**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән: Әдебиет** | **Сынып: 7 «а»** | **Пән мұғалімі:** Кетикова Жазира Табылдиновна | **Мерзімі:**  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Қ.Мырзалиев «Кәрі қыран»** |
| **Сабақтың мақсаты:** | Оқушыларға Қ.Мырзалиевтің өмірі мен шығармашылығы туралы қысқаша мәлімет беру, өлеңді мәнерлеп оқу, талдау, дәлелдеу, қосымша деректер келтіру, өлеңнің идеясын ашып, қорытындылау. |
| **Күтілетін нәтиже:** | **Барлық оқушылар:**Өлеңнің негізгі идеясын түсінеді, білім, білік, дағдылары қалыптасады. **Оқушылардың басым бөлігі:** өлеңге композициялық талдау жасай алады, көркемдік ерекшеліктерін таба алады, өз ойын еркін жеткізеді.**Кейбір оқушылар:**Берілген тапсырмаларды шығармашылықпен орындайды, ойын сын тұрғысынан білдіреді, алған білімді өмірде қалай қолдану керектігін түсінеді. |
| **Сабақтың әдіс-тәсілдері:** | «Есім – сын есім - Етістік», «Карусель», «Интервью», «Дөңгелек үстел», «Домино», «Бес саусақ», «Екі жұлдыз, бір тілек» |
| **Көрнекілігі:** | 6 қалпақ, микрофон, құстың суреттері, үлестірмелі материалдар |
| **Пәнаралық байланыс:** | Қазақ тілі |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақ кезеңдері** | **Уақыты** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушылардың іс-әрекеті** | **Модуль** |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | 2 мин | **«Есім – Сын есім - Етістік»** әдісі арқылы сыныпта ынтымақтастық атмосфера қалыптастыру. | Оқушылар «Мен кіммін?», «Мен қандаймын?», «Мен не істей аламын?» деген сұрақтарға өз есімі басталатын әріптен басталатын жауаптар ойлап табады. | **КжБ** |
|  1 мин | Құстың суреттері арқылы оқушыларды топтастыру. Топ ережесін қайталау. | Оқушылар кез келген суретті таңдап, 2 топқа топтасады: үй құстары, жыртқыш құстар. Топтағы міндеттерді анықтап алады. | **КжБ** |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | 3 мин | **«Карусель» әдісі** арқылы үйге берілген тапсырманы тексеру. | Оқушылар үлкен және кіші шеңбер құрады. Ішкі шеңбер қозғалып отырады. Оқушылар бір-біріне Қ.Ысқақовтың өмірі мен шығармашылығына байланысты үйден қарастырып келген қосымша мәліметтерімен бөліседі. | **АКТ, СТО** |
| **І. Білу** | 3 мин | **«Визуалдандыру» әдісі:**интербелсенді тақтадан қыранның суреті көрсетіледі. Оқушыларға сұрақтар қойылады: - Суреттен нені көріп тұрмыз?- Ол жайлы не білеміз?- Не себепті қазақ халқында қыран құс киелі болып саналады?- Бүгінгі тақырыбымыз қандай болады деп ойлайсыңдар? Қандай мақсат қоямыз? | Оқушылар сұрақтарға жауап береді, жаңа тақырыпқа шығады, сабақтың мақсаттарын айқындайды.http://picsview.ru/images/1118514_orel-i-orlica-lubov.jpg | **АКТ** |
| **ІІ. Түсіну** | 5 мин | **«Дөңгелек үстел» әдісі:** топтарға өлеңге сатылай кешенді талдау жасау ұсынылады. | Оқушылар өлеңді оқып шығып, жұппен, топпен талқылап, өлеңге сатылай кешенді талдау жасайды. | **ОжОЖТ** |
| **ІІІ. Қолдану** | 9 мин | **«Интервью» әдісі** арқылы жаңа тақырып бойынша алған білімдерін қолдануға бағыттау. | І топ оқушылары қолдарына микрофонды алып, ІІ топтағы өздері қалаған бір оқушыға тақырыпқа байланысты сұрақ қояды. Жауап берген оқушы келесі топтағы оқушыға сұрақ қояды.https://im1-tub-kz.yandex.net/i?id=2e1195f5f062c3a0c945458525cc77d7-l&n=13 | **СТО** |
| 1 мин | Сергіту сәті. **«Тышқан мен мысық»** ойыны. | Оқушылар зейінді дамытуға арналған ойынды ойнайды. |  |
| **IV. Талдау** | 10 мин | **«Домино» әдісі**. Оқушыларға жаңа тақырыпқа қатысты ұғымдар жазылған домино «тастарын» тарату. | Оқушылар жаңа тақырыпқа байланысты ұғымдарды сәйкестендіреді. http://www.sentralfitness.com/wp-content/uploads/2016/07/image_20160703_120040_101.jpg | **ТжДБО,****ЖЕСО** |
| **V.Жинақтау** | 4 мин | **«Ақылдың алты қалпағы» әдісі** арқылы оқушылардың алған білімдерін жинақтау. | Оқушылар әр түрлі түсті қалпақтарды киіп, білімдерін жинақтайды, саралайды. | **СТО** |
| **VI. Бағалау** | 2 мин | **«Екі жұлдыз, бір тілек»** әдісі арқылы топтардың бір-бірін шынайы бағалауын ұйымдастыру. | Топтар өзара бір-бірін бағалайды. 2 жағымды пікір және бір ұсыныс айтады.  | **ОБжОҮБ** |
| **Кері байланыс** | 3 мин | **«Бес саусақ» әдісі** арқылы оқушылармен кері байланыс орнату. | Оқушылар қағаздан жасалған қолдың 5 саусағына сабақтан алған әсерлерін жазып, тақтаға жабыстырады.- Бүгін не үйрендім?- Не ұнады? - Қандай қиындықтар туындады?- Бүгінгі көңіл күйім қандай болды?- Басқаға көмегім тиді ме?C:\Users\Admin\Desktop\Коучинг 19,10\1Кері байланыс и рефлексия\картинки рефл\images.jpg | **ОБжОҮБ** |
| **Үй тапсырмасын беру** | 1 мин | Интербелсенді тақтаға үй тапсырмасын жазу. | 1. Қ.Мырзалиевтің өмірі мен шығармашылығы туралы қосымша мәліметтер қарастыру.2. С.Мұратбековтің «Жусан иісі» шығармасын оқып келу. | **ТжДБО, АКТ** |