готовит специалистов образовательного уровня «бакалавр» по направлению подготовки 6.010203 «Здоровье человека».

Сфера деятельности выпускников — учитель валеологии в общеобразовательной школе, в школе нового типа (лицей, гимназия, коллигеум), в учебном заведении I–II уровней аккредитации (училище, техникум, колледж).

Заведующий кафедрой — Мизин Владимир Иванович, доктор медицинских наук (2008), старший научный сотрудник (1987).

В университете работает с 2010 г. В 1973 г. окончил Крымский медицинский институт. На протяжении 1978–1981 гг. обучался в заочной аспирантуре Крымского медицинского института. Тема кандидатской диссертации: «Дифференциация тканевой части предстательной железы человека в пренатальном онтогенезе» (1982), докторской — «Факторная оптимизация санаторно-курортного реабилитационного лечения» (2007). Работал в санаторно-курортных заведениях профсоюзов г. Ялты, Ялтинском НИИ физических методов лечения и медицинской климатологии имени И. М. Сеченова, в Краковской академии физического воспитания. С 2008 по 2011 гг. работал в Национальном институте винограда и вина «Магарач». Является автором свыше 160 научных работ, соавтором 3 монографий и 1 учебника («Основы курортологии», 2003 г.).

Награды: научная премия Совета министров Автономной Республики Крым (2002), благодарность Совета министров Автономной Республики Крым (2013).

Состав кафедры:

Шувалова Ирина Николаевна — доктор медицинских наук (2002), профессор (2008). В университете работает с 2003 г.

В 1976 г. окончила Крымский государственный медицинский институт. На протяжении 1987–1989 гг. училась в заочной аспирантуре во Всесоюзном НИИ социальной гигиены, экономики и управления охраны здоровья имени М. А. Семашко. Тема кандидатской диссертации: «Бригадная форма организации труда в санаторно-курортных заведениях» (1990 г.), тема докторской диссертации: «Санаторно-курортное лечение больных артериальной гипертензией с использованием разных видов лазерного излучения с учетом адаптационных механизмов» (2002). Является автором свыше 240 публикаций и 3 монографий.

Награды: почетные звания «Заслуженный врач Украины» (1992), «Отличник образования Украины» (2004); почетные грамоты Кабинета Министров Украины (2002), Президиума Верховной рады Автономной Республики Крым (2012), Национальной Академии педагогических наук (2013).

Костин Николай Федорович — кандидат медицинских наук (1979), доцент (2011). В университете работает с 2007 г. В 1967 г. окончил Крымский государственный медицинский институт. На протяжении 1972–1975 гг. обучался в аспирантуре Ялтинского НИИ физических методов лечения и медицинской климатологии имени И. Г. Сеченова. Тема кандидатской диссертации: «Курортно-климатическое лечение больных хронической пневмонией в условиях Южного берега Крыма» (1979). Является автором более 50 публикаций.

Награды: почетное звание «Заслуженный врач Украины» (1997), почетные грамоты Совета Министров Автономной Республики Крым (2002), Министерства образования и науки, молодежи и спорта Автономной Республики Крым (2013).

Быстрыков Виктор Александрович — кандидат биологических наук (1992), доцент (2006). В университете работает с 1999 г. В 1973 г. окончил Ворошиловградский государственный педагогический институт имени Т. Г. Шевченко.



На протяжении 1989–1991 гг. обучался в аспирантуре Института физиологии имени О. О. Богомольца Национальной академии наук Украины. Тема кандидатской диссертации: «Особенности объемно-часовой структуры дыхательного цикла и энергетическое обеспечение организма при адаптации к физической нагрузке». Автор более 40 публикаций.

Награды: почетное звание «Отличник образования Украины» (2002), почетные грамоты Совета Министров Автономной Республики Крым (2004), Министерства образования и науки Украины (2006), благодарность Председателя Верховной Рады Автономной Республики Крым (2009).

Мамедова Надежда Александровна — старший преподаватель кафедры (1998). В университете работает с 1996 г. В 1984 г. окончила Азербайджанский государственный университет. Является автором 16 научных и учебно-методических публикаций.

Олишевская Мария Алексеевна — ассистент кафедры здоровья и реабилитации. В университете работает с 2012 г. В 1985 г. окончила Симферопольский государственный университет имени М. В. Фрунзе.

Чеботарев Александр Владимирович — ассистент кафедры здоровья и реабилитации. В университете работает с 2012 г. В 1992 г. окончил Луганский государственный педагогический институт имени Т. Г. Шевченко. С 2013 г. обучается в аспирантуре Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта).



Бондаренко Наталия Сергеевна – ассистент кафедры здоровья и реабилитации. В университете работает с 2012 г.

В 2012 г. окончила Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского. На протяжении 2012–2013 гг. училась в магистратуре Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), в аспирантуру которого поступила в 2013 г. Является автором 14 научных публикаций.



Цель работы кафедры – подготовка высококвалифицированных специалистов для системы образования.

Задачи:

- разработка учебно-нормативной базы и учебно-методического обеспечения преподавания медико-биологических дисциплин по направлению подготовки 6.010203 «Здоровье человека»;
- разработка учебно-методического обеспечения преподавания медико-биологических дисциплин и физического воспитания для всех направлений подготовки студентов университета;
- проведение учебного процесса по дисциплинам медико-биологического цикла;
- проведение учебного процесса по физическому воспитанию для студентов всех направлений подготовки в университете;

- проведение научной работы по профилю кафедры;
- формирование высокого уровня профессионального мастерства и морально-этической культуры профессорско-преподавательского состава кафедры.

Научная тема кафедры: с 2012 г. кафедра работает над научно-исследовательской темой: «Синергетические и экологические принципы формирования физического, психоэмоционального и социального компонента индивидуального здоровья» (№ государственной регистрации 112V003167).

Цель исследования – осуществление целостного научного анализа проблемы, разработки и обоснования синергетических и экологических принципов формирования физической, психоэмоциональной и социальной составляющей части индивидуального здоровья.

Задачи исследования:

1. Формирование у студентов целостного системного представления о валеологической работе, умений и навыков применения разных оздоровительных технологий в контексте их способности к эффективной коррекции индивидуального здоровья.
2. Создание циклов, спецкурсов и спецсеминаров по проблеме, которая исследуется.
3. Реализация приобретенных студентами знаний в их научной деятельности.
4. Разработка и внедрение учебного пособия «Основы валеологии. Валеологическая деятельность педагога» (в схемах и таблицах), составление методических рекомендаций относительно преподаванию учебных дисциплин, связанных с совершенствованием физической, психоэмоциональной и социальной составляющей части индивидуального здоровья.
5. Внедрение результатов исследования в работу научно-методических семинаров и семинаров-практикумов для преподавателей Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), работников дошкольных учебных заведений и общеобразовательных школ, центров оздоровления и реабилитации.

Кафедра

социальной педагогики



Заведующий кафедрой – Богинская Юлия Валериевна, доктор педагогических наук (2013), доцент (2006). В университете работает с 2001 г. В 2000 г. окончила Крымский государственный гуманитарный институт по специальности «Начальное образование». В 2003 г. завершила обучение в аспирантуре этого же института. Тема кандидатской диссертации: «Социализация личности младшего школьника в процессе игровой деятельности». На протяжении 2008–2011 гг. обучалась в докторантуре Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Тема докторской диссертации: «Теория и практика социально-педагогической поддержки жизнедеятельности студентов с ограниченными возможностями в высших учебных заведениях». Является автором более 60 научных статей и 15 учебно-методических пособий. Принимала участие в реализации 5 международных проектов в сфере образования.

Состав кафедры:

Хрулев Алексей Николаевич – кандидат педагогических наук (2012), и. о. доцента кафедры социальной педагогики (2013). В университете работает с 2011 г.

В 2008 г. окончил Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). На протяжении 2010–2012 гг. обучался в аспирантуре этого же университета. Тема диссертации: «Педагогическая и просветительская деятельность А. И. Маркевича в Крыму (1855–1942 гг.)». Является автором 14 научных публикаций.

Награды: почетная грамота Ялтинского городского совета (2013).



Моцовкина Елена Владимировна — кандидат педагогических наук (2011), и. о. доцента кафедры социальной педагогики (с 2013 г.). В университете работает с 2001 г.

В 2002 г. окончила Крымский государственный гуманитарный институт, в 2004 г. — Луганский национальный педагогический университет имени Т. Г. Шевченко.

Награды: благодарность Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) (2012).

Андруневич Оксана Николаевна — ассистент кафедры социальной педагогики. В университете работает с 2013 г. В 2009 г. окончила Дрогобычский государственный педагогический университет имени Ивана Франко.

Петровский Виталий Сергеевич — ассистент кафедры социальной педагогики (2011). В 2011 г. окончил Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). С 2013 г. обучается в аспирантуре этого же университета. Тема диссертации: «Формирование готовности будущих социальных педагогов к анимационной деятельности в работе с детьми с ограниченными возможностями». Является автором 4 публикаций.

Рокотянская Леся Олеговна — старший преподаватель кафедры социальной педагогики (с 2007 г.). В 2007 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). С 2012 г. обучается в аспирантуре этого же университета. Тема диссертации: «Социализация студентов с особыми образовательными потребностями в условиях высшего учебного заведения». Является автором 20 научных публикаций.

Озерчук Анна Петровна — ассистент кафедры социальной педагогики (с 2013 г.). В 2013 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) и поступила в аспирантуру этого же университета. Тема диссертации: «Подготовка будущих социальных педагогов к социально-диагностической деятельности в условиях реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями».

Рудикова Вита Валерьевна — ассистент кафедры социальной педагогики (2012), заместитель руководителя института по воспитательной работе (с 2013 г.). В 2012 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта).

С 2012 г. обучается в аспирантуре этого же университета. Тема диссертации: «Социально-педагогическая поддержка детей улицы мобильными волонтерскими группами».

Ярая Татьяна Анатольевна — ассистент кафедры социальной педагогики (2009).

В 2010 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). С этого же года обучается в аспирантуре этого университета. Тема кандидатской диссертации: «Личностная готовность будущих психологов к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования». Является автором 12 научных публикаций, двух методических пособий, 3 методических рекомендаций для учителей, родителей, преподавателей по вопросам воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями, а также психолого-педагогического сопровождения студентов с особыми образовательными потребностями.

25 июня 2013 г. ученым советом Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) принято решение об открытии кафедры социальной педагогики (до этого специалистов «Социальной педагогики» выпускала кафедра педагогики и управления учебными заведениями).

В 2012 г. кафедрой было проведено 2 Всекрымских семинара для социальных педагогов, практических психологов на темы: «Дети с особыми потребностями в инклюзивном пространстве общеобразовательного учебного заведения» (г. Ялта, март 2012), «Доступность учебных заведений для детей с инвалидностью» (г. Ялта, октябрь 2012).

Преподаватели кафедры руководят научной работой студентов. Создан ряд научных проблемных групп, участники которых занимаются научной разработкой актуальных тем социальной педагогики.

За последние 5 лет преподавателями кафедры социальной педагогики изданы 1 монография (автор — Ю. В. Богинская), 16 учебно-методических пособий, 10 методических рекомендаций по изучению социально-педагогических дисциплин (авторы — Ю. В. Богинская, А. Н. Хрулев, Л. О. Рокотянская, М. И. Власов, И. В. Гришко, В. С. Петровский, Т. А. Ярая).

С 2009 г. Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) является участником Всеукраинского эксперимента по организации интегрированного обучения лиц с особыми образовательными потребностями в высших учебных заведениях III–IV уровней аккредитации независимо от форм собственности и подчинения (координатором внедрения результатов Всеукраинского эксперимента является доктор педагогических наук, доцент Ю. В. Богинская).

Кафедра социальной педагогики активно участвует в международных образовательных конкурсах и программах совместно с сотрудниками международного сектора. В течение 2012–2013 учебного года реализован проект МАТРА КАП Посольства Нидерландов «Право детей с инвалидностью на доступное среднее образование» (руководитель — Ю. В. Богинская). Кроме того, с 2010 г. сотрудниками кафедры разработано 10 проектных заявок разного уровня (программы Европейской Комиссии Темпус — Тасис и Жан Моне; гранты Посольства США в Украине; Посольства Королевства Нидерландов; Международного фонда «Возрождение»; программа Региональной Миссии Агентства США по международному развитию в Украине (USAID)).





