

КТП 5 класс

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
Информация вокруг нас	Техника безопасности. Информация вокруг нас.	1	Повторение техники безопасности в кабинете информатика. Аналитическая деятельность: приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике.	П. 1 РТ. №4, №7	информация; виды информации по способу получения; виды информации по форме представления; действия с информацией; техника безопасности.	Умение работать с учебником; умение работать с электронным приложением к учебнику; применять установленные правила; ставить вопросы, используя термины «информация» и «информатика»	Навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе. Доброжелательное отношение к окружающим.
	Компьютер-универсальная машина для работы с информацией .	1	Входной тест по информатике для учеников 5 класса.	п2 РТ: № 12 -14, № 20	Информация, информатика, информационные носители, компьютер, устройства ввода, вывода, управления, обработки информации, специальные клавиши, элементы рабочего стола.	Умение слушать учителя, умение работать с электронным приложением, повторение ранее изученных тем.	Задания - тесты формируют интеллектуальные умения и систематизируют знания. Развитие познавательных интересов средствами ИКТ.

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Ввод информации в память компьютера. ПР№1 Клавиатурный тренажер	1	Представление об основных устройствах ввода информации в память компьютера. Изучение клавиатуры и группы клавиш. Работа с клавиатурным тренажером.	п3 РТ №25 -26, №28, №33	компьютер; аппаратное обеспечение; устройства ввода информации; клавиатура; группы клавиш; основная позиция пальцев; клавиатурный тренажер; слепая десятипальцевая печать.	Определять назначение группы клавиш; применять полученные знания при работе с компьютером и на уроках информатики. Выполнять учебные задания в соответствии с целью; соотносить приобретенные знания с реальной жизнью; выполнять учебное действие в соответствии с планом.	Понимание важности для современного человека владения навыком слепой десятипальцевой печати.
	Управление компьютером. ПР№2 Вспоминаем приёмы управления компьютером	1	Общие представления о пользовательском интерфейсе; представления о приемах управления компьютером. Выполнение практической работы: задания связанные с рабочим столом, панелью управления, элементами окна.	п4. РТ № 19-23	программное обеспечение; документ; рабочий стол; панель задач; указатель мыши; меню; окно; элементы окна	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, установление аналогий. Применять установленные правила в планировании способа решения. Ставить вопросы о целесообразности использования устройств ввода информации.	Понимание важности для современного человека владения навыками работы на компьютере.

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Действия с информацией . Хранение информации. ПР№3 Создаём и сохраняем файлы	1	Изучение способов хранения информации. ПР: самостоятельно выделять из папки нужные файлы по их формату; формулировать познавательную цель использования той или иной программы; находить аналогичные файлы, созданные одной и той же программой.	п.5 РТ №40,43,44,47,49	информация; действия с информацией; хранение информации; память; файл; папка.	Общие представления о хранении информации как информационном процессе; представления о многообразии носителей информации. Выполнять учебные задания в соответствии с целью; выполнять учебное действие в соответствии с планом. Умение слушать и вступать в диалог; умение задавать вопросы; формулирование и аргументация своего мнения; учет разных мнений, координирование в сотрудничестве разных позиций.	Понимание значения хранения информации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики.

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Передача информации. Носители информации. Электронная почта. ПРН№4 Работаем с электронной почтой	1	Общие представления о передаче информации как информационном процессе; представления об источниках информации, информационных каналах, приемниках информации. Электронный тест за первую четверть.	п.6.1 Р.Т. №55,56,59,63,64	информация; действия с информацией; передача информации; источник информации; информационный канал; приемник информации	Понимание единой сущности процесса передачи информации. Применять установленные правила в планировании способа решения. Формирование умения учитывать позицию собеседника, осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками.	Понимание значения коммуникации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики.
	Самостоятельная работа по теме «Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса»	1	Общие представления об электронной почте, об электронном адресе и электронном письме. ПР: умение отправлять и получать электронные письма.	п.6.2 РТ №69,73,74,75	передача информации; электронная почта; электронное письмо	Применение основ ИКТ-компетентности. Умение слушать и вступать в диалог; умение задавать вопросы; формулирование и аргументация своего мнения.	Понимание значения коммуникации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики.
	Поиск информации. ПРН№12 «Ищем информацию в Интернете»	1	Представление о поиске информации как информационной задаче. ПР: Умения поиска и выделения необходимой информации в Интернете.	п.12.3. Р.Т. №138,139,140	информация; обработка информации; систематизация информации; поиск информации	ИКТ-компетентность: поиск и организация хранения информации. Читать информацию и обрабатывать ее. Поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационной поиска.	Первичные навыки анализа и критической оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее использования.

