## Задание по теме «Разработка измерительных материалов для текущей и итоговой оценки достижения обучающимися предметных результатов»

## Используя уровневый подход к оценке достижений обучающихся, разработайте задания разного уровня для текущего (тематического) контроля по предмету «Окружающий мир». Ответ представьте в таблице.

## Раздел «Планируемые результаты» заполняется в соответствии с планируемыми результатами и содержанием программы по данной теме. Указываются умения (не цели и задачи учителя).

## В плане КИМ в колонке «Проверяемые результаты» указывается номер результата (из кодификатора), сам результат переписывать не надо.

## Тип задания: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ (1-2 слова), РО –свободный развернутый ответ (предложение, текст). УС - установление соответствия.

## БУ – базовый уровень, ПУ – повышенный уровень.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Окружающий мир |
| Класс | 2 |
| Тема  | Дикие и домашние животные |
| Планируемые результаты изучения темы (кодификатор) | 1.1. Знать, каких животных называют дикими, каких - домашними (давать определения).1.2. Различать диких и домашних животных.1.3. Приводить примеры диких и домашних животных.1.4. Рассказывать о значении домашних животных для человека |
| План КИМ |
| Проверяемый уровень (компетентности) | Проверяемыерезультаты | № задания | Тип задания (ВО, КО, РО, УС) | Время выполнения | Уровень (БУ, ПУ) | Кол-во баллов |
| Понимание | 1.1. | 1 | РО | 2 мин | БУ | 2 |
| Понимание | 1.1. | 2 | РО | 2 мин | БУ | 2 |
| Узнавание | 1.2. | 3 | ВО | 2 мин | БУ | 2 |
| Узнавание | 1.2. | 4 | ВО | 1 мин | БУ | 1 |
| Воспроизведение | 1.2. | 5 | КО | 1 мин | БУ | 1 |
| Воспроизведение | 1.2. | 6 | КО | 1 мин | БУ | 1 |
| Воспроизведение | 1.3. | 7 | КО | 1 мин | БУ | 1 |
| Воспроизведение | 1.3. | 8 | КО | 2 мин | ПУ | 2 |
| Применение в новой ситуации | 1.4. | 9 | РО | 5 мин | ПУ | 3 |
| Применение в новой ситуации | 1.4. | 10 | РО | 5 мин | ПУ | 3 |
| Применение стандартной ситуации | 1.2. | 11 | КО | 3 мин | ПУ | 2 |
| Применение стандартной ситуации | 1.2. | 12 | ВО | 2 мин | ПУ | 2 |
|  |
| Содержание КИМ |
| Задания | Критерии оценки / Баллы |
| 1.Какие животные называются домашними? Приведите примеры. | 2 б. – задание выполнено верно1 б. – выполнено частично 0 б. – не верно |
| 2. Какие животные называются дикими? Приведите примеры. | 2 б. – задание выполнено верно1 б. – выполнено частично0 б. – не верно |
| 3.Какие животные являются домашними? Подчеркни верные ответы.Муха, скворец, кролик, белка, корова, комар, лебедь. | 2 б. –задание выполнено, 1 б.-с ошибкой 0 б.не верно  |
| 4.Какое животное может быть только диким?Выбери 1 вариант:Пчела, голубь, лиса, корова. | 1 б.-задание выполнено0 б. – не верно |
| 5.Какое домашнее животное даёт человеку молоко и мясо? | 1 б.-задание выполнено0 б. – не верно |
| 6.Какое домашнее животное даёт человеку шерсть? | 1 б.-задание выполнено0 б. – не верно |
| 7.Кого разводят на пасеке? | 1 б.-задание выполнено0 б. – не верно |
| 8. Какая птица, приручённая человеком, бывает таких пород: дутыш, сизый, павлиний? | 2 б.-задание выполнено0 б. – не верно |
| 9. Как человек заботится о домашних животных? Расскажи. | 3 б.-задание выполнено1 б. -частично0 б. – не верно |
| 10. А как дикие животные заботятся о себе? | 3 б.-задание выполнено1 б. - частично0 б. – не верно |
| 11. **Определи, о каком зверьке идёт речь:**Этот зверёк умеет строить на реках и ручьях плотины, прокладывает в лесу каналы. Валит толстые деревья, сооружает хатки для жилья. Найдёт осину или иву, подгрызёт её со всех сторон и дерево упадёт. От упавшего дерева зверёк старательно отделяет ветки, сплавляет их по воде к своей хатке и складывает в большие кучи. Так зверёк запасает себе на зиму продукты. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 2 б. – задание выполнено0 б. – не верно |
| 12. Животные, которые питаются только другими животными, называются : хищными, всеядными или травоядными. | 2 б. – задание выполнено0 б. – не верно |

**Перевод в баллы по пятибалльной шкале (сколько баллов соответствует отметке):**

Менее 50 % заданий базового уровня – пониженный уровень (не освоил тему) – отметка «2»,

50 % заданий базового уровня – базовый уровень – отметка «3»,

Не менее 75 % заданий базового уровня и 25 % от максимального балла за задания ПУ – повышенный уровень – отметка «4»,

Не менее 100 % заданий базового уровня и 50 % от максимального балла за задания ПУ – высокий уровень – отметка «5».