|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** Как люди изучают космос. | | Школа-гимназия: № 31 | | |
| **Дата:** | | **Ф.И.О. учителя:** Пирманова Г.Б. | | |
| **КЛАСС:** 1 "а" | | **Кол-во присутствующих:** | **отсутствующих:** | |
| **Цели обучения данного урока** | 1.4.2.2 описывать приборы и летательные аппараты для изучения космоса; | | | |
| **Цели урока** | **Все учащиеся смогут:** | | | |
| * Называть приборы, инструменты для изучения космоса | | | |
| **Большинство учащихся смогут:** | | | |
| * Определять месторасположение телескопа | | | |
| **Некоторые учащиеся смогут:** | | | |
| * Распознавать летательные аппараты | | | |
| **Языковая цель** | **Ключевые слова:** Телескоп, ракета | | | |
| **Предметная лексика и терминология:**  Включают следующие термины и словосочетания:  астрономия, наука, астроном, звезды, галактика, созвездия, история развития астрономии, как науки. | | | |
|  | | | |
| **Используемый язык для диалога/письма на уроке:**  Учащиеся будут:  рассуждать о роли астрономии в изучении космоса  Телескоп нужно устанавливать высоко в горах?  **Серия полезных фраз для диалога/письма:**  Я хочу быть астрономом, потому что…  Астрономия - это интересная наука, так как…  Меня манят звезды, потому что…  Как ты думаешь, что изображено на рисунке?  Для чего служит этот предмет?  Чем отличается телескоп от подзорной трубы?  С помощью каких летательных аппаратов изучают космос ? | | | |
| **Предшествующие знания** | Знают понятие «космос», характеризуют астрономию, как науку о космосе\ Как люди раньше изучали космос? | | | |
| **Привитие ценностей** | Прививать интерес учащихся к изучению космоса, вырабатывать чувство ответственности перед землёй, бережное отношение к ней. | | | |
| **План** | | | | |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | | | **Ресурсы** |
| I.Эмоцион. настрой  1 мин  II. Введение в тему  3 мин  III.Актуализация жизненного опыта. Целеполагание 1 мин | **(К) Создание положительного эмоционального настроя.**  **Круг "радости".**  - А сейчас отгадаем загадки (на предметы: ковер-самолет, парашют, ракета, Карлсон)  - Что объединяет все эти предметы?  **Целеполагание**  Вспомним наши любимые сказки.  - На чем совершали полеты герои ваших любимых сказок?  Определяют цель, которую нужно достичь к концу урока.  КРИТЕРИИ урока:  - узнаем, чем отличается телескоп от подзорной трубы;  - с помощью каких летательных аппаратов изучают космос,  - узнаем что такое телескоп, ракета, спутник, космодром  (К ней возвращаются на этапе рефлексии). | | |  |
| IV. Проверка Д/з  4 мин | **Повторение изученной темы**  ***Блиц-турнир***  - Как люди много лет назад изучали космос?  - Какие астрономические открытия древности ты запомнил? (Галилео Галилей, подзорная труба).  Презентация | | | Презентация о древних открытиях космоса |
| **V**. Работа по теме урока  10-13  Мин  14-20мин.  21-22мин  23- 29мин.  31-34мин.  35-38мин. | **(П) Работа по учебнику.**  Рассматривание иллюстрации.  **-** Сравните телескопы.  - Как вы думаете, какие были недостатки у первых телескопов?  - Чем они отличаются от современных?  **Ключевые слова: телескоп**  **Работа в парах**  Упражнение «Где поставить телескоп?»  - Как ты думаешь, где лучше устанавливать телескопы? Почему?  ***Цель:***  - называет приборы для изучения космоса, приводит примеры установки телескопа.  Прочитаем вывод в учебнике.  - Ребята, а вы без приборов видели в небе что-нибудь интересное? (след самолета, затмение солнца)  **Динамическая пауза.**  -**А сейчас групповая работа.**  Вспомните правила работы в группе.  Выслушивать мнение каждого, не перебивать и т.д.  – каждая группа выполняет работу с цветной бумагой, рисуют, конструктор, пластилин, так каждая группа сама запоминает приборы.  **ВЗАИМОЦЕНИВАНИЕ.**  **(К) Совместно делается вывод**, что есть разные приборы аппараты для изучения космоса.  - Прежде чем отправить на орбиту человека, проводились многочисленные испытания на животных. Особенно много в космосе побывало собак, но к сожалению большинство погибли. Первыми собаками, вернувшимися из космоса живыми, были Белка и Стрелка. Также для изучения космического пространства служат спутники и космические станции.  - Прочитаем заметку в учебнике.(Байконур)  - Показ взлёта ракеты с космодрома Байконур. | | | Иллюстрации в учебнике и на презентации  Музыкальное сопровождение  презентация |
| **VI.Обобщение** 3 мин39-41мин. | **- работа детей с** формативным оцениванием | | | Работа из сборника заданий формативного оценивания |
| **VII. Домашнее задание** 42-43 мин | Стр. 54-55 прочитать и рассказать. | | |  |
| **VIII. Итог урока. Рефлексия** 44-46мин | **(И,Ф)** Рефлексивное оценивание  . https://im1-tub-kz.yandex.net/i?id=6fcbecbfd9add0576b7a8db4faf40626&n=33&h=190&w=254 | | |  |