|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім** | Физикалық география | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Қазақ гидронимдері | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 9.3.3.2қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | Барлық оқушылар: Қазақстан Республикасының Жер бедерінің қалыптасуы мен даму заңдылықтары туралы білімдерін дамытады.  **Оқушылардың басым бөлігі:**  Қазақстанның қазіргі жер бедеріні қандай күштердің әсерінен қалыптасқанын біледі;  жаңа тектоникалық қозғалыстар дегенді түсінеді  жер сілкіну кестесі мен оның күштерін анықтайды; сейсмикалық аудандастыру картасына қарап жер сілкінудің таралған аудандарын талқылайды;  өз өлкелеріндегі сейсмикалық аудандар туралы болжам айтады  **Кейбір оқушылар:**  Қазіргі жер бедері қалай қалыптасқанын үйренеді  Постер қорғайды. Картаны оқиды, кестелермен жұмыс жүргізеді, талдайды саралайды,өз ойын жүзеге асырады,білген білімдерін өмірге жаратады. | | | |
| **Бағалау критерииі** | қазақ гидронимдерін жіктеп, мағынасын түсіндіреді және транслитерациясын үш тілде ұсынады Ішкі суларының ерекшеліктерін анықтайды  Қазақстанның ішкі суларының географиялық орнын картадан анықтау. | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру**  **Өзін өзі тексеру**  **Өткен білімді еске түсіру** | **Оқушылармен амандасу, түгендеу**  **Сұрақ жауап**    Ой қозғау. Түрткі сұрақтар қою | Сұрақтарға жауап береді  Ойларын еркін айтады | 2балл  1балл |  |
| **Жаңа білім** | Тақырыпты оқып пікір алмасады  1тапсырма:"**Кім жылдам?** " арқылы әдісі арқылы топтарға географиялық обектілер беріледі. Географиялық обектілердің географиялық орнын картадан көрсету..  Каспий" Байкал, Танганьика,Ыстық көл, Жайсан,Балқаш, Арал Шардара, Қапшағай, Бұқтырма, Алматы, Жамбыл,Оңтүстік Қазақстан.  Алтай, Жетісу алатау, Тянь- Шань ,Іле Алатауы, Корженеевкий мұздығы, Антркатида, Гренландия  Ертіс, Есіл, Жайық, Сырдария, Іле,Шу, Солтүстік мұзды мұхит, Каспий,Балқаш, Алакөл.   |  | | --- | | Дескриптор | | Картадан географиялық обектілерді көрсете алады. | | Географиялық обьектілердің ерекшеліктерін сипаттай алады. |   **«РАФТ стратегиясы»** әдісі арқылы оқушы бір обьектіні алып, сол рольге еніп өз ойын жазады. Бұл кезде ішкі сулар туралы ойын жазбаша жазады.   |  | | --- | | Дескриптор | | Ішкі судың ерекшілектерін сипаттай алады | | Өз ойын жеткізе алады | |  | |  | |  | |  | | Бір бірімен пікір алмасады  Картадан нысандарды көрсетеді  Жазбаша орындайды | 3 балл  2 балл | Оқулық  Атлас карта  Кескін карта |
| Бекіту  Кері байланыс | Экспресс сұрақтар  Екі жұлдыз, бір тілек | Сұрақтарға жауап береді  Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды. | 2 балл | Рефлексия парағы |