**Урок № 26 Дата: 17.10.16 г.**

**Класс: 2 «Б»**

**Предмет: русского языка**

**Тема : *Развитие речи*.** Изложение по вопросам. «На лугу »

    **Цель:** Формировать умение передавать содержание текста в письменной форме по готовому плану.

    **Задачи урока**

- учить детей последовательно, в соответствии с планом воспроизводить текст, точно употреблять слова в речи, избегать повторов одних и тех же слов.

- развивать умение анализировать происходящие в природе изменения, обогащать словарный запас, развивать орфографическую зоркость.

- воспитывать у детей интерес, любовь, бережное отношение к природе; способствовать развитию наблюдательности.

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

**2.Предварительная беседа.**

[Бабушка её доила -
Молочком внучат поила](http://zagadochki.ru/zagadka-babushka-eyo-doila.html)

[Ходит на луг далеко,
Дает она нам молоко.
А говорит она два слова,
Зовут ее, дети ... (корова)](http://zagadochki.ru/zagadka-hodit-na-lug-daleko.html)

[-о ком идет речь в данной загадке?](http://zagadochki.ru/zagadka-hodit-na-lug-daleko.html)

[-как вы думаете о ком мы будем с вами сегодня говорить?](http://zagadochki.ru/zagadka-hodit-na-lug-daleko.html)

[-Что мы знаем об этих животных?](http://zagadochki.ru/zagadka-hodit-na-lug-daleko.html)

**3.Сообщение темы, задач урока.**

**4.Чтение текста изложения учителем.**

На лугу.

Был жаркий полдень. Коровы среди кустов лениво жевали жвачку. Доярки пришли доить коров. Таня и Аленка прибежали с мамой.
Петя Дроздов сливал молоко в бидоны.
Мама, работала, а девочки плескались в речке. Им было весело. Они кричали на весь луг. Подошла мама. Пора вылезать из воды. (46 слов)
    5.Словарная работа: жвачка, бидоны, девочки.

    **6.Беседа по содержанию текста.**

  -Каким был день?

- Где и как паслись коровы?

- Кто пришел доить коров?

- Кто прибежал с мамой?

- Что делал Петя Дроздов?

- Чем занимались девочки. пока мама работала?

- как им было?

- Что они делали?

Кто подошел к девочкам?

- Что она им сказала?

    **7. Знакомство с планом изложения**. (План записан на доске).

                                         План.

1. Полдень на лугу.

2. Петя Дроздов

3. Чем занимались девочки?
**8.Чтение текста учителем по частям с последующим пересказом учащимися каждой части по плану.** (Учитель помогает в выборе слов, построении предложений; из нескольких вариантов, предложенных учащимися, выбирается лучший вариант).

**9. Чтение текста учителем.**

    **10.Орфографическая подготовка**: лениво, жвачка, жевать, доярки.

    **11. Физкультминутка.**

**12.Письменное изложение текста обучающимися по плану.**

              Задание для обучающихся II уровня: ответить на вопросы и записать их.

     -каким был день?

- Где и как паслись коровы?

- Кто пришел доить коров?

- Кто прибежал с мамой?

- Что делал Петя Дроздов?

- Чем занимались девочки. пока мама работала?

- как им было?

- Что они делали?

Кто подошел к девочкам?

- Что она им сказала?

         Задание для обучающихся II уровня: дополнить предложения пропущенными словами и записать.

Был (какой?) полдень. Коровы среди кустов лениво жевали (что?). Доярки пришли доить (кого?). Таня и Аленка прибежали (с кем?)
Петя Дроздов сливал молоко (куда?)
Мама, работала, а девочки плескались (Где?). Им было (как?). Они (что делали?) на весь луг. Подошла (кто?). Пора вылезать (откуда?).

    **13.Итоги урока.**

    Зачитывание и анализ 2-3 работ обучающихся.