Бекітемін:...............Оқу ісінің меңгерушісі: Бисенова У.

|  |  |
| --- | --- |
|  Күні:24.01.2017Сынып: 1 «Ғ»Сынып жетекшісі:Ескелді Т. | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Табиғатқа саяхат. Ж дыбысы мен әрпі. |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | 1.7 Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту 1.8 Берілген тақырыпқа әңгіме құрап айту1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту |
| Сабақтың мақсаттары | Барлығы: Жаңа білімді меңгереді.Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| Жетістік критерийлері |  Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| Құндылықтарды дарыту | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| Пәнаралық байланыс | Математика, дүниетану пәндері |
| АКТ қолдану дағдылары | Аудиожазба , таныстырылым. |
| Тілдік құзыреттілік | Жалау-флаг |
| Сабақ барысы |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басыЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру5 минут | – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп бір-бірімізге жақсы тілектерімізді айтайық.Ортаға өзім тұрып қолымды көтеремін.* Егер тілектеріңіз орындалсын десеңдер қолдарыңды менің қолыма тигізіңдер.

Оқушылар созылып немесе секіріп қолдарын тигізеді.Үстелдің үстіндегі қима қағаздардың біреуін алу арқылы төрт топқа бөлінеді.«Тайбурыл», «Ақтабан», «Көкойнақ», «Нарқызыл» | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасыБілу5 минутТүсіну10 минутҚолдану7 минут5 минут | «Кубизм» әдісі арқылы өткенді қайталау:1. Әріп деген не? Дыбыс деген не?2. Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қазақ алфавитінде қанша әріп бар?3.Сөйлем деген не? Сөйлемнің неше түрі бар?4.Мағынасы қарама-қарсы сөздерге мысал айтыңдар.5.Құрамында «Ә» дыбысы бар 3 сөз айтыңдар.6.Сөздер мағынасына қарай неше топқа бөлінеді?-Балалар,бір аптада неше күн бар?- 7 күн бар.-Жеті қандай сан?-Тақ сан.-Көршілерін кім атай алады?-6 мен 8-Өте жақсы!Жеті дегенде басында қандай дыбыс естіледі?-Ж дыбысы-Жарайсыңдар!Жеті сөзін буынға бөліп,дыбыстық талдау жасау.Жеті,семь,seven-Мынау ненің суреті?-Ат жарысы. -Иә, жарыс.Жарайсыңдар!-Балалар, біздің ежелгі ата-бабаларымыз кімдер болған?-Сақтар.-Олар қандай халық болған екен?-Көшпелі халық болған.-Көшпелі халықтың мерекелерде, астарда өткізілетін негізгі ойындарының бірі-ат жарысы.-Атпен ойналатын тағы қандай ойындарды білесіңдер?-Жарыс сөзінің басында қандай дыбыс естіледі?-Ж дыбысы.-Ол қандай дыбыс?-Дауыссыз дыбыс.- Қайдан білдіңдер?Буынға бөліп,дыбыстық талдау жасау. Ат жарыс, скачки,һorse racingЖаңа буындар жасау / жа,жо,жу,жү,жи / Оқылым. Мұғалімнің оқуы, тізбектеп оқу.Мазмұнын пысықтауы:1.Жайлауда не өтті?2.Жанаттың аты қандай?3.Жарастың жорғасы қандай?4.Кім жарыс мәресіне тез жетеді? Ж дыбысын ж әрпі арқылы таңбалап жазамыз.Баспа және жазбаша түрлерімен таныстыру.Ауада және тақтаға жазып көрсету.Жазылым. Дәптермен жұмыс. | ТекшеҚима қағаздарСлайдТақтаБуындарды орналастыратын кесте,кеспе әріптерОқулықЖазу дәптері |
| Сергіту сәті5 минутТоптық жұмысТалқылау5 минут | «Ортақ белгісін тап» Оқушылар шеңбер құрып тұрады.Мұғалімнің айтуы бойынша ортақ белгілері бар оқушылар орындарын ауыстырады.-Қыздар орын ауыстырсын.-Ұлдар орын ауыстырсын.-Қара түсті аяқ киім кигендер орын ауыстырсын.-Ақ түсті аяқ киім кигендер орын ауыстырсын.-Қуаныштар орын ауыстырсын.-Бір партада отырғандар орын ауыстырсын.-Төлептер орын ауыстырсын.-Егіздер орын ауыстырсын.Көк завор аялдамасынан түсетіндер орын ауыстырсын.Қарамен жазылған сөздердің мағынасын ажырат.1-Топ:Тұрма жай, Қамыр жай.2-топ:Суға жуа-жуа, Тазаланды жуа.Буындардан сөз құрау.3- топ:жа,жол,лау,рық,а,жу,сыл4- топ:жал,жыл,тыр,жү,тыр,зім | Сергіту сәтіне арналған жинақА 3 қағазы,маркер |
| Жинақтау1 минут | * Балалар бүгін қандай дыбыспен таныстыңдар?
* Ол қандай дыбыс екен?
* Ол сөздің қай жерлерінде кездеседі?
 |   |
| Рефлексия2 минут  | * Балалар, бүгінгі сабақты түсінген болсаңдар стикерлеріңді бағдаршамның жасыл көзіне ал егер кейбір түсініксіз жерлері болса сары көзіне ал егер мүлдем ештеңе үйренбеген болсаңыздар қызыл көзіне жапсырыңыздыр.
 | Бағдаршамның суреті,стикер |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?  | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  | Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| Қолдау көрсету.Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. | Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы) | Өнер, ана тілі сабағыОқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |