|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім** | Физикалық география |
| **Сабақтың тақырыбы**  | Қазақ гидронимдері |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 9.3.3.2қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады |
| **Сабақтың мақсаты**  | Барлық оқушылар: Қазақстан Республикасының Жер бедерінің қалыптасуы мен даму заңдылықтары туралы білімдерін дамытады.**Оқушылардың басым бөлігі:**Қазақстанның қазіргі жер бедеріні қандай күштердің әсерінен қалыптасқанын біледі; жаңа тектоникалық қозғалыстар дегенді түсінедіжер сілкіну кестесі мен оның күштерін анықтайды; сейсмикалық аудандастыру картасына қарап жер сілкінудің таралған аудандарын талқылайды;өз өлкелеріндегі сейсмикалық аудандар туралы болжам айтады**Кейбір оқушылар:** Қазіргі жер бедері қалай қалыптасқанын үйренедіПостер қорғайды. Картаны оқиды, кестелермен жұмыс жүргізеді, талдайды саралайды,өз ойын жүзеге асырады,білген білімдерін өмірге жаратады. |
| **Бағалау критерииі**  | қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады Ішкі суларының ерекшеліктерін анықтайды Қазақстанның ішкі суларының географиялық орнын картадан анықтау.  |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау**  | **Ресурстар**  |
| **Ұйымдастыру****Өзін өзі тексеру****Өткен білімді еске түсіру** | **Оқушылармен амандасу, түгендеу** **Сұрақ жауап**   Ой қозғау. Түрткі сұрақтар қою | Сұрақтарға жауап бередіОйларын еркін айтады | 2балл1балл |  |
| **Жаңа білім** | Тақырыпты оқып пікір алмасады1тапсырма:"**Кім жылдам?** " арқылы әдісі арқылы топтарға географиялық обектілер беріледі. Географиялық обектілердің географиялық орнын картадан көрсету..  Каспий" Байкал, Танганьика,Ыстық көл, Жайсан,Балқаш, Арал Шардара, Қапшағай, Бұқтырма, Алматы, Жамбыл,Оңтүстік Қазақстан. Алтай, Жетісу алатау, Тянь- Шань ,Іле Алатауы, Корженеевкий мұздығы, Антркатида, Гренландия Ертіс, Есіл, Жайық, Сырдария, Іле,Шу, Солтүстік мұзды мұхит, Каспий,Балқаш, Алакөл.

|  |
| --- |
| Дескриптор |
| Картадан географиялық обектілерді көрсете алады. |
| Географиялық обьектілердің ерекшеліктерін сипаттай алады.  |

**«РАФТ стратегиясы»** әдісі арқылы оқушы бір обьектіні алып, сол рольге еніп өз ойын жазады. Бұл кезде ішкі сулар туралы ойын жазбаша жазады.

|  |
| --- |
| Дескриптор |
| Ішкі судың ерекшілектерін сипаттай алады |
| Өз ойын жеткізе алады |
|  |
|  |
|  |
|  |

 | Бір бірімен пікір алмасадыКартадан нысандарды көрсетедіЖазбаша орындайды | 3 балл2 балл | ОқулықАтлас картаКескін карта |
| БекітуКері байланыс | Экспресс сұрақтарЕкі жұлдыз, бір тілек | Сұрақтарға жауап бередіБүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды. | 2 балл | Рефлексия парағы |