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Преобразование информации путем рассуждений	1	Представление об обработке информации путем логических рассуждений.	п.12.6.	обработка информации; логические рассуждения	Умение анализировать и делать выводы. Применять полученные знания Осуществлять итоговый и пошаговый контроль.	Понимание роли информационных процессов в современном мире.
	Кодирование как изменение формы представления информации.	1	Представление о кодировании как изменении формы представления информации. Умение перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую.	п.7(1.2), РТ: №79, 81, 82	обработка информации; кодирование информации	Читать информацию, обрабатывать ее. Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	Понимание роли информационных процессов в современном мире.
	В мире кодов. Способы кодирования информации.	1	Общие представления о кодах и кодировании; умения кодировать и декодировать информацию при известных правилах кодирования	п. 7(1,2), РТ: № 83, 85	условный знак; код; кодирование; декодирование	Умение перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаков-символической формы в другую. Соотносить приобретенные знания с реальной жизнью;выполнять учебное действие в соответствии с планом. Через общение закрепить навыки кодирования и декодирования информации, писать шифровки.	Понимание значения различных кодов в жизни человека; интерес к изучению информатики.

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Метод координат. Образовательная игра «координатная плоскость».	1	Представление о методе координат. Понимание необходимости выбора той или иной формы представления (кодирования) информации в зависимости от стоящей задачи.	п.7(3), РТ: № 99 вариант 5	код; кодирование; графический способ кодирования; числовой способ кодирования; символичный способ кодирования; метод координат	Читать информацию, представленную на координатной плоскости. Умение определять наиболее рациональную последовательность действий по коллективному выполнению учебной задачи	Понимание значения различных кодов в жизни человека; интерес к изучению информатики.
	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация.	1	Представление об информационных задачах и их разнообразии; представление о двух типах обработки информации. Умение выделять общее; представления о подходах к упорядочению (систематизации) информации.	РТ: стр. 78, № 100	информационная задача; систематизация информации	Обрабатывать текстовую информацию, читать информацию, обрабатывать ее. Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Преобразование информации по заданным правилам. ПР№13 «Выполняем вычисления с помощью калькулятора»	1	Представление об обработке информации путем ее преобразования по заданным правилам. Умение анализировать и делать выводы; ПР: работа с приложением Калькулятор	п.12.5	правила обработки информации	Умение использовать приложение Калькулятор для решения вычислительных задач. Формирование умения слушать и слышать собеседника; осуществлять взаимоконтроль и оказывать необходимую взаимопомощь; умение аргументировать ответ. Осуществлять пошаговый контроль.	Понимание значимости информационной деятельности для современного человека.
	Контрольная работа за 1 полугодие	1	Выполнение контрольной работы по темам: Информация вокруг нас, компьютер, кодирование.	п. 7	Информация, информатика, компьютер, устройства управления, обработки информации, специальные клавиши, элементы рабочего стола, код, кодирование, координатная плоскость.	Умение слушать учителя, умение работать с бумажным вариантом к.р., повторение ранее изученных тем.	Задания - тесты формируют интеллектуальные умения и систематизируют знания.

