|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім** |  |
| **Сабақтың тақырыбы**  | Топырақ және оның құрамы мен құрылымы |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 7.3.4.2-топырақ құрамын, түрлерін анықтап, құрылымын графикалық түрде көрсетеді |
| **Сабақтың мақсаты**  | **Барлық оқушылар** :-топырақ құрамын ,құрылымын неден тұратынын біледі.**Оқушылардың басым бөлігі:** -топырақтың түзілу факторларын атап өз түсініктерімен көрсете алады**Кейбір оқушылар:****-** топырақ туралы жалпы мағұлмат қалыптастырады. |
| **Бағалау критерииі**  | Топырақтың құрамын түрлерін , оның маңыздылығы туралы біледі.Топырақтың құрылымын графикалық түрде көрсете алады. |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау**  | **Ресурстар**  |
| **Ұйымдастыру:****Өзін –өзі тексеру:****Өткен білімді еске түсіру:** | Оқушылармен сәлемдесу,түгендеу.Оқу құралдарын алдырып ,назарларын сабаққа аудару.Шаттық шеңберін құрып бір-біріне сәттілік тілейді.**Үй тапсырмасы** «Автор орындығы әдісі» арқылы сұралады.Картинки по запросу автор орындығы әдісі1.Биосфера дегеніміз не,грекше қандай ұғым береді?2.Биосфера қабығының қалыңдығы қанша километр?3.Биосфераның басқа қабықтарға қарағанда ерекшелігі неде?Ой қозғау:түрткі сұрақтар қою.Картинки по запросу топырақ құрылымы докучаев | Сұрақтарға жауап береді | 2 балл  | ОқулықАтлас карта |
| **Жаңа білім:** | **Мәтінді оқып танысады, пікір алмасады****1.** Топырақ дегеніміз не?**2**. Топырақтың  бойында қарашірік қалай пайда болады?**3.** Топырақтың беткі қабатының  түсі неге  қоңыр болады?4. Топыраққандай  құрамдас  бөліктерден  тұрады?**5.** Топырақтың  қандай  түрлері  бар?**6.** Топырақтың тау жыныстарынан басты  айырмашылығы неде?1 тапсырма? Тұжырымдамалық карта**Кестемен жұмыс.Топырақтың құрамы**Похожее изображение Топырақтың құрылымы. Құрылымды, құрылымсыз  **Топырақтың құрылымы****Құрылымды Құрылымсыз** Тығыздығына қарай онша құнарлы болмайды Өте тығыз, тығыз, борпылдақ, үгілгіш қар суы сіңбей, сай-салаға ағады1. –тапсырма? «Кестемен жұмыс». Адамның рухани- адамгершілік қасиетінен топырақтың тіршілікке берер пайдасын анықтау

|  |  |
| --- | --- |
| Адамның рухани- адамгершілік қасиеті | Топырақтың тіршілікке берер пайдасы |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

 | Сұрақтарға жауап бередіЖазбаша орындайдыКестемен жұмыс | 2 балл1. балл

 2 балл | ОқулықТопырақ картасы |
| Бекіту:**Кері байланыс:** | Экспресс сұрақтар: **БББ кестесі** | Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды. | 1 балл | Рефлексия парағы |