Цель работы кафедры — обеспечение учебного процесса по овладению студентами знаниями, которые создают основу для эффективного усвоения профессионально ориентированных дисциплин, содействуют развитию умений и навыков социально-педагогической деятельности, формированию психолого-педагогических качеств будущих социальных педагогов.



Кафедрой социальной педагогики в течение 2013 г. заключено 2 соглашения с высшими учебными заведениями о научном сотрудничестве (Чехии и Испании). 6 аспирантов и 5 соискателей кафедры исследуют проблемы социальной педагогики и инклюзивного образования.

Задачи деятельности кафедры:

1. Реализация образовательно-профессиональных программ, учебных планов подготовки специалистов «Социальная педагогика».
2. Организация и осуществление на должном научном и методическом уровнях учебно-воспитательного процесса в групповых и индивидуальных формах работы.
3. Осуществление текущего и итогового контроля качества знаний, проведение зачетных и экзаменационных сессий, государственных экзаменов, защита курсовых и выпускных работ.
4. Подготовка и систематическое обновление методического обеспечения учебного процесса дисциплин кафедры.
5. Освоение разнообразных форм и методов воспитательной работы со студентами.
6. Внедрение идей и принципов Болонского процесса, элементов кредитно-модульной системы организации учебного процесса в учебно-методической работе кафедры.
7. Руководство научно-исследовательской работой студентов, организация работы научных кружков, проведения олимпиад, конкурсов по профилю деятельности кафедры;

— организация научно-педагогической деятельности кафедры с целью постоянного повышения профессиональной компетентности преподавателей кафедры путем проведения и последующего обсуждения на заседаниях кафедры открытых лекций, практических занятий, взаимных посещений учебных занятий;

— выполнение планов научной подготовки кадров и повышения квалификации преподавателей, рекомендация их для учебы в аспирантуре, стажировка на кафедрах в ведущих высших учебных заведениях Украины и зарубежья;

— руководство подготовкой кандидатских диссертаций, рецензирование, обсуждение представленных исследований на заседаниях кафедры;

— организация взаимодействия с другими учебными заведениями, проведение совместных заседаний кафедр, круглых столов, подготовка и издание научной и учебно-методической литературы;

— подготовка и издание учебной, научной, методической литературы по проблемам методологии и теории социальной педагогики, развития социально-педагогических научных исследований, освоения новейших социально-педагогических технологий.

Научная тема кафедры: «Социально-педагогические технологии социализации личности».

Цель исследования — осуществление целостного научного анализа проблемы, разработки и обоснования теоретико-методологических принципов социально-педагогических технологий социализации личности.

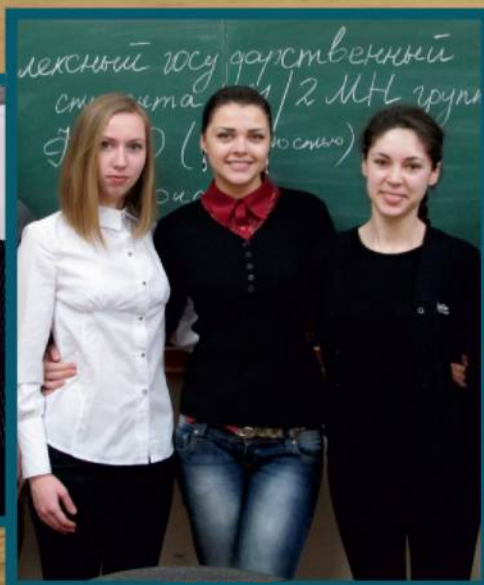
Задачи исследования:

1. Осуществлять анализ состояния исследования проблемы в социально-педагогической теории и практической деятельности средних и высших учебных заведений, заведений инклюзивного образования, а также реабилитационных центров.
2. Обосновать совокупность положений и дефиниций, которые составляют теоретико-методологическую почву исследования социально-педагогических технологий социализации личности.
3. Обосновать ведущие компоненты профессионализма социального педагога, психолога, учителя, дефектолога в контексте способности к эффективной работе по социализации личности.
4. Исследовать современные тенденции, направления и перспективы социально-педагогической работы.
5. Внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии социально-педагогической работы.
6. Обеспечивать тесную связь образовательного процесса с социально-педагогической и психологической практикой в подготовке будущего социального педагога, психолога, учителя, дефектолога.

