|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Дүниетану** | **Мектеп: №271 мектеп** |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:** Сахиева Роза |
| **СЫНЫП:1** | **Қатысқандар : 24** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы:**  | **Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері** |
| **Ұзақ мерзімді оқу мақсаты** | 1.3.5.1 Қазақстан Республикасының рәміздерін өзгеелдердің рәміздерінен ажырату.1.3.5.2.Тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелеу |
| **Сабақ мақсаттары**  | **Барлық оқушылар:** Қазақстан Республикасының рәміздерін өзге елдердің рәміздерінен ажырата алады, рәміздер туралы әңгімелей алады. |
|  |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** Қазақстан Республикасының рәміздерін атауларын біледі, салыстырады, сипаттама бере алады. |
|  |
| **Кейбір оқушылар:** Рәміздердің мағынасын түсіндіріп бере алады. |
|  |
| **Ойлау деңгейі** |
| Білу, түсіну, қолдану |
| **Бағалау критерийі** |  Өзге рәміздер арасынан анықтайды, көрсетеді.Тәуелсіз мемлекеттің негізгі белгілері туралы әңгімелейді |
| **Сөздік қор** | Мемлекеттік ту,елтаңба, әнұран Ту-флаг-flagЕлтаңба-герб-coat of armsӘнұран-гимн-аnthemМемлекеттік рәміз-государственный символ- state sуmbol |
| **Құндылықтар дарыту** | Мемлекеттік рәміздерді құрметтейді, патриоттық сезімдері қалыптасады |
| **Денсаулық және техникалық қауіпсіздік** | Оқу құралдарын дұрыс пайдалану |
| **Пәнаралық байланыс** | Сауат ашу, музыка, көркем еңбек |
| **Бастапқы білім**  | Мен қазақпын! |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** |  **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**Сабақтың ортасыСабақтың соңы | **Ұйымдастыру кезеңі****Психологиялық дайындық** Шеңберге тұрайықҚолымызды ұстайықКерегені жазайықУық болып иіліп,Шаңырақты құрайықМейірімді жүрекпен Ақпейілді тілекпенАмандасып алайықБір жадырап қалайық.**Түсті қағаздар арқылы топқа бөліну:** ОМ анықталды**(Т )***Белсенді оқу ортасын топтық жұмыс арқылы*  **1-топ** Түсті қағаздардағы берілген элементтерден туды құрастыру2-топ Өзге рәміздер арасынан Қазақстан Республикасының туын тауып,сипаттама бер. 3-топ Пазыл әдісі бойынша сөзді құрастырады. Әнұранды айту. «Екі жұлдыз,бір ұсыныс»**Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұраны** **Сөзін жазған:**Жұмекен Нәжімеденов, Нұрсұлтан НазарбаевӘнін жазған: Шәмші Қалдаяқов**МК -** Мемлекеттік рәміздерді қай жерлерден кездестіруге болады? Төлқұжатта, туу туралы куәлікте, орта білім туралы аттестатта құжаттарда бейнеленген. (Елтаңба)Президент резиденциясында, Үкімет үйінде ілулі тұрады. Барлық мекемелерде бар. (Ту)Республика, облыс, аудан көлеміндегі маңызды салтанатты мәжілістерде орындалады. (Әнұран)-Мемлекеттік ту қай кезде көтеріледі және әнұран қай кезде орындалады?Дүниежүзілік олимпиадаларда 1-орын алса біздің әнұранмыз орындалады және туымыз биікке көтеріледі.-Сен өзің тумыздың биікке көтерілуі үшін не істер едің?**Сергіту сәті**Аспанға қарап айды көрдімТөменге қарап жерді көрдімОңға,солға бұрылып Егеменді елді көрдім**Оқулықпен жұмыс**Тірек сөздерді оқу.Үш тілде айтуМемлекеттік ту,елтаңба, әнұран Ту-флаг-flagЕлтаңба-герб-coat of armsӘнұран-гимн-аnthemМемлекеттік рәміз-государственный символ- state sуmbol «Сөздер тақтасына»ілінедіМәтін берілген. Мәтінді оқу,талдау**(Ө) Сараланған тапсырма:**Барынша қолдау көрсету: Тудың суретін салуОрташа қолдау: Тудың суретін сипаттайдыҚолдау көрсету аз: Негізгі белгілердің мазмұнын ашады**Бармақпен бағалауC:\Users\АЕ2\Desktop\115_resize_1449320912_bezfona.ru.png****(Ж) (ҚБ).Жеке жұмыс***Қ/Б арналған тапсырма:***1-тапсырма**Қазақстан Республикасының елтаңбасын тауып,белгілеңіз. Елтаңбада бейнеленген элементтерді жазыңыз.**Дескриптор:** *Білім алушы* - Қазақстан Республикасының елтаңбасын анықтайды.- Елтаңбаның элементтерін жазады.Смайликпен бағалау***Рефлексия*** ***Оюды боя***Мен жақсы түсіндім –жасылӘлі де түсінбегенім бар – сары Түсіне алмадым – қызыл | C:\Users\Fora_\Desktop\солнышко.jpgТүсті қағаздар,СуреттерЕлтаңба суРеттері СуреттерОлимпиада жеңімпаздарыСөздер тақтасы ҚБ тапсырмаларыСмайликтер  Ою |
|  |   |  |
| **Қосымша ақпарат**  |
| **Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | **Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?**Оқушыларға берілген тапсырмалар арқылы әр баланың сабақты қаншалықты қабылдағанын бақылаймын. | **Денсаулық және** **қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| 1.Топтық, жұптық жұмыстар арқылы оқушыларға өзара қолдау, көмек көрсету жүзеге асырылады.Жазылым қабілеті жоғары оқушылардан қз мекенжайын жазып, тыныс белгілерін дұрыс қоя білуі күтіледі. | 1.Оқушылардың қажетті білімдерін білу мақсатында ашық сұрақтар беріледі. 2.Топтық жұмыс арқылы оқушылардың бірлескен әрекетін бақылау, өзара 2жұлдыз 1ұсыныс беру бойынша жетістіктерін айқындау.Дайын үлгі жауап3. Әр оқушының ОМ жеткендігін анықтау үшін бағалау критерийлері мен дескрипторлар қолдану4. Рефлексия  | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақталу сергіту сәтін орындау барысында қарастырылады. |
| **Рефлексия** Сабақ \оқу мақсаттары шынайы ма?Бүгін оқушылар не білді?Сыныптағы ахуал қандай болды?Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.****Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** |
|  |
| Қандайекінәрсетабыстыболды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1: Оқушыларды сабақтың әр кезеңінде бағалау.2: Қабілеттіжәнеүлгерімітөменоқушылардыңерекшелігінекөңілбөлу.Қандайекінәрсесабақтыжақсартаалады( оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1: Сабақтың нәтижесіне көңіл бөлу.2: Рефлексия. |

