|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мұғалім | | | Айтаева Меруерт | | |
| 7 A сынып | | | Күні 03.03.2017 | | |
| Сабақтың тақырыбы | | | Қалау рай | | |
| Мақсаты | | | Оқушылардың қалау райдың мағынасын білуіне; қалау райдың жасалу жолдары туралы білімін кеңейту, дұрыс қолдана алуына бағыт беру | | |
| Күтілетін нәтиже | | | -қалау райды түсінеді-100%;  -қалау райды қолдана алады-90%;  -қалау рады басқа райлармен салыстыра алады-80%;  -сөйлемді талдай алады-70%. | | |
| Әдіс- тәсілдер | | | талдау, сәйкестендіру, мәртебесі төмен және жоғары сұрақтар, «Ой тастау», эссе жазу, сәйкестендіру картасы | | |
| Пәнаралық байланыс | | | Әдебиет, тарих | | |
| Ресурстар | | | Оқулық, маркерлер, бағалау парағы. Интербелсенді тақта | | |
| Сабақ барысы: | | | | | |
| **кезең** | Блум  Таксоно  миясы | Мұғалім әрекеті | | | Оқушы әрекеті |
| **Кіріспе** |  | *Тұлғааралық байланысты орнату.*  *Бағалау парағымен таныстыру*  Үй жұмысын тексеремін, оқушылардың талдап келген сөйлемдерін тыңдаймын, оқушылармен бірге бағалаймын. | | | **Бағалау №1. Мадақтау. Тілек айту.** |
| Білу  Түсіну  Топтық жұмыс | Жаңа тақырыпқа шығу   * Тілек айтқанда етістіктерді қандай мағынада қолдандыңдар?   **Бағалау№2 ынталандыру Смайлик арқылы** | | | 1. Бұйрық рай деген не? 2. «Рай» терминіне анықтама беріңіз 3. Ашық рай мен шақтың байланысы қандай? 4. Шартты райлы етістігі бар мақал-мәтелдер айт 5. Етістікті деген не? 6. Етістіктің неше шағы бар? 7. Мақсатты келер шақ қалай жасалады? 8. Ауыспалы өткен шақ қалай жасалады?   Бұйрық райлы етістігі бар мақалдар айт.  **Жұлдызшалар беру арқылы** |
| «Қалау рай» тақырыбымен танысыңдар, жұппен оқып, талқылалаңдар. Топта сұрақ- жауап ұйымдастырыңдар  **№ 3 Бағалау «Бағдаршам» арқылы** | | | Жұптық, топтық жұмыс «Қалау рай» тақырыбымен танысып, жұппен оқып, талқылайды, қорғайды. |
|  | «Мен бастайын, сен жалғастыр...» ойынын жүргізу | | | Бір топ шартты райда 5 сөйлеммен бастаса, екінші топ қалау райда 5 аяқталған сөйлем құрайды. Әркім бес бестен сөйлем құраған соң, шартты райды құраған бала сөйлемін бастап оқиды да, қалау райда құраған бала сол сөйлемді аяқтайды. Мысалы, бір оқушы: «Мен сабақ оқысам,....», деп оқыса, екінші оқушы «сен 5 алғың келеді» деп аяқтауы мүмкін. Кейде сөйлемдер сәйкеспеуі мүмкін. |
| Қолдану | Оқулықпен жұмыс. 158-жаттығу, 159- жаттығуды орындау | | | Жеке жұмыс. Оқушылар 158-жаттығу орындайды. Қалау рай етістіктерді тауып, қай жақта тұрғанын ажыратыңдар:  ішкіміз келеді- 1-жақ, көпше; көргіміз келді-1-жақ, көпше; жақсылап сақтағайсың-2-жақ, жекеше.  Білгізгейсің- 2-жақ, жекеше, түйгізгейсің-2-жақ, жекеше. Жаумаса игі еді- 3-жақ, жекеше.  159-жаттығу. Етістіктерді жіктейді  Жекеше Көпше  1жақ менің көргім келді көргіміз келді  2 жақ сенің көргің келді көргілерің келеді  көргіңіз келеді көогілеріңіз келеді  3 жақ оның көргісі келді көргілері келеді  Жеке жұмыс  **Бағалау №4. Дәптер алмасып бағалау** |
| Негізгі бөлім  Қолданужж | «Әке мен бала» видеоролигін көрейік. Оқушыға мәтінді тыңдап, талдауға дайындалуды тапсырамын. | | | Видеороликті көреді, талдайды, түсіндіреді. |
| Талдау | Мәтіндегі қалау райлы тауып, синтаксистік және морфологиялық талдауды тапсырамын. | | | Жұптаса отырып синтаксистік және морфологиялық талдайды.  «Есінде болсын: аз жұмысты қиынсынсаң — көп жұмысқа тап боласың, азға қанағат ете білмесең — көптен де құр боласың».  **Бағалау №5** |
| Жинақтау | Сәйкестендіру картасын толтыру | | | Сәйкестендіру картасымен жұмыс жасайды.   |  |  | | --- | --- | | Етістік | Етістік түрі | | Келе жатыр | Бұйрық рай | | Шықса | Қалау рай | | Бергейсің | Шартты рай | | Жазып кел | Ашық рай | | Бекіт | Тұйық етістік | | айналу | Бұйрық рай | |
| Қорытынды  қорытынды | Бағалау | Шығармашылық тапсырма: етістіктің қалау райын қолданып, эссе жазу «Менің арманым» | | Табыс критерийлер: 1. Мазмұнын ашу-1 2. Каллиграфия-1 3.Өзіндік идея-1 4. Сауаттылық -1 5. Етістіктерді қолдануы-1  **Бағалау: №5**  **Стикерлерге ұсыныстарын жазып, «Екі жұлдыз, бір тілекпен» досын бағалайды** | |
| Үйге тапсырма беру | Әдеби шығармаларынан қалау райдағы 10 етістіктерді тауып, талдап келуге тапсырма береді | | Кері байланыс сұрақтары:   * Топта жұмыс істеген ұнай ма? * Кімнің жұмысы ұнады? Неліктен? * Бірлескен жұмыстан не алдыңдар? * Бүгін сабақта не білдің? * Не қиын болды? Нені түсінбедің?   Әрі қарай не істейсің? | |
|
|

Әке мен бала

Бір адам он жасар баласын ертіп, егіннен жаяу келе жатса, жолда қалған аттың бір ескі тағасын көріп, баласына **айтты**:

—Анау тағаны, балам, **ала жүр,** — деп.

Бала әкесіне:

— Сынып қалған ескі тағаны алып **неғылайын**, — деді.

Әкесі үндемеді, тағаны өзі иіліп алды да, **жүре берді**.

Қаланың шетінде темірші ұсталар бар екен, соған жеткен соң, әкесі қайырылып, манағы тағаны соларға үш тиынға **сатты.** Одан біраз жер өткен соң, шие сатып отырғандардан ол үш тиынға бірталай шие **сатып алды.** Сонымен, шиені орамалына түйіп, шетінен өзі бірем - бірем алып жеп, баласына қарамай, аяңдап жүре берді. Біраз жер өткен соң, әкесінің қолынан бір шие жерге **түседі**. Артында келе жатқан бала да тым - ақ қызығып келеді екен, жерге түскен шиені жалма-жан жерден алып, аузына **салды**. Бітегенеден соң және бір шие, онан біраз өткен соң және бір шие, сонымен әр жерде бір әкесінің қолынан түскен шиені он шақты рет иіліп, жерден **алып жеді**. Ең соңында әкесі **тоқтап тұрып айтты**:

— Көрдің бе, мана тағаны жамансынып жерден бір ғана иіліп көтеріп алуға **еріндің**, енді сол тағаға алған шиенің жерге түскенін аламын деп бір еңкеюдің орнына он **еңкейдің**. Мұнан былай **есінде болсын**: аз жұмысты **қиынсынсаң** — көп жұмысқа **тап боласың**, азға **қанағат ете білмесең** — көптен де **құр боласың**, — деді.