Кафедра обеспечивает подготовку студентов в сфере социальной педагогики: преподавание социально-педагогических дисциплин и руководство социально-педагогическими практиками.



Цель деятельности Института -
повышение конкурентноспособности
Крымского гуманитарного университета,
генерация новых знаний
и инновационных идей



Институт

экономики и управления

с 1999 года...



Институт

экономики и управления

Руководитель Института экономики и управления – Малышенко Константин Анатольевич, кандидат экономических наук (2001), доцент (2005).

В университете работает с 2002 г.

В 1995 г. окончил Восточноукраинский государственный университет имени В. Даля по специальности «Бухгалтерский учет, контроль и анализ».

С 1995 г. занимал должность ассистента, а затем старшего преподавателя кафедры «Экономики предприятия», на протяжении 1998–2001 гг. обучался в аспирантуре этого же университета.

В 2001 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Совершенствование реального инвестирования при воспроизводстве основных производственных фондов машиностроительного предприятия».

С 2010 г. – заведующий кафедрой «Финансы и кредит» Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта).

С 2013 г. – руководитель Института экономики и управления Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). К. А. Малышенко является автором 2 монографий, 2 учебных пособий, свыше 50 научных статей.

Награды: благодарность Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2013).

Подразделения Института экономики и управления:

- кафедра математики, теории и методики обучения математике;
- кафедра информатики и информационных технологий;
- кафедра финансов и кредита;
- кафедра экономической теории;
- кафедра менеджмента;
- кафедра туристического бизнеса.



Цель деятельности Института – повышение конкурентоспособности Крымского гуманитарного университета и обеспечение интеграции исследований, образования и практики; подготовка востребованных кадров; генерация новых знаний и инновационных идей.

Специальности, по которым обучаются студенты Института экономики и управления:

- менеджмент и администрирование;
- туризм;
- финансы и кредит;
- математика;
- информатика.

Основная задача профессорско–преподавательского состава Института: формировать творческую личность специалиста, которая способна к саморазвитию, самообразованию, инновационной деятельности, умеет сформулировать проблему, проанализировать пути ее решения и достичь оптимального результата, обосновав его правильность.

Концептуальные положения развития Института:

- повышение качества деятельности и перевода Института на траекторию устойчивого динамического развития в условиях рыночной экономики;
- реализация предпосылок для создания учебного заведения инновационного типа;
- развитие и углубление научных исследований, инновационной деятельности;
- обеспечение комплексной подготовки специалистов, осуществление научных исследований, образовательных и дополнительных услуг, которые отвечают мировым стандартам;
- создание в институте культурно-образовательной среды международного уровня;
- разработка и внедрение инновационных технологий в науке, управлении и учебном процессе;
- создание базиса эффективной работы и плодотворного сотрудничества, академическими и образовательными учреждениями и центрами;
- формирование духа лидерства и корпоративной культуры, умения жить и побеждать в конкурентной среде;
- создание благоприятной среды, стимулирующей культуру знаний, свободное выражение мыслей, идей, творческих способностей, что открывает студентам института путь к успеху.



После обучения выпускники получают квалификации:

- менеджера гостиничного, курортного и туристского сервиса;
- менеджера персонала;
- финансового аналитика;
- банковского работника;
- преподавателя математики;
- преподавателя экономики;
- преподавателя информатики;
- инженера-программиста.

Обучение в институте осуществляется с использованием современных информационных технологий:

- компьютерная поддержка автоматизированной оценки результатов самостоятельной работы студентов;
- организация самостоятельной работы студентов на основе электронных учебных энциклопедий и электронных учебных комплексов;
- обеспечение самоподготовки студентов в компьютерных классах института;





- доступ к учебным материалам через локальную сеть;
- электронная библиотека;
- широкое использование программных продуктов MS Office, OpenTest (программа тестирования знаний), Оверия-туризм (программный комплекс для предприятий, предназначенный для обеспечения механизма учета, контроля и управления бизнесом);
- бесплатный доступ к глобальной сети Интернет из компьютерных классов и учебных лабораторий института;
- активное применение дистанционных технологий для студентов всех форм обучения (дневное, заочное, дистанционное, повышение квалификации, переподготовка);
- интернет-сайты и электронная почта преподавателей для организации самостоятельной работы студентов в режиме on-line, организации индивидуальных консультаций со студентами;
- использование возможностей научно-методического центра дистанционного образования.

Институт экономики и управления установил тесные связи в сфере науки, образования, практики с высшими учебными заведениями Украины, Европы, Центральной Азии, Индии; активно участвовал в реализации транснационального проекта TEMPUS-TACIS «Менеджмент организаций и управления человеческими ресурсами в Крыму».

Ежегодно проводится более пяти международных конференций по вопросам экономики, менеджмента, математики, информационных систем и технологий, экономико-математического моделирования.

Бойко Григорий Николаевич — кандидат педагогических наук (2010), доцент кафедры экспериментальной и теоретической физики и астрономии (2012).

Шилова Любовь Ивановна — кандидат педагогических наук (2010), доцент (2011), заведующий отдела практики университета (1999).

В университете работает с 1982 г.

В 1977 г. окончила Ялтинское педагогическое училище, в 1982 г. — Симферопольский государственный университет имени М. В. Фрунзе. На протяжении 1999–2009 гг. обучалась в аспирантуре Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Тема диссертации: «Формирование логической культуры учащихся основной школы» (2010). Является автором более 90 научных публикаций.

Награды: благодарность Совета Министров АР Крым (2006); Министерства образования и науки Украины (2013); почетные грамоты Министерства образования и науки АР Крым (2010), Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (2008–2013).

Гирлин Сергей Константинович — кандидат физико-математических наук (1986), профессор кафедры математики, теории и методики обучения математике (2012), почетный доктор наук и профессор Российской Академии Естествознания (2012). В университете работает с 2004 г.

В 1975 г. окончил Киевский национальный университет имени Т. Г. Шевченко, в 1979 г. — аспирантуру Института кибернетики АН УССР. Тема диссертации: «Математическое моделирование взаимодействия развивающихся систем» (1979). Является автором 95 публикаций.

Награды: почетные грамоты Министерства образования и науки Автономной Республики Крым (2006), Министерства образования и науки Украины (2007), Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) (2008); нагрудный знак «Отличник образования Украины» (2009); почетное звание «Заслуженный работник науки и образования Российской Федерации» (2012); медаль имени В. И. Вернадского (2012).

Грудьева Галина Александровна — кандидат технических наук (1978), доцент кафедры высшей математики (1981). В университете работает с 2005 г. В 1971 г. окончила Днепровский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет имени 300-летия воссоединения Украины с Россией. На протяжении 1972–1977 гг. обучалась в аспирантуре этого же учебного заведения. Тема диссертации: «Основы теории и исследования изгиба неоднородных многосвязных пластин и оболочек» (1978). Является автором 73 научных публикаций.

Овчинникова Марина Викторовна — кандидат педагогических наук (2004), доцент (2006). В университете работает с 1999 г.



В 1984 г. окончила Симферопольский государственный университет имени М. В. Фрунзе, в 2003 г. — аспирантуру Крымского государственного гуманитарного института, в 2012 г. — докторантуру Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). Тема кандидатской диссертации: «Подготовка будущих учителей начальных классов к вариативной организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках математики». Является автором 132 публикаций.

Бубнова (Кочегурная) Марина Юрьевна — кандидат педагогических наук (2012), старший преподаватель (2013). В университете работает с 2011 г. В 2008 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). На протяжении 2008–2011 гг. обучалась в аспирантуре этого же учебного заведения. Тема диссертации: «Методическая подготовка будущих учителей математики с использованием информационных технологий». Является автором более 47 публикаций.



Кафедра

математики, теории и методики
обучения математики



Кафедра математики была создана в 1999 г. В связи с открытием новой специальности «Математика и основы информатики», в 2006 г. кафедра была реорганизована в кафедру математики и информатики. С 2008 г. кафедра математики и информатики была разделена на две кафедры:

- кафедру математики, теории и методики обучения математике;
- кафедру информатики и информационных технологий.

Заведующий кафедрой – Рассоха Александр

Алексеевич, доктор технических наук (1989), профессор кафедры автоматизации производства и проектирования (1991). В университете работает с 2005 г. В 1974 г. окончил Харьковский авиационный институт, в 1977 г. – аспирантуру, в 1987 г. – докторантуру этого же института. В 1977 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Лазерные методы механики композитов», в 1989 г. – докторскую диссертацию на тему «Лазерные методы механики».

Является автором свыше 100 публикаций, в частности, монографий и учебных пособий.

Состав кафедры:

Игнатенко Николай Яковлевич – доктор педагогических наук (1997), профессор (1998), член 2 специализированных ученых советов, редколлегии журналов: «Математика в школе», «Дидактика математики», «Гуманитарные науки», «Проблемы современного педагогического образования», заведующий кафедрой на протяжении 1999–2012 гг.

В 1973 г. окончил Нежинский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт имени Н. В. Гоголя. Тема кандидатской диссертации: «Формирование общих геометрических умений учащихся основной школы» (1992), докторской – «Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся старших классов при изучении математики» (1997). Является автором свыше 150 научных работ, в частности, 5 монографий, 18 учебно-методических пособий.

Под научным руководством Н. Я. Игнатенко защитились 11 кандидатов наук, 1 доктор наук.

Награды: нагрудные знаки «Отличник народного образования» (1985) «За научные достижения» (2005); медали А. С. Макаренко (1990), «За весомый вклад в развитие Ялты» (2008); почетные звания: «Заслуженный работник народного образования Украины» (1991), «Заслуженный деятель науки и техники АР Крым» (2009); почетная грамота Кабинета Министров Украины (2008); лауреат премии АР Крым «Педагогического и научно-педагогического работника» (2012).

Вятчанинов Александр Валерьевич – кандидат физико-математических наук (2012), старший преподаватель (2013). В университете работает с 2012 г. В 2007 г. окончил магистратуру Киевского национального университета имени Т. Г. Шевченко. На протяжении 2007–2010 гг. учился в аспирантуре этого же учебного заведения. Тема диссертации: «Особенности решений дискретной системы Вольтерри». Является автором 9 научных публикаций.

Зиненко Ирина Николаевна – кандидат педагогических наук (2011), доцент (2012). В университете работает с 2011 г. В 2008 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). На протяжении 2008–2011 гг. обучалась в аспирантуре этого же учебного заведения. Тема диссертации: «Методика обучения алгебре и началам анализа учеников гуманитарного лицея на принципах компетентностного подхода». Является автором 47 публикаций.

Кухарева Елена Сергеевна – кандидат педагогических наук (2011), старший преподаватель кафедры (2013). В университете работает с 2008 г. В 2008 г. окончила Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта). На протяжении 2008–2011 гг. обучалась в аспирантуре этого же учебного заведения. Тема диссертации: «Методическая система модульного обучения начал анализа в старшей школе». Является автором 39 научных публикаций.



Бубнова Антонина Ананьевна – старший преподаватель (с 2001 г.). В университете работает с 2000 г. В 1975 г. окончила Глазовский государственный педагогический институт имени В. Т. Короленко. Является автором 53 публикаций.

Семикина Лариса Яковлевна – старший преподаватель (2004). В университете работает с 2004 г. В 1968 г. окончила Запорожский педагогический институт. Является автором 55 научных публикаций.

Кафедра обеспечивает подготовку выпускников:

– образовательно-квалификационного уровня «Бакалавр» (специальность 6.040201 «Математика». Специализация: информатика, администрирование учебных компьютерных систем, экономика. Квалификация: учитель математики средней общеобразовательной школы II степени);
– образовательно-квалификационного уровня «Специалист» (специальность 7.04020101 «Математика». Специализация: информатика, администрирование учебных компьютерных систем, экономика. Квалификация: учитель математики и информатики, экономических дисциплин);
– образовательно-квалификационного уровня «Магистр» (специальность 8.04020101 «Математика». Специализация: информатика. Квалификация: математик, преподаватель математики, учитель информатики).

