***Қыстардың ұясы***

**Мақсаты:** Компьютер алдында сақталатын ережелерді білу, компьютердің негізгі құрылғыларының атауын білу, балаларды компьютерді еркін пайдалануды үйрету. Компьютерде сурет салдыру арқылы, балалардың информатика оқу іс – әрекетәне сүйіспеншілікті ояту. Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруді, логикалық ойлауды, түстерді үш тілде атап білуі, шығармашылық қабілетін дамыту.

**Пайдаланған құралдар:** Компьютерлер, құстың суреті.

**Оқу іс – әрекетінің барысы:**

Балалар кабинетке кіреді, келген қонақтармен амандасады.

**Педагог:** Балалар сендер компьютер алдында сақталатын ережелерді білесіңдерме?

**Балалар:** Компьютер алдында су киімімізбер отыруға, су колымызбен ұстауға, монитордың бетін ұстауға ...... болмайды.

**Педагог:** жарайсыңдар балалар! Барлық ережелерді дұрыс атадыңдар. Балалар, сендер қауіпсіздік ерелерді айттыңдар, ал енді компьютердің негізгі құрылғыларының атауын атап беріңдерші.

**Балалар:** Монитор, пернетақта, тышқан, жүйелік блок.

**Педагог:** Барлыған дұрыс аттыңдар. Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

**Балалар:** Қыс мезгілі

**Педагог:** Дұрыс, ал қыста не жауады?

**Балалар:** Қар.

**Педагог:** Жарайсыңдар! Қардан біз не жасай аламыз?

**Балалар:** Аққала.

**Педагог:** Бәрекелді бізге қонаққа аққала келді, өзімен бірге көңілді сергіту сәтін алып келді.

(компьютерде аққаланың орындаунда сергіту сәті көрсетіледі).

**Педагог:** Кандай керемет аққаланың алып келген сергіту сәті өте көңілді болды. Балалар қараңдаршы мына құстың ұясы желмен ұшып кеткен екен, енді құсқа шұғыл түрде ұя керек. Балалар құсқа көмектесемізбе?

**Балалар:** Ия.

**Педагог:** Олай болса құсқа ұя салып берейік.

(Балалар компьютер арқылы құстың ұясын салады).

**Педагог:**  Жарайсыңдар балалар! Енді құстың өз ұясы бар. Балалар шаршадыңдарма?

**Балалар:** Жооқ.

**Педагог:** олай болса аққала ойынын ойнайық.

**Ойынның шарты:** аққала бір неше бөліктерге бөлінген, соларды біріктіріп алу керек.

**Педагог:** Балалар ойын ұнадыма?

**Балалар:** Ия.

**Педагог:** Балалар сендер санап білесіндерме?

**Балалар:** Ия.

**Педагог:** Қане санап көрейік.

**Балалар:**1,2,3,4,5.

**Педагог:** Жарайсыңдар балалар! Мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр.

Түнде көп боламыз,

Күндіз жоқ боламыз.

**Балалар:** Жұлдыздар.

**Педагог:** Балалар жұмбақтың жауабының дұрыс бұрыстығын мына сандарды ретімен біріктірсеңіздер шығады.

Балалар санның ретімен жұлдыздың суретін салады.

**Қорытынды:** Балалар бүгінгі оұу іс – әрекетімізде сендер кәмге көмектестіңдер? Оған не салып бердіңдер?

**Балалар:** құстарға ұя.

**Педагог:** Жарайсыңдар балалар! Енді құстың өз ұясы бар. Балалар сендер ұяны салу үшін қандай пішіндерді пайдарандыңдар?

**Балалар:** Төртбұрыш, үшбұрыш, доңгелек.

**Педагог:** Бәрекелді! Бүгінгі барлық тапсырмаларды дұрыс әрі тез орындадыңдар. Сендердің әр қайсысына мына жұлдызшаны бергім келіп тұр. Осы жұлдыздай жарқын болуыңызды тілеймін.

***Қазақстан Республикас, Маңғыстау облысы, Мұнайлы ауданы білім бөлімінің «№8 «Алтын сақа» балақшасы***

***Индорматика маманы Раку Алия Михайловна***