Изобразительная деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | "**Прогулка в зимний лес**". |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Цель | Закрепить цвет (жёлтый, красный, зелёный, синий, белый); форму (круглая,квадратная, треугольная); величину (высокий, низкий,большой, маленький). |
|  |  |
|  |  |
| Образовательные | Продолжать учить ориентироваться в пространстве; на листе бумаги. Продолжать учить анализировать несложный образец. |
|  |  |
|  |  |
| Наглядные средства обучения | Снежинки, ёлочки, следыживотных, фонограмма шума ветра, фигуры по цвету,картинки, кисточки,краски; салфетки, непроливайки, шапочки, вырезанные из бумаги. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ход.
- Ребята, я приглашаю Вас прогуляться по сказочному лесу.
- А какое сейчас время года? Значит, мы пойдём в зимний лес.
- Мы с вами шли, шли и в лес пришли.
- Какие деревья растут в лесу?
- Какого цвета ёлочки?
- А ёлочки одинаковые по величине или разные? Это какая ёлочка высокая
или низкая?
- А теперь, послушайте загадку:
Покрутилась звёздочка
В воздухе немножко
Села и растаяла
На моей ладошке *(снежинка)*.
- Посмотрите, где лежат снежинки? Они лежат под ёлочками. Возьмите по
одной снежинке.
- Какие красивые снежинки. Какого они цвета?
*(звучит шум ветра)*
- Что это шумит? *(дует ветер)*
- Правильно! Зимой часто дует ветер и снежинки летают, кружатся.
- Давайте мы с вами подуем на снежинки.
- Положите снежинки на ёлочку и пойдём дальше гулять по лесу.
- Ой, ребята, посмотрите, что это?
- Правильно, это следы какого-то зверя. Следы маленькие, значит и зверь
пробежал какой?
- А теперь угадайте, какой это зверь:
Комочек пуха
Длинное ухо
Прыгает ловко
Грызёт морковку *(заяц)*
- Давайте мы с вами поскачем, как зайки по этим следам. Вот домик зайки
и сам зайка сидит.
Зайка:
- Здравствуйте, ребята! Я хочу с вами поиграть.
Вам нужно разложить фигуры по цветам
фигуры *(игра "Разложи по цвету")*
- Молодцы, ребята! Вы правильно разложили фигуры. Скажите зайке до
свидания и пойдём дальше.
- Посмотрите ещё следы! Угадайте, кто же здесь пробегал?
Шуба рыжая на ней
Пышный хвост - её краса
Это хитрая. *(лиса)*.
- Давайте мы с вами пробежим по этим следам, как лисичка. Вот и домик
лисы, а вот и лиса.
Лиса:
- Здравствуйте, ребята! Поиграйте со мной.
  Белка — рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая.....
  Пальто — теплое, зимнее, новое, старое …..
  Мама — добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая …
  Дом — деревянный, каменный, новый, панельный …
- До свидания, лиса! А мы с вами пойдём дальше гулять по лесу.
- А вот ещё чьи-то следы. Следы большие, значит и зверь здесь прошёл
какой?
- Угадайте, кто же здесь проходил?
Кто в лесу глухом живёт
Неуклюжий, косолапый.
Летом ест малину, мёд,
А зимой сосёт он лапу? *(медведь)*.
- Правильно, давайте мы пройдём по этим следам, как медведь.
- Здравствуй, мишка! Посмотрите, сколько много у мишки шапочек.
- Спросите, зачем мишке столько шапочек?
Мишка:
- Я хочу подарить шапочки своим друзьям, лесным зверюшкам. Помогите
мне их красить, чтобы они были красивыми.
- Ребята, а зачем лесным зверюшкам шапочки?
- Правильно, чтобы они не замёрзли зимой.
- Посмотрите, какой узор на шапочке мы будем рисовать (показ образца,
анализ).
- Посмотрите, как будете рисовать. Помпон мы раскрасим красной краской, посередине мы
нарисуем кружочки, а внизу мы нарисуем кисточкой полоски
сверху вниз, подальше друг от друга.
- Пока мы с вами шли по зимнему лесу, очень замёрзли. Давайте погреем
свои руки, чтобы красиво украсить шапочки (дети греют "растирают"
каждый пальчик).
- А теперь начинайте рисовать.
- Что мы украшали? Из чего состоит узор на шапочке? Чем рисовали
кружочки, полоски? Где находятся кружочки, полоски?
- А теперь мы с вами отдадим мишке шапочки, а он подарит своим друзьям
*(мишка благодарит)*.