**Сынып: 2 «Б»**

**Пән: Қазақ тілі Мұғалім:Шарыпова Алла Бикетовна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** |  «Киімдер» |
|  **Осы сабақта қол****жеткізілетін оқу мақсаты:** | 2.1.1.1 ауызша тіл және тыңдау-көру материалын тыңдау және қарапайым сөйлемдерді түсініп қайталау.2.2.4.1 оқиға желісін сақтай отырып,таныс сөздерді қолдану арқылы шынайы және ойдан құрастырылған оқиғаларды баяндау.2.5.1.2 сөйлеу барысында көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын қолдану. |
| **Сабақтың мақсаттары:** | Барлығы:қарапайым сөйлемдерді түсініп қайталау. Көбі:сөйлеу барысында көптік/тәуелдік/жіктік/септік жалғауларын қолданады.Кейбірі:шынайы және ойдан құрастырылған оқиғаларды баяндайды. |
| **Күтілетін нәтиже:** | Заттық,сапалық атауларды қатыстырып сөйлемдер құрайды,жаңа киім-кешек атауларын сипаттайды. |
| **Жаңа сөздер:** | Баскиім,күртеше,жемпір,етік,киемін,байлаймын,,пәлте,белдемше. |
| **Сабақта қолдданылатын материалдар:** | Итерактивті тақта,үлестірмелі материалдар,кеспе суреттер мен сөздер, фломастер, постер,желімқағаздар. |
| **Оқыту әдістері:** | Түсіндіру,сипаттау,сұрақ-жауап, «Шаттық шеңбер», «кім жылдам?»-Сөзжұмбақ, «Венн даграммасы»,«Ортақ портрет», «Үш жол өлең»,сергету жаттығуы. |
| **Дереккөздер:** | Әдістемелік құрал,дидактикалық мат-дар, «Қазақ тілі»,жазу дәптері,сөздік, |
| **Сабақ кезеңдері,****әдіс-тәсілдер** | **Мұғалімнің іс- әрекеті** | **Оқушының іс- әрекеті** |
|  Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу. | Мұғалім: оқушылармен сәлемдеседі,оқушыларды түген-дейді;оқушыларға бір-бірінетілек айтқызады.Кезекші есебін тыңдайды, топқа бөледі. Тіл жаттықтыру жұмысын өткізеді. | Оқушылар сәлемдеседі, кезекшінің есебі тыңдалады.Балалар бір –біріне жақсы тілектер айтып , топқа бөлінеді.  |
| **І.Қызығушылықты ояту** | Оқушылардың жаңа сабаққа қызығушылығын арттыру мақсатында тақырыпқа қатысты «Бейне –фильм» көрсетеді, кейіпкерлердің киім үлгілерін сипаттап берулерін сұрайды: бене фильмде:Кандай жыл мезгілі туралы көрдіңдер?Не туралы мультфильм?Біздің сабақ тақырыбы қандай?Сабақ мақсаты қандай? | Бейне филмді тамашалап олар сипаттайды, сұрақтарға жауап береді.Кандай жыл мезгілі туралы көрдіңдер?Не туралы мультфильм?Біздің сабақ тақырыбы қандай?Сабақ мақсаты қандай?Сабақ тақырыбын және сабақ мақсатын анықтайды. |
| **ІІ Мағынаны ажырату**Ой қозғау**Лесикалық минимуммен жұмыс** **«Кім жылдам?» әдісі.** | Оқушыларға сұрақтар қояды: **Тірек сөздер:Итерактивтік тақтаға жазылған.**Берілген сөздерді оқиды,түсінеді. Берілген сөйлемдерді оқиды, түсінедіБерілген сөздерді жазады. | Сұрақтарды дайындайды.Ж.Б және сипаттайды.Берілген сөздерді оқиды,түсінеді. Берілген сөйлемдерді оқиды, түсінедіБерілген сөздерді жазады. Түсіп,сөзтіркестерін және сөйлемдерді жасап айтадыБерілген Сөзжұмбақты шешеді. |
| Сұрақ- жауап әдісі,Қайталау, ойландыру әдістері **«СЕН БІЛЕСІҢ БЕ?» Грамматикалық тапсырма** | Топ бойынша тапсырмаларды орындайды:Ж:2-тап Тәуелдеу: Жіктеу:І топ: пәлте І топ: киІІ топ: күртеше ІІ топ: байла | Ж:1- тап – СӨЗЖҰМБАҚ толтыру,тексеру.Ж:2 тап Тәуелдеу: Жіктеу:І топ: пәлте І топ: киІІ топ: күртеше ІІ топ: байла |
|  | **Аудирование жұмысы:****Мәтінді тыңдату.**Топта жұмыс жасату, мәтінді әр топқа оқыту, талдату.О,А:Мәтін. О:3-тап-орындату. | О:Мәтінді тыңдайды,оқиды,  «Венн» диаграммасын толтырады.Әр топ мәтін бойынша «Венн» диаграммасын толтырып, жауап береді. |
| Бейне фильм арқылы: Сергіту сәті өткізеді. |  Бейне фильм арқылы: Сергіту сәті жасайды. |
|  Топ бойынша-үш жұмбақ шешкізеді! | Топ бойынша-үш жұмбақ шешедіЖұмбақ шешеді! |
| 1 топ және 2 топ бір-біріне жұмбақтарды айтқызады және шештіргізеді.. | 1 топ және 2 топ бір-біріне жұмбақтарды айтады,жұмбақтарды шешеді. |
| **Грамматикалық тапсырма** | Ж: 3- тап-дұрыс суатты жазады.Тәуелдейді: оқиды,айтады | А: 3- тап-дұрыс суатты айтады. Синквейн құрастырады! |
| **ІІІ. Ой толғаныс**«Портрет » әдісі |  Жаңа білімді түсінгенің тексеру:А,Т-4 тап: Жұп арқылы жұмыс жасатады:Бір-бірін киімін сипаттауын өткізеді «Түсі қандай» ойынын ойнайды. Түстерін дұрыс айтады | А,Т-4 тап: Жұп арқылы жұмыс жасайды:Бір-бірін киімін сипаттайды. «Түсі қандай» ойынын ойнайды. -4тап.-Түстерін дұрыс айтады. |
| Кері байланыс«Үш жол өлең» | «Үш жол өлең» жолын құрап айтқызады.Топ басшыларының бағалауы,Мұғалім бағасымен қорытындылау.Сабақ туралы ойларын ауызша айтқызу |  «Үш жол өлең» жолын құрап айтады.Топ басшылары оқушыларды берілген критерийлер бойынша бағалайды, мұғаліммен келісе отырып, қорытынды баға қойылады. |
| Үйге тапсырма |  Үйге тапсырма береді:Сурет бойынша 3-деңгейлік жұмыс,сөздерді жатқа. | Сурет бойынша 3-деңгейлік жұмыс,сөздерді жатқа орындау. |