|  |  |
| --- | --- |
| Мұғалім  | Айтаева Меруерт |
|  7 A сынып | Күні 03.03.2017 |
| Сабақтың тақырыбы | Қалау рай |
| Мақсаты | Оқушылардың қалау райдың мағынасын білуіне; қалау райдың жасалу жолдары туралы білімін кеңейту, дұрыс қолдана алуына бағыт беру  |
| Күтілетін нәтиже | -қалау райды түсінеді-100%;-қалау райды қолдана алады-90%;  -қалау рады басқа райлармен салыстыра алады-80%;-сөйлемді талдай алады-70%. |
| Әдіс- тәсілдер | талдау, сәйкестендіру, мәртебесі төмен және жоғары сұрақтар, «Ой тастау», эссе жазу, сәйкестендіру картасы |
| Пәнаралық байланыс | Әдебиет, тарих |
| Ресурстар | Оқулық, маркерлер, бағалау парағы. Интербелсенді тақта |
|  Сабақ барысы: |
| **кезең** | Блум Таксономиясы | Мұғалім әрекеті |  Оқушы әрекеті |
| **Кіріспе** |  | *Тұлғааралық байланысты орнату.**Бағалау парағымен таныстыру*Үй жұмысын тексеремін, оқушылардың талдап келген сөйлемдерін тыңдаймын, оқушылармен бірге бағалаймын. | **Бағалау №1. Мадақтау. Тілек айту.** |
| Білу ТүсінуТоптық жұмыс | Жаңа тақырыпқа шығу* Тілек айтқанда етістіктерді қандай мағынада қолдандыңдар?

**Бағалау№2 ынталандыру Смайлик арқылы** | 1. Бұйрық рай деген не?
2. «Рай» терминіне анықтама беріңіз
3. Ашық рай мен шақтың байланысы қандай?
4. Шартты райлы етістігі бар мақал-мәтелдер айт
5. Етістікті деген не?
6. Етістіктің неше шағы бар?
7. Мақсатты келер шақ қалай жасалады?
8. Ауыспалы өткен шақ қалай жасалады?

 Бұйрық райлы етістігі бар мақалдар айт.**Жұлдызшалар беру арқылы** |
| «Қалау рай» тақырыбымен танысыңдар, жұппен оқып, талқылалаңдар. Топта сұрақ- жауап ұйымдастырыңдар**№ 3 Бағалау «Бағдаршам» арқылы** | Жұптық, топтық жұмыс «Қалау рай» тақырыбымен танысып, жұппен оқып, талқылайды, қорғайды. |
|  | «Мен бастайын, сен жалғастыр...» ойынын жүргізу | Бір топ шартты райда 5 сөйлеммен бастаса, екінші топ қалау райда 5 аяқталған сөйлем құрайды. Әркім бес бестен сөйлем құраған соң, шартты райды құраған бала сөйлемін бастап оқиды да, қалау райда құраған бала сол сөйлемді аяқтайды. Мысалы, бір оқушы: «Мен сабақ оқысам,....», деп оқыса, екінші оқушы «сен 5 алғың келеді» деп аяқтауы мүмкін. Кейде сөйлемдер сәйкеспеуі мүмкін. |
| Қолдану | Оқулықпен жұмыс. 158-жаттығу, 159- жаттығуды орындау | Жеке жұмыс. Оқушылар 158-жаттығу орындайды. Қалау рай етістіктерді тауып, қай жақта тұрғанын ажыратыңдар:ішкіміз келеді- 1-жақ, көпше; көргіміз келді-1-жақ, көпше; жақсылап сақтағайсың-2-жақ, жекеше.Білгізгейсің- 2-жақ, жекеше, түйгізгейсің-2-жақ, жекеше. Жаумаса игі еді- 3-жақ, жекеше.159-жаттығу. Етістіктерді жіктейді  Жекеше Көпше1жақ менің көргім келді көргіміз келді2 жақ сенің көргің келді көргілерің келеді көргіңіз келеді көогілеріңіз келеді3 жақ оның көргісі келді көргілері келеді Жеке жұмыс**Бағалау №4. Дәптер алмасып бағалау**  |
| Негізгі бөлімҚолданужж | «Әке мен бала» видеоролигін көрейік. Оқушыға мәтінді тыңдап, талдауға дайындалуды тапсырамын. | Видеороликті көреді, талдайды, түсіндіреді. |
| Талдау | Мәтіндегі қалау райлы тауып, синтаксистік және морфологиялық талдауды тапсырамын. | Жұптаса отырып синтаксистік және морфологиялық талдайды.«Есінде болсын: аз жұмысты қиынсынсаң — көп жұмысқа тап боласың, азға қанағат ете білмесең — көптен де құр боласың».**Бағалау №5** |
| Жинақтау  | Сәйкестендіру картасын толтыру |  Сәйкестендіру картасымен жұмыс жасайды.

|  |  |
| --- | --- |
| Етістік |  Етістік түрі |
| Келе жатыр | Бұйрық рай |
| Шықса | Қалау рай |
| Бергейсің | Шартты рай |
| Жазып кел | Ашық рай |
| Бекіт | Тұйық етістік |
| айналу | Бұйрық рай |

 |
| Қорытындықорытынды | Бағалау | Шығармашылық тапсырма: етістіктің қалау райын қолданып, эссе жазу «Менің арманым»*
 | Табыс критерийлер: 1. Мазмұнын ашу-1 2. Каллиграфия-1 3.Өзіндік идея-1 4. Сауаттылық -1 5. Етістіктерді қолдануы-1**Бағалау: №5****Стикерлерге ұсыныстарын жазып, «Екі жұлдыз, бір тілекпен» досын бағалайды**  |
| Үйге тапсырма беру | Әдеби шығармаларынан қалау райдағы 10 етістіктерді тауып, талдап келуге тапсырма береді | Кері байланыс сұрақтары:* Топта жұмыс істеген ұнай ма?
* Кімнің жұмысы ұнады? Неліктен?
* Бірлескен жұмыстан не алдыңдар?
* Бүгін сабақта не білдің?
* Не қиын болды? Нені түсінбедің?

Әрі қарай не істейсің? |
|
|

Әке мен бала

Бір адам он жасар баласын ертіп, егіннен жаяу келе жатса, жолда қалған аттың бір ескі тағасын көріп, баласына **айтты**:

—Анау тағаны, балам, **ала жүр,** — деп.

Бала әкесіне:

— Сынып қалған ескі тағаны алып **неғылайын**, — деді.

Әкесі үндемеді, тағаны өзі иіліп алды да, **жүре берді**.

Қаланың шетінде темірші ұсталар бар екен, соған жеткен соң, әкесі қайырылып, манағы тағаны соларға үш тиынға **сатты.** Одан біраз жер өткен соң, шие сатып отырғандардан ол үш тиынға бірталай шие **сатып алды.** Сонымен, шиені орамалына түйіп, шетінен өзі бірем - бірем алып жеп, баласына қарамай, аяңдап жүре берді. Біраз жер өткен соң, әкесінің қолынан бір шие жерге **түседі**. Артында келе жатқан бала да тым - ақ қызығып келеді екен, жерге түскен шиені жалма-жан жерден алып, аузына **салды**. Бітегенеден соң және бір шие, онан біраз өткен соң және бір шие, сонымен әр жерде бір әкесінің қолынан түскен шиені он шақты рет иіліп, жерден **алып жеді**. Ең соңында әкесі **тоқтап тұрып айтты**:

— Көрдің бе, мана тағаны жамансынып жерден бір ғана иіліп көтеріп алуға **еріндің**, енді сол тағаға алған шиенің жерге түскенін аламын деп бір еңкеюдің орнына он **еңкейдің**. Мұнан былай **есінде болсын**: аз жұмысты **қиынсынсаң** — көп жұмысқа **тап боласың**, азға **қанағат ете білмесең** — көптен де **құр боласың**, — деді.