**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ: Математика** | | | | **Мектеп**: «Ынтымақ» жалпы орта мектебі | | | |
| **Күні :** | | | | **Мұғалімнің аты – жөні:**Асилбекова Г. | | | |
| **СЫНЫП:** 3 | | | | **Қатысқандар**; | **Қатыспағандар ;** | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | | **Құрама есептерді шығару.** | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаты:** | | | Кері есептерді шешу үлгісінде көбейту мен бөлу амалдарының өзара байланысы және мәнін ашу. | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | | **Барлық оқушы орындай алады:** | | | | |
| Есептің құрылымын біледі | | | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** | | | | |
| Шартын түзе алады | | | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** | | | | |
| Жай есепті құрама есепке айналдырып есептей алады | | | | |
| **Алдынғы оқу:** | | | Санды көбейтіп және бөле алады | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт есебі** | **Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз)** | | | | | | **Ресурстар** |
| **Басы**  **2 мин**  **5 мин** | І.Ұйымдастыру кезеңі  Сәлемдесу  Оқушыларды түгелдеу  «Желпуіш» әдісі арқылы үй тапсырмасын тексеру .  Мақсаты: Оқушылар жылдам әрі тез әрекет етуге ұмтылады.  Бағалау: Смайликтер арқылы бағалау.  Өте жақсы орындаған оқушыға – күліп тұрған.  Жақсы орындаған оқушыға – езу тартқаны.  Орта деңгей – көңіл күйі болмай тұрған. | | | | | | Желпуіш  original |
| **Ортасы**  **4 мин**  **30 мин** | Жаңа сабақ  1 – мысал  20:5+21:3=4+7=11  (1000-997)\*4=3\*4=12  12:3+3:3=4+1=4  27:(800-791)\*4=27:9=3\*4=12  1000-32:8-4=1000-4=996-4=992  2\*8-6\*2=16-12=4  2-мысал  А) 9\*2=18 Ж; барлығы 18 түп болады  Ә) 9\*2+5=18+5=23 Ж; барлығы 23 түп болады  3-есеп  Ш: Әр шелекте – 6кг Ш: 6кг\*4+36кг=24кг+36кг=60кг  Әкелінді – 4 шелек Ж: барлығы 60кг жеміс  Алмұрт – 36кг  С: Барлығы неше кг жеміс?  Ә)Ш: 7кг\*4-15кг=28кг-15кг=13кг Ж: 13кг қалды  Б) Ш: 40л+4л\*8=40л+32л=72л Ж: 72л су жұмсалды  В) Ш: 2кг\*4+5кг=8кг+5кг=13кг Ж: 13 кг құмшекер пайдаланды  4 есеп  Х:6=4 у\*9=36 х:8=3  х=4\*6 у=36:9 х=3\*8  х=24 у=4 х=24  24:6=4 4\*9=36 24:8=3  5 мысал  839+128=967 900-857=43 781-539=242 495+397=892  507+317=824 1000-574=426 802-665=137 538+259=797 | | | | | | 05841823_66_smailiki05841823_66_smailiki05841823_66_smailikiА4 парағы  Кесте  тақта  Ереже  суреттер |
| **Соңы**  **2мин**  **2 мин**  **2 мин** | Қорытындылау:   1. Теңдеу дегеніміз не? 2. Санға 0-ді қосқанда қандай сан шығады? 3. Санға 1 ді қоссақ қандай сани шығады ?   жауап берген оқушыларды бағалау  кері байланыс | | | | | | Сұрақ жауап |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | | | |
| **Саралау – оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** | | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | | | | **Пәнаралық байланыс – денсаулық және қауіпсіздік , АКТ – мен байланыс.**  **Құндылықтармен байланыс**  **(тәрбие элементі )** | |
|  | | **«Желпуіш» әдісі арқылы**  **Өрнектерді жинау және ажырату** | | | | Дүниетану  Бейнелеу өнері | |
| **Рефлекция**  Сабақтың мақсаты  Мен оқу міндеттері орындалды ма?  Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма?  /Тапсырмалар сәйкес болды ма?/  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неге? | |  | | | | | |
|  | | | | | |