|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлім** |  | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Топырақ және оның құрамы мен құрылымы | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 7.3.4.2-топырақ құрамын, түрлерін анықтап, құрылымын графикалық түрде көрсетеді | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар** :  -топырақ құрамын ,құрылымын неден тұратынын біледі.  **Оқушылардың басым бөлігі:**  -топырақтың түзілу факторларын атап өз түсініктерімен көрсете алады  **Кейбір оқушылар:**  **-** топырақ туралы жалпы мағұлмат қалыптастырады. | | | |
| **Бағалау критерииі** | Топырақтың құрамын түрлерін , оның маңыздылығы туралы біледі.  Топырақтың құрылымын графикалық түрде көрсете алады. | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру:**  **Өзін –өзі тексеру:**  **Өткен білімді еске түсіру:** | Оқушылармен сәлемдесу,түгендеу.Оқу құралдарын алдырып ,назарларын сабаққа аудару.  Шаттық шеңберін құрып бір-біріне сәттілік тілейді.  **Үй тапсырмасы** «Автор орындығы әдісі» арқылы сұралады.  Картинки по запросу автор орындығы әдісі  1.Биосфера дегеніміз не,грекше қандай ұғым береді?  2.Биосфера қабығының қалыңдығы қанша километр?  3.Биосфераның басқа қабықтарға қарағанда ерекшелігі неде?  Ой қозғау:түрткі сұрақтар қою.  Картинки по запросу топырақ құрылымы докучаев | Сұрақтарға жауап береді | 2 балл | Оқулық  Атлас карта |
| **Жаңа білім:** | **Мәтінді оқып танысады, пікір алмасады** **1.** Топырақ дегеніміз не? **2**. Топырақтың  бойында қарашірік қалай пайда болады? **3.** Топырақтың беткі қабатының  түсі неге  қоңыр болады? 4. Топырақ  қандай  құрамдас  бөліктерден  тұрады? **5.** Топырақтың  қандай  түрлері  бар? **6.** Топырақтың тау жыныстарынан басты  айырмашылығы неде?  1 тапсырма? Тұжырымдамалық карта  **Кестемен жұмыс.Топырақтың құрамы**Похожее изображение  Топырақтың құрылымы. Құрылымды, құрылымсыз  **Топырақтың құрылымы**  **Құрылымды Құрылымсыз**  Тығыздығына қарай онша құнарлы болмайды  Өте тығыз, тығыз, борпылдақ, үгілгіш қар суы сіңбей, сай-салаға ағады   1. –тапсырма? «Кестемен жұмыс». Адамның рухани- адамгершілік қасиетінен топырақтың тіршілікке берер пайдасын анықтау  |  |  | | --- | --- | | Адамның  рухани- адамгершілік қасиеті | Топырақтың тіршілікке берер пайдасы | | 1 |  | | 2 |  | | 3 |  | | 4 |  | | Сұрақтарға жауап береді  Жазбаша орындайды  Кестемен жұмыс | 2 балл   1. балл   2 балл | Оқулық  Топырақ картасы |
| Бекіту:  **Кері байланыс:** | Экспресс сұрақтар:  **БББ кестесі** | Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды. | 1 балл | Рефлексия парағы |



