**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ: Математика**   | **Мектеп**: «Ынтымақ» жалпы орта мектебі  |
| **Күні :**  | **Мұғалімнің аты – жөні:**Асилбекова Г.  |
| **СЫНЫП:** 3 | **Қатысқандар**;  | **Қатыспағандар ;**  |
| **Сабақтың тақырыбы:**  | **Құрама есептерді шығару.**  |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаты:** | Кері есептерді шешу үлгісінде көбейту мен бөлу амалдарының өзара байланысы және мәнін ашу. |
| **Сабақ мақсаттары**  | **Барлық оқушы орындай алады:**  |
| Есептің құрылымын біледі  |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  |
| Шартын түзе алады  |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**  |
| Жай есепті құрама есепке айналдырып есептей алады  |
| **Алдынғы оқу:**  | Санды көбейтіп және бөле алады  |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт есебі**  | **Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз)** | **Ресурстар**  |
| **Басы** **2 мин****5 мин** | І.Ұйымдастыру кезеңіСәлемдесу Оқушыларды түгелдеу «Желпуіш» әдісі арқылы үй тапсырмасын тексеру .Мақсаты: Оқушылар жылдам әрі тез әрекет етуге ұмтылады. Бағалау: Смайликтер арқылы бағалау.Өте жақсы орындаған оқушыға – күліп тұрған.Жақсы орындаған оқушыға – езу тартқаны.Орта деңгей – көңіл күйі болмай тұрған. | Желпуіш original |
| **Ортасы****4 мин****30 мин**  | Жаңа сабақ 1 – мысал 20:5+21:3=4+7=11(1000-997)\*4=3\*4=1212:3+3:3=4+1=427:(800-791)\*4=27:9=3\*4=121000-32:8-4=1000-4=996-4=9922\*8-6\*2=16-12=42-мысалА) 9\*2=18 Ж; барлығы 18 түп болады Ә) 9\*2+5=18+5=23 Ж; барлығы 23 түп болады 3-есеп Ш: Әр шелекте – 6кг Ш: 6кг\*4+36кг=24кг+36кг=60кг Әкелінді – 4 шелек Ж: барлығы 60кг жеміс  Алмұрт – 36кг  С: Барлығы неше кг жеміс?Ә)Ш: 7кг\*4-15кг=28кг-15кг=13кг Ж: 13кг қалды Б) Ш: 40л+4л\*8=40л+32л=72л Ж: 72л су жұмсалды В) Ш: 2кг\*4+5кг=8кг+5кг=13кг Ж: 13 кг құмшекер пайдаланды 4 есеп Х:6=4 у\*9=36 х:8=3х=4\*6 у=36:9 х=3\*8х=24 у=4 х=2424:6=4 4\*9=36 24:8=35 мысал 839+128=967 900-857=43 781-539=242 495+397=892507+317=824 1000-574=426 802-665=137 538+259=797 | 05841823_66_smailiki05841823_66_smailiki05841823_66_smailikiА4 парағы Кесте тақта Ереже суреттер |
| **Соңы** **2мин** **2 мин** **2 мин**  | Қорытындылау: 1. Теңдеу дегеніміз не?
2. Санға 0-ді қосқанда қандай сан шығады?
3. Санға 1 ді қоссақ қандай сани шығады ?

жауап берген оқушыларды бағалаукері байланыс  | Сұрақ жауап  |
| **Қосымша мәліметтер**  |
| **Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?**  | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?**  | **Пәнаралық байланыс – денсаулық және қауіпсіздік , АКТ – мен байланыс.****Құндылықтармен байланыс** **(тәрбие элементі )** |
|  |  **«Желпуіш» әдісі арқылы** **Өрнектерді жинау және ажырату**  | Дүниетану Бейнелеу өнері  |
| **Рефлекция** Сабақтың мақсаты Мен оқу міндеттері орындалды ма?Бүгін оқушылар не үйренді?Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма?/Тапсырмалар сәйкес болды ма?/Уақытты қалай пайдаландым?Жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неге? |  |
|  |