«С.Әлиев атындағы шағын жинақты жалпы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Аталымы: Сабақтағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Биология пәні мұғалімі:Жанатаева Сара

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:**  Қаңқаның құрылысы мен қызметі | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:Сара Жанатаева** | | | |
| СЫНЫП: 8 | | Қатысқан оқушылар саны: 20 | | | Қатыспаған оқушылар саны:3 | | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | | Қаңқаның құрылысы мен қызметі туралы білу | | | | | |
| Сабақ нәтижесі: | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген, сайт тапсырмаларын және қосымша тапсырмаларды орындайды. Модельдеу тапсырмаларымен жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты бірлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша ресурстармен жұмыс жасайды.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды.Тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | | | |
| Бағалау  критерийі | | Сұраққа жауап береді, жауаптарын дәлелдейді. Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | | | |
| Тілдік құзіреттілік | | Сүйек-кость-bone  Кеуде-грудь-breast  Төс-грудина-breast bone  Маңдай-лоб-bray  Өкше сүйек-пяточная кость-calcaneus  Мойын омыртқа-шейные позванки-Cervical vertebrae  Жақ сүйек-скула-cheekbone  Бұғана-ключица- Clavicle  Бас сүйек-череп-cranium  Ортан жілік-бедренная кость- Femur  Тоқпан жілік-подплечье-forearm  жамбас-бедро-hip | | | | | |
| Ресурстар | | Оқулық,Bilimland.kz. itest.kz. twig-bilim.kz ресурстары,модельдеу, кері байланыс, стикер. | | | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | топтық тапсырмалар,жеке жұмыс,деңгейлік тапсырмалар Рефлексия. | | | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Химия,физика | | | | | |
| Алдыңғы оқу | | Алдыңғы сабақтағы алған білімді пысықтау | | | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | | | |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | | | | | | Бағалау түрлері |
| **Басталуы**  **5 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі 2 минут**  **Топтарға бөлу.**  **Латын алфавиті бойынша бөліну.**  Оқушыларға өз аттарын латынша жазуға беремін.Латынша жазғанда әр есімде неше әріп шығаді сол бойынша топтасады.  Alina,Aisa,Dimas,Tan,solpan, | | | | | | 1-топ:  2-топ:  3-топ:  4-топ |
| Жаңа білім  10 минут | Білу және түсіну  <https://itest.kz/kz>  сипап сезу,дәм сезу,иіс сезу анализаторлары туралы алған білімдерін қорытындылайды  әр сезім мүшесінің атқаратын қызметін ажырата алады  <https://bilimland.kz/kk> | | | | | |  |
| Ортасы  10 минут | Талдау  <https://twig-bilim.kz/kz/film/bones>  сүйектердің құрылысын білу  қаңқаның бөлімдері туралы түсінік беру  модельдеу.  Қаңқаны оқушыларға модельдеу тапсырмасы ұсынылады әр оқушыға жеке жұмыс | | | | | | Топтық және  жеке жұмыс |
| Сергіту сәті  2 минут | Рухани жаңғыру туралы сауалнама | | | | | | Оқушылар рухани жаңғыру шолу жасайды |
| Аяқталуы  Сабақты бекіту  10 минут | жинақтау  <https://itest.kz/kz/exam_test?test_id=599783405> | | | | | | **Жеке орындап жұптық жұмыс арқылы тексеру жасайды** |
| Бағалау  5 минут  Кері байланыс  3 минут | **Бағалау парақшасы Дұрыс жауапқа 5 балл.**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқушының аты-жөні | itest.kz | twig-bilim.kz | модельдеу | itest.kz | Балл | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   **«Сабақтағы проблемалар» кестесі**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Қиындықтар | Себебі | Шешімі | |  |  |  | | | | | | | Бағалау парақшасы  **Сабақтағы проблемаларкестесі** |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша**  **Көмеккөрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз? Сіз**  **қабілеті жоғары**  **оқушыларға тапсырманы**  **күрделендіруді қалай**  **жоспарлайсыз?** | | | **Бағалау - Оқушылардың**  **Үйренгенін тексеруді**  **Қалай жоспарлайсыз?** | | | **Пəнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік жəне еңбекті**  **Қорғау ережелері**  **АКТ-мен байланыс**  **Құндылықтардағы**  **Байланыс** | |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқу  мақсаттары  шынайыма?  Бүгін оқушылар  не білді?  Сыныптағыахуал  Қандай болды?  Мен жоспарлаған  Саралау шаралары  тиімді болды ма?  Мен берілген  Уақыт ішінде  үлгердімбе? Мен  өз жоспарыма  қандай түзетулер  енгіздім жəне  неліктен? | | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.**  **Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес**  **Келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  Жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | | | |