|  |  |
| --- | --- |
| **Мектебі: С.Сейфуллин атындағы №7 мектеп-гимназия**  **Күні: Мұғалімнің аты-жөні: Қапенова А.А**  **Сынып: 8сынып Қатысқандар: Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Қазақстанның өсімдіктері мен жануарлары** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сəйкес)** | Қазақстанның өсімдіктері мен жануарларының түрлері мен танысу, олардың таралған аймақтарын анықтау. |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлығы:** Қазақстанның өсімдіктері мен жануарларының түрлері мен олардың санын, таралу аудандарын айта алады.  **Көпшілігі:** Қазақстанның өсімдіктері мен жануарларын топтастырып сипаттайды, маңыздылығына талдау жасайды.  **Кейбіреулері:** Қазақстанның өсімдіктері мен жануарларының түрлерін айтады, болжам жасайды.  ***Кейбірі:*** |
| **Бағалау критерийі** | * Қазақстанда таралған флора түрлерінің әрқайсысына сипаттама беру,нәтижесін кестеге жазу. * Қазақстанның флорасы мен фаунасын тіршілік ету ортасына қарай жіктеу және баға беру. * Картадан өсімдіктер мен жануарлардың таралу аймағын анықтау. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқылым:** Қазақстанның өсімдіктері мен жануарларының түрлерін анықтайды.  **Тыңдалым:** Берілген т апсырмалар бойынша пікірлерін тыңдайды.  **Айтылым, жазылым:** Қызыл кітапқа енген өсімдіктер мен жануарлардың сандық мәліметтерін жазу және айту. |
| **Құндылықтарға баулу** | Қазақстанның өсімдіктері мен жануарларының маңызын білу және оларды қорғауға баулу. |
| **Пəнаралық байланыс** | Жаратылыстану пәндері, биология, химия, экология пәндерімен байланыстыру. |
| **Алдыңғы білім** | Қазақстанның топырақ жамылғысынң типтері, топырақ эрозиясы мен күресу шаралары. |

# Сабақ барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланғанкезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  Кіріспе бөлім  2мин  5 мин | 1. **Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу.**   **«Шаттық шеңбері»** тұрғызып, бір-біріне тілек айту.   1. Жеміс-жидектің түрлері арқылы топтарға бөлу. 2. Миға шабуыл. Үй жұмысын тексеру **«Жуан және жіңішке сұрақтар» стратегиясы** 3. Топырақты құрайтьын факторларды атау. 4. Топырақтың механикалық құрылымы қандай? 5. Топырақ ғылымының негізін салушы ғалым? 6. Аналық тау жынысынан топырақтың айырмашылығы неде? | | | Бағалау парағын тарату, стикер, маркер  Мадақтау арқылы бағалау, «Жарайсыңдар» , «Тамаша» деген сөздермен |
| Сабақтың ортасы  Постер құру 7мин  және қорғау  5мин | Тыңдалым: бейнеролик көру.  **https://bilimland.kz/kk/courses/geografiya-kk/qazaqstan-tabihatynyn-fizikalyq-geografiyalyq-sipattamasy/lesson/qazaqstan-aumahynyng-osimdik-zhamylhysy**  Топтық жұмыс **«Ойлан, жұптас, бөліс» стратегиясы**  І топ: Флораның түрлеріне сипаттама беріп нәтижесін кестеге жазу.    ІІ топ: Қазақстанның өсімдіктерінің түрлері мен тіршілік ету ортасын анықтау.  ІІІ топ: Қазақстанның жануарлар түрлері мен тіршілік ету ортасын анықтау. | | | Фигуралар арқылы бағалау  Өте жақсы  Жақсы  Орташа |
| Сабақтың соңы | Рефлексия: Де Бононың «Ақылдың алты қалпағы» стратегиясы бойынша қорытындылау  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/12b7/001052de-44adb390/hello_html_m1e57d4f0.jpg | | | Оқушылар стикерге кері байланыс жасап,ойларын жазып, іледі. |
| **Саралау – Сіз қандай тəсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық жəне қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нəрсе (оқыту мен оқуға қатысты)? 1: Сабақта топтық жұмыс «Ойлан, жұптас, бөліс» стратегиясын пайдалану арқылы оқушылардың пікірлесу, бірін-бірі тыңдау байқалды.**  **2: Рефлексия кезінде оқушылармен кері байланыс жүзеге асырылды.**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)? 1: Сын тұрғысынан ойлау стратегиясының түрлерін түрленіп қолдану қажет.** | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |