**Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы 7 сынып мерзімі: «А» \_\_\_\_\_\_\_ «Ә» \_\_\_\_\_\_\_\_ «Б»\_\_\_\_\_\_\_ «В»\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тақырыбы 60** | **Қазақ хандығының ішкі және сыртқа саясаты. Жоңғар, Сібір хандықтарымен және Ресеймен қарым-қатынасы** . | |
| **Мақсаты** | Тақырыптың мазмұны мен идеясын ашуға мүмкіндік жасау.оз ойларын қорытындылай білуге жағдай жасау. Топптық жұмысты арттыру, оқу мен жазу мәдениетін дамыту | |
| **Жалпы мақсат** | Тапсырмалар бойынша атқарушы ұғымын меңгерте отырып тапсырмаларды орындауда машықтандыру және тақырып ұғымын, түрлерін ажыратуға дағдыланды | |
| **Күтілетін нәтиже** | Қазақ хандығының Жоңғар, Сібір хандықтарымен және Ресеймен қарым-қатынасы туралы мәліметтер алуға үйренеді. Топпен жұмыс істейді | |
| **7 модульдің қолданылуы** | АКТ”, “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, “Оқытуды басқару және көшбасшылық”. | |
| **әдіс-тәсілдер** | Кім жылдам,Сақина салмақ,Сиқырлы сандаық,Семантикалық кесте | |
| **ресурстар** | Флипчарт, маркерлер, портреттер, тақта, стикерлер, ноутбук | |
| **Ұйымдастыру кезеңі**  **Тренинг** | «Мозайка» әдісі бойынша сурет арқылы сыныпты топқа бөлу топқа бөліп психологиялық ахуал қалыптастырдым | Оқушылар амандасады, шеңберге тұрып бір-бірімен амандасады.  Әрбір оқушы суреттер арқылы өз жартысын тауып, шыққан сурет бойынша тиісті орнына отырады |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері** | **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушылардың іс-әрекеті** |
| **Білім**  **Қызығушы**  **лықтарын ояту** | «Кім жылдам арқылы  Сұрақ жауапты пайдалану | Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы әр топты диалогқа түсіру  ,Өткен тақырып аррналған а үй тасырмасын қайталау ға сұрақтар жасалып, арнайы плакатқа жазылып тақтаға ілінеді, крассворд, карточкалар   * Жәңгір хан елді қалай басқарды? * «Билер кеңесі» қай жерлерде өткізілді? * Тәуке хан алдына қандай мақсаттар қойды? | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырмаларды қатесіз топпен орындау, білімдерін тексеру.  Топпен жұмыс жасау, жарыс арқылы сабаққа деген ынталары артады |
| **Түсіну** | **«Сақина салмақ»**  арқылы сұрақтар мен тапсырмалвр беру | Жаңа сабақты бастамас бұрын ой қозғау мақсатында оқушыларға сұрақ арқылы диалогқа түсіру, сақина саламақ әдісі арқылы әр топқа арнайы сұрақтар беру, олар сол сұравқ арқы түсініктері салмақты түрде айта біледі | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу |
| **Қолдану** | «Сиқырлы сандық» ойыны қолданылады. | Мұнда әр топтың басшысы сиқырлы сандықтағы сұрақтарды алып, жауаптарын сол мезетте беріп отырды. Әрбір дұрыс жауапқа мадақтау, мақтау сөздері айтылып, ал сыныптастары қол шапалақтап , қошеметтеп отырды   1. Басқарудың ұлттық жүйесі 2. Қазақ ханы 3. Ханның құқықтары мен міндеттері 4. Халықтың әлеуметтік құрамы | Әр топтан оқушы шығып сандықтан жаңа сабақ төңірегіде сұрақтар алады, жауап береді |
| **Талдау** | Жаттығулар  Кітаппен тапсырмалармен жұмыс | Жаңа тақырыпты тадау мқсатында тапсырмалармен кіттаппен жұмыс жасау тапсырылады  **Қазақ ханы**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Хан тағына малы көп шонжар-сұлтандар, төре тұқымы сайланды | | | | Ел биледі | * ХАН | Әскерді басқарды | | ***Міндеттері*** | | | | Ел ішінің ішкі-сыртқы өмірін реттейтін заңдар мен бұйрықтар шығарды, көші-қон қонысты белгіледі, әскердің жоғарды басшысы болды | | | | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, өзара пікір алмасады, топпен, жек дара тапсырмаларды орындайды, нәтижесінде топтаса отырып ортақ жауап табу керек |
| **Жинақтау** | **Семантикалық картаны толтыру**  арқылы сабақты жинақтайды | Тарау бойынша білімдерін жинақтау үшін әр топқа семантикалық картаны толтыру тапсырылады   * Қазақ қоғамында ұлттық басқару жүйесінің қандай тармақтары бар? * Қазақ ханы қалай сайланды? * Қарапайым халықты қандай атаулармен атады? * Қазақ қоғамында құл мен күңдер болды ма? * Қазіргі кездегі Қазақстан Республикасының әлеуметтік құрамы қандай? | Әр топ өзара тақырыпқа қатысты семантикалық кртаны толтырып жауабын тақаға шығып қорғайды, тарауды жинақтайды |
| **Бағалау** | Өзін-өзі бағалау парақшалары | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды |
| **Рефлексия** | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |