**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән: Әдебиет** | | | | **Сынып: 7 «а»** | | | **Пән мұғалімі:** Кетикова Жазира Табылдиновна | | | **Мерзімі:** | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | | **Қ.Мырзалиев «Кәрі қыран»** | | | | | | | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | | Оқушыларға Қ.Мырзалиевтің өмірі мен шығармашылығы туралы қысқаша мәлімет беру, өлеңді мәнерлеп оқу, талдау, дәлелдеу, қосымша деректер келтіру, өлеңнің идеясын ашып, қорытындылау. | | | | | | | | | |
| **Күтілетін нәтиже:** | | | | **Барлық оқушылар:**  Өлеңнің негізгі идеясын түсінеді, білім, білік, дағдылары қалыптасады.  **Оқушылардың басым бөлігі:** өлеңге композициялық талдау жасай алады, көркемдік ерекшеліктерін таба алады, өз ойын еркін жеткізеді.  **Кейбір оқушылар:**  Берілген тапсырмаларды шығармашылықпен орындайды, ойын сын тұрғысынан білдіреді, алған білімді өмірде қалай қолдану керектігін түсінеді. | | | | | | | | | |
| **Сабақтың әдіс-тәсілдері:** | | | | «Есім – сын есім - Етістік», «Карусель», «Интервью», «Дөңгелек үстел», «Домино», «Бес саусақ», «Екі жұлдыз, бір тілек» | | | | | | | | | |
| **Көрнекілігі:** | | | | 6 қалпақ, микрофон, құстың суреттері, үлестірмелі материалдар | | | | | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс:** | | | | Қазақ тілі | | | | | | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | | | | | | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | | **Уақыты** | | | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушылардың іс-әрекеті** | | | **Модуль** | | |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | | 2 мин | | | **«Есім – Сын есім - Етістік»** әдісі арқылы сыныпта ынтымақтастық атмосфера қалыптастыру. | | | Оқушылар «Мен кіммін?», «Мен қандаймын?», «Мен не істей аламын?» деген сұрақтарға өз есімі басталатын әріптен басталатын жауаптар ойлап табады. | | | **КжБ** | | |
| 1 мин | | | Құстың суреттері арқылы оқушыларды топтастыру. Топ ережесін қайталау. | | | Оқушылар кез келген суретті таңдап, 2 топқа топтасады: үй құстары, жыртқыш құстар. Топтағы міндеттерді анықтап алады. | | | **КжБ** | | |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | | 3 мин | | | **«Карусель» әдісі** арқылы үйге берілген тапсырманы тексеру. | | | Оқушылар үлкен және кіші шеңбер құрады. Ішкі шеңбер қозғалып отырады. Оқушылар бір-біріне Қ.Ысқақовтың өмірі мен шығармашылығына байланысты үйден қарастырып келген қосымша мәліметтерімен бөліседі. | | | **АКТ, СТО** | | |
| **І. Білу** | | 3 мин | | | **«Визуалдандыру» әдісі:**  интербелсенді тақтадан қыранның суреті көрсетіледі. Оқушыларға сұрақтар қойылады:  - Суреттен нені көріп тұрмыз?  - Ол жайлы не білеміз?  - Не себепті қазақ халқында қыран құс киелі болып саналады?  - Бүгінгі тақырыбымыз қандай болады деп ойлайсыңдар? Қандай мақсат қоямыз? | | | Оқушылар сұрақтарға жауап береді, жаңа тақырыпқа шығады, сабақтың мақсаттарын айқындайды.  http://picsview.ru/images/1118514_orel-i-orlica-lubov.jpg | | | **АКТ** | | |
| **ІІ. Түсіну** | | 5 мин | | | **«Дөңгелек үстел» әдісі:** топтарға өлеңге сатылай кешенді талдау жасау ұсынылады. | | | Оқушылар өлеңді оқып шығып, жұппен, топпен талқылап, өлеңге сатылай кешенді талдау жасайды. | | | **ОжОЖТ** | | |
| **ІІІ. Қолдану** | | 9 мин | | | **«Интервью» әдісі** арқылы жаңа тақырып бойынша алған білімдерін қолдануға бағыттау. | | | І топ оқушылары қолдарына микрофонды алып, ІІ топтағы өздері қалаған бір оқушыға тақырыпқа байланысты сұрақ қояды. Жауап берген оқушы келесі топтағы оқушыға сұрақ қояды.  https://im1-tub-kz.yandex.net/i?id=2e1195f5f062c3a0c945458525cc77d7-l&n=13 | | | **СТО** | | |
| 1 мин | | | Сергіту сәті. **«Тышқан мен мысық»** ойыны. | | | Оқушылар зейінді дамытуға арналған ойынды ойнайды. | | |  | | |
| **IV. Талдау** | | 10 мин | | | **«Домино» әдісі**. Оқушыларға жаңа тақырыпқа қатысты ұғымдар жазылған домино «тастарын» тарату. | | | Оқушылар жаңа тақырыпқа байланысты ұғымдарды сәйкестендіреді.  http://www.sentralfitness.com/wp-content/uploads/2016/07/image_20160703_120040_101.jpg | | | **ТжДБО,**  **ЖЕСО** | | |
| **V.Жинақтау** | | 4 мин | | | **«Ақылдың алты қалпағы» әдісі** арқылы оқушылардың алған білімдерін жинақтау. | | | Оқушылар әр түрлі түсті қалпақтарды киіп, білімдерін жинақтайды, саралайды. | | | **СТО** | | |
| **VI. Бағалау** | | 2 мин | | | **«Екі жұлдыз, бір тілек»** әдісі арқылы топтардың бір-бірін шынайы бағалауын ұйымдастыру. | | | Топтар өзара бір-бірін бағалайды. 2 жағымды пікір және бір ұсыныс айтады. | | | | **ОБжОҮБ** | |
| **Кері байланыс** | | 3 мин | | | **«Бес саусақ» әдісі** арқылы оқушылармен кері байланыс орнату. | | | Оқушылар қағаздан жасалған қолдың 5 саусағына сабақтан алған әсерлерін жазып, тақтаға жабыстырады.  - Бүгін не үйрендім?  - Не ұнады?  - Қандай қиындықтар туындады?  - Бүгінгі көңіл күйім қандай болды?  - Басқаға көмегім тиді ме?  C:\Users\Admin\Desktop\Коучинг 19,10\1Кері байланыс и рефлексия\картинки рефл\images.jpg | | | | **ОБжОҮБ** | |
| **Үй тапсырмасын беру** | | 1 мин | | | Интербелсенді тақтаға үй тапсырмасын жазу. | | | 1. Қ.Мырзалиевтің өмірі мен шығармашылығы туралы қосымша мәліметтер қарастыру.  2. С.Мұратбековтің «Жусан иісі» шығармасын оқып келу. | | | | **ТжДБО, АКТ** | |