**какая бывает промышленность**

**Цели:** познакомить учащихся с отраслями промышленности; учить различать продукцию каждой отрасли.

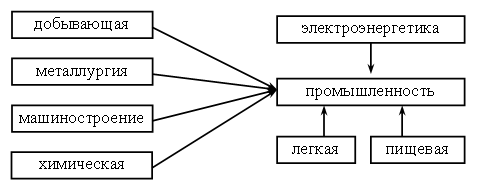
**Ход урока**

**I. Введение в тему урока.**

1. Н а д о с к е записан вопрос *«Какая бывает промышленность?».*

– Как бы вы ответили на этот вопрос?

– Рассмотрите схему на доске.



2. О т г а д а т ь з а г а д к и.

1. Кто по проводам

В дом приходит к нам?

По ночам, когда темно,

Освещает дом оно. (*Электричество.*)

2. Бьют парнишку по фуражке,

Чтоб пожил он в деревяшке. (*Гвоздь*.)

3. Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. (*Мыло*.)

4. Вафельное и полосатое,

Гладкое и лохматое,

Всегда под рукою –

Что это такое? (*Полотенце*.)

5. Всем нужен,

А не всякий сделает. (*Хлеб*.)

6. Крыльев нет, но она

Для полетов рождена.

Выпускает яркий хвост –

Поднимается до звезд. (*Ракета.*)

7. Без нее не побежит

Ни такси, ни мотоцикл,

Не поднимется ракета.

Отгадайте: что же это? (*Нефть.*)

– Какие отрасли промышленности производят товары из загадок?

*Ученики отвечают, а учитель прикрепляет картинки с изображением товаров под названиями отраслей промышленности.*

– Какая из отраслей промышленности вам знакома?

– Что вы можете о ней рассказать?

**II. Изучение нового материала.**

1. Р а б о т а п о т е к с т у у ч е б н и к а.

– Прочитайте первый абзац на с. 64.

– Каково назначение промышленности?

*Далее дети под руководством учителя читают характеристику каждой отрасли промышленности и заполняют таблицу.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Отрасли промышленности | Продукция |
| 1 | Добывающая | Полезные ископаемые |
| 2 | Электроэнергетическая | Электричество |
| 3 | Металлургия | Металлы |
| 4 | Машиностроение | Машины и механизмы |
| 5 | Химическая | Химические вещества |
| 6 | Легкая промышленность | Ткани, одежда, обувь |
| 7 | Пищевая промышленность | Продукты питания |

2. Б е с е д а.

– Какие отрасли промышленности есть в нашем городе? Что они выпускают?

– Работают ли ваши родители на таких предприятиях?

– Какие отрасли промышленности связаны между собой для изготовления: а) автобуса; б) тетради; в) мороженого?

**III. Итог урока.**

– Что такое экономика?

– О каких отраслях промышленности вы узнали на уроке?

Ч т е н и е в ы в о д а в учебнике (с. 67).

** Домашнее задание:** прочитать текст (с. 64–67); выполнить задания 1, 3 (с. 67).