Өткізген: Исмагулова С

Пәні: Қазақстан тарихы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақтың тақырыбы: | ХІХ ғасырдың бірінші жартысындағы қазақ әдебиеті | Класы: 8 |
| Мақсаты: | Қазақ әдебиеті, негізгі бағыттары н салыстыра отырып,мазмұнын меңгереді. | Уақыты:  |
| Күтілетін нәтижесі: | Оқушылар әр оқушы өз пікірін дәлелді қорғап,ойын еркін жеткізе біледі, сын тұрғысынан ойланып, өзін-өзі реттей алады. |
| Сабақтың әдіс-тәсілдері | «Ыстық орындық» әдісі, «Зиг-заг» әдісі, «Мен-саған, сен-маған» әдісі, «Менің өзгерісім» әдісі |
| Кіріктірілген модульдер | Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер,Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету, Диалог, Оқыту үшін бағалау және оқу үшін бағалау |
| Түйінді идеясы: | Қазақстандағы ұлттық мүдденің қалыптастыру бастамасы |
| Кезең | Уақыт | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс- әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Кіріспе бөлім | 4 минут | Психологиялық дайындық «Атом,молекула» тренингі.Пазл арқылы 4 топқа бөлінеді | «Атом,молекула» тренинг арқылы сыныпта ынтымақтастық орта қалыптасады | От шашу | Пазл |
| Жаңа сабақ | 20минут |  «Ыстық орындық» әдісі арқылы тексеріледі.1. «Қанды жексенбі» оқиғасы?
2. Қазақ зиялыларының белсенділігі?
3. Успен кенішіндегі бас көтерулер?
4. Семейдегі жаппай ереуілдер барысы?Т.б.

«Зиг-заг» әдісімен 4 топқа тапсырмалар беріледі:І топ – М.ӨтемісұлыІІ топ – Шернияз,ШөжеІІІ топ – СүйінбайІҮ топ – Дулат Бабатайұлы | Оқушылар сұрақтарға ауызша жауап бередіОқулықпен,мәтінмен жұмыс жасайды. Бірлесе отырып тақырыпты талқылайды.Сөйлеу,ойлау қабілеттері дамиды | Топтық бағалау(Оқушылар бір-бірін екі жұлдыз,бір тілек арқылы бағалайды.) | Орындық,оқулық, |
| Жаңа сабақты қолдану | 10 минут | «Мен-саған, сен-маған» әдісімен жаңа тақырып бекітіледі1. Қазақ зиялыларының қоғамдық қызметтері?
2. Әскери тұтқындардың тағдыры?
3. Революциялық шегіністің әсері? Т.б.
 | Топтар бір-біріне кезек-кезек сұрақтар қояды. | От шашу  |  |
| Қорытынды | 8 минут | «Менің өзгерісім» әдісімен кері байланыс орнату | Сабақта алған білімдері мен әсерлерімен  | Өзін-өзі бағалау | микрофон |
| Рефлексия | 3 минут | Критериалдық бағалау |  |  |  |
| Қосымша тапсырма:  | § 24 тақырыпты оқу, 134-137 беттер |
| Не сәтті өтті? |  |
| Не сәтсіз өтті? |  |