|  |
| --- |
| Қысқа мерзімді жоспар мектеп: Саурық батыр ОМКүні: 12.12.2017 Мұғалімнің аты-жөні:Адыбаева ЗинагульСынып: 6 қатысқандар: қатыспағандары |
| Сабақтың тақырыбы: | **«Қола дәуіріндегі Қазақстан» тарауын қайталау** |
| Сабақтың мақсаты |  Оқушыларға қола дәуіріндегі Қазақстан тарауы бойынша алған білімдерін жинақтап қорытындылау. Оқушылардың білім деңгейлерін анықтау |
| Бағалау критерийі |  Қола дәуірнің адамзат тарихында алатын орнын,маңызын түсінеді, |
| Тілдік мақсаттар | Негізгі терминдер:абыздарТалқылауға берілетін сұрақтар:Қола дәуірі туралы не білдік? |
| Құндылықтарға баулу |  «Мәңгілік ел» құндылықтарының бірі: Жалпыға бірдей еңбек қоғамы |
| Пәнаралық байланыс | География,әдебиет  |
| Тақырып бойынша алдыңғы білім | Қола дәуірі туралы біледі |
|  Сабақ барысы |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақта жоспарланған іс-әрекеттер | ресурстар |
| Сабақтың басы5 минут | **І.Ұйымдастыру**  сәлемдесуб) сабаққа дайындығын тексерув) оқушылар назарын сабаққа аудару .Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру1.Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке»Үй тапсырмасын сұрауӨткен тақырып бойынша «бір сөйлем» әдісімен үй тапсырмасы тексеріледі. Егер бірін- бірі қайталайтын болса, барлығы сандарын соғады, егер дұрыс болса қол шапалақтайды. Өткен тақырыпты пысықтау |  |
| Сабақтың ортасы30 минут | **.“Айтылғанды қалпына келтір” ойыны.**Оқушыларға көптеген сөздерді баған түрінде ұсынамын.анасы ,қайталау, ешкімнің ,оқу,Дұрыс,Берсең,таласыжауапты жоқ Бұдан кейін айтылғанды қалпына келтіруді тапсырамын. Кім бұрын орындаса, сол жеңіске жетеді. Тақырыпқа көшуден бұрын: ”Қола дәуіріндегі Қазақстан– “ деген сөйлемді сабақтың эпиграфы етіп алынатынын айтып өтемін.**Тапсырма №2. Келісемін—келіспеймін стратегиясы**Кезең шарты: әр топқа кезекпен үш – үштен тоғыз сұрақ қойылады. Бірінші топ жауап бермесе келесі топ жауап беруге болады. **1 - топ:** - 1.Қола дәуірінде адамзат баласы металл өңдеуді игерді ( келісемін) – 2.Қола мыс пен қалайының қосындысы ( келісемін) –3. Қола дәуіріндегі петроглифтерде аң аулау сәттері мен сарай өмірін бейнелеген (келіспеймін) **2- топ:**1. Қазақстан жеріндегі қола дәуірі б. з. б. 2 мыңыншы жылдық – б. з. б. 8 ғасыр аралығын қамтиды келісемін) – 2. Тұрмыста тұңғыш пайдаланған металл – күміс ( келіспеймін) 3. Қола дәуіріндегі ыдыс жасаудың ең бір өрістеген кезі еді (келісемін) **3 - топ**: -1. Өндіріске металл құралдардың енуі еңбек өнімділігін арттырды, шаруашылықтың жаңа түрлерінің пайда болуына әкелді (келісемін) –
2. Қола дәуірі кезінде жеке меншік қалыптасты (келісемін) –

 3.Қола дәуіріндегі шаруашылықтың негізгі түрі – терімшілік ( келіспеймінБерілген тапсырмаға мәтін құра1 топ Андрон мәдениеті туралы не білдім?2 топ Беғазы –Дәндібай мәдениеті3 топ Қоладан жасалған еңбек құралддары және кен орындарыБағалау: топтар өзара бағалауҚБ тапсырмасыТапсырма Төменде берілген наным-сенімдердің анықтамасын сипаттаңыз. 1.Тотемизм –2. Анимизм –3. Фетишизм –4. Магия Дескриптор Білім алушы - тотемизм ұғымының анықтамасын жазады; - анимизм ұғымының анықтамасын жазады; - фетишизм ұғымының анықтамасын жазады; - магия ұғымының анықтамасын жазады. | ОқулықСуреттерИнтербелсенді тақта |
| Сабақтың соңы10 минут | Рефлексия Жетістік баспалдағы |  |
| Саралау-сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз | Бағалау-сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау |
| - |  | АКТ құралдарымен жұмыс кезінде техника қауіпсіздігін ережелерін сақтау |
| Сабақ бойынша рефлексия |  |  |
| Жалпы бағалауСабақта ең жақсы өткен екі нәрсе \оқыту мен оқуға қатысты\1:2:Сабақтың бұданда жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді оқыту мен оқуға қатысты\1:2:Осы сабақ барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері\қиыншылықтары туралы нені анықтадым,келесі сабақта неге көңіл аударуым қажет ? |