|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Жаратылыстану** | **Мектеп: №271 орта мектеп** |
| **Күн**  | **Мұғалімнің аты-жөні: Сахиева Роза** |
| **СЫНЫП:1** | **Қатысқандар : 24** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы:**  | **Қозғалыс дегеніміз не ?** |
| **Ұзақ мерзімді оқу мақсаты** | 1.5.1.1 түрлі денелердің қозғалысынан мысалдар келтіру1.5.1.2 қозғалыстың адам өміріндегі және табиғаттағы маңыздылығын анықтау1.1.2.2 көрсетілген экспериментті түсіндіру |
| **Сабақ мақсаттары**  | **Барлық оқушылар:** |
| * Қозғалыстың не екенін біледі,мысалдар келтіреді.
 |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** |
| * Әртүрлі қозғалыс арақашықтығын зерттейді, өлшейді.
 |
| **Кейбір оқушылар:**  |
| * Қозғалыстың табиғаттағы және адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіреді.
 |
| **Ойлау деңгейі** |
| Білу, түсіну, қолдану |
| **Бағалау критерийі** | * Денелердің қозғалысын сипаттап айтады,мысал келтіреді.
* Қозғалыстың адам өміріндегі маңыздылығы жайлы айтып береді.
 |
| **Сөздік қор** | Ұзындық-екі дене арасындағы қашықтық.Орналасқан жері – нысан немесе дененің кеңістіктегі орналасқан жері.Өзгеріс – кез келген қозғалыспен өзара әрекеттесу және бір күйден екінші күйге ауысу.Қозғалыс- дененің кеңістікте және уақыт аралығында бір нүктеден екінші нүктеге орын ауыстыруы. |
| **Құндылықтар дарыту** | Сабақ барысында оқушылардың бір – бірін тыңдау, көмектесу, жұптасып тапсырма орындау, диалогтық сөйлесу мәдениеті;  |
| **Денсаулық және техникалық қауіпсіздік** | Көшеде жүру қауіпсіздігін сақтау |
| **Пәнаралық байланыс** | Математика,бейнелеу |
| **Бастапқы білім**  | Демалыс не үшін қажет? |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** |  **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Ұйымдастыру кезеңі****Психологиялық дайындық** Оқушылар музыка әуенімен қимыл-қозғалыс жасап билейді.-Балалар, біз не жасадық?-Қандай нысандар немесе денелер қозғалады?***Оқушыларды топтастыру.***«Жануарлар»«Құстар»«Балықтар»Сабақтың тақырыбын хабарлаймын. ОМ анықтаймыз. | Суреттерәуен |
| **Сабақтың ортасы** | **МТ** Оқушыларға бірнеше минуттерезенің арғы жағындағы қозғалыстағы заттарды бақылау ұсынылады**.**Таймерді пайдалану арқылы алдын-ала уақытқа шектеу қою керек.- Терезенің арғы жағындағы қандай нысандар қозғалды?- Олар қалай қозғалды?- Жансыз заттар қозғала ма?***Қозғалыс- дененің кеңістікте және уақыт аралығында бір нүктеден екінші нүктеге орын ауыстыруы.*****Кітаппен жұмыс:**Мына денелердің қайсысы өз бетінше,ал қайсысы күш түсіру әсерінен қозғалады?***ТЖ*** Әр топ өз атауларының суретін салады.Ол не арқылы қозғалатыны жөнінде айрықша көрсетіп,айтып береді.* **ҚБ**  ***“Топтық жұмысты” стикерлер арқылы бағалау***
* *Қызыл стикер – өте жақсы*
* *Жасыл стикер –жақсы*
* *Сары стикер - қанағатты*

**«Мен зерттеушімін»** (МТ)Нұсқаулықпен таныстырады.**Ойыншық мәшине қалай қозғалады? Ол қалай орын ауыстырады? Ахметтің ойыншық мәшинесінің жүрген жолымен өз мәшинелеріңнің жүрген жолын салыстырыңдар.**Ұзындық-екі дене арасындағы қашықтық.Орналасқан жері – нысан немесе дененің кеңістіктегі орналасқан жері.**Дәптермен жұмыс: Үш мәшине**Әрбір мәшине жүріп өткен қашықтықты өлше. Алынған санды жаз.Салыстыр.Қорытынды жаса. Дұрыс сөзді таңдап,сөйлемді толықтыр.**МК Ойлан.**Егер үлкен жүк мәшинесі мен жеңіл мәшинені бір мезетте жоғарыдан төмен қарай жіберсе, екеуінің қайсысы ұзағырақ жүреді?(эксперимент жасау)Эксперимент түйіні: мәшине неғұрлым ауыр болса, соғұрлым ұзағырақ жүріп барып тоқтайды.**Сергіту сәті.** Көп отырып, шаршадық,қозғалуды аңсадық.Жүгiргiмiз келедi әдемiлеп ән салып,Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екi қолымен қанат жасап ұшады)Түлкi болып қашамыз, қашамыз  (Бiр орындарында тұрып жүгiредi)Қоян болып секіреміз,секіреміз(бір орында тұрып секіреді)Балық болып жүземіз,жүземіз (қолдарымен балықтың жүзуін көрсетеді)Гүлдер болып тербелеміз, тербелеміз (бүкіл денелерімен тербеледі)Қырғауылдай томпиып,орнымызға қонамыз (Бәрi орындарына отырады).***Сен білесің бе? айдары*****Ж** Суреттегі денелер қалай қозғалады? Тағы қандай денелер қозғалысқа түседі? Екі-үш мысал келтіріңіз. C:\Users\АЕ2\Desktop\115_resize_1449320912_bezfona.ru.png бір – бірін«Бас бармақ» әдісі бағалайды.**Ө Сараланған тапсырма*****Қолдауды көп қажет ететін оқушы*** **-** Өз бетінше қозғалатын денелермен күш түсіру әсерінен қозғалатын нысандарды топтастырып жаз. ***Қолдауды аз қажет ететін оқушы*** Суреттерге сүйеніп, қозғалыстың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелеңіз.***Кейбір оқушы***Жануарлар не үшін қозғалады? Жануарлар үшін қозғалыс жасаудың қандай маңызы бар?**Қ/Б: Смайликпен бағалау***Қ/Б арналған тапсырма:*Берілген суреттерді қозғалысына қарай сәйкес ұяшыққа желімдеңіз.ӨРМЕЛЕЙДІ СЕКІРЕДІ ҰШАДЫ ЖҮГІРЕДІ ШАБАДЫ ЖҮЗЕДІ Дескриптор: Білім алушы - суреттегі жануарларды атайды; - суреттегі жануарларды қозғалысына қарай сәйкес ұяшыққа орналастырады. | Таймер немесе сағатОйыншық мәшине,өлшеуіш құралдар, Жүк мәшинесі,сызғышсуреттерсуреттерсуреттер |
| **Сабақтың соңы** | **Рефлексия: Мәшиненің суретін боя:** Картинки по запросу картинка машины раскраскаМен жақсы түсіндім –жасыл  Әліде түсінбегенім бар – сары Түсіне алмадым – қызыл |  |