**Сабақ жоспары**

 «Тексерілді»: ...........................

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім 3 Физикалық география**  **Бөлімше: 3.1** Атмосфера  | Мектеп: «Жетібай ауылының №3 орта мектебі» КММ |
| Күні: 15.11.17 | Мұғалімнің аты-жөні: Нәрік А.Т |
| Сынып: 7  | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ тақырыбы |  Ауа райы және метеорологиялық элементтер  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 7.3.2.6 - жергілікті жер мүмкіндігі бойынша температура, қысым, жел, бұлттылық, жауын-шашын, ылғалдылық метеорологиялық элементтерінің көрсеткіштері бойынша синоптикалық графикалық материалдарды жасайды |
| **Сабақ мақсаттары** |  |
| **Бағалау критерийлері**  | * Климаттық картада қолданылатын шартты белгілерді анықтайды
* Климаттық картадан шартты белгілерді қолдана отырып, кез-келген аймақтың ауа-райын сипаттай алады.
* Ауа райы элементтерін сәйкестендіре алады.
 |
| **Тілдік мақсаттар** | *Пәнге тән лексика мен терминология:* Ауа - райы ұғымын білу* Термометр
* Гигрометр
* Изотерма
* Изогиета
* Изобара

*Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:* *Менің ойымшы .......................... өзгереді**Менің ойынша ................................. әсер етеді* |
| **Құндылықтарды дарыту**  | *Жаһандық азаматтық:* Желдер тақырыбында қозғалады.Құндылықтарды дарыту топтық, жұптық жұмыстарды жүргізу барысында оқушылар бір - біріне құрмет көрсету арқылы жүзеге асырылады. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Биология, физика, математика пәндерімен байланыс жасайды. |
| **Бастапқы білім**  | Атмосфераның құрамы мен құрылысы |
| **Сабақ барысы**  |
| **кезеңдер**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурс****тар** |
| *Сабақтың басы*  *0-5 мин* | * ***сәлемдесу***
* ***түгелдеу***

**І.Психологиялық ахуал:** Оқушыларға «Вlob tree» парағы ұсынылады. «Сіз өзіңізді қай жерден көресіз?» |  |
| *5-14**15-17**17-20 минут**20-25 минут**25-40 минут* | * *Климатограмма жөнінде түсіндіру*

*1-тапсырма. Жеке жұмыс. 5 минут.* Суретте N қаласының климатограммасы берілген. Төмендегі тапсырмаларды орындаңыз1. Ауа температурасының жылдық амплитудасын есептеңіз........................................................2. Жылдық жауын-шашын мөлшерін есептеңіз...................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бағалау критерийі | р/с | Дескрипторлар | + / –  |
| Климатограмманы оқиды | 1 | Жылдық температура амплитудасын есептейді |  |
| 2 | Жылдық жауын-шашын мөлшерін дұрыс есептейді |  |
| 3 | Климат түрін анықтайды |  |

* ***Желдер тақырыбы бойынша түсінік қалыптастыру***

*2- тапсырма: Жел өрнегін салу. Жеке жұмыс*Кестеде N қаласындағы желге қатысты мәліметтер берілген. Жел өрнегін тұрғызыңыз.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Желдің басым бағыттары | С | СШ | Ш | ОШ | О | ОБ | Б | СБ |
| Күндер саны | 2 | 4 | 3 | 0 | 2 | 9 | 6 | 4 |

Жел өрнегін тұрғызу алгоритмі (реті). 1. Көкжиектің негізгі 8 бағытын сызыңыз
2. Масштабы: «1 клетка – 1күн»
3. Әр көкжиек сызығы бойында күндер санын нүкте түрінде белгілеңіз
4. Нүктелерді қосыңыз
5. График атауын жазыңыз
6. Қорытынды жасаңыз

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бағалау критерийі | р/с | Дескрипторлар | +/ –  |
| Жел өрнегін сызады және оқиды | 1 | Көкжиек тұстарын сызады |  |
| 2 | Масштабты таңдайды |  |
| 3 | Күндер санын белгілейді |  |
| 4 | Штиль санын көрсетеді |  |
| 5 | Жел өрнегін салады |  |
| 6 | Қорытынды жасайды  |  |

*3- тапсырма:* кестеде берілген «Ауа райы элементтері – изосызықтар – өлшем бірліктерін» сәйкестендіріңіз. Ауа райы элементтерінің шартты белгісін орналастырыңыз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Ауа райы элементтері* | *Изосызықтар*  | *Өлшем бірліктері* | *Шартты белгілері* |
| Қысым | Изотерма  | 0С |  |
| Температура | Изогиета  | мм.сын.бағ |  |
| Ылғалдылық  | Изобара  | мм |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бағалау критерийі | Дескрипторлар  | +/- |
| Кестені сәйкестендіреді | Ауа райы элементтерін барлық сипаттамаларымен сәйкестендіреді |  |
|
|

 | ТаратпаларТаратпаларТаратпа материалдар |
| *Сабақтың соңы* |  **Кері байланыс.** Мұғалім оқушыларға сабақтың басында ұсынған «Вlob tree» парағы қайта толтыруды ұсынады. «Сіз өзіңізді қай жерден көресіз?»1. **«Мен үшін бүгінгі сабақта өзімді ...... »**
 | Вlob tree» парағы |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| Қабілеті жоғары оқушыларға. Қосымша тапсырмалар беруге болады. | Бағалау критерийлері арқылы бағалау;Өзін-өзі бағалау;Өзара топтық бағалау  | Техникалық қауіпсіздік ережелерін ғаламтормен жұмыс жасағанда тоқ көзін дұрыс қолдануда сақ болу. |
| **Сабақ бойынша рефлексия** Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?  | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.  |
|  |