|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ №1**  **Тақырып** Қазақстан Республикасының Конституциялық негіздері, Конституция – Қазақстан Республикасының негізгі заңы. Қоғам және мемлекеттегі Қарулы Күштер | | **Мектеп:**  «Саурық батыр ауылындағы ОМ» КММ | | | |
| **Күні** | | **Мұғалімнің есімі**  Отелбаев Ержан Калиевич | | | |
| **Сынып 10** | | **Қатысқандар саны** | **Қатыспағандар саны** | | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты** | | 1.Оқушыларға Қазақстан Республикасының конституциялық негіздері және Қарулы Күштердің мемлекеттегі орны туралы түсіндіру.  2. Оқушылардың саяси көзқарасын, ой-өрісін дамыту.  3. Отанын, Елін, жерін, халқын сүюге, Отан қорғауға тәрбиелеу, патриоттық сезімге баулу.  **4.ОҚН білім беру ұйымдарында АҚ ұйымдастыру** | | | |
| **Оқу нәтижелері** | | **Барлық оқушылар:**  Тақырыпты оқып, мазмұны мен идеясын анықтайды | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:**  Тақырыппен танысады | | | |
| **Кейбір оқушылар:**  Деңгейіне қарай білімін тиянақтайды | | | |
| **Алдыңғы оқу: Өткен сабақты жаңа сабақпен байланыстыру** | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | | | **Ресурстар** | |
| **Басталуы**  5 мин  Қызығушылықтарын ояту  **7** минут | Оқушылардың сабаққа дайындығы жөніндегі взвод командирінің баяндамасы ,Оқушыларды түгелдеу , екі қатарлы сапқа тұрғызып сырт көрінісін тексеру , Орнындағы бұрылыстарды **« оң – ға ! » , « сол – ға ! » ,**  **« ай – нал ! »** пәрмендерін орындау , АӘД кабинетіне кіргізу , орналастыру ,Оқушылар назарын жаңа сабақ барысында білім алуға бағыттап , бірыңғай талап қою .  Ынтымақтастық атмосфераны орнату. Өз-өзін реттеу  Жұпқа бөлу: 1-2 санау арқылы.  Бағалау критерилерімен таныстыру:   1. Тақырыптың мәнін аша білу. 2. Мәліметтерді толық жеткізе білу. 3. Сұрақтарға жауап беру.   **Бағалаушы тағайындалады**  Алдыңғы өткен тапсырманы сұрақ қою арқылы ойын түрінде еркін жауап беруге , нақты жауап беруге дағдыландыру. Бұл әдісті пайдалану кезінде сыни ойлатуға жол бере отырып, бірнеше сұрақтар қойған кезде үнсіз отыратын оқушылардың өздері сабақта диалогтық қарым-қатынасқа түседі.   * **«Алғашқы әскери дайындық»сабағының мақсаты қандай?** * **«Алғашқы әскери дайындық»сабағы қандай заңдар мен қаулыларға сәйкес жүргізіледі?** * **«Алғашқы әскери дайындық» оқулығы қандай бөлімдерден тұрады?** | | | Тәсілді көрсету  Оқу барысында алынған тәсіл. | |
| **Ортасы**  3 мин  20мин  5мин | Сабақтың тақырыбы мен мақсаты , қойылатын сұрақтармен қысқаша таныстырып өту , оны жаздыру .  Интербелсенді тақтадан слайдтар көрсету арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашу. Мақсаты оқушылардың сыни тұрғыдан ойлауын дамыту.  Бейнеролик көрсету арқылы жаңа сабаққа кіріспе жасау, Сабақ тақырыбын ашу. «Мозайка» әдісі. Оқулықпен жұмыс. Оқулықтағы мәтінді мәтіндегі ақпаратты меңгерту. Мәтінді оқиды, қорғайды. Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген тапсырманы өздері талқылап, өз ой-пікірлерімен санаса білу.  **Жинақтау**  «Ыстық орындық» әдісі арқылы тақырыпқа байланысты бір-біріне сұрақ қою, жауап беру. Сабақ барысында белсенділік танытқан оқушы ыстық орындыққа отырып өзге оқкшылардың сұрақтарына жауап береді.(СТО, жас ерекшелік,ДжТ, бағалау). | | | АКТ  Оқулық, оқушы дәптері  Плакат, тақташа  Орындық | |
| **Аяқталуы**  Бағалау  5мин | Әр жұпқа бағалау парақтарын тарату, бағалау шкаласын тақтаға ілу керек.  Қортынды  Үйге тапсырма | | |  | |
| **Қосымша ақпарат:** Қазақстан Республикасының Конституциясымен танысу | | | | | |
| Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? | Бағалау – оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз? | | | Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс құндылығы байланысы | |
| Оқушыларға жұптық жұмыстар ұйымдастыра отырып, тақырып туралы терең мағлұмат беруді талап етемін | 1. Бағалаушы бағалайды 2. 2 –жұлдыз, 1- тілек. (немесе балдық шкала бойынша, дәстүрлік баға) | | | | Өзін-өзі тану, Дене тәрбиесі пәні бойынша сілтемелері бар |