**Ортағасырлардағы Қазақстан тарихы 7 сынып мерзімі:«А» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Ә» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «Б»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «В»\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы 63-64** | **Қазақ халқының шығармашылық дәстүрлері** |
| **Мақсаты** |  Оқушылар тақырып туралы білгенін тиянақтай отырып, түсініп оқуға ,түсінгенін әңгімелеуге, ойын толық жеткізе білуге үйренеді,тапсырманы топпен орындауға дағдыланады |
| **Жалпы мақсат** | Тапсырмалар бойынша атқарушы ұғымын меңгерте отырып тапсырмаларды орындауда машықтандыру және тақырып ұғымын, түрлерін ажыратуға дағдыландыру. |
| **Күтілетін нәтиже** | Тақырып мазмұны мен анықтамаларын жатқа біледі, оны қолданып тапсырмаларды орындай алады |
| **7 модульдің қолданылуы** | АКТ”, “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, “Оқытуды басқару және көшбасшылық”. |
| **әдіс-тәсілдер** | « ***«Миға шабуыл,» Семантикалық карта, Бағытталған сұрақ, Ассоциация, Кім шапшаң*** |
| **Қолданылатын ресурстар** | Флипчарт, маркерлер, портреттер, тақта, стикерлер, ноутбук |
| **Ұйымдастыру кезеңі****Тренинг** | Барлық оқушыны ортаға шығарып шеңбер құрғызамын. Сәлемдесемін. Сыныптағы оқушылардың келген-келмегендерін түгелдеймін.Топқа бөлдіремін. Қалай отыратындықтарын түсіндіремін.Алтын ереже құрудың жолдарын айтып түсіндіремін. Сабаққа кедергі келтіретіндерді болдырмау шараларын жазып шығады тақтаға . | Мұғаліммен сәлемдеседі. Шеңбер жасап бір-біріне жылы сөздер айтты.Сыныптың топ басшысы жоқтарды айтады.Түрлі түсті қағаздарды алып сол бойынша топ құрып орындарына отырады. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі** | **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушылардың іс-әрекеті** |
| **Білім** **Қызығушылық****тарын ояту** | «Миға шабуыл»Әдісі бойынша сұрақ- жауап сәті  | Өткен материалдағы білімді еске түсіру үшін, диалог арқылы сұрақ- жауап сәтін өткізу* «Мәдениет» ұғымын қалай түсінесің?
* Материалдық мәдениет дегеніміз не?
* Ұлттық материалдық мәдениетке не жатады?
* Рухани мәдениет дегенді қалай түсінесің?
* Ауыз әдебиетінің түрлерін айтып, оның бір түріне талдау жасаңдар
* Ислам дінінің қазақтар арасында таралуының қандай ерекшеліктері болды?

 Қандай діни жоралғылар ұстанды? | Әр оқушы жеке жеке жауап береді.  |
| **Түсіну** | Семантикалық Картамен жұмыс | Әр топқа семантикалық карта таратылады өткен тақырып пен жаңа тақырып төңірегінде ақылдасып орындап, талдайды* + 1. ХІ-ХҮІ ғасырлардағы ақын-жазушылар
		2. Саз өнері
		3. Қазақтың музыкалық аспаптары
 | Топта талқылайды, талдайды, картаны толтырады, нәтижені интерактивті тақтаға жазып, қорғайды. |
| **Қолдану** | ***Пікірталас сұрақтарымен*** *жұмыс****Ассоциация құру****1-топ 2-топ*  | Оқушыларға пікірталас кезеңін өткізу, автордың өлнеңдегі сипаттамасы бойынша сипаттау 1. Сыпыра жырау
2. Асан Қайғы
3. Қотан ақын
4. Қазтуған Сүйіншіұлы
5. Доспанбет жырау
6. Шалкиіз Тіңленшіұлы
7. Жиембет Бортоғашұлы
8. Марғасқа жырау
9. Ақтамберді Сарыұлы
10. Үмбетей жырау
11. Бұқар жырау Қалқаманұлы
 | Сұраққа сыни тұрғыдан ойлана отырып жауап береді.Кейіпкерлерге сипаттама бередіТақырып туралы өз ойларын жазады. Өз ойларын айтады. |
| **Талдау** | «Бағытталған сұрақ» әдісін пайдалану арқылы тапсырмаларды талдау  | жаңа сабақта өтілген мәтін бойынша, екі оқушы бір-біріне сұрақ қою арқылы , мәтінде не айтылғандығы, қалай түсінгендерін баяндап шығады. Бұл әдіс оқушылардың ұяңдығын ашуға сұрақ қоя білуге, қойылған сұрақтарға нақты жауап бере білуге үйретеді | Оқушылар жаңа тақырыпты қалай меңгергендерін байқатады, тапсырмаларды орындайды  |
| **Жинақтау** | Постермен жаңа тақырыпты қорғауТақырыпты жинақтау | Осы көрстелген жаңа тақырыпты оқушыларға жинақтау үшін жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз бетерінше дайындық жасату.Кітаппен жұмыс жасату Постер арқылы тақырыптарын қорғату* ХҮ ғасырдағы ақын-жырауларды ата
* Жыраулар деп кімдерді айтамыз, олардың ақындардан айырмасы қандай?
* ХҮІ ғасырдағы ақын-жыраулардан кімдерді білесің?
* ХҮІІ-ХҮІІІ ғасырдағы ақын-жыраулар?
* Саз өнері қай кездендами бастады?
* Шетел ғалымары қазақ халқының саз өнеріне қандай баға берді?
* Қазақтың саз аспаптарының түрлерін атап беріңдер.
 | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айтуПостер арқылы бар білімдерін топпен талқылап отаға топтан оқушы шығып, тапсырманы постер арқылы қорғайды және өз пікірлерін ортаға салады., бір-біріне түсіндіреді, тақырыпты жинақтайды  |
| **Бағалау** | Өзін-өзі бағалау  | Бағалау парақшасы мен бағалау шкаласын тарату | Өзін өзі топпн бағалайды  |
| **Рефлексия**  | Стикерлерді толтыру | Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну | Ұсынылған стикерді толтыру |