**Государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 5 для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей п.г.т. Новобурейский»**

**Урок ручного труда в 3 классе.**

**Тема:** Изготовление по образу кукольной мебели, с применением соединения деталей на гвоздях (кровать)

Учитель ручного труда: Т. А. Машанова

п.г.т. Новобурейский

2017

**Урок ручного труда в 3 классе.**

**Тема:** **Изготовление по образу кукольной** **мебели, с применением соединения деталей на гвоздях (кровать)**

**Цель:** Учить детей договариваться в процессе совместного труда по изготовлению кроватки для кукол; закрепить навыки скрепления деталей под углом; развивать умения самостоятельно анализировать образец и технический рисунок, мелкую моторику пальцев, эстетический вкус; воспитывать аккуратность и терпение.

**Оборудование:** образец; плакат с техническим рисунком кроватки.

**Детали:** основание 16х8х5, спинки 10х8х1,5, гвозди, молоток, клещи, карандаш.

**Ход урока:**

1. **Орг.момент:** Прозвенел звонок

И снова начинается урок.

Мы за партами сидим,

На учителя глядим.

Мы пришли сюда учиться,

Не лениться, а трудиться.

Слушаем внимательно,

Работаем старательно!

**2.Организация рабочего места.**

-Давайте немного порассуждаем.

- Нужно отгадать, какое имя здесь зашифровано (Самоделкин)

- Почему называют его так?

- Вы тоже будете продолжать учиться из полуфабрикатов, делать **сами** кукольную мебель и соблюдать правило:

**подумай, ответь, сделай**

- Отгадав загадки, узнаете, какие инструменты и приспособления нужны нам сегодня уроке:

1. Сам худ, а голова с пуд.

2.Цепкий рот на тех сердит, кто зазря сидит.

3.Весь я сделан из железа,

У меня ни ног, ни рук.

Я по шляпку в доску влезу,

А по мне все тук, да тук.

- Молодцы! Верно разгадали загадки.

**Словарная работа:**

Вывешиваю таблицу - слова прочитать: молоток, клещи, гвоздь.

- Назовите части молотка? ( боек, ручка).

- Покажите, как правильно держать молоток.

- Назовите части гвоздя? «таблица» (шляпка, стержень, острие)

- Как правильно вбить гвоздь?

- Можно ли данные предметы назвать одним словом? Почему?

(Молоток и клещи - инструменты, гвоздь-приспособление).

**Вывод**: на вопросы все отвечали правильно, полным ответом. Молодцы!

**3.Сообщение темы урока:**

***Изготовление кукольной мебели.***

- Наша задача - сделать из полуфабрикатов что? (Показ образца- кроватку для куклы) и будем трудиться не каждый над своей поделкой, а вдвоем (парой), создавать одну поделку, учиться работать дружно и творчески, соблюдая ТБ при работе с инструментами.

**4.Ориентировка в задании:**

-Какой это рисунок?

-Что за изделие?

-Каково его назначение?

-Из какого материала она изготовлена?

-Что общего между изделием, которое сделали на прошлом уроке? (Есть спинки)

-Какая разница? ( Две спинки, основание-брусок, у стула - куб)

-Какие действия надо выполнить, чтобы сделать кроватку? ( Разметку на спинках для гвоздей, забить гвозди молотком)

-Что надо научиться делать, чтобы изделие вышло таким, как в образце? (Точно и правильно соединить детали, хорошо выполнить зачистку).

**5. Анализ изделия:**

-Сколько деталей в изделии?

-Какие? ( Основание, спинки)

-Как они соединены? ( Основание и спинки соединены гвоздями в двух местах)

- Сколько потребуется гвоздей?

**6. План работы:**

1. Наметить на спинках карандашом места расположения гвоздей.

2. Шилом наметить гнезда.

3. Приложить к основанию одну спинку и прибить ее.

4. Также прибить вторую спинку. (План написан на доске).

**7. Прочитать план работы**

**8. Расположить таблицы в нужном порядке** (Таблицы закрыты)

-Сверьтесь (Открыть)

-Проверьте со своими таблицами.

**9. Повторить ТБ при работе с острым предметом (шилом) и молотком.**

**10. Физминутка:**

Туки- туки перестуки,

Если взял меня ты в руки,

Так не бей же, как попало,

Чтоб по пальцу не попало.

**11. Практическая работа. Индивидуальная помощь.**

**12. Словесный отчет о проделанной работе.**

Один, два ученика рассказывают о последовательности выполнения изделия.

**13. Анализ работ**

Проверить друг у друга. Указать на недостатки. Исправить ошибки.

**14. Итог урока:**

**- Что нового мы сегодня узнали и что научились делать на уроке?**

**-Чья помощь потребовалась на уроке? (учебник с образцами и картинками).**

**-Давайте вспомним, какие задания мы выполняли на этом уроке?**

**- В дальнейшем мы будем делать разные работы: и такие, которые требуют выдумки, и другие, которые требуют внимательности изучения и точного повторения; важно уметь и то и другое.**

**15.** Отметить учеников, проявивших самостоятельность, творчество. Отметки, их комментарий.

**16. Выставка изделий.**

**17. Уборка рабочих мест.**

- Урок окончен. Уберите и аккуратно сложите оставшиеся детали, инструменты, чтобы дежурные могли убрать кабинет. Каждый убирает свое место, дежурные убирают класс.

- Спасибо за урок.