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
Информационные технологии	Текст как форма представления информации.	1	Общее представление о тексте как форме представления информации; умение создавать несложные текстовые документы на родном языке; сформировать у школьников представление о компьютере как инструменте обработки текстовой информации	п.8.1. Р.Т. №86-90	текст; текстовая информация; текстовый документ	Умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме. Применять установленные правила. Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.
	Основные объекты текстового документа. ПРН№5 «Ввод текста»	1	Понятие о документе, об основных объектах текстового документа; ПР: знание основных правил ввода текста; умение создавать несложные текстовые документы на родном языке.	п.8(2,4) РТ: № 103,111	текстовый документ; объекты текстового документа	Умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме. Обработать текстовую информацию. Уметь определять элементы текста.	Понимание важности для современного человека владения навыками работы на компьютере, в текстовом редакторе.
	Редактирование текста. ПРН№6 «Редактирование текста»	1	Представление о редактировании как этапе создания текстового документа; умение редактировать несложные текстовые документы на родном языке.	п.8(5), РТ: №110, 112	текстовый документ; редактирование текстового документа; операции	Умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме. Обработать текстовую информацию. Актуализация сведений из личного жизненного опыта: примеры	Понимание важности для современного человека владения навыками работы на компьютере.

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Текстовый фрагмент и операции с ним. ПРН№7 «Работа с фрагментами текста»	1	ПР: Умение работать с фрагментами в процессе редактирования текстовых документов.	п.8(5), РТ: № 113,114,115	текстовый документ; редактирование текстового документа; буфер обмена; фрагмент; операции с фрагментом	Умение осознанно строить речевое высказывание в письменной форме; умение выполнять основные операции по редактированию текстовых документов. Обработать текстовую информацию Уметь определять элементы текста.	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.
	Форматирование текста. Представление информации в виде таблиц.	1	Представление о форматировании как этапе создания текстового документа; ПР: умение форматировать несложные текстовые документы. Умение оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста. Работа с таблицами.	п.8, РТ: № 118	текстовый документ; форматирование текстового документа; выравнивание: шрифт; начертание	Обработать текстовую информацию, читать информацию, обрабатывать ее. Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	Понимание важности для современного человека владения навыками работы на компьютере.

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Табличное решение логических задач. ПРН№8 «Форматирование текста», ПРН№9 «Создаем сложные таблицы»	1	Умение представлять информацию в табличной форме. ПР: Умение использовать таблицы для фиксации взаимно однозначного соответствия между объектами двух множеств.	п.9(1), РТ: № 121, 123, 124	таблица; столбец таблицы; строка таблицы; ячейка таблицы	Умение обрабатывать информацию и ранжировать ее по указанным основаниям; представлять информацию в табличной форме. Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	Понимание важности для современного человека владения навыками работы на компьютере.
	Списки. Способ упорядочивания информации. ПРН№11 «Создаем списки»	1	Представление о списках как способе упорядочивания информации; ПР: умение создавать нумерованные и маркированные списки. Представления о подходах к сортировке информации; понимание ситуаций.	п. 9(2), РТ: № 126, 127	информация; обработка информации; систематизация информации	Читать информацию, обрабатывать ее. Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.
	Наглядные формы представления информации.	1	Умение представлять информацию в наглядной форме.	п.10(1), РТ: №132, 137	рисунок; схема; наглядность	Умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче. Читать информацию, обрабатывать ее. Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	Понимание важности для современного человека владения навыками работы на компьютере.

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Диаграммы. П Р№10 «Строим диаграммы»	1	ПР: Умение строить столбиковые и круговые диаграммы, умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче;	п.10(2), РТ: №134, 135, 136	диаграмма: круговая, столбчатая, линейная, лепестковая	умение визуализировать числовые данные. Применять полученные знания. Умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.	Понимание важности для современного человека владения навыками работы на компьютере.
	Разработка плана действий.	1	Представление об обработке информации путем разработки плана действий. Умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами	п.12.7.	информация; обработка информации; план действий	Определять способы действий в рамках предложенных условий; корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Формирование умения слушать и слышать собеседника; осуществлять взаимоконтроль и оказывать необходимую взаимопомощь; умение аргументировать ответ. Осуществлять итоговый пошаговый контроль по результату.	Понимание роли информационных процессов в современном мире.

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Табличная форма записи плана действий.	1	Представление об обработке информации путем разработки плана действий. Умение планировать пути достижения целей и записывать план в виде таблиц	п.12.7.	обработка информации; план действий; таблица	Соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности. Пошагово выполнять алгоритмы. Поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска.	Понимание роли информационных процессов в современном мире.
	Компьютерная графика. Графический редактор. ПР №14 «Изучаем инструменты графического редактора»	1	Развитие представлений о компьютере как универсальном устройстве работы с информацией ПР: Умение создавать несложные изображения с помощью графического редактора.	п.11.1	компьютерная графика; графический редактор; инструменты графического редактора	Умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче. Обработать информацию, представленную рисунком, фотографией. Формирование умения учитывать позицию собеседника, осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками.	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Самостоятельная работа по теме "Обработка информации средствами текстового и графического редакторов".	1	Представления об устройстве ввода графической информации Умение создавать и редактировать изображения, используя операции с фрагментами.	п.11.2.	графический редактор; сканер; графический планшет; инструменты графического редактора; фрагмент	Умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче. Обработать информацию, представленную рисунком, фотографией. Ставить вопросы о целесообразности использования графического или текстового редактора.	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.
	Создание графических изображений. ПРН№15 «Работаем с графическими фрагментами», ПРН№16 «Работа в графическом редакторе»	1	ПР: Умение создавать сложные изображения, состоящие из графических примитивов. Умение выделять в сложных графических объектах простые;	п.11.1	графический редактор; графический примитив; фрагмент	умение планировать работу по конструированию сложных объектов из простых; развитие ИКТ-компетентности. Обработать информацию, представленную рисунком, фотографией. Умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Создание движущихся изображений. ПРН№17 (часть 1) «Создаем анимацию»	1	Представление об анимации, как о последовательности событий, разворачивающихся по определенному плану. ПР: Определять способы действий в рамках предложенных условий	п.12.8	обработка информации; план действий; сюжет, видеосюжет	Корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения поставленной задачи. Применять полученные знания. Умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.	Понимание роли информационных процессов в современном мире.
	Создание анимации по собственному замыслу. ПРН№17 (часть 2) «Создаем анимацию», ПРН№18 «Создаем слайд-шоу»	1	ПР: работа с редактором презентаций.	Работа над проектом "Создание анимации"	план действий; сюжет, анимация; настройка анимации	Умение планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности. Формирование умения слушать и слушать собеседника; осуществлять взаимоконтроль и оказывать необходимую взаимопомощь; умение аргументировать ответ.	Понимание роли информационных процессов в современном мире.

Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Домашнее задание	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентац. составл.
	Итоговая контрольная работа	1	Итоговая контрольная работа по теме "Работа с информацией": 1 часть - дать определение понятиям, 2 часть - практическая работа.	Повторение темы "информация и ее свойства", "Информационные технологии "	информация; действия с информацией; план действий; информационный объект; информационные технологии; графический редактор; редактор презентаций, анимация	Представления об основных понятиях, изученных на уроках информатики в 5 классе. Умение структурировать знания; умения поиска и выделения необходимой информации. Пошагово выполнять алгоритмы создания анимаций.	Понимание роли информационных процессов в современном мире.
	Повторение. "Работа с информацией "	1	Демонстрация своих проектов по теме"Анимация"	Повторение главы 1 и 2	информация, устройства компьютера, кодирование и декодирование, текстовый редактор, диаграммы, графический редактор, анимация	Самостоятельно мыслить при выполнении задачи. Применять полученные знания Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Работать с электронным и бумажным вариантом заданий.	Задания - тесты формируют интеллектуальные умения и систематизируют знания. Развитие познавательных интересов средствами ИКТ.
	Повторение «Информационные технологии»	1	Иметь представление об основных понятиях, изученных на уроках информатики в 5 классе. Повторение	Повторение главы 1 и 2	• информация; • информатика; • действия с информацией; • план действий; • информационный объект; • информационные технологии; • текстовый редактор; • графический редактор; • редактор презентаций	Самостоятельно мыслить при выполнении задачи. Применять полученные знания Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату	Понимание роли информатики и ИКТ в жизни современного человека.

