«С.Әлиев атындағы шағын жинақты жалпы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Аталымы: Сабақтағы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Биология пәні мұғалімі:Жанатаева Сара

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:**Қаңқаның құрылысы мен қызметі | **Мұғалімнің аты-жөні:Сара Жанатаева** |
| СЫНЫП: 8 | Қатысқан оқушылар саны: 20 | Қатыспаған оқушылар саны:3  |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | Қаңқаның құрылысы мен қызметі туралы білу |
| Сабақ нәтижесі: | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген, сайт тапсырмаларын және қосымша тапсырмаларды орындайды. Модельдеу тапсырмаларымен жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты бірлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша ресурстармен жұмыс жасайды.**Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды.Тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| Бағалаукритерийі | Сұраққа жауап береді, жауаптарын дәлелдейді. Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Тілдік құзіреттілік | Сүйек-кость-boneКеуде-грудь-breastТөс-грудина-breast boneМаңдай-лоб-brayӨкше сүйек-пяточная кость-calcaneusМойын омыртқа-шейные позванки-Cervical vertebraeЖақ сүйек-скула-cheekboneБұғана-ключица- ClavicleБас сүйек-череп-craniumОртан жілік-бедренная кость- FemurТоқпан жілік-подплечье-forearmжамбас-бедро-hip |
| Ресурстар | Оқулық,Bilimland.kz. itest.kz. twig-bilim.kz ресурстары,модельдеу, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер | топтық тапсырмалар,жеке жұмыс,деңгейлік тапсырмалар Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Химия,физика |
| Алдыңғы оқу | Алдыңғы сабақтағы алған білімді пысықтау |
| Сабақтың жоспары |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | Бағалау түрлері |
| **Басталуы****5 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі 2 минут****Топтарға бөлу.****Латын алфавиті бойынша бөліну.**Оқушыларға өз аттарын латынша жазуға беремін.Латынша жазғанда әр есімде неше әріп шығаді сол бойынша топтасады.Alina,Aisa,Dimas,Tan,solpan, | 1-топ:2-топ:3-топ:4-топ |
| Жаңа білім10 минут | Білу және түсіну<https://itest.kz/kz>сипап сезу,дәм сезу,иіс сезу анализаторлары туралы алған білімдерін қорытындылайдыәр сезім мүшесінің атқаратын қызметін ажырата алады<https://bilimland.kz/kk> |  |
| Ортасы10 минут | Талдау<https://twig-bilim.kz/kz/film/bones> сүйектердің құрылысын білуқаңқаның бөлімдері туралы түсінік берумодельдеу.Қаңқаны оқушыларға модельдеу тапсырмасы ұсынылады әр оқушыға жеке жұмыс | Топтық жәнежеке жұмыс |
| Сергіту сәті2 минут | Рухани жаңғыру туралы сауалнама | Оқушылар рухани жаңғыру шолу жасайды |
| Аяқталуы Сабақты бекіту10 минут | жинақтау<https://itest.kz/kz/exam_test?test_id=599783405>  | **Жеке орындап жұптық жұмыс арқылы тексеру жасайды** |
| Бағалау5 минутКері байланыс3 минут | **Бағалау парақшасы Дұрыс жауапқа 5 балл.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушының аты-жөні | itest.kz | twig-bilim.kz | модельдеу | itest.kz | Балл  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**«Сабақтағы проблемалар» кестесі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қиындықтар | Себебі | Шешімі |
|  |  |  |

 | Бағалау парақшасы**Сабақтағы проблемаларкестесі** |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау – Сіз қосымша****Көмеккөрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары****оқушыларға тапсырманы****күрделендіруді қалай****жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың****Үйренгенін тексеруді****Қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****Қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы****Байланыс** |
| **Рефлексия**Сабақ / оқумақсаттарышынайыма?Бүгін оқушыларне білді?СыныптағыахуалҚандай болды?Мен жоспарлағанСаралау шараларытиімді болды ма?Мен берілгенУақыт ішіндеүлгердімбе? Менөз жоспарымақандай түзетулеренгіздім жəненеліктен? | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.****Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес****Келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыЖетілдіруге көмектесетін не білдім? |