|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы,темы. |  Количество часов |  Вид занятия | Интерактивные и инновационные методы | Наглядные пособия итехнические средства | Самостоятельная работа учащихся | Домашнее задание |
| всего | теория | практич. | самост.работа |
| **1** | **Религия как явление нашей жизни** | **12** | **8** |  | **4** |  |  |  |  | Астапов С. Н. Бурлуцкая Е. В. История религий с6-9 |
| 1. | Религия как духовная сфера жизни общества | 2 | 2 |  |  | Лекция с элементами беседы |  | Доска, мел, фото |  |  С9-13 |
| 2. | Первобытные религии | 2 | 2 |  |  | Лекция с элементами беседы | Использование наглядных пособий | Доска, мел |  | С16-23 |
| 3. | Религии древнего мира | 4 | 2 |  | 2 | Лекция с элементами беседы | выступление | Доска, мел | Сообщ. Религии Индии, Египта, Греции | С 33- 48 |
| 4. | Религия у славян и неславянских народов России | 4 | 2 |  | 2 | Комбинированный урок | видеозапись | Доска, мел, фото | Презентации: «Религии народов России» | С55-66 |
| **2** | **Буддизм** | **8** | **4** |  | **4** |  |  |  |  |  |
| 5. | Вероучение буддизма. Основные направления буддизма | 4 | 2 |  | 2 | Лекция с элементами беседы | выступление | учебник | Сообщ. «Жизнь Будды» | С114-125 |
| 6. | Развитие буддизма в мире и России | 4 | 2 |  | 2 | Комбинированный урок | Использование наглядных пособий | Доска, мел | Сообщ. «Буддизм в Бурятии» | С125-130, с242-244 |
| **3** | **Ислам** | **6** | **4** |  | **2** |  |  |  |  |  |
| **7.** | Ислам: история и вероучение | 4 | 2 |  | 2 | Лекция с элементами беседы | выступление | Доска, мел, фото | Сообщ. «Жизнь и деятельность Мухаммеда | С194-199 |
| 8. | Распространение ислама. Ислам в современном мире, России. | 2 | 2 |  |  | Лекция с элементами беседы |  | Доска, мел, фото |  | С 204-215, с237-240 |
| **4** | **Иудаизм** | **8** | **4** |  | **4** |  |  |  |  |  |
| 9. | Возникновение и развитие иудаизма. Основы вероучения | 4 | 2 |  | 2 | Комбинированный урок | Использование наглядных пособий | Доска, мел, фото | Сообщ. И эссе по т «Религиозные традиции в иудаизме» | С 102-114 |
| 10. | Иудаизм в России и современном мире | 4 | 2 |  | 2 | Лекция с элементами беседы | ВыступлениеИспользование наглядных пособий | Доска, мел, фото | Сообщ. «Архитектура синагог» | С 244-246 |
| **5** | **Христианство во всемирной истории** | **10** | **8** |  | **2** |  |  |  |  |  |
| 11. | Общественно - исторические условия возникновения христианства. | 2 | 2 |  |  | Комбинированный урок |  | Доска, мел |  | С 135-139 |
| 12. | Иисус Христос – основатель христианства | 4 | 2 |  | 2 | Лекция с элементами беседы | Использование наглядных пособий | Доска, мел | Сообщ. Жизнь Иисуса Христа» | С139-142 |
| 13. | Возникновение христианского богословия | 2 | 2 |  |  | Лекция с элементами беседы | видеозапись | Доска, мел, учебник |  | С 142-147 |
| 14. | Христианская церковь. Разделение христианских церквей | 2 | 2 |  |  | Комбинированный урок |  | Доска, мел |  | С 147-152 |
| **6** | **Православие**  | **14** | **10** |  | **4** |  |  |  |  |  |
| 15.  | Утверждение православного христианства на Руси | 4 | 2 |  | 2 | Комбинированный урок | выступление | Доска, мел, фото | Сообщ. «Крещение Руси» | С152-156 |
| 16. | Особенности православного вероучения и культа | 4 | 2 |  | 2 | Лекция с элементами беседы | Использование наглядных пособий | Доска, мел, фото | Сообщ. «Праздники православных христиан» | С156-163 |
| 17. | Православная религия и церковь в 14 -17 веках | 2 | 2 |  |  | Лекция с элементами беседы |  | Задания для выполнения |  | Конспект темы |
| 18.  | Церковный раскол и старообрядчество | 2 | 2 |  |  | Лекция с элементами беседы |  | Доска, мел, учебник |  | С 199-210 |
| 19. | Православная религия и церковь России в 18-20 веках | 2 | 2 |  |  | Комбинированный урок | дискуссия | Доска, мел |  | С 237-240 |
| **7** | **Католицизм** | **6** | **4** |  | **2** |  |  |  |  |  |
| 20 | История возникновения и развития католической церкви | 2 | 2 |  |  | Лекция с элементами беседы | Использование наглядных пособий | Доска, мел, фото |  | С163-169 |
| 21. | Догматы и обряды католической церкви. Католическая церковь в России | 4 | 2 |  | 2 | Лекция с элементами беседы | ВыступлениеИспользование наглядных пособий | Доска, мел | Сообщ. «Обряды католической церкви» | С 163-169 |
| **8** | **Протестантизм** | **8** | **4** |  | **4** |  |  |  |  |  |
| 22. | Реформация. Основы протестантского вероучения  | 4 | 2 |  | 2 | Лекция с элементами беседы | Использование наглядных пособий | Доска, мел, фото | Сообщ « Личность М. Лютера» | С176-181 |
| 23. | Распространение протестантизма. Протестантизм в России | 4 | 2 |  | 2 | Комбинированный урок |  | Доска, мел | Составить сравнительную табл. направлений в христианстве | С 181-194 |
| **24.** | Особенности богослужения у мусульман (практическая работа № 1) | 2 |  | 2 |  | Урок - экскурсия |  |  | Наблюдение  | Написание эссе «Мои впечатления от посещения мечети» |
| **25.** | Устройство убранство католического храма (практическая работа №2) | 2 |  | 2 |  | Урок - экскурсия |  |  | наблюдение | Написание эссе «Мои впечатления от убранства храма» |
| **26.** | Особенности протестантского богослужения (практическая работа №3) | 2 |  | 2 |  | Урок - экскурсия |  |  |  | Написание эссе «Мои впечатления о протестантском богослужении» |
| 9 | **Религия и общество** | 6 | 4 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 27. | Современные религиозные течения | 4 | 2 |  | 2 | Лекция с элементами беседы | выступление | Доска, мел | Сообщ. «Тоталитарные секты» | С220-237 |
| 28. | Законодательство России о свободе совести и вероисповеданииЗачет по курсу | 11 | 11 |  |  | Лекция с элементами беседы  |  |  |  | С246-255 |
|  | **итого** | **84** | **50** | **6** | **28** |  |  |  |  |  |