Балқаш аудандық білім бөлімінің

«Ақкөл орта мектебі мектепке дейінгі

шағын орталығымен» мемлекеттік

коммуналдық мекемесінің бастауыш

сынып мұғалімі Кожахметова Куралай Кожанбековна

**САБАҚ ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** Қ. Мырза Әли. «Мұғалима» өлеңі | | | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты (мақсаттары)** | | Қ. Мырза Әли « Мұғалима» өлеңін мәнерлеп оқу, өлеңнің мағынасын түсіну. | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** | |
| * Қ. Мырза Әли шығармашылығы туралы ой бөліседі, өлеңді мәнерлеп оқиды, түсіндерме сөздердің мағынасын ашады. | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | |
| * «Мұғалима» өлеңінің мағынасын ашады. | |
| **Кейбір оқушылар:** | |
| * Өлең жолдарынан мұғалім бойындағы ерекше қасиеттерді тауып, басқа мамандық иелерімен салыстыра алады. | |
|  | |
| **Алдыңғы оқу** | | Қ. Мырза Әли өмірі, шығармаларымен таныс | |
| **Жоспар** | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)** | | **Ресурстар** |
| Басталуы  5 мин | 1. Сәлемдесу  2. Оқушыларды түгендеу.  3. Психологиялық ахуалды реттеу мақсатында: Шаттық шеңбері ***«Мен сені көргеніме қуаныштымын, себебі ...».*** *(Бұл сөйлемді адамның сыртқы келбетіне байланысты жай сөзбен емес, мінез ерекшеліне байланысты сөзбен аяқтау керек.)*  **Топқа бөлу.**Үлестірмелі материалдардан мақал- мәтел құрастыру арқылы топқа бөлу.  1-топ Ұстаздан шәкірт озар.  2-топ Оқу- білім бұлағы, білім- өмір шырағы.  Сұрақ қоюдың ***«БЖӘ»***  әдісі арқылы бүгінгі сабақтың тақырыбын анықтау.  - Құштар болып оқу менен білімге,  Біз барамыз қырқүйектің 1-де. Қайда?  - Мектепке.  - Жақсы, мектепте сіздерге білімді кім береді?  - Ұстаз.  - Өте жақсы, ұстаз сөзіне мағыналас қандай сөз бар?  - Мұғалім  - Ендеше, балалар біз бүгінгі сабағымызда Қадір Мырза-Әлидің «Мұғалима» өлеңімен  танысамыз. | | Мақал-мәтелдер жинағы    МАН |
| Ортасы  10 мин  5 мин  10 мин  3 мин | **Жаңа сабақ.** Балалардың назарын тақтаға аудару.   1. Оқушылардың есте сақтау қабілетін дамыту, ақынның өмірімен танысу мақсатында бейне жазба көрсету.   **Жеке жұмыс.** Қ. Мырза Әлидің өмірі туралы 3-4 сөйлемнен тұратын эссе жазу.  **Табыс критерилері:**   1. Қ. Мырза Әлидің кім екенін анықтау. 2. Туған жерін нақты жазу. 3. Еңбектеріне шолу жасау, жазу калиграфиясын сақтау.   **«Үлгі жауап»** ойыны арқылы бағалау.  **Топтық жұмыс.** «Мұғалима» өлеңін мәнерлеп оқып, әр топ өлең шумақтарын және өлеңдегі «Бір тал шашы ағарған» сөйлемінің мағынасын **«Кумулятивтік әңгіме»** әдісі арқылы талдайды.  **Сергіту сәті** «Күлегештен» үзінді | | <https://www.youtube>.  com/watch?v=ZTFua9qxzp8  <http://go.mail.ru/>  Әдебиеттік оқу  3-сынып оқулығы  <https://www.youtube> |
| Аяқталуы  7 мин  3 мин  2 мин | **Топтық жұмыс.** Мұғалім бойындағы қасиеттер мен басқа мамандық иелерінің қасиеттерін салыстыру арқылы флипчардқа түсіру, қорғау.  **«Екі жұлдыз, бір тілек»** әдісі арқылы бағалау  **Үйге тапсырма «Мұғалима» өлеңін жаттау** | |  |