|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Қысқа мерзімді жоспар мектеп: Саурық батыр ОМ  Күні: 12.12.2017 Мұғалімнің аты-жөні:Адыбаева Зинагуль  Сынып: 6 қатысқандар: қатыспағандары | | | |
| Сабақтың тақырыбы: | | **«Қола дәуіріндегі Қазақстан» тарауын қайталау** | |
| Сабақтың мақсаты | | Оқушыларға қола дәуіріндегі Қазақстан тарауы бойынша алған білімдерін жинақтап қорытындылау. Оқушылардың білім деңгейлерін анықтау | |
| Бағалау критерийі | | Қола дәуірнің адамзат тарихында алатын орнын,маңызын түсінеді, | |
| Тілдік мақсаттар | | Негізгі терминдер:абыздар  Талқылауға берілетін сұрақтар:  Қола дәуірі туралы не білдік? | |
| Құндылықтарға баулу | | «Мәңгілік ел» құндылықтарының бірі: Жалпыға бірдей еңбек қоғамы | |
| Пәнаралық байланыс | | География,әдебиет | |
| Тақырып бойынша алдыңғы білім | | Қола дәуірі туралы біледі | |
| Сабақ барысы | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақта жоспарланған іс-әрекеттер | | ресурстар |
| Сабақтың басы  5 минут | **І.Ұйымдастыру**  сәлемдесу  б) сабаққа дайындығын тексеру  в) оқушылар назарын сабаққа аудару .  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру1.Шаттық шеңбері «Жүректен жүрекке»  Үй тапсырмасын сұрау  Өткен тақырып бойынша «бір сөйлем» әдісімен үй тапсырмасы тексеріледі. Егер бірін- бірі қайталайтын болса, барлығы сандарын соғады, егер дұрыс болса қол шапалақтайды.  Өткен тақырыпты пысықтау | |  |
| Сабақтың ортасы  30 минут | **.“Айтылғанды қалпына келтір” ойыны.** Оқушыларға көптеген сөздерді баған түрінде ұсынамын. анасы ,қайталау, ешкімнің ,оқу,Дұрыс,Берсең,таласы  жауапты жоқ  Бұдан кейін айтылғанды қалпына келтіруді тапсырамын. Кім бұрын орындаса, сол жеңіске жетеді. Тақырыпқа көшуден бұрын: ”Қола дәуіріндегі Қазақстан– “ деген сөйлемді сабақтың эпиграфы етіп алынатынын айтып өтемін. **Тапсырма №2. Келісемін—келіспеймін стратегиясы**  Кезең шарты: әр топқа кезекпен үш – үштен тоғыз сұрақ қойылады. Бірінші топ жауап бермесе келесі топ жауап беруге болады.  **1 - топ:** -  1.Қола дәуірінде адамзат баласы металл өңдеуді игерді ( келісемін) –  2.Қола мыс пен қалайының қосындысы ( келісемін) –  3. Қола дәуіріндегі петроглифтерде аң аулау сәттері мен сарай өмірін бейнелеген (келіспеймін)  **2- топ:**  1. Қазақстан жеріндегі қола дәуірі б. з. б. 2 мыңыншы жылдық – б. з. б. 8 ғасыр аралығын қамтиды келісемін) –  2. Тұрмыста тұңғыш пайдаланған металл – күміс ( келіспеймін)  3. Қола дәуіріндегі ыдыс жасаудың ең бір өрістеген кезі еді (келісемін)  **3 - топ**: -   1. Өндіріске металл құралдардың енуі еңбек өнімділігін арттырды, шаруашылықтың жаңа түрлерінің пайда болуына әкелді (келісемін) – 2. Қола дәуірі кезінде жеке меншік қалыптасты (келісемін) –   3.Қола дәуіріндегі шаруашылықтың негізгі түрі – терімшілік ( келіспеймін  Берілген тапсырмаға мәтін құра  1 топ Андрон мәдениеті туралы не білдім?  2 топ Беғазы –Дәндібай мәдениеті  3 топ Қоладан жасалған еңбек құралддары және кен орындары  Бағалау: топтар өзара бағалау  ҚБ тапсырмасы  Тапсырма  Төменде берілген наным-сенімдердің анықтамасын сипаттаңыз.  1.Тотемизм –  2. Анимизм –  3. Фетишизм –  4. Магия  Дескриптор  Білім алушы - тотемизм ұғымының анықтамасын жазады; - анимизм ұғымының анықтамасын жазады;  - фетишизм ұғымының анықтамасын жазады;  - магия ұғымының анықтамасын жазады. | | Оқулық  Суреттер  Интербелсенді тақта |
| Сабақтың соңы  10 минут | Рефлексия  Жетістік баспалдағы | |  |
| Саралау-сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз | Бағалау-сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау |
| - |  | | АКТ құралдарымен жұмыс кезінде техника қауіпсіздігін ережелерін сақтау |
| Сабақ бойынша рефлексия |  | |  |
| Жалпы бағалау  Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе \оқыту мен оқуға қатысты\  1:  2:  Сабақтың бұданда жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді оқыту мен оқуға қатысты\  1:  2:  Осы сабақ барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері\қиыншылықтары туралы нені анықтадым,келесі сабақта неге көңіл аударуым қажет ? | | | |