**Сабақ жоспары**

«Тексерілді»: ...........................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім 3 Физикалық география**  **Бөлімше: 3.1** Атмосфера | Мектеп: «Жетібай ауылының №3 орта мектебі» КММ | |
| Күні: 15.11.17 | Мұғалімнің аты-жөні: Нәрік А.Т | |
| Сынып: 7 | Қатысқандар саны:  Қатыспағандар саны: |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ тақырыбы | | Ауа райы және метеорологиялық элементтер | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 7.3.2.6 - жергілікті жер мүмкіндігі бойынша температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын, ылғалдылық метеорологиялық элементтерінің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасайды | | |
| **Сабақ мақсаттары** | |  | | |
| **Бағалау критерийлері** | | * Климаттық картада қолданылатын шартты белгілерді анықтайды * Климаттық картадан шартты белгілерді қолдана отырып, кез-келген аймақтың ауа-райын сипаттай алады. * Ауа райы элементтерін сәйкестендіре алады. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | *Пәнге тән лексика мен терминология:* Ауа - райы ұғымын білу   * Термометр * Гигрометр * Изотерма * Изогиета * Изобара   *Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:*  *Менің ойымшы .......................... өзгереді*  *Менің ойынша ................................. әсер етеді* | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | *Жаһандық азаматтық:* Желдер тақырыбында қозғалады.  Құндылықтарды дарыту топтық, жұптық жұмыстарды жүргізу барысында оқушылар бір - біріне құрмет көрсету арқылы жүзеге асырылады. | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Биология, физика, математика пәндерімен байланыс жасайды. | | |
| **Бастапқы білім** | | Атмосфераның құрамы мен құрылысы | | |
| **Сабақ барысы** | | | | |
| **кезеңдер** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурс**  **тар** |
| *Сабақтың басы*  *0-5 мин* | * ***сәлемдесу*** * ***түгелдеу***   **І.Психологиялық ахуал:** Оқушыларға «Вlob tree» парағы ұсынылады. «Сіз өзіңізді қай жерден көресіз?» | | |  |
| *5-14*  *15-17*  *17-20 минут*  *20-25 минут*  *25-40 минут* | * *Климатограмма жөнінде түсіндіру*   *1-тапсырма. Жеке жұмыс. 5 минут.*  Суретте N қаласының климатограммасы берілген.  Төмендегі тапсырмаларды орындаңыз  1. Ауа температурасының жылдық амплитудасын есептеңіз  ........................................................  2. Жылдық жауын-шашын мөлшерін есептеңіз  ...................................................................................................................................................................................................   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Бағалау критерийі | р/с | Дескрипторлар | + / – | | Климатограмманы оқиды | 1 | Жылдық температура амплитудасын есептейді |  | | 2 | Жылдық жауын-шашын мөлшерін дұрыс есептейді |  | | 3 | Климат түрін анықтайды |  |  * ***Желдер тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру***   *2- тапсырма: Жел өрнегін салу. Жеке жұмыс*  Кестеде N қаласындағы желге қатысты мәліметтер берілген. Жел өрнегін тұрғызыңыз.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Желдің басым бағыттары | С | СШ | Ш | ОШ | О | ОБ | Б | СБ | | Күндер саны | 2 | 4 | 3 | 0 | 2 | 9 | 6 | 4 |   Жел өрнегін тұрғызу алгоритмі (реті).   1. Көкжиектің негізгі 8 бағытын сызыңыз 2. Масштабы: «1 клетка – 1күн» 3. Әр көкжиек сызығы бойында күндер санын нүкте түрінде белгілеңіз 4. Нүктелерді қосыңыз 5. График атауын жазыңыз 6. Қорытынды жасаңыз  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Бағалау критерийі | р/с | Дескрипторлар | +/ – | | Жел өрнегін сызады және оқиды | 1 | Көкжиек тұстарын сызады |  | | 2 | Масштабты таңдайды |  | | 3 | Күндер санын белгілейді |  | | 4 | Штиль санын көрсетеді |  | | 5 | Жел өрнегін салады |  | | 6 | Қорытынды жасайды |  |   *3- тапсырма:* кестеде берілген «Ауа райы элементтері – изосызықтар – өлшем бірліктерін» сәйкестендіріңіз. Ауа райы элементтерінің шартты белгісін орналастырыңыз.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Ауа райы элементтері* | *Изосызықтар* | *Өлшем бірліктері* | *Шартты белгілері* | | Қысым | Изотерма | 0С |  | | Температура | Изогиета | мм.сын.бағ |  | | Ылғалдылық | Изобара | мм |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Бағалау критерийі | Дескрипторлар | +/- | | Кестені сәйкестендіреді | Ауа райы элементтерін барлық сипаттамаларымен сәйкестендіреді |  | | | | | | Таратпалар  Таратпалар  Таратпа мате  риалдар |
| *Сабақтың соңы* | **Кері байланыс.** Мұғалім оқушыларға сабақтың басында ұсынған «Вlob tree» парағы қайта толтыруды ұсынады. «Сіз өзіңізді қай жерден көресіз?»   1. **«Мен үшін бүгінгі сабақта өзімді ...... »** | | | Вlob tree» парағы |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| Қабілеті жоғары оқушыларға. Қосымша тапсырмалар беруге болады. | | Бағалау критерийлері арқылы бағалау;  Өзін-өзі бағалау;  Өзара топтық бағалау | Техникалық қауіпсіздік ережелерін ғаламтормен жұмыс жасағанда тоқ көзін дұрыс қолдануда сақ болу. | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | |
|  | | |