ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ.

«ДЕТСТВО Л. Н. ТОЛСТОГО» (из воспоминаний писателя)

Цели: продолжать знакомить учащихся с жизнью и творчеством Л. Н. Толстого; расширять кругозор учащихся; учить детей понимать глубину произведения; развивать мышление.

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Проверка домашнего задания.

Учитель спрашивает детей о том, захотелось ли им выучить стихотворение М. Ю. Лермонтова наизусть, получилось ли у них это.

Учащиеся рассказывают выученное ими стихотворение наизусть, затем несколько человек выразительно читают стихотворение.

Дети оценивают чтение друг друга.

Физкультминутка

III. Изучение нового материала.

– Сегодня мы прочитаем воспоминания о детстве человека, чье имя хорошо известно не только в нашей стране, но и во многих странах за рубежом, произведения которого переведены на разные языки. Им была создана уникальная школа для крестьянских детей, а для их обучения грамоте он создает «Азбуку». Его произведения для детей и взрослых учат добру, справедливости, любви.

Имя этого человека – Лев Николаевич Толстой.

Вывешивается портрет писателя.

– Лев Толстой прожил долгую, удивительную жизнь, умер он в 82 года. Многое он испытал в своей жизни: был студентом, участвовал в Кавказской войне и в Крымской войне с турками, где подвергался смертельной опасности; был писателем и путешественником, сельским хозяином и педагогом...

Писать он начал в 22 года, и после успеха первой повести почувствовал, что настоящее его призвание – литература.

Он любил разводить домашних животных, наблюдать созревание хлебов, любил сажать сады и леса. Граф Лев Толстой любил крестьянский труд и сам много трудился.

Смолоду и до последнего года своей жизни он занимался гимнастикой, в 67 лет научился кататься на велосипеде, в 70 катался на коньках, много ходил пешком, превосходно ездил верхом, отлично плавал.

В своих произведениях Л. Н. Толстой борется с существующими злом и неправдой, обличает насилие, угнетение трудового народа, протестует против войн, также он призывает каждого человека осмыслять свои поступки, отвечать за них, бороться со своими недостатками.

– В ваших учебниках представлены репродукции картин и фотографий, запечатлевших Л. Н. Толстого. Рассмотрите их внимательно.

– Что хотите сказать?

– А теперь познакомимся с воспоминаниями писателя о его детстве.

Учитель и хорошо читающие дети читают «Детство Л. Н. Толстого».

– Что особенно удивило?

– Какие открытия сделали?

– О чем мечтали мальчики? Как их это характеризует?

– Какую мысль, идею из детства Лев Николаевич Толстой пронес через всю свою жизнь?

IV. Итог урока.

– Чему вас научил сегодняшний урок?

– Какие мысли, чувства пробудил в вас?

 Домашнее задание: перечитать «Детство Л. Н. Толстого» (из воспоминаний писателя) (с. 150–151, часть 1-я), принести на урок рассказы Л. Н. Толстого из его «Азбуки» или «Книг для чтения» (прочитать один из рассказов).