Бекітемін:...............Оқу ісінің меңгерушісі: Бисенова У.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Күні:24.01.2017  Сынып: 1 «Ғ»  Сынып жетекшісі:Ескелді Т. | | Қатысқандар саны:  Қатыспағандар саны: | |
| Сабақтың тақырыбы | | Табиғатқа саяхат. Ж дыбысы мен әрпі. | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме) | | 1.7 Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту  1.8 Берілген тақырыпқа әңгіме құрап айту  1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту | |
| Сабақтың мақсаттары | | Барлығы: Жаңа білімді меңгереді.  Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. | |
| Жетістік критерийлері | | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.  Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | |
| Құндылықтарды дарыту | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| Пәнаралық байланыс | | Математика, дүниетану пәндері | |
| АКТ қолдану дағдылары | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| Тілдік құзыреттілік | | Жалау-флаг | |
| Сабақ барысы | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Ынтымақтас  тық атмосферасын қалыптастыру  5 минут | – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп бір-бірімізге жақсы тілектерімізді айтайық.  Ортаға өзім тұрып қолымды көтеремін.   * Егер тілектеріңіз орындалсын десеңдер қолдарыңды менің қолыма тигізіңдер.   Оқушылар созылып немесе секіріп қолдарын тигізеді.  Үстелдің үстіндегі қима қағаздардың біреуін алу арқылы төрт топқа бөлінеді.  «Тайбурыл», «Ақтабан», «Көкойнақ», «Нарқызыл» | | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы  Білу  5 минут  Түсіну  10 минут  Қолдану  7 минут  5 минут | «Кубизм» әдісі арқылы өткенді қайталау:  1. Әріп деген не? Дыбыс деген не?  2. Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қазақ алфавитінде қанша әріп бар?  3.Сөйлем деген не? Сөйлемнің неше түрі бар?  4.Мағынасы қарама-қарсы сөздерге мысал айтыңдар.  5.Құрамында «Ә» дыбысы бар 3 сөз айтыңдар.  6.Сөздер мағынасына қарай неше топқа бөлінеді?  -Балалар,бір аптада неше күн бар?  - 7 күн бар.  -Жеті қандай сан?  -Тақ сан.  -Көршілерін кім атай алады?  -6 мен 8  -Өте жақсы!Жеті дегенде басында қандай дыбыс естіледі?  -Ж дыбысы  -Жарайсыңдар!Жеті сөзін буынға бөліп,дыбыстық талдау жасау.  Жеті,семь,seven  -Мынау ненің суреті?  -Ат жарысы.  -Иә, жарыс.Жарайсыңдар!  -Балалар, біздің ежелгі ата-бабаларымыз кімдер болған?  -Сақтар.  -Олар қандай халық болған екен?  -Көшпелі халық болған.  -Көшпелі халықтың мерекелерде, астарда өткізілетін негізгі ойындарының бірі-ат жарысы.  -Атпен ойналатын тағы қандай ойындарды білесіңдер?  -Жарыс сөзінің басында қандай дыбыс естіледі?  -Ж дыбысы.  -Ол қандай дыбыс?  -Дауыссыз дыбыс.  - Қайдан білдіңдер?  Буынға бөліп,дыбыстық талдау жасау.  Ат жарыс, скачки,һorse racing  Жаңа буындар жасау / жа,жо,жу,жү,жи /  Оқылым. Мұғалімнің оқуы, тізбектеп оқу.  Мазмұнын пысықтауы:  1.Жайлауда не өтті?  2.Жанаттың аты қандай?  3.Жарастың жорғасы қандай?  4.Кім жарыс мәресіне тез жетеді?  Ж дыбысын ж әрпі арқылы таңбалап жазамыз.Баспа және жазбаша түрлерімен таныстыру.Ауада және тақтаға жазып көрсету.  Жазылым. Дәптермен жұмыс. | | Текше  Қима қағаздар  Слайд  Тақта  Буындарды орналастыратын кесте,кеспе әріптер  Оқулық  Жазу дәптері |
| Сергіту сәті  5 минут  Топтық жұмыс  Талқылау  5 минут | «Ортақ белгісін тап»  Оқушылар шеңбер құрып тұрады.Мұғалімнің айтуы бойынша ортақ белгілері бар оқушылар орындарын ауыстырады.  -Қыздар орын ауыстырсын.  -Ұлдар орын ауыстырсын.  -Қара түсті аяқ киім кигендер орын ауыстырсын.  -Ақ түсті аяқ киім кигендер орын ауыстырсын.  -Қуаныштар орын ауыстырсын.  -Бір партада отырғандар орын ауыстырсын.  -Төлептер орын ауыстырсын.  -Егіздер орын ауыстырсын.Көк завор аялдамасынан түсетіндер орын ауыстырсын.  Қарамен жазылған сөздердің мағынасын ажырат.  1-Топ:Тұрма жай,  Қамыр жай.  2-топ:Суға жуа-жуа,  Тазаланды жуа.  Буындардан сөз құрау.  3- топ:жа,жол,лау,рық,а,жу,сыл  4- топ:жал,жыл,тыр,жү,тыр,зім | | Сергіту сәтіне арналған жинақ  А 3 қағазы,маркер |
| Жинақтау  1 минут | * Балалар бүгін қандай дыбыспен таныстыңдар? * Ол қандай дыбыс екен? * Ол сөздің қай жерлерінде кездеседі? | |  |
| Рефлексия  2 минут | * Балалар, бүгінгі сабақты түсінген болсаңдар стикерлеріңді бағдаршамның жасыл көзіне ал егер кейбір түсініксіз жерлері болса сары көзіне ал егер мүлдем ештеңе үйренбеген болсаңыздар қызыл көзіне жапсырыңыздыр. | | Бағдаршам  ның суреті,стикер |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| Қолдау көрсету.  Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. | Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы) | | Өнер, ана тілі сабағы  Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |