

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области**

«Раменский колледж»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Зав.отделением

сервиса и общественного
питания

Зам.директора по учебной работе

(наименование отделения)

(подпись) Н.А.Курындина
(расшифровка подписи)

(подпись) Л.В. Антонова
(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 2015г.

« ____ » _____ 2015г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2015-2016 учебный год

преподавателя Капина Артема Витальевича

Дисциплина Химия

Профессии 19.01.17 Повар, кондитер.

Курс 1 группы 1552

Общее количество часов на дисциплину по учебному плану 171 часов.

Общее количество часов на дисциплину на первом курсе по учебному плану
39 часов

в том числе:

на практические занятия (лабораторные работы)	10	часов.
на самостоятельную работу	20	часов.
на курсовое проектирование	-	час.

Календарно-тематический план составлен в соответствии с рабочей
программой,

утвержденной директором ГБПОУ МО «Раменский колледж» 01.09.2015 г.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Курс, семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Промежуточная аттестация
	Максимальная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка					
			Всего часов	в т.ч.				
				Теоретические занятия	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовая работа (проект) (для СПО)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего	59	20	39	29	-	10	-	-
1552 1семестр	30	13	17	13	-	4	-	-
1552 2семестр	29	7	22	16	-	6	-	-
Всего	59	20	39	29	-	10	-	-
1553 1семестр	30	13	17	13	-	4	-	-
1553 2семестр	29	7	22	16	-	6	-	-

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ занятия	Наименование разделов, тем	Обязательная учебная нагрузка		Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиции из таблицы 2а)	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов			Формы и методы контроля
		Кол-во часов	Вид занятия		Вид задания	Информационное обеспечение	Кол-во часов	
1.	Введение. Химия как наука.	1	Вводный урок	1, 2, 3				Самостоятельная работа
Раздел 1	Общая химия	38					20	
Тема 1.1	Химия – наука о веществах.	3					3	
2.	Основные понятия химии.	1	Семинар, эвристический	1, 2, 3	Подготовка сообщения на индивидуальную тему (о биографии ученых-химиков)		1	Индивидуальная работа по заданию
3.	Основные законы химии.	1	Комбинированный урок.	1, 2, 3			1	Устный опрос. работа по заданию
4.	Практическая работа №1. Определение массовой доли химических элементов в неорганических соединениях.	1	Урок-практикум.	1,4,7,8,9			1	Оценка выполнения практической работы
Тема 1.2	Строение атома	3						
5.	Строение атома.	1	Комбинированный урок.	1,2,4, 5, 14				Фронтальный опрос, работа в парах
6.	Квантовые числа.	1	Семинар, эвристический.	1,2,4, 5, 14				Фронтальный опрос
7.	Строение электронной оболочки атома.	1	Комбинированный урок.	2,4, 5, 14				Устный опрос, работа по карточкам
Тема 1.3	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева	5					10	

8.	Периодический закон.	1	Изучение нового материала. (беседа, рассказ)	1,2,4, 5, 14	Расчетно-графическая работа №1 «Электронные конфигурации атомов химических элементов»	Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.	2	Фронтальный опрос, работа в парах
9.	Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.	1	Комбинированный урок (рассказ, беседа).	1,2,4, 5, 14		Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.	2	Фронтальный опрос
10.	Практическая работа №2. Моделирование Периодической системы химических элементов.	1	Урок-практикум.	1,4,7,8,9, 14		Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.	2	Оценка выполнения практической работы
11.	Положение элемента в Периодической системе.	1	Семинар, эвристический.	1,2,4, 5, 14		Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.	2	Тестирование
12.	Практическая работа №3. Исследование электронных оболочек атомов.	1	Урок-практикум.	1,4,7,8,9		Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.	2	Оценка выполнения практической работы
Тема 1.4	Строение вещества	4						
13.	Химическая связь.	1	Изучение нового материала. (беседа, рассказ)	1,2,4, 5				Устный опрос
14.	Типы кристаллических решеток.	1	Изучение нового материала.	2,4, 5				Устный и письменный опрос
15.	Практическая работа №4. Ознакомление с кристаллическими решетками.	1	Комбинированный урок.	1,4,7,8,9				Оценка выполнения практической работы
16.	Чистые вещества и смеси.	1	Комбинированный урок.	1,2,4, 5				Фронтальный опрос

Тема 1.5	Полимеры.	3						
17.	Полимеры. Неорганические полимеры.	1	Комбинированный урок.	1,2,4, 15				Устный опрос
18.	Органические полимеры.	1	Урок - практикум	1,4,7,8,9				Фронтальный опрос
19.	Классификация полимеров.	1	Изучение нового материала.	1,2,4, 5				Устный опрос
Тема 1.6	Дисперсные системы.	2						
20.	Дисперсные системы.	1	Урок-практикум	1,4,7,8,9				Устный опрос
21.	Эффект Тиндаля.	1	Изучение нового материала.	1,2,4, 5				Диктант
Тема 1.7	Химические реакции.	6					3	
22.	Классификация химических реакций.		Комбинированный урок.		Решение цепочек химических превращений		0,5	Устный опрос
23.	Скорость химических реакций.	1	Комбинированный урок.	1,4,7,8,9			0,5	Устный опрос
24.	Факторы, влияющие на скорость химических реакций.	1	Комбинированный урок.	1,2,4, 5			0,5	Письменный опрос
25.	Практическая работа №5. Изучение факторов, влияющих на скорость химических реакций.	1	Урок-практикум	1,2,4		Химия в тестах, задачах, упражнениях: учеб. пособие для студ. сред. проф. учебных заведений	0,5	Оценка выполнения практической работы
26.	Практическая работа №6. Реакции, идущие с образованием осадка, газа или воды.	1	Урок-практикум	1,2 , 6,7		Химия в тестах, задачах, упражнениях: учеб. пособие для студ. сред. проф. учебных заведений	0,5	Оценка выполнения практической работы
27.	Обратимость химических реакций.	1	Комбинированный урок.	6,7			0,5	Письменный опрос

Тема 1.8	Растворы.	4						
28.	Растворы. Растворимость веществ.	1	Комбинированный урок.	1,2, 6,7, 14				Самостоятельная работа по заданию
29.	Концентрация растворов.	1	Комбинированный урок.	6,7				Тестирование
30.	Теория электролитической диссоциации.	1	Изучение нового материала	1,4,7,8,9				Устный опрос
31.	Практическая работа №7. Изучение растворов.	1	Урок-практикум	1,2 , 6,7				Оценка выполнения практической работы
32.	Практическая работа №8. Приготовление раствора.	1	Урок-практикум	6,7				Оценка выполнения практической работы
33.	Гидролиз как обменный процесс.	1	Комбинированный урок.	1,4,7,8,9				Устный опрос
Тема 1.9	Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы	3					4	
34.	Окислительно-восстановительные реакции.	1	Изучение нового материала	1,2, 6,7	Подготовка доклада на индивидуальную тему (о химическом элементе или химической реакции)	Химия: учебник. О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов	0,5	Работа по карточкам
35.	Химические источники тока	1	Изучение нового материала.	2,6,7		Химия: учебник. О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов	0,5	Самостоятельная работа по заданию.
36.	Электролиз расплавов и водных растворов электролитов.	1	Комбинированный урок.	1,2,4, 5, 6,7,8,9		Химия: учебник. О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов	0,5	Устный опрос
37.	Практическая работа №9. Методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакции.	1	Урок-практикум	2,4,5,7,8,9		Химия: учебник. О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов	0,5	Оценка выполнения практической работы

38.	Практическая работа №10. Метод электронного баланса.	1	Урок-практикум	5,7,8,9				Оценка выполнения практической работы
39.	Контрольная работа по разделу «Общая химия».	1	Урок проверки и оценки знаний	14,15				Самостоятельная работа по заданию
	ИТОГО	39					20	

Материальное и информационное обеспечение занятий

Таблица 2а

№ п/п	Материальное и информационное обеспечение занятий
1.	Учебник
2.	Видео
3.	Анимация
4.	Презентация по теме занятия
5.	Таблицы с формулами
6.	Опорный конспект
7.	Опорная схема
8.	Тесты
9.	Задания для тематического контроля
10.	http://www.college.ru
11.	http://www.xumuk.ru
12.	http://www.alhimik.ru
13.	http://school-collection.edu.ru/
14.	Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева
15.	Таблица растворимости

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей : учебник.	Ю.М. Ерохин, И.Б.Ковалева	Москва Издательский центр «Академия» 2015
2.	Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля : учебник.	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов	Москва Издательский центр «Академия» 2014
3.	Химия : практикум: учеб. пособие.	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов., С.А. Сладков, Н.М. Дорофеева; под ред. О.С. Габриеляна	Москва Издательский центр «Академия» 2012

Дополнительные источники:

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
4.	Химия в тестах, задачах, упражнениях: учеб. пособие для студ. сред. проф. учебных заведений	О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова	Москва, 2006.
5.	Практикум по общей, неорганической и органической химии: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений .	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Дорофеева Н.М.	Москва, 2007.

6.	Химия. 10 класс. Профильный уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений.	О.С. Gabrielyan, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин.	Москва, 2005
7.	Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений.	Габриелян О.С.	Москва, 2005.
8.	Химия. 11 класс. Профильный уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений.	О.С. Gabrielyan, Г.Г. Лысова	Москва, 2006.
9.	Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений.	Габриелян О.С.	Москва, 2006.
10.	Химия: учебник.	Ерохин Ю.М.	Москва, 2003.
11.	Химия для преподавателя: учебно-методическое пособие О.С. Gabrielyan, Г.Г. Лысова – М., 2006.	О.С. Gabrielyan, Г.Г. Лысова	Москва, 2006.
12.	Настольная книга учителя химии: 11 класс: в 2 ч.	О.С. Gabrielyan, Г.Г. Лысова, А.Г. Введенская	Москва, 2004.
13.	Методика обучения химии в классах гуманитарного профиля .	Аршанский Е.А.	Москва, 2003.
14.	Обучение химии на основе межпредметной интеграции	Н.Е. Кузнецова, М.А. Шаталов.	Москва, 2004.
15.	Методика обучения химии в средней школе.	Чернобельская Г.М.	Москва, 2003
16.	Химия для преподавателя: методическое пособие.	Габриелян О.С. Лысова Г.Г.	Москва, 2004.