|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:Қазақ тілі** | | **Мектеп: Наурызбай батыр Құтпанбетұлы атындағы МДШО КММ** | | | | | |
| **Күні: 30.01.2017** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Қалтабаева Г.С** | | | | | |
| **Сынып: 5 «А» сынып** | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Кәсіби сөздер мен термин сөздер** | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | Оқушылардың кәсіби сөздер мен термин сөздер туралы білімін кеңейту, дұрыс қолдана алуына бағыт беру Мұғалім көмегімен сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап құрастыру | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | |  | | --- | |  | | кәсіби сөздер мен термин сөздерді түсінеді | |  | | кәсіби сөздер мен термин сөздерді қолдана алады | |  | | кәсіби сөздер мен термин сөздерді қолдану арқылы мысалдар келтіре алады | | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Қолөнер, ауылшаруашылық, атауыз,әмбебап,қоза | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | География | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | Кәсіби сөздер мен термин сөздерге түсініктеме бере алады. Мысал келтіреді. | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** | |
| Сабақтың басы    Дискриптор | *Тұлғааралық байланысты орнату.*  *Сыныппен амандасу.*  *Бағалау парағымен таныстыру*  Үй жұмысын тексеремін, оқушылардың жазып келген эссесін тыңдаймын, оқушылармен бірге бағалаймын. | | | |  | |
| Сабақтың ортасы            Дискриптор | **Сабақтың мақсаты мен тақырыбы айтылады.**  **Топтық жұмыс арқылы** **кәсіби сөздер мен термин сөздер туралы ақпаратпен танысайық.**  **«Ой тастау» стратегиясы бойынша суреттерден кірме сөздерді табады.**  **Өздік  жұмыс**  ***1.Оқулықпен жұмыс***  **192 –жаттығу**   * **Жаттығуда берілген қандай**  **кәсіби сөздер мен термин т сөздердің әдеби тілге енгендігін біліп алыңдар. Олармен сөйлем құраңдар.** * **193 –жаттығу** * ***Сөйлемдегі***  ***кәсіби сөздер мен термин сөздерді  табыңдар.***   **194 –жаттығу**   * **Мәтіндегі**  **кәсіби сөздер мен термин   сөздердің**   **әдеби тілдегі  баламасын жазыңдар.**  **Жұптық жұмыс. Сұрақ- жауап арқылы жұмыс** | | | | Оқулық    Үлестірмелі материал | |
| Сабақтың соңы  5 мин | **(МК) Бағалау. Өзін-өзі бағалау;Топты бағалау,жұпты бағалау,формативті бағалау.**  **Үй тапсырмасын беру. 189-жаттығу**  Описание: Картинки по запросу смайлик правильно  Мен көп сөз үйрендім  Описание: Картинки по запросу смайлик правильно  Маған қиын болды | | | |  | |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| *Саралау іріктелген тапсырмалар, нақты бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету, оқу материалдары мен ресурстарын оқушылардың жеке қабілеттерін есепке ала отырып іріктеу (Гарднердің жиындық зият теориясы) түрінде болуы мүмкін.*  *Саралау уақытты ұтымды пайдалануды есепке ала отырып, сабақтың кез келген кезеңінде қолданыла алады* | | | *Бұл бөлімде оқушылардың сабақ барысында үйренгенін бағалау үшін қолданатын әдіс-тәсілдеріңізді жазасыз* | | | *Денсаулық сақтау технологиялары.*  *Сергіту сәттері мен белсенді іс-әрекет түрлері.*  *Осы сабақта қолданылатын* **Қауіпсіздік техникасы ережелерінің** *тармақтары* |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?*  *Жеткізбесе, неліктен?*  *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?*  *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | | | | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.* | | |
|  | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы даойